



ЗВІТ РЕКТОРА КІБІТ ЗА 2024 РІК

Автор: О.В. Яковлева

ВПЕВНЕНІСТЬ І ДОВІРА

+38-050-341-42-42
www.kibit.edu.ua

Візія КІБіТ

Філософія КІБіТ. Вища освіта – це свобода сучасної людини, заклад вищої освіти є стартовим майданчиком для тих, хто обрав для себе шлях успіху

Завдання КІБіТ. Навчити постійно набувати знання, діяти впевнено аналізуючи ситуації, досягати поставленого результату

КІБіТ підтримує інтеграцію в світову систему вищої освіти, враховує загальні тенденції гармонізації освіти і одночасно зберігає та вдосконалює кращі традиції вітчизняної вищої школи. Дотримання Цілей сталого розвитку Глобального Договору ООН є пріоритетом Інституту.

Глобальні Цілі сталого розвитку були затверджені у 2015 році на саміті ООН з питань сталого розвитку. За ініціативи Уряду України та за сприяння системи ООН в Україні протягом року тривав відкритий та інклюзивний процес адаптації ЦСР. Беручи до уваги принцип "нікого не залишити осторонь" та використовуючи широкий спектр інформаційних, статистичних та аналітичних матеріалів, була розроблена національна система ЦСР (86 завдань розвитку та 172 показники для моніторингу їх виконання).

Ціль 4. Якісна освіта

Ціль 7. Використання відновлюваної енергії

Ціль 8. Достойні робочі місця й економічне зростання



Перелік нормативно-правових актів, на які спирається КІБіТ

- Конституція України (статті 24, 26)
- Закон України "Про освіту" від 05.09.2017 № 2145-VIII
- Закон України "Про фахову передвищу освіту" від 04.06.2019 № 2745-VIII
- Закон України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 № 1556-VII
- Закон України "Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства" від 22.09.2011 № 3773-VI
- Конвенція про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабон, 11 квітня 1997 року), ратифікована Законом України «Про ратифікацію Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні» від 03.12.1999 № 1273-XIV
- Конвенція про визнання учбових курсів, дипломів про вищу освіту та учбових ступенів у державах регіону Європи (Париж, 21 грудня 1979 р.), ратифікована Указом Президії Верховної Ради Української РСР "Про ратифікацію Конвенції про визнання учбових курсів, дипломів про вищу освіту та вчених ступенів у державах регіону Європи" від 11.01.82 № 2993-X
- Конвенція, що скасовує вимогу легалізації іноземних офіційних документів (Гаага, 5 жовтня 1961 р.). Приєднання України згідно з Законом України «Про приєднання України до Конвенції, що скасовує вимогу легалізації іноземних офіційних документів» від 10.01.2002 № 2933-III
- Постанова Кабінету Міністрів України від 31.08.2011 № 924 «Питання національного інформаційного центру академічної мобільності»
- Перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 787, з урахуванням змін і доповнень
- Перелік напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 № 1719
- Статут Київського інституту бізнесу та технологій від 09.12.2023 року

Наглядова рада

Голова:

Венгер Анатолій Миколайович – директор консалтингової компанії «АЗИМУТ»

Члени:

Афанасьєва Ольга Павлівна – HR директор «КредитВестБанк»

Гаврилюк Людмила Юріївна – директор ТОВ «АППРІАЛ Україна»

Гур'єв Іван Володимирович – директор ТОВ «ЕНКОН»

Козловський Віталій Сергійович – перший заступник генерального директора Страхової компанії «Ю.Ес.Ай.»

Кумейко Олена Володимирівна – засновник ТОВ «Кумейко Архітекстс»

Купріянова Олена Олександрівна – директор видавництва «KIM»

Лесник Олена Миколаївна – директор ТОВ «Лабораторія вбудованих систем»

Наум Віталій Миколайович – Голова ради Асоціації адвокатів

Секретар:

Надутенко Маргарита – головний спеціаліст «Словники України» НАН України

Керівництво



Яковлева Олена Вячеславівна

Ректор

✉ rector@kibit.edu.ua

– доктор філософських наук
– професор



Рябокінь Марина Валеріївна

Проректор з навчально-методичної роботи, доцент
кафедри економіки та підприємництва

