

**Відомості про викладачів,
які забезпечують викладання дисциплін на ОП «Реабілітаційна психологія»**

ПІБ викладача	Посада	Інформація про кваліфікацію викладача	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
Щербина Віктор Миколайович 	Професор кафедри гуманітарних та фундамен- тальних дисциплін	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1989 р., спеціальність: науковий комунізм, кваліфікація: викладач. Науковий ступінь: доктор соціологічних наук, 22.00.01 – Теорія та історія соціології, 2006 р. Вчене звання: професор кафедри гуманітарних дисциплін, 2012 р.	Методологія та організація наукових досліджень	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1989 р., спеціальність: науковий комунізм, кваліфікація: викладач. Спеціальність: доктор соціологічних наук, 22.00.01 – Теорія та історія соціології, 2006 р. Вчене звання: професор кафедри гуманітарних дисциплін, 2012 р. Підвищення кваліфікації: - Поліський національний університет, стажування без відриву від основного місця роботи на кафедрі суспільних наук відповідно до індивідуальної програми підвищення кваліфікації (стажування) обсягом 180 годин (6 кредитів ECTS) за темою: «Інноваційні методики та сучасні технології викладання дисциплін філософсько- соціологічного спрямування» (наказ від 19.05.2025 № 29/агд), ДОВІДКА № 226/23-18 від 27.06.2025. - Національна академія педагогічних наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної освіти. Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації науково- педагогічних працівників університетів, академій, інститутів Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/Д 0112-23 від 13.04.2023 (6 кредитів/180 годин). Основні публікації: - Яковлева О., Щербина В. (2024). Досягнення гендерного балансу на ринку праці як умова стійкого розвитку – напрямок співпраці науки,

				бізнесу і держави в Україні. Новий колегіум. Випуск 2 (114). С. 3–10. https://doi.org/10.34142/nc.2024.2.03 2. Щербина В.М, Яковлева О.В. (2024). Мистецтво успіху в «суспільстві вражень». Herald of Kyiv Institute of Business and Technology – doi: https://doi.org/10.37203/kibit.2024.51(2).15 3. Yakovleva, O., Scherbyna, V. (2023). Agents of Social Change: Sociological Typology. Herald of Kyiv Institute of Business and Technology, 49(1-2), 131-138. Uncertainty of Images of the Future and Peculiarities of Modern Social Thinking January 2024 Ukrainian Policymaker https://www.ukrpolitic.com/15-9/ doi: https://doi.org/10.29202/up/15/9 4. Щербина В.М. (2023). Соціокультурні аспекти просторового розвитку// Соціологія: теорія, методи маркетинг. №3. С. 152-165. DOI https://doi.org/10.15407/sociology2023.03.152 5. Viktor Shcherbyna. (2023). Spatial development: crisis, visions and strategies // National Interest. Vol. 3. № 13. P.40-52.URL: https://sc01.tci-thaijo.org/index.php/NIT ISSN (Online) 2730-2393 6. Щербина Віктор. Проблеми просторового розвитку: соціально-культурний вимір // Вісник латвійської академії наук. 2023. [Telpiskās attīstības problēmas: sociālā – kultūras dimensija // latvijas zinātņu akadēmijas vēstis] URL: http://www.lasproceedings.lv/publikacija/telpiskas-attistibas-problemas-sociala-kulturas-dimensija/ https://doi.org/10.53231/LZAV.23.1.6 7. Zoska, Y. V., Scherbyna, V. M., Kuzmin, V. V., Stadnik, O. F., & Bondarenko, O. V. (2020). Career networking as a praxeological communicative practice of the XXI century in social theory. International Journal of Criminology and Sociology, 9, 3048-3056. doi:10.6000/1929-4409.2020.09.371 (Scopus); Підручники (посібники), монографії: 1. Соціальні комунікації. Public Relations. Медіа. Колективна монографія. За ред. докт.соціол.н., доц. Сусьської О.О. та докт.соціол.н., проф. Щербини В.М. – Київ: Видавничий Дім «Києво-Могилянська академія», 2025.
--	--	--	--	---

Скирда Тетяна Сергіївна 	Доцент кафедри гуманітарних та фундамен- тальних дисциплін	Київський національний лінгвістичний університет, 2004 р., Спеціальність: Мова та література (англійська, іспанська, німецька), Кваліфікація: філолога, викладача англійської, іспанської та німецької мов і зарубіжної літератури. Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, 2021 р. Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов, 2022 р.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Київський національний лінгвістичний університет, 2004 р., Спеціальність: Мова та література (англійська, іспанська, німецька), Кваліфікація: філолога, викладача англійської, іспанської та німецької мов і зарубіжної літератури. Спеціальність: кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, 2021 р. Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов, 2022 р. Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ “Надлан – В” Тема підвищення кваліфікації: «Методи викладання професійної іноземної мови у діловому середовищі» (березень-травень 2020) 2. Міжнародне стажування “EUROPEAN SCIENCE AND INTERNATIONAL COMMUNICATION” University of Warsaw (Poland) Center for strategic innovations and progressive development (18.06.2021) PLN№ 9469 3. Тема підвищення кваліфікації: «Методика проведення практичних робіт при дистанційному навчанні з іноземної мови» (2022) СП 35830447/2928-22 Національна Академія Педагогічних наук державний заклад вищої освіти “Університет Менеджменту Освіти” Основні публікації: 1. Skyrda, T., Skril, L., Vasylyshyna N. (2022). Modernization of professional foreign language training for future masters of Ukrainian universities in conditions of inter-ethnic communication. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research double-blind peer reviewed. Vol.12 Issue 1. P.55-60. 2. Skyrda, T., Griban, G., Oleniev, D., Sirenko, R., Zhyla, S., Otravenko, O., Terentieva, N. (2021). Methodology for the professional speech competence formation of the students of higher education institutions of physical culture and sports. Applied Linguistics Research Journal, 5(6), 157-167.
--	---	---	--	--

