

Орієнтовні теми кваліфікаційних робіт освітнього ступеня магістр для студентів спеціальності 053 «Психологія» на 2024-2026 н.р.

1. Ефективність різних видів фізичної активності та психологічних технік в подоланні хронічного стресу
2. Вплив корпоративної культури на залученість співробітників до соціально-політичної активності
3. Регуляція психоемоційних станів методами КПТ
4. Криза ідентичності в аспекті життєвих змін
5. Особливості психологічної роботи з тривожністю в групах підтримки
6. Психологічні чинники прокрастинації студентської молоді
7. Лідерство як чинник покращення результатів продуктивності праці
8. Невротичні конфлікти як чинники психосоматичних хвороб
9. Особливості соціально-психологічної підтримки жінок, що виховують дітей раннього віку
10. Психологічний супровід хворих в умовах лікувального закладу
11. Соціально-психологічні особливості процесу командоутворення у фінансових установах
12. Адаптація військовослужбовців із посттравматичним стресовим розладом у сім'ї
13. Надання першої психологічної допомоги в важких психоемоційних станах
14. Позитивний потенціал честюлюбства в навчальній діяльності учнів
15. Регуляція психоемоційних станів учасників підприємницької діяльності
16. Адаптація стажерів до виконання командних завдань
17. «Жертви» в учбовій діяльності та їх сценарні установки
18. Активізація внутрішніх ресурсів при психосоматичних розладах у вимушених мігрантів
19. Психологічний вплив інформаційних технологій на формування психоемоційного стану індивіда
20. Вплив інформаційного простору на психічне здоров'я особистості в умовах воєнного стану
21. Підлітковий нігілізм в системі психологічних якостей індивідуальності
22. Сміслові установки в особистісному розвитку жінок
23. Формування та вдосконалення навичок самопрезентації тренінговим методом
24. Чинники професійного вигорання працівників в кризових умовах суспільства
25. Способи адаптивної регуляції стресу особистості
26. Психологічний супровід військовослужбовців через збереження сімейних зв'язків
27. Вплив комп'ютерних ігор на тривожність особистості

28. Соціально-психологічні чинники розвитку лідерських якостей юнацької молоді
29. Чинники професійного вигорання у працівників клієнтського сервісу
30. Чинники оптимізації психологічного благополуччя особистості
31. Розвиток емпатійних здібностей у майбутніх психологів
32. Феномен FOMO при користуванні соціальними мережами
33. Мотиваційні тенденції фізичного самовдосконалення
34. Профілактика насильства проти жінок на різних рівнях практики
35. Психологічний супровід людей з ознаками посттравматичного стресового розладу.
36. Психологічний супровід людей з ознаками депресивних станів.
37. Активізація ресурсів з подолання постстресових станів учасників бойових дій.
38. Індивідуальні властивості керівників як фактор соціально-психологічного клімату колективу.
39. Регуляція психоемоційних станів (страх, тривожність, дестабілізація, посттравматичні, пост стресові стани) методами КПТ.
40. Оптимізація психологічного благополуччя педагогічних працівників загальноосвітніх (дошкільних) навчальних закладів.
41. Самоприйняття як чинник психологічного благополуччя особистості юнацького віку.
42. Активізація методів підтримки психічного здоров'я у майбутніх психологів.
43. Чинники оптимізації психологічного благополуччя особистості.
44. Вплив музичної діяльності на розвиток спеціальних здібностей.
45. Особливості застосування антистресових технологій у роботі зі снами та сновидіннями особистості.
46. Способи адаптивної регуляції стресу особистості.
47. Особливості розвитку дивергентного мислення та творчих характеристик особистості старшокласників.
48. Специфіка розвитку креативності школярів в умовах різних моделей навчання.
49. Особливості дії когнітивних і конативних чинників креативності студентів.
50. Розвиток творчого потенціалу учнів загальноосвітніх шкіл різного типу.
51. Динаміка вербальної та невербальної креативності учнів молодшого шкільного віку.
52. Вплив сімейного мікросередовища на розвиток креативності молодших школярів.
53. Взаємозв'язок когнітивних та особистісних чинників у розвитку обдарованості школярів.
54. Вплив соціокультурних чинників на розвиток креативності особистості.
55. Батьківське ставлення як чинник розвитку креативності підлітків.

56. Подолання деструктивного впливу віртуального спілкування на розвиток соціальних якостей підлітків.
57. Соціально-психологічні чинники розвитку лідерських якостей юнацької молоді.
58. Психологічний супровід підлітка в умовах кризового стану.
59. Формування почуття відповідальності та обов'язку сучасної молоді.
60. Психологічні засоби корекції прокрастинації студентської молоді.
61. Моральна саморегуляція поведінки підлітків як умова попередження девіантної поведінки.
62. Особистісна рефлексія як чинник соціального становлення підлітків.
63. Вплив екзистенційних цінностей на становлення особистості юнацького віку.
64. Честолюбність особистості як передумова розвитку потреби у досягненнях.
65. Підприємливість як детермінанта особистісно-професійної успішності суб'єкта діяльності.
66. Розвиток упевненості в собі як детермінанта асертивної поведінки особистості.
67. Особливості розвитку самоменеджменту суб'єкта діяльності.
68. Розвиток вольових якостей як передумови успішності особистості.
69. Профілактика стресу в учнівському (студентському) колективі.
70. Ігрова діяльність як умова розвитку особистості.