– кандидат економічних наук
– доцент



Дехтяр Тетяна Євгеніївна

Завідувач відділу профорієнтації

✉ vstup@kibit.edu.ua



Павленко Тетяна Володимирівна

Декан

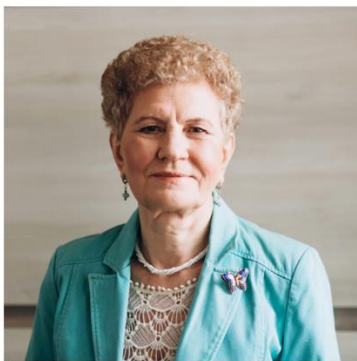
✉ dekan@kibit.edu.ua



Чімишенко Сергій Миколайович

Директор Фахового коледжу КІБІТ, кандидат економічних наук, доцент

✉ vstup@kibit.edu.ua



Войташевська Валентина Вікторівна

Головний бухгалтер

✉ glav_byh@kibit.edu.ua



Шиманська Вікторія Василівна

Директор Житомирської філії

✉ dir_gt@kibit.edu.ua

– кандидат економічних наук
– доцент

Професорсько-викладацький склад

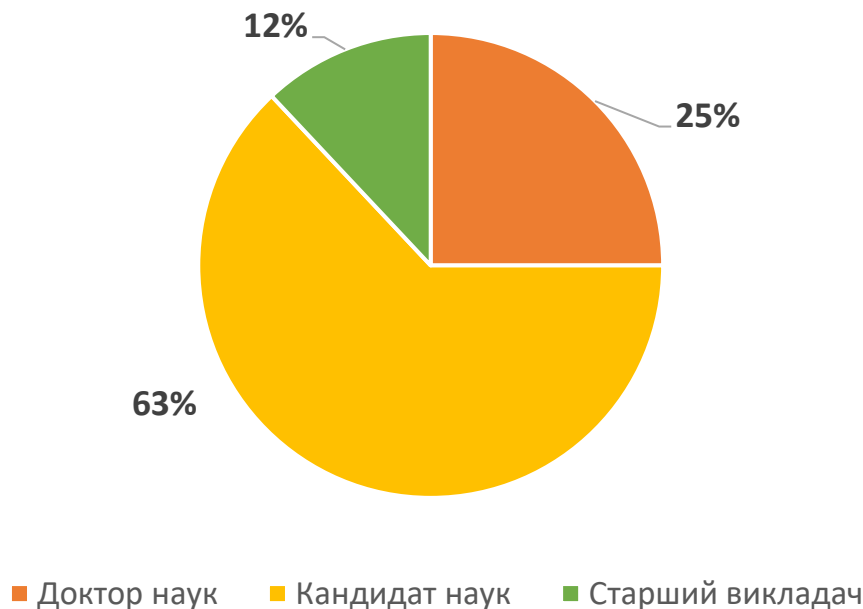
Професорсько-викладацький склад

У Київському інституті бізнесу та технологій підготовкою студентів за освітнім ступенем бакалавр та магістр займається 32 науково-педагогічних та педагогічних працівників.

Докторів наук 8 (6 штатних та 1 сумісник).

Кандидатів наук 20 (12 штатних та 8 сумісників).

В 2024 році до Інституту прийнято три доктори наук за основним місцем роботи.



Професорсько-викладацький склад працює на трьох кафедрах:

1. Кафедра економіки та підприємництва (виpusкова)
2. Кафедра психології (виpusкова)
3. Кафедра гуманітарних та фундаментальних дисциплін

Досягнення працівників кафедр

16 науково-педагогічних працівників Інституту є членами Української Асоціації розвитку менеджмент бізнес освіти.

7 науково-педагогічних працівники кафедри психології є членами Української Спілки Психотерапевтів.

Викладачі кафедри беруть участь у науково-практичних конференціях та заходах Української асоціації фінтех та інноваційних компаній, УАРМБО, Британської ради, Erasmus+, Академій наук НАН України та провідних ЗВО України.

У першому семестрі 2024-2025 н.р. цикловою комісією продовжено

експериментальний проект з інтеграції системи управління проектами Jira в навчальний процес. Цей проект представляє собою спробу перенести навчальний процес у вигляді реального проекту розробки програмного забезпечення у вигляді: "проект" - "група студентів", "робочий процес" - "процес навчання", "задача - лабораторна робота" тощо.

Ця система включає в себе відтворення робочого процесу зі зміною статусів по задачах, інформування за допомогою розсилки, назначенням задач на конкретного учасника команди (групи), прикріплення файлів, коментування задач, аналіз за допомогою графіків, відстеження прострочених задач, відстеження прогресу групи у виконанні лабораторних робіт на віртуальній дошці, можливість централізовано ділитися інформацією по предметам та задачам, планування майбутніх завдань та аналіз вчасного виконання завдань.

Проводяться переговори для укладання договору з Поліським національним університетом (м. Житомир) про співробітництво за такими напрямками:

- обмін науково-технічною інформацією і досвідом використання нових педагогічних і комп'ютерних технологій навчання, проведення наукових конференцій, навчально-практичних і науково-методичних семінарів;
- підвищення кваліфікації і стажування 15 науково-педагогічних і педагогічних працівників.

Контингент студентів

ЛІЦЕНЗІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Заклад вищої освіти "Київський інститут бізнесу та технологій" товариство з обмеженою відповідальністю		
Рівень вищої освіти	Ліцензований обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії
перший (бакалаврський) рівень	990	Наказ МОН від 26.04.2021 № 53-л
другий (магістерський) рівень	110	Наказ МОН від 26.04.2021 № 53-л
Назва відокремленого структурного підрозділу		
Житомирська філія Закладу вищої освіти «Київський інститут бізнесу та технологій» товариство з обмеженою відповідальністю		
Рівень вищої освіти	Ліцензований обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії
перший (бакалаврський) рівень	280	Наказ МОН від 26.04.2021 № 53-л
другий (магістерський) рівень	100	Наказ МОН від 26.04.2021 № 53-л
Вінницька філія Закладу вищої освіти «Київський інститут бізнесу та технологій» товариство з обмеженою відповідальністю		
Рівень вищої освіти	Ліцензований обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії
перший (бакалаврський) рівень	155	Наказ МОН від 26.04.2021 № 53-л
Уманська філія Закладу вищої освіти «Київський інститут бізнесу та технологій» товариство з обмеженою відповідальністю		
Рівень вищої освіти	Ліцензований обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії
перший (бакалаврський) рівень	95	Наказ МОН від 26.04.2021 № 53-л

ЛІЦЕНЗІЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Фаховий коледж Закладу вищої освіти «Київський інститут бізнесу та технологій» товариство з обмеженою відповідальністю		
ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ		
Назва спеціальності	Ліцензований обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії
(072) Фінанси, банківська справа та страхування	120	Наказ МОН від 09.01.2020 № 5-л
(072) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	120	Наказ МОН від 12.06.2023 № 223-л
(073) Менеджмент	80	Наказ МОН від 09.01.2020 № 5-л
(123) Комп'ютерна інженерія	30	Наказ МОН від 09.01.2020 № 5-л
(231) Соціальна робота	60	Наказ МОН від 09.01.2020 № 5-л