				3. Skyrda, T., Bobrytska, V., Luzik, E., Tereminko, L., Hurska, O. (2021). Fostering tertiary student professional mobility skills via convergence of the professional training and foreign language learning. <i>European Journal of Educational Research</i>, 10(4), 1919-1936. Scopus 4. Bobrytska, V.I., Krasylnykova, H.V., Beseda, N.A., Krasylnykov, S.R., Skyrda, T.S. Artificial intelligence (AI) in Ukrainian Higher Education: A Comprehensive Study of Stakeholder Attitudes, Expectations and Concerns/ <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research</i>, 2024, 23(1), pp. 400–426. Scopus 5. Skyrda, T., Skril, L., Vasylyshyna N. (2021). The role of education informatization in improving the efficiency of the educational process. <i>Revista online de Política e Gestão Educacional, Araraquara</i>, Vol. 25. № 3. P. 2506-2518. кирда Т.С. Higher education tutoring English in modern environment. <i>Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. К. : Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2021. №6 (18). С. 31-37.</i> 6. Skyrda, T., Griban, G., Skoruy, O., Pantieliev, K., Brytan, Yu., Tymchyk, M., Kharchenko, N., Halimov, A., Shorobura, I., & Mozolev, O. (2020). Influence of physical education classes on the level of health and fitness competencies of students. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>, 9(12), 107-118. Retrieved from http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/1244 Підручники (посібники), монографії: 1. Nataliia Vasylyshyna, Tetiana Skyrda, Ruslan Slobozhenko. Монографія: Newest Determinants of Practice-Oriented Training of Tourism Specialists in a Policultural Education Environment. New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. – 1st ed. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2019. – P.22 – 42. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-588-15-0 2. Tetiana Skyrda. Академічна мобільність майбутніх бакалаврів з міжнародних відносин: теоретичні та методичні засади. Монографія. К.: Видавниче підприємство «Едельвейс», - 2021, - 429 с.
--	--	--	--	---

				3. Nataliia Vasylyshyna, Tetiana Skyrda, Ruslan Slobozhenko. Монографія: World views of the current problem of foreign language teaching in higher education institutions in modern socio-cultural space: monograph / edited by authors. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. – P.104 – 123. 4. Tetiana Skyrda. Patriotic education of future bachelors in international relations based on tutoring business foreign language: monograph / edited by authors. – Warsaw, Poland: 2021. – P.55 – 62. 5. Tetiana Skyrda. Формування іншомовної професійної компетенції майбутніх фахівців міжнародних відносин під час вивчення іноземної мови. monograph / edited by authors. – 2021. – P.401 – 406.
Яковлева Олена Вячеславівна 	Ректор КІБіТ, професор кафедри гуманітарних та фундамен- тальних дисциплін	Київський ордену Леніна Політехнічний інститут, 1987 р. спеціальність – електричні системи; кваліфікація: інженер-електрик; Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2020 р., спеціальність – образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація; кваліфікація: мистецтвознавець- експерт, фахівець галерейної справи.	Соціально- філософський аналіз суспільної сфери	Відповідність пунктам 1, 4, 8, 11, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Київський ордену Леніна Політехнічний інститут, 1987 р. спеціальність – електричні системи; кваліфікація: інженер-електрик; Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2020 р., спеціальність – образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація; кваліфікація: мистецтвознавець-експерт, фахівець галерейної справи. Спеціальність: доктор філософських наук, 09.00.10 – філософія освіти, 2016 р. Вчене звання: професор кафедри гуманітарних та фундаментальних дисциплін, 2020 р. Підвищення кваліфікації: 1. Поліський національний університет, стажування без відриву від основного місця роботи на кафедрі суспільних наук відповідно до індивідуальної програми підвищення кваліфікації (стажування) обсягом 180 годин (6 кредитів ECTS) за темою: «Інноваційні методики та сучасні технології викладання дисциплін філософсько-соціологічного спрямування» (наказ від 19.05.2025 No 29/агд), ДОВІДКА № 227/23-18 від 27.06.2025.