ОСВІТНІ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Заклад вищої освіти "Київський інститут бізнесу та технологій" товариство з обмеженою відповідальністю		
Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
БАКАЛАВР		
(053) Психологія	Психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності ІП 11016146, дійсний до 01.07.2027
(071) Облік і оподаткування	Облік, аудит і оподаткування	Сертифікат про акредитацію спеціальності ІП 11016147, дійсний до 01.07.2027
(072) Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування	Сертифікат про акредитацію спеціальності ІП 11016148, дійсний до 01.07.2028
(072) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фінанси, банківська справа та страхування	Сертифікат про акредитацію спеціальності ІП 11019131, дійсний до 01.07.2028
(073) Менеджмент	Менеджмент організацій	Сертифікат про акредитацію спеціальності ІП 11016149, дійсний до 01.07.2027
МАГІСТР		
(051) Економіка Освітньо-професійна	Економіка	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 10058, дійсний до 01.07.2030
(053) Психологія Освітньо-професійна	Реабілітаційна психологія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми
Житомирська філія Закладу вищої освіти «Київський інститут бізнесу та технологій» товариство з обмеженою відповідальністю		
Назва спеціальності, тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
БАКАЛАВР		
(053) Психологія	Психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності ІП 11019132, дійсний до 01.07.2027
(071) Облік і оподаткування	Облік, аудит і оподаткування	Сертифікат про акредитацію спеціальності ІП 11019133, дійсний до 01.07.2027
(072) Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування	Сертифікат про акредитацію спеціальності ІП 11019134, дійсний до 01.07.2028
(073) Менеджмент	Менеджмент організацій	Сертифікат про акредитацію спеціальності ІП 11019135, дійсний до 01.07.2027
МАГІСТР		
(051) Економіка Освітньо-професійна	Економіка	Сертифікат про акредитацію освітньої програми

ОСВІТНІ ПРОГРАМИ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

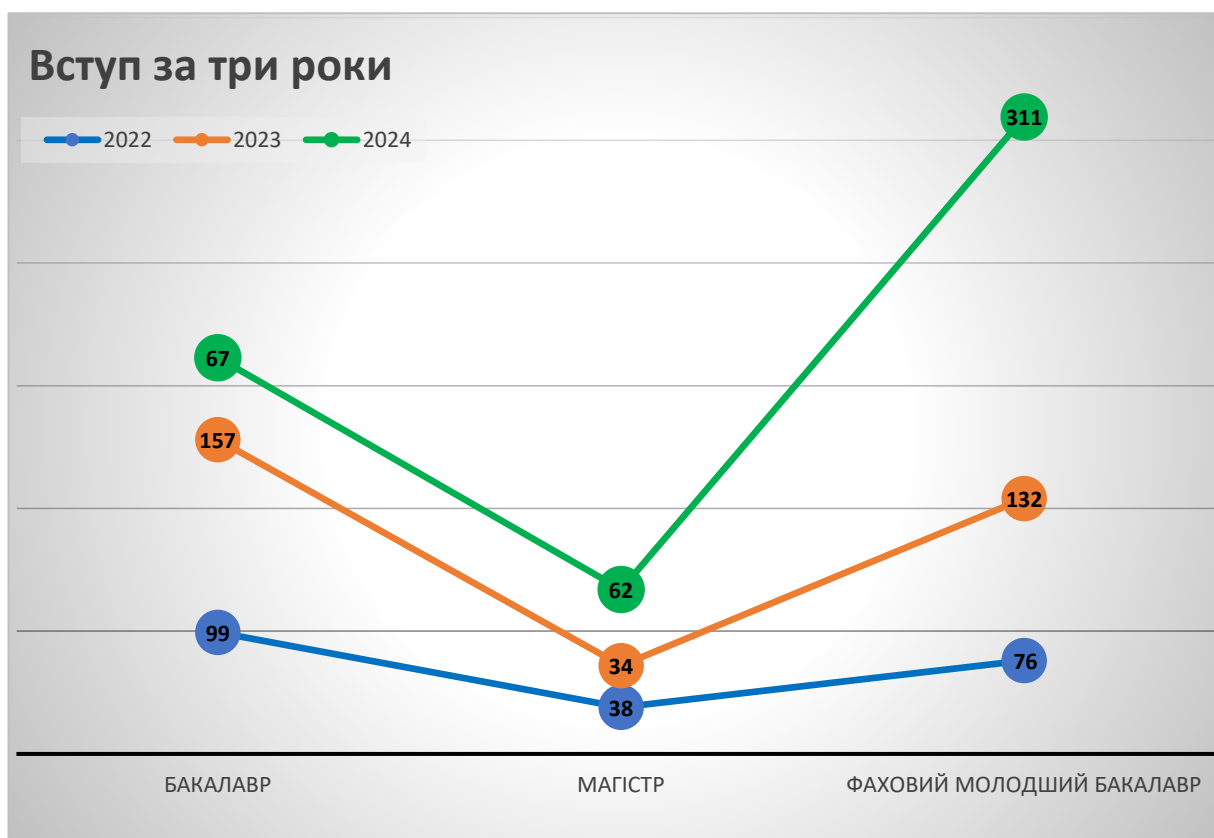
Фаховий коледж Закладу вищої освіти «Київський інститут бізнесу та технологій» товариство з обмеженою відповідальністю		
Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР		
(072) Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ПС004293, дійсний до 01.07.2028
(072) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фінанси, банківська справа та страхування	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ПС004337, дійсний до 01.07.2028
(073) Менеджмент	Менеджмент	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ПС004294, дійсний до 01.07.2028
(123) Комп'ютерна інженерія	Комп'ютерна інженерія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ПС004295, дійсний до 01.07.2027
(231) Соціальна робота	Соціальна робота	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ПС004296, дійсний до 01.07.2028