		Науковий ступінь: доктор філософських наук, 09.00.10 – філософія освіти, 2016 р. Вчене звання: професор кафедри гуманітарних та фундаментальних дисциплін, 2020 р.	2. ДЗВО "Університет менеджменту освіти", свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/Д 0226-21, видане 19.03.2021 (150 годин/5 кредитів ЄКТС). Основні публікації: 1. Viktor Zinchenko, Mykhailo Boichenko, Olena Polishchuk, Zoreslav Samchuk, Olena Yakovleva, Nataliia Lakusha and Lesya Chervona (2025). Balancing demographic pressures and resource consumption: Educational and scientific approaches to sustainable development. E3S Web Conf., 614. 04006. DOI: https://doi.org/10.1051/e3sconf/202561404006 (Scopus) 2. Щербина В.М, Яковлева О.В. (2024). Мистецтво успіху в «суспільстві вражень». Herald of Kyiv Institute of Business and Technology – doi: https://doi.org/10.37203/kibit.2024.51(2).15 3. Zinchenko V., Polishchuk O., Yakovleva O., Slyusarenko O., Rudenko Y., Lakusha N. (2024) Towards a new anthropocene: The intersection of human evolution and environmental stewardship in the information era. E3S Web Conf. Volume 541, VI International Scientific Forum on Computer and Energy Sciences (WFCES 2024). https://doi.org/10.1051/e3sconf/202454104006 4. Яковлева О., Щербина В. (2024). Досягнення гендерного балансу на ринку праці як умова стійкого розвитку - напрямок співпраці науки, бізнесу і держави в Україні. Новий колегіум. Випуск 2 (114) С. 3–10. https://doi.org/10.34142/nc.2024.2.03 (Scopus) 5. Yakovleva O., Slyusar, V., Kushnir, O., Sabovchuk, A. (2021). New Trends in Scientific and Technological revolution (STR) and Transformation of Science and Education Systems in the Paradigm of Sustainable Development. E3S Web of Conferences., 277, 06006. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202127706006 (Scopus) 6. Yakovleva O., & Kushnir O. (2021). Implementation of SDGs in higher education institutions as a key stage in the development of modern education. Herald of Kyiv Institute of Business and Technology, 48(2), 4-9. 2. Яковлева О. Щербина В. Агенти соціальних змін: соціологічна типологія. ВІСНИК Київського інституту бізнесу та технологій, 49, 131-138.
--	--	---	--

				Підручники (посібники), монографії: 1. Яковлева О.В. Економічна сфера суспільства: комплексний аналіз. Навчальний посібник та антологія текстів. – К.: В-во Купріянова О.О., 2024. – 298 с.
Бочелюк Віталій Йосипович 	Професор кафедри психології	Запорізький державний університет, 1995 р., спеціальність “Філолог”, кваліфікація: викладач рос. мови і літ-ри. Запорізький державний університет, 1995 р., спеціальність “Психологія”, кваліфікація: практичний психолог. Класичний приватний університет, 2009 р., спеціальність “Правознавство”, кваліфікація: юрист. Науковий ступінь: доктор психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія, 2005 р. Вчене звання: професор кафедри практичної	Загально-психологічні засади психореабілітації	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 8, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Запорізький державний університет, 1995 р., спеціальність “Філолог”, кваліфікація: викладач рос. мови і літ-ри. Запорізький державний університет, 1995 р., спеціальність “Психологія”, кваліфікація: практичний психолог. Класичний приватний університет, 2009 р., спеціальність “Правознавство”, кваліфікація: юрист. Спеціальність: доктор психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія, 2005 р. Вчене звання: професор кафедри практичної психології та педагогіки, 2006 р. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації при Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля за програмою «Сучасні тенденції підготовки фахівців зі спеціальної освіти та психології до професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі» з 22.11.2021 по 22.12.2021, 180 годин (6 кредитів ЄКТС), свідоцтво №ПК02070714/001743-21, реєстраційний номер 1743-21 2. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнської літньої школи з психології «Національні наукові психологічні школи: історія та сучасність» (21 червня – 04 липня 2021 року, Київ-Одеса), 90 годин (3 кредити ЄКТС), сертифікат №0052/04-07-ЛПШ. Основні публікації: 1. Бочелюк В., Панов М.С., Гайворонська Т.О. (2025). Ресоціалізація особистості як головна ознака сьогодення: психологічний аспект. Перспективи та інновації науки. Вип. 1(47). С. 1413 –1431. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-1413-1430

		психології та педагогіки, 2006 р.	2. Бочелюк В. Панов М.С., Сорока Д.Г. (2024). Загальні підходи до надання психологічної допомоги при особистісних кризах. Наукові інновації та передові технології. Вип. 11(39). С. 1679 – 1690. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11(39)-1679-1690 3. Bocheluk, V. M., Panov, A. Turubarova, K. Chumakov, K. Chumakova. Professional activity of a contemporary ukrainian lawyer in a communicative dimension: psychological aspect. AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research (14/01-XLII.). S.161-163. Web of Science 4. Бочелюк В. Й., Панов М. С., Козлова А. Г. (2024). Психологічне благополуччя дитини: зміст, ознаки, критерії, показники. Наукові перспективи. № 4(46). С. 1213–1223. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-4(46)-1213-1223 5. Бочелюк В.Й. Панов М.С., Жадленко І.О., Руколянська Н.В. (2023). Соціально-психологічні технології реабілітації особистості. Наукові перспективи. Вип. 12(42). С. 667–685. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-12(42)-667-685 6. Бочелюк В.Й., Панов М.С., Турубарова А.В. (2023). Особливості посттравматичного зростання, життєстійкості, резильєнтності і психологічного благополуччя учасників бойових дій. Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») Вип.№ 1(19) С. 436-449. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-1(19)-436-448 7. Бочелюк В.Й., Панов М.С., Спицька Л.В. (2023). Діяльність психолога у лікувально-профілактичних та реабілітаційних установах. Габітус. Вип. С. 185–189. https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.45.31 8. Бочелюк В.Й., Панов М.С., Горшкова Г.В. (2023). Психологічне консультування в реабілітаційному процесі. Наукові перспективи. №3 (33) С. 311–321. 9. Bocheliuk V., Spytska L., Shaposhnykova I., Turubarova A., Panov M. (2022). Five stages of professional personality development: comparative analysis. Polish Psychological Bulletin. Vol. 53(2). Pp. 88–93. Scopus https://doi.org/10.24425/ppb.2022.141136
--	--	-----------------------------------	---

				10. Bocheliuk V. (2021). Psychological and pedagogical aspects of consolidation of social capital of higher education institutions. <i>Linguistics and Culture Review</i>. 5(S2). Pp. 342–353. Scopus Підручники (посібники), монографії: 1. Бочелюк В.Й, Панов М.С., Турубарова А.В., Жадленко І.О. Корекція девіантної поведінки підлітків : монографія 2-ге видання, виправлене й доповнене. Київ : КНТ.2024. 442 с. Монографії, що видані за кордоном: 1. Bocheliuk V., Panov N. Methodological fundamentals of conflict prevention. <i>Modern education, training and upbringing: collective monograph</i> / Abdullayev A., Rebar I., etc. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2021. Pp. 318–326. 2. Bocheliuk V., Panov N. Socio-psychological features of formation of deviant behavior in adolescents with learning difficulties. <i>Priority areas for development of scientific research: domestic and foreign experience: collective monograph</i> / edited by authors. 2nd ed. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. Pp. 192–208. 3. Bocheliuk V., Panov N., Turubarova A.V. Psychological and pedagogical features of the professional self- awareness development of future special teachers. <i>Moderní aspekty vědy. XIII Díl mezinárodní kolektivní monografie</i> / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2021. str. 548. Str. 244–257.
Волярська Олена Станіславівна 	Професор кафедри психології	Запорізький державний педагогічний університет, 1988 р., спеціальність: математика, кваліфікація – викладач, математик. Запорізький державний педагогічний	Методика викладання психології	Відповідність пунктам 1, 3, 7, 8, 10, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Запорізький державний педагогічний університет, 1988 р., спеціальність: математика, кваліфікація – викладач, математик. Запорізький державний педагогічний університет, 1992 р., спеціальність: практична психологія Спеціальність: доктор педагогічних наук, 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, 2015 р. Вчене звання: доцента кафедри педагогіки і психології, 2004 р. Підвищення кваліфікації:

		університет, 1992 р., спеціальність: практична психологія Науковий ступінь: доктор педагогічних наук, 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, 2015 р. Вчене звання: доцента кафедри педагогіки і психології, 2004 р.	1. «Internationalization of higher education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in Higher Education Institutions of Poland» at the Collegium Civitas University in Warsaw, Poland, 15th November – 24th Certificate №34/2021 December, 2021 (180 hours, 6 credits ECTS). Основні публікації: 1. Муранова, Н.П., Волярська, О.С. (2025). Професійне вигорання та суб'єктивне сімейне благополуччя педагогічних працівників в умовах війни. Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування», 32(61), 93-107. DOI: https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-32(61) 2. Matulčíková, M., Puchyna, O., & Voliarska, O. (2025). The role of emotional intelligence in the cognitive development of adults: the experience of european research. Herald of Kyiv Institute of Business and Technology, 52(1), 39-45. https://doi.org/10.37203/kibit.2025.52(1).03 3. Voliarska, O., & Sejčová, L. (2022). Requirements for the teaching profession and his personality in the context of europeanization. <i>Bulletin of Postgraduate education. Educational Sciences Series</i>, 21(50), 239–251. DOI: https://doi.org/10.32405/2218-7650-2022-21(50)-239-253 [in Ukrainian] 4. Nychkalo, N. G., Muranova, N. P., Voliarska, O. S., & Kudina, V. V. (2022). Professional development of academic staff by means of information and communication technologies: the Ukrainian experience. <i>Information Technologies and Learning Tools</i>, 90 (4), 162–172. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v90i4.4882 (Web of Science) 5. Volyarska, O., & Muranova N. (2022). The content of non-formal adult education as a problem in theory and practice of european andragogy. <i>Edukacja zawodowa i ustawiczna</i>. Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie, 7, 323–337. ISSN 2543-7925 6. Volyarska, O., & Muranova N. (2021). Distance learning through the eyes of coaches: foreign and Ukrainian experience. <i>Edukacja zawodowa i ustawiczna</i>. Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie, 6, 277–290. ISSN 2543-7925
--	--	--	---