Таблиця вступу за 2024 рік

Освітній рівень	Спеціальність/Освітня програма	2024
ВИЩА ОСВІТА/ІНСТИТУТ		
Бакалавр	053 Психологія/Психологія	40
	073 Менеджмент/Менеджмент організацій	27
Магістр	051 Економіка/Економіка	27
	053 Психологія/Реабілітаційна психологія	35
загальна кількість Інститут		129
ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА ОСВІТА/КОЛЕДЖ		
Фаховий молодший бакалавр	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок/Фінанси, банківська справа та страхування	132
	073 Менеджмент/Менеджмент	91
	123 Комп'ютерна інженерія/Комп'ютерна інженерія	32
	231 Соціальна робота/Соціальна робота	56
загальна кількість Коледж		311
Всього загальна		440

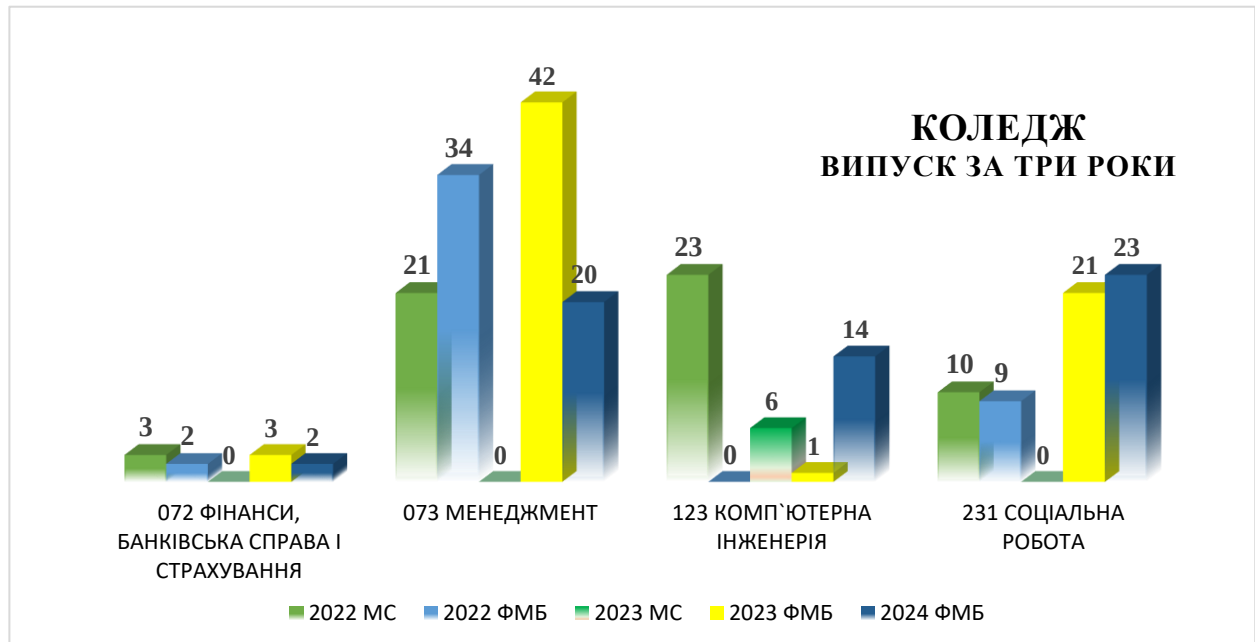
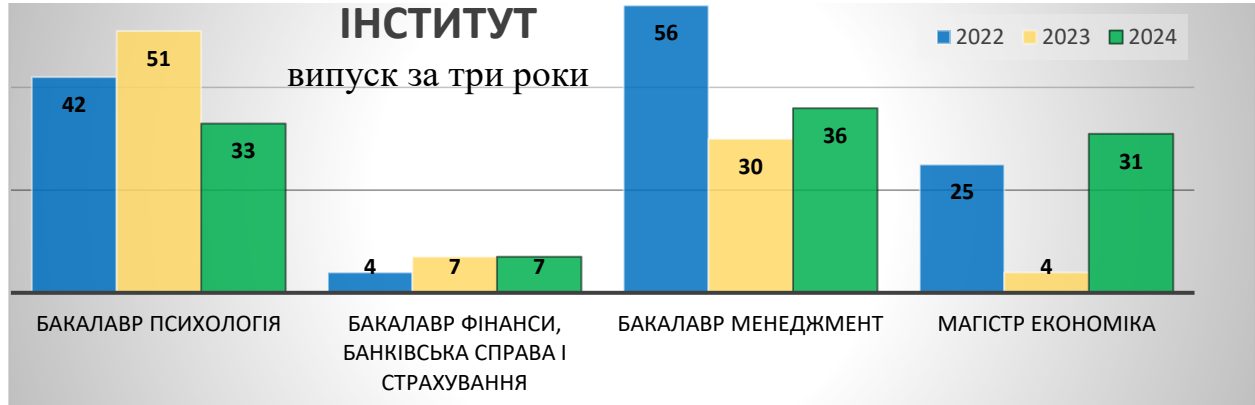
Таблиця вступу за три роки

Освітні рівні	2022	2023	2024
Бакалавр	99	157	67
Магістр	38	34	62
Фаховий молодший бакалавр	76	132	311
Всього	213	323	440