				Підручники (посібники), монографії: 1. Волярська О.С. Освіта впродовж життя: європейський контекст: монографія. Братислава: FiF, 2024. 78 с. 5 д.а. 2. Волярська О. С., Муранова Н. П., Літвінчук Л. Й. Ідеї філософії Просвітництва в українському освітньому контексті: монографія. Київ: ТОВ «НВФ «Славутич-Дельфін», 2020. 154 с. 8 д.а, авторських 4 д.а. Монографії, що видані за кордоном: 1. Health Literacy and Adult Health Education/ J. Matulčík, Ľ. Argalášová, V. Kitová Mazalánová, J. Kristová, L. Matejáková, A. Mazalánová, Ľ. Sejčová, Z. Slezáková, O. Voliarska. 1. vyd. New York (USA) : NOVA Science Publishers, 2024. 151 s. [tlačená forma] [online] : text, graf., tab. ISBN 979-8-89113-908-4. ISBN (online) 979-8-89113-976-3. DOI 10.52305/NGKM4008. SCO ; WOS CC. 2. Voliarska, O. S. (2024). Lifelong learning: the European context: monograph. Bratislava: FiF UK, 78 с. ISBN 978-80-570-5697-3 (in Ukrainian). URL: https://stella.uniba.sk/texty/FiF_OV_lifelong_education_EU_context.pdf
Харченко Вікторія Євгенівна 	Доцент кафедри психології	Східноукраїнський державний університет, 1998 р., спеціальність «Менеджмент», кваліфікація: бакалавр менеджменту. Східноукраїнський державний університет, 1999 р., спеціальність «Менеджмент у виробничій сфері», кваліфікація: магістр	Психологія масової поведінки	Відповідність пунктам 1, 4, 11, 12, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Східноукраїнський державний університет, 1998 р., спеціальність «Менеджмент», кваліфікація: бакалавр менеджменту. Східноукраїнський державний університет, 1999 р., спеціальність «Менеджмент у виробничій сфері», кваліфікація: магістр менеджменту у виробничій сфері. Донецький інститут соціальної освіти, 2002 р., спеціальність “Психологія”, кваліфікація: психолог. Спеціальність: кандидат психологічних наук, 19.00.05 – Соціальна психологія, психологія соціальної роботи, 2012 р. Вчене звання: доцент кафедри педагогіки та психології, 2016 р. Підвищення кваліфікації: 1. Поліський національний університет, стажування без відриву від основного місця роботи на кафедрі психології відповідно до

		менеджменту у виробничій сфері. Донецький інститут соціальної освіти, 2002 р., спеціальність “Психологія”, кваліфікація: психолог. Науковий ступінь: кандидат психологічних наук, 19.00.05 – Соціальна психологія, психологія соціальної роботи, 2012 р. Вчене звання: доцент кафедри педагогіки та психології, 2016 р.	індивідуальної програми підвищення кваліфікації (стажування) обсягом 180 годин (6 кредитів ECTS) за темою: «Після травми - нова ідентичність: психотерапевтична підтримка в процесі особистісної реконструкції» (наказ від 19.05.2025 № 29/агд), ДОВІДКА № 230/23-18 від 27.06.2025. 2. Свідоцтво про завершення курсу з антропософської психотерапії №21062022, видане Центром антропософської освіти “Брама” 21.06.2024 (352 години/11,7 кредитів ЄКТС). 3. Диплом Всеукраїнського вальдорфського педагогічного семінару 2018-2020 (961 година/32 кредити ЄКТС); тема: “Вплив просторової орієнтації на становлення Я-організації людини”. 4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/Д 0230-21, видане ДЗВО "Університет менеджменту освіти" 19.03.2021 (150 годин/5 кредитів ЄКТС). Основні публікації: 1. Харченко В.Є., Цюра О.В., Шелестова О.В. (2025). Проблема профдобору кадрів до бухгалтерської діяльності. <i>Херсонський державний університет</i>, (1), 44-56.DOI: https://doi.org/10.37203/kibit.2024.51(2).13 2. Шелестова О.В., Харченко В.Є. (2025). Особливості статевої ідентифікації особистості. <i>Херсонський державний університет</i>, (1), 18-29. DOI: https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2025-1 3. Наумчик Н.В., Харченко В.Є. (2025). Комунікація та тривожність: психологічні аспекти. <i>Вісник Київського інституту бізнесу та технологій</i>. №52(1). С.46-64. https://doi.org/10.37203/kibit.2025.52(01).04 4. Kharchenko V. (2024). The father’s role in the formation of the child’s family values. <i>Herald of Kyiv Institute of Business and Technology</i>, 51 (2), 156-172. DOI: https://doi.org/10.37203/kibit.2024.51(2).13 5. Наумчик, Н., Харченко, В., Миронюк, Ю. (2024). Психологічні прояви усамітнення в підлітковому віці. <i>Вісник КІБіТ</i>, 51 (2), 127-137. DOI: https://doi.org/10.37203/kibit.2024.51(2).11 6. Kharchenko, V., Kucher, D. (2024). Ways Implementation of a New Idea in the Psychological Support Program to Improve Self-Regulation during
--	--	--	---

				Military Conflict. <i>Herald of Kyiv Institute of Business and Technology</i>, 50 (1), 79-87. DOI: https://doi.org/10.37203/kibit.2024.50.07 7. Харченко В.Є. (2024). Особливості психологічної допомоги методом інтегративної терапії спільнот ІТС [Текст]: <i>тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Студент–Дослідник–Фахівець» Київського інституту бізнесу та технологій</i>. Київ: КІБІТ, 2024. С. 127-130.
Лановенко Юлія Іванівна 	Завідувач кафедри психології	Київський університет ім.. Тараса Шевченка, 1997 р., спеціальність «Психологія», кваліфікація: психолог, викладач психології. Науковий ступінь: кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, 2006 р. Вчене звання: доцент кафедри психології та педагогіки, 2011 р.	Професійно-особистісний спецпрактикум	Відповідність пунктам 1, 2, 4, 11, 12, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Київський університет ім.. Тараса Шевченка, 1997 р., спеціальність «Психологія», кваліфікація: психолог, викладач психології. Спеціальність: кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, 2006 р. Вчене звання: доцент кафедри психології та педагогіки, 2011 р. Підвищення кваліфікації: 1. Поліський національний університет, стажування без відриву від основного місця роботи на кафедрі психології відповідно до індивідуальної програми підвищення кваліфікації (стажування) обсягом 180 годин (6 кредитів ECTS) за темою: «Психосоматичні розлади» (наказ від 19.05.2025 № 29/агд), ДОВІДКА № 222/23-18 від 27.06.2025. 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/Д 0100-23, видане ДЗВО "Університет менеджменту освіти" 13.04.2023 (180 годин/6 кредитів ЄКТС); тема: «Організація психологічного експерименту в підготовці фахівців-психологів». 3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/ Д 0229-21, видане ДЗВО "Університет менеджменту освіти" 19.03.2021 (180 годин/6 кредитів ЄКТС); тема: «Особливості інтерпретації в проєктивній діагностиці». Основні публікації: 1. Лановенко, Ю.І., Шафорост, А.В., (2025). Організація волонтерської психореабілітаційної служби: впровадження навчальної дисципліни.

				<i>Габітус</i>. №73. С.105-112. https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.73.17 2. Лановенко, Ю.І., Єгорова, Е.О., Шкребтієнко, Л.П. (2025). Статева детермінація сприйняття образу жіночності: якісний і статистичний аналізи. <i>Інсайт: психологічні виміри суспільства</i>. 13. С.71-93 https://doi.org/10.32999/2663-970X/2025-13-4 Scopus 3. Лановенко, Ю.І. (2025). «Тренажер» для емоційного інтелекту. <i>Перспективи розвитку сучасної психології</i>: зб. наук. пр. Вип. 16. УГСП. 7БЦ. С. 249-253. 4. Шафорост, А.В., Лановенко, Ю.І. (2024). Взаємозв'язок професійного самовизначення та емоційного інтелекту старшокласників. <i>Габітус</i>. №60. С.109-117. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208 5. Лановенко, Ю.І., Кацалап, Л.М. (2024). Дослідження впливу негативного минулого на відкладання людиною свого життя. <i>Вісник КІБІТу</i>, №1(50). С.17-33. https://doi.org/10.37203/kibit.2024.50.02 6. Лановенко, Ю., Лісніченко, А. (2023). Наслідки раннє-юнацької екзистенційної невизначеності. <i>Вісник КІБІТу</i>, №1-2(49). С.45-68. https://doi.org/10.37203/kibit.2023.49.05 7. Лановенко, Ю.І., Роганова, А.І. (2021). Вплив діджиталізації комунікацій на психічний стан людини. <i>Вісник Київського інституту бізнесу та технологій</i>. № 1 (47). С.74-81. https://doi.org/10.37203/kibit.2021.47.10
Маслюк Андрій Миколайович 	Професора кафедри психології	Київський інститут внутрішніх справ при Національній академії внутрішніх справ України, 2001 р., спеціальність – психологія, кваліфікація: психолог. Науковий ступінь: доктор психологічних наук,	Перша психологічна допомога	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 8, 12, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Київський інститут внутрішніх справ при Національній академії внутрішніх справ України, 2001 р., спеціальність – психологія, кваліфікація: психолог. Спеціальність: доктор психологічних наук, 19.00.01 – загальна психологія, історія психології, 2020 р. Вчене звання: доцент кафедри практичної психології, 2021 р. Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації АС 2024-5045 від видане Волинським національним університетом імені Лесі Українки

		19.00.01 – загальна психологія, історія психології, 2020 р. Вчене звання: доцент кафедри практичної психології, 2021 р.	07.04.2024 (9,5 кред./286 годин), тема «Арт-терапія як метод психологічної допомоги». 2. Терапевт у методі «Біосугестивна терапія». Організатор: Інститут біосугестивної терапії 09.05.2024 року. Сертифікат: №675/24 3. Сертифікат № UKR-283-2023 виданий Всесвітньою асоціацією позитивної та транскультуральної психотерапії (WAPP) 12.12.2023 (27 кред./810 годин); тема “Психотерапевт позитивної та транскультуральної психотерапії”. 4. Психотерапевт Всесвітньої асоціації позитивної та транскультуральної психотерапії (WAPP) (810 годин). Сертифікат № UKR-283-2023; 12.12.2023. 5. Сертифікат 22K011 виданий ГО “Інститут психології здоров’я” 21.04.2022 (0,27 кред./8 год.), тема “Перша психологічна допомога та самопоміччя під час війни”. 6. Курс підвищення кваліфікації за програмою “Вдосконалення навичок кризового консультування та психологічної підтримки”, 30.05-03.06.2022р., кількість годин – 30 (1 кредит ЄКТС) психотерапевтами з Латвії від Європейської асоціації гештальт-терапії. Сертифікат №ПК/СК-K1-0622. Основні публікації: 1. Yevchenko, I., Masliuk, A., Myronets, S., Dubinina, K., & Ortikova, N. (2025). The Influence of Emotional Intelligence on Coping Skills. <i>International Journal of Statistics in Medical Research</i>, 14, 257–265. https://doi.org/10.6000/1929-6029.2025.14.25 2. Маслюк А. М., Котух Є. В. Реабілітація ветеранів крізь призму військово-патріотичного виховання молоді. <i>Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології: матеріали X Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції</i> (14-15 березня 2025 року, Київ) / за ред. Ю.М. Швалба. – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. – 125–128 с. URL: https://psy.knu.ua/index.php?preview 3. Маслюк А. М., Фарафонова А. О. Методичні матеріали до тренінгу «Основи особистісного зростання» : Київ, 2024. 80 с. URI:
--	--	---	--