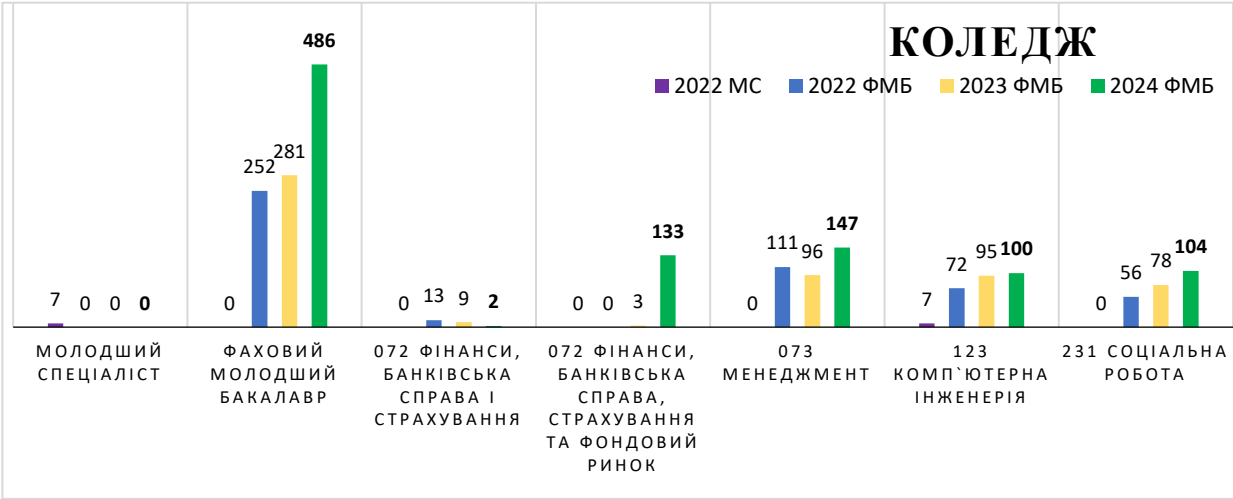
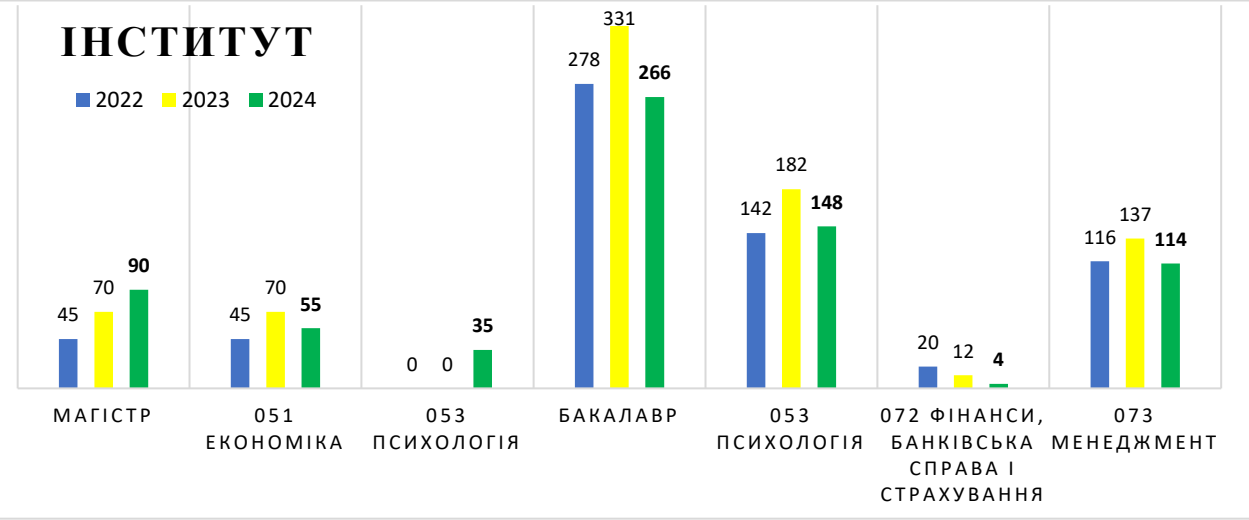
Фактичний випуск за 2024 рік

ВИЩА ОСВІТА/ІНСТИТУТ				
Освітній рівень	Спеціальність	денна	заочна	всього
Бакалавр	053 ПСИХОЛОГІЯ	11	22	33
	072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА І СТРАХУВАННЯ	2	5	7
	073 МЕНЕДЖМЕНТ	21	15	36
Всього		34	42	76
Магістри	051 ЕКОНОМІКА	26	5	31
Всього		26	5	31
загальна кількість Інститут		60	47	107
ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА ОСВІТА/КОЛЕДЖ				
Освітній рівень	Спеціальність	денна	заочна	всього
Фаховий молодший бакалавр	072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА І СТРАХУВАННЯ	1	1	2
	073 МЕНЕДЖМЕНТ	20	-	20
	123 КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ	14	-	14
	231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА	16	7	23
загальна кількість Коледж		51	8	59
Всього загальна		111	55	166



Фактичний контингент за 2024 рік

ВИЩА ОСВІТА/ІНСТИТУТ				
Освітній рівень	Спеціальність	денна	заочна	всього
Бакалавр	053 ПСИХОЛОГІЯ	58	90	148
	072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА І СТРАХУВАННЯ	3	1	4
	073 МЕНЕДЖМЕНТ	74	40	114
Всього		135	131	266
Магістр	051 ЕКОНОМІКА	47	8	55
	053 ПСИХОЛОГІЯ	18	17	35
Всього		65	25	90
загальна кількість Інститут		200	156	356
ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА ОСВІТА/КОЛЕДЖ				
Освітній рівень	Спеціальність	денна	заочна	всього
Фаховий молодший бакалавр	072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА І СТРАХУВАННЯ	2	0	2
	072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК	127	6	133
	073 МЕНЕДЖМЕНТ	136	11	147
	123 КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ	100	0	100
	231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА	91	13	104
загальна кількість Коледж		456	30	486
Всього загальна кількість		656	186	842



Робота Вченої ради

1) Робота Вченої ради Інституту в 2024 році проводилась згідно із Законом України «Про вищу освіту», нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки, Статутом КІБІТ та Положенням про Вчену раду.

2) Продовжується робота по розбудові Інституту по концепції Університету 3.0, а саме – інститут пропонує більше гуманітарного змісту, управління змінами, проектувальні дисципліни, навчання у дослідницькому форматі, ведення командної проектної діяльності, автоматизація рутинної роботи, введення дистанційного навчання, відносини в університеті змінюються на поєднані ієрархічні та горизонтальні, введення мережевої комунікації, індивідуалізація взаємодій, відкритість університету зовнішньому світу, робота з бізнесом, владою, суспільством, викладач у університеті стає лідером та підприємцем, який набирає свою «команду» та створює новітні проектні нароби, допомагаю студенту орієнтуватися в різноманітті запропонованих ідентичностей та обрати свою, студент проходить становлення як метапрофесіонал, завдання університету – дати студенту метапрофесійні та особистісні компетентності, відкрите відношення до світу, здатність працювати у різноманітних умовах, командах, пошукову активність, здатність працювати з проблемами, використовуючи весь свій арсенал інтелектуальної діяльності.

3) Серед основних напрямів роботи Вченої ради у звітному періоді можна виокремити такі. Навчально-методичний напрям роботи Вченої ради, до якого належить розгляд питань про стан і вдосконалення діяльності навчальних підрозділів, затвердження та внесення змін до освітніх програм, навчальних планів, схвалення навчальних програм, навчально-методичних матеріалів тощо. Організаційно-кадровий напрям. Протягом звітнього періоду заслухано низку організаційно-кадрових питань, серед яких: про затвердження оновлених складів кафедр та циклових комісій, про затвердження груп забезпечення та гарантів освітнього процесу, про підвищення кваліфікації, про зміни у складі Вченої ради. Також в грудні 2023 року Вченою радою погоджено зміну назв для відокремлених структурних підрозділів Інституту: філій та Коледжу, погоджено нову редакцію Статуту інституту, що був зареєстрований 09.12.2023.

4) Впродовж року Вчена рада погоджувала діяльність Приймальної комісії: затверджувала Правила прийому та зміни до них по Інституту, Коледжу, філіях. Затверджено План профорієнтаційної роботи професорсько-викладацького складу.

5) Розглянуто та затверджено Каталог вибірових дисциплін на 2025–2026 навчальні роки.

6) Прийняті та оцінені звіти кафедр та наукової бібліотеки.

Робота кафедр

Кафедра психології є випусковою кафедрою з підготовки бакалаврів за спеціальністю 053 «Психологія»



Протягом звітного періоду кафедра психології забезпечувала викладання **33 дисциплін** на денній та заочній формах навчання. Виконання навчального навантаження за весь рік було покладено на 4 штатних кандидатів наук, 1 штатного доктора наук, 1 штатного магістра, та за сумісництвом 2 кандидатів наук 1 магістра.

У звітному періоді викладачі кафедри керували курсовими роботами студентів денної і заочної форм навчання 2, 3 курсів (**62 курсові**). Дані курсові роботи відзначаються належним теоретичним рівнем та прикладною спрямованістю. Також викладачами кафедри було здійснено керівництво дипломними бакалаврськими роботами (**22 бакалаврські**).

За звітний період викладачами кафедри проведена наступна науково-дослідницька та методична робота: підготовлено **44 праці**, з них **14 – наукових праць**, **27 – навчально-методичних**, а також **3 відео-консультації як методичних рекомендацій**

Результати своєї наукової роботи викладачі кафедри доповідали на **51 науково-практичних заходах**.

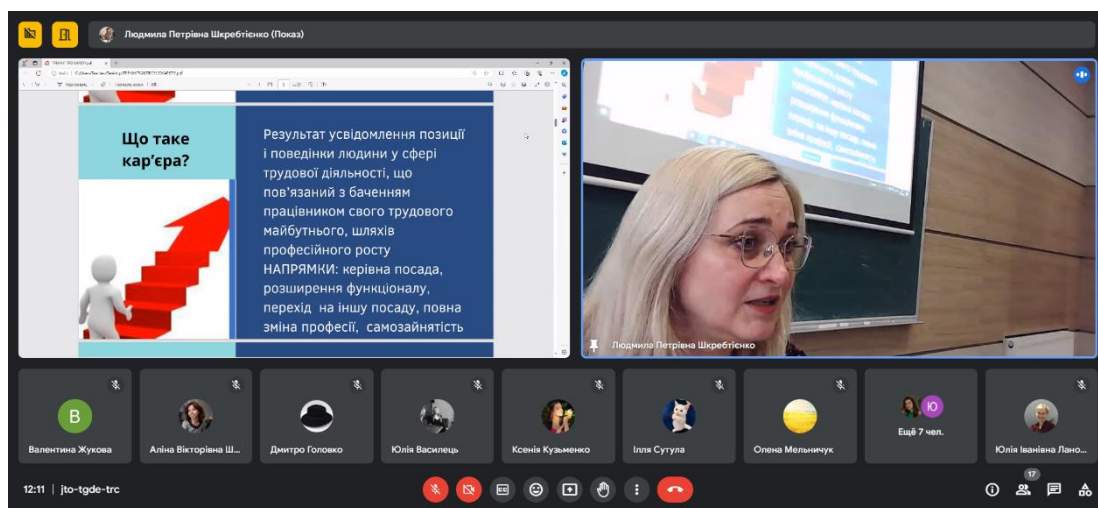
Всі викладачі кафедри психології продовжили приймати участь в роботі волонтерського Центру психологічної підтримки. Здійснюючи індивідуальну та групову роботу в онлайн та офлайн режимі (як на базі КІБІТу, так і на інших майданчиках), викладачі кафедри надали допомогу понад **500 зверненням** від населення (студенти КІБІТу, їх родичі/ близькі/ знайомі). Тематичний розкид запитів залишається в межах «справитися з негативними емоціями (перш за все – страхом)», «подолати стрес», «трансформувати почуття невизначеності», «гармонізувати міжособистісні відносини», «пропрацювати травму».