				https://www.nsj.gov.ua/files/1748261998MasliukFarafonovaOsnovyOsZr ost.pdf 4. Маслюк А. М. Теоретичний аналіз мілітарного самоприйняття й ідентичності особистості. <i>Європейський психологічний часопис</i>. 2024. Вип. 1. С. 70–77. URL: https://psychological-journal.e-u.edu.ua/uk/archive 5. Yevchenko I, Masliuk A, Podolyak N, Girchenko O. Interconnection of personality self-affirmation strategy with time perspective. <i>Sci Herald Uzhhorod Univ Ser Phys</i>. 2024;(55):1667-1676. DOI: 10.54919/physics/55.2024.166cr7 URL: https://physics.uz.ua/en/journals/issue-55-2024/interconnection-of-personality-self-affirmation-strategy-with-time-perspective Scopus 6. Ishchenko, Y., Yevchenko, I., Masliuk, A., Myronets, S., & Potapchuk, Y. (2024). El impacto de la inteligencia emocional de los líderes militares en la gestión de crisis en tiempos de guerra. <i>Revista Cubana de Medicina Militar</i>, 53(2), e024043640. Recuperado de URL: https://revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/43640/2583 Scopus 7. Маслюк А. Психологічна підтримка працівників соціальної сфери Києва під час війни. <i>Ukraine: a year of indomitability. Effective practices of psychological assistance in war conditions</i>. Polish-Ukrainian project. 4 March 2023. Lublin, Poland - Kyiv, Ukraine. 2023. P. 23-26. 8. Маслюк, А., Євченко, І. (2022). Психологія ресентименту українців. <i>Психологічний часопис</i>, 8(4), 38–50. URL: https://doi.org/10.31108/1.2022.8.4.3 9. Inna M. Leonova, Iryna M. Yevchenko, Andrii M. Masliuk, Kateryna I. Brahina and Halyna V. Salata. Emotional Intelligence as a Factor against Burnout in Female Students and Teachers. <i>Journal of Intellectual Disability Diagnosis and Treatment</i>, Vol. 9, No. 3 (2021), pp. 280–293. DOI: https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.03.4 Scopus 10. Маслюк А. М., Євченко І. М. Використання цифрових освітніх ресурсів у процесі підвищення кваліфікації суддів. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i>. 2021. № 82(2). С. 32-45. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v8i2.3604 Web of science
--	--	--	--	--

				Підручники (посібники), монографії: - Маслюк А. М. Психологічна підтримка суб'єктів українського освітнього простору під час війни. <i>Психологічний супровід взаємодії суб'єктів освітнього простору</i>: навчально-методичний посібник. Колектив авторів, за науковою редакцією академіка НАПН України С.Д. Максименка. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. С. 4-17. URI: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738276 - Маслюк А. М. Гуманістичні цінності педагогічної взаємодії в освітньому просторі. Проблеми освітньої взаємодії в доробку української діаспори. <i>Психологічні виміри особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору в контексті гуманістичної парадигми</i>: Монографія / за науковою редакцією академіка НАПН України С.Д. Максименка. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2020. С. 50–58. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/723176
Гридковець Людмила Михайлівна 	Доцент кафедри психології	Київський університет ім. Тараса Шевченка, 1992, спеціальність «прикладна математика», кваліфікація: математик, викладач математики. НПУ імені М.П.Драгоманова, Драгоманівські курси іноземних мов, сертифікат про просунутий рівень мовленнєвої компетенції (B2) № 62-E-B2/02.2019.	Нейропсихологічні засади психореабілітації	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 11, 12, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Київський університет ім. Тараса Шевченка, 1992, спеціальність «прикладна математика», кваліфікація: математик, викладач математики. НПУ імені М.П.Драгоманова, Драгоманівські курси іноземних мов, сертифікат про просунутий рівень мовленнєвої компетенції (B2) № 62-E-B2/02.2019. Спеціальність: кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, 2005 р. Підвищення кваліфікації: - Сертифікат №007-001-2025-ФАРМ виданий Міжнародним інститутом післядипломної освіти, квітень-червень 2025 (90 годин/3 кредитів ЄКТС); тема «Психофармакологія». - Сертифікат виданий Українською асоціацією християнської психології 1.01.2024 (45 год./1,5 кредита ЄКТС); тема: “Пропедевтика психіатрії”. - Certificates of completion EMDRIA Virtual Conference, September 14 to December 20, 2024 (23 hours/ 0,7 creditsECTS).