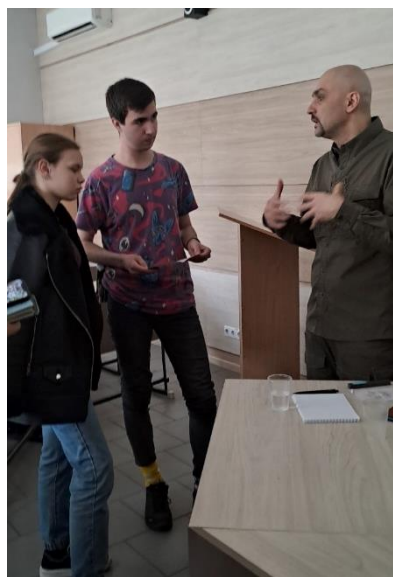
Протягом року кафедрою було організовано ряд гостьових лекцій (не тільки для студентів спеціальності «психологія», але й для широкого кола слухачів –

співробітників інституту та зовнішніх гостей).

Гостьова лекція за темою **«Побудова кар'єри та професійний розвиток»** була організована викладачем кафедри Шкребтієнко Л.П., яка запросила провідного фахівця з профорієнтації Голосіївського управління Київського міського центру зайнятості **Людмилу Сосновську**. Лекція відбулася 7 березня і викликала неабиякий інтерес у слухачів через наявність в ній конкретного алгоритму по працевлаштуванню в сучасних умовах.



3 нагоди Всесвітнього дня психолога 23 квітня відбулася гостьова лекція, організована Шафорост А.В., яка запросила психотерапевта, голову проекту «Як ти, брате?» **Антон Семенов** доповісти на тему **«Комунікація під час війни»**. На лекції пан Антон простими словами запропонував алгоритми тактовного і людського спілкування з тими, хто пережив травматичний досвід під час війни. Зустріч відбулася офлайн в інституті, що додало цінності спілкуванню. Наші студенти уважно слухали досвідченого психотерапевта, нотували поради, аби використати їх в особистому житті



заради якісної допомоги близьким і професійній діяльності соціального робітника та психолога.

14 травня відбувся майстер-клас **Тетяни Романової**, присвячений темі «**Групи підтримки**». На занятті був представлений розгляд кейсів та рекомендацій для майбутніх психологів. Також був застосований режим «відкритий мікрофон»: виконання практичних вправ супроводжувалося численними запитаннями, на які спікерка відповідала із докладними прикладами.



Тетяна Романова

директорка
БО БФ "Як ти,
brate?"

ведуча груп
підтримки для
жінок

лекторка

МАЙСТЕР-КЛАС

"ГРУПИ
ПІДТРИМКИ"

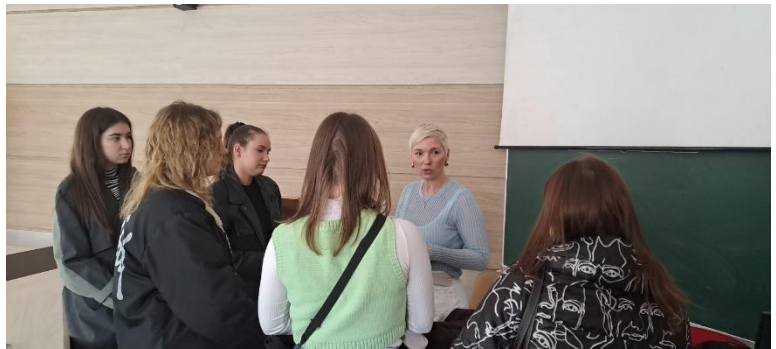
ОФЛАЙН

14.05.24, 12:00
102 АУДИТОРІЯ

Сучасний досвід

Кейси та
рекомендації
для майбутніх
психологів

Запитання в
дружній
атмосфері

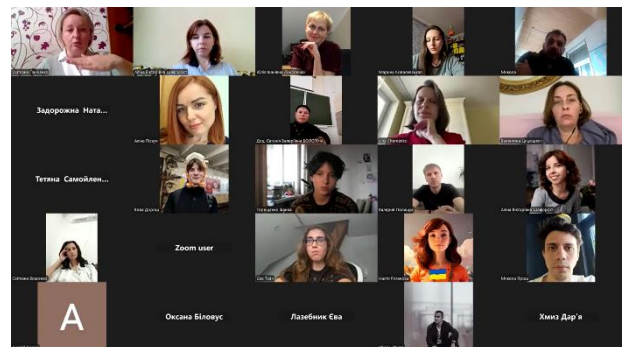


Унікальна гостьова лекція 24 жовтня була присвячена «**Першій психологічній допомозі дітям**», сталася завдяки запрошенню **Світлани Панченко**. Практична психологиня, фахівчиня з дитячої та військової психології, арт-терапії, активна

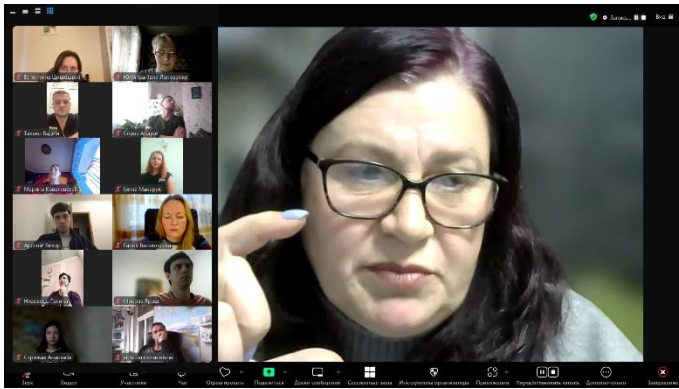


учасниця програми «Діти війни. Техніки зцілення» і голова благодійного фонду «Центр всебічного розвитку "Арт-льорн"» представила учасникам чіткий алгоритм роботи з дітьми на конкретних прикладах.

Гостьова лекція 29 листопада спікера

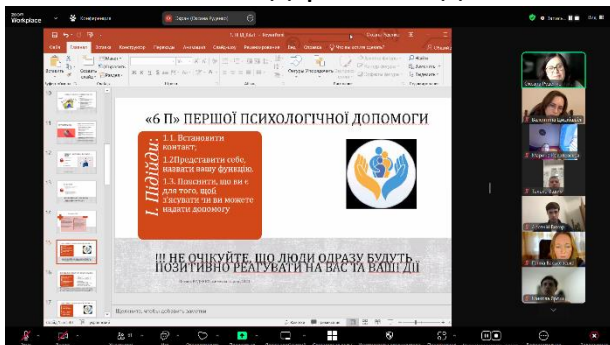
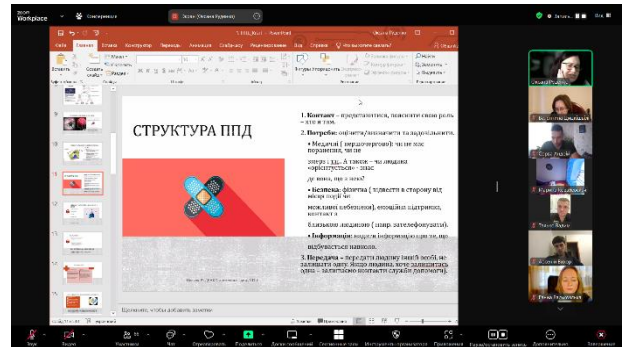


Олени **Кицюк** про специфіку «**Реабілітаційної роботи з ветеранами**» зібрала чимало слухачів, зацікавлених у наданні допомоги нашим захисникам. Клінічний кейс-менеджер ДЗ «Центр психічного здоров'я та реабілітації ветеранів "Лісова Поляна" МОЗ України» розповіла про найпоширеніші проблеми та підкреслила особливості підходу до ветеранів і роботи з ними, навівши конкретні приклади, які розкривають головні риси й уміння психореабілітолога.



27 грудня сталася гостьова лекція, яка зібрала понад 60 слухачів (студенти та співробітники КІБіТу, а також студенти та співробітники Університету Григорія Сковороди в Переяславі). Тема **«Перша психологічна допомога в умовах війни»** не вимагає доказів щодо своєї актуальності і була бездоганно

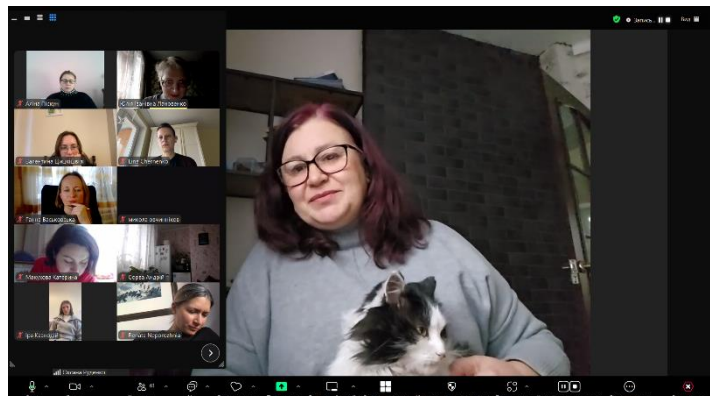
розкрита запрошеним спікером – **Оксаною Руденко** – знана фахівчиня, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри психології Університету Григорія Сковороди в Переяславі, керівниця Центру консультативно-ресурсної психології УГСП, співзасновниця, консультантка, тренерка мережі центрів Мольфа Хаб ГО Асоціація ресурсної психології та психотерапії, психологиня-консультантка **Лінії психологічної підтримки для чоловіків**



2345, проект UNFPA, Фонду ООН у галузі народонаселення України, експертка програми «U-Lead з Європою» та Агентства США з міжнародного розвитку (USAID). Пані Оксана розкрила специфіку надання допомоги, зважаючи на постійні стресові умови, зумовлені воєнним станом, проаналізувала особливості комунікації та

підкреслила відновлювальні джерела для населення України загалом та для фахівців-психологів, які професійно допомагають знайти опертя і сили заради повноцінного життя.

Всі гостьові лекції виявилися особливо корисними нашим студентам, які вступили нововідкриту у цьому році **магістратуру за спеціальністю «Психологія» освітньої програми «Реабілітаційна психологія»**.



на

Також на базі КІБІТу за означений звітний період було проведено 3 конференції.

Значущою подією стала Міжнародна науково-практична конференція **«Гендерна рівновага на ринку праці як умова стійкого розвитку»**, організована Київським інститутом бізнесу та технологій у Києві 15 березня 2024 року.

Про великий інтерес до цієї теми та потребу в обміні досвідом та ідеями щодо покращення ситуації з гендерною рівністю говорить участь понад 150 представників науки, освіти, журналістики, політики та бізнесу в офлайн-форматі. Члени кафедри психології були присутні як глядачі.

На конференції були обговорені різні аспекти гендерної



рівності на ринку праці, включаючи питання рівних можливостей для чоловіків і жінок у кар'єрному розвитку, вирівнювання зарплатній нерівності, підтримки жінок у вищому менеджменті та підприємництві, а також важливість гендерного балансу для сталого економічного розвитку.



Традиційна звітна конференція відбулася в межах щорічних науково-практичних конференцій КІБІТу «СТУДЕНТ — ДОСЛІДНИК — ФАХІВЕЦЬ». Але в цьому році вона набула нових відтінків. Конференція мала назву «**Професії майбутнього: погляд стейкхолдерів**» відбулася 24 травня 2024 року в приміщенні I-Hub (вул. Хрещатик, 10, Київ, Україна).

Секція психології та гуманітарних наук була присвячена темі «**Реабілітаційна психологія – відповідь на запит ринку праці**», яка належить до актуальних та важливих напрямків в сучасній