		Науковий ступінь: кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, 2005 р.	4. Certificate of Training has attended an EMDR Europe accredited Child & Adolescent EMDR training organised in collaboration with the Ukraine EMDR Association, 16.11.2022 (18 hours/ 0,5 credits ECTS). Основні публікації: 1. Гридковець, Л.М. (2024). Особливості кризового релігійного розвитку людини в парадигмі християнської психології. <i>Українське релігієзнавство</i>/ Features of the crisis religious development of a person in the paradigm of christian psychology. November 2024. Ukrainian Religious Studies. DOI:10.32420/2306-3548/2024.95.03 2. Hrydkovets, L (2022). EMDR therapy of activated transgenerational trauma in the conditions of war. <i>PSICOBIEETTIVO</i>. 3/2022, стр. 57-66 DOI 10.3280/PSOB2022-003005 3. Гридковець Л. М. , Мелашенко Ю. П.(2021). Рівень психологічного благополуччя у працюючих жінок-матерів. Herald of Kiev Institute of Business and Technology DOI: 10.37203/kibit.2021.47.05 ; 4. Гридковець Л.М. (2021). Роль обраної особистістю психологічної стратегії взаємодії з хворобою на перебіг соматичного захворювання. Herald of Kiev Institute of Business and Technology . DOI: 10.37203/kibit.2020.46.06; 5. Гридковець, Л.М., Гридковець С.О. (2020). Роль психологічних чинників у перебігу соматичних захворювань. <i>Вісник КІБіТ</i>. 42(2). С.43-46. Підручники (посібники), монографії: 1. Горгота Л., Гридковець Л., Меншова М. та ін. (2025). <i>Шлях до зрілості людини</i>. Підручник для уч. 5-х кл. (готується до друку) 2. Гридковець, Л.М. (2021). <i>Казкове світло дитячого серця: казкотерапія дитячих проблем</i>. 2-е вид. допов. Україна. 3. Гридковець Л.М. (2019). Світ життєвих криз людини: монографія. К. 524 с. 4. Гридковець Л., Пророк Н., Царенко Л. та ін. (2018). <i>Основи реабілітаційної психології: навчальний посібник в 3-х томах</i>.
--	--	--	---

Шелестова Олена Вікторівна 	Доцент кафедри психології	Київський Політехнічний Інститут, 1995 р., спеціальність – технічна теплофізика, кваліфікація: інженер-теплофізик Київський Інститут Бізнесу і Технологій, 2011 р., спеціальність – психологія, кваліфікація: психолог, викладач психології. Науковий ступінь: кандидат психологічних наук, 19.00.04 – медична психологія, 2018 р.	Психореабіліта- ція психічних розладів	Відповідність пунктам 1, 4, 11, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Київський Політехнічний Інститут, 1995 р., спеціальність – технічна теплофізика, кваліфікація: інженер-теплофізик Київський Інститут Бізнесу і Технологій, 2011 р., спеціальність – психологія, кваліфікація: психолог, викладач психології. Спеціальність: кандидат психологічних наук, 19.00.04 – медична психологія, 2018 р. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет охорони здоров'я України м. П.Л.Шупика, сертифікат спеціаліста з «Клінічної психології» №2298 від 6.05.25. 2. Школа глибинно-психологічного підходу, програма підвищення кваліфікації "Наукова інтерпретація сновидінь. Психодинамічний підхід" (170 годин / 5,6 кредитів ЄКТС), свідоцтво № 7 від 6.04.2025 3. ДЗВО "Університет менеджменту освіти", свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/Д 0109-23, видане 13.04.2023 (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Основні публікації: 1. Харченко В.Є. Шелестова О.В. (2025) Особливості статевої ідентифікації особистості <i>Науковий вісник ХДУ Серія Психологічні науки</i>, №1, 18-28 https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2025-1-3 2. Шелестова О.В. (2024). Методи діагностики інтелекту в сучасних умовах. <i>Вісник Київського інституту бізнесу та технологій</i>. №1(50), 109-115. https://doi.org/10.37203/kibit.2024.50.09 3. Наumenко Н.О., Шелестова О.В. (2024). Рівень спілкування як психологічний ресурс. <i>Вісник Київського інституту бізнесу та технологій</i>. 50(1), 43-51. https://doi.org/10.37203/kibit.2024.50.04 4. Шелестова О.В. (2021). Використання малюнкового тесту Вартегга в діагностиці розладів адаптації. <i>Вісник Київського інституту бізнесу та технологій</i>. No 1 (47) С. 82-95 5. Хоменко К.В. Шелестова О.В. (2021). Диференційна діагностика межових психічних розладів та розладів адаптації (опис випадків).
---	--	---	---	--

				<i>Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference (Vol. 2), Oxford, P. 111-116.</i> 6. Шелестова О.В. (2020). Межові психічні розлади та розлади адаптації (диференційна діагностика опис випадків). <i>Вісник Київського інституту бізнесу та технологій</i>. No 4 (46) С.74-81
--	--	--	--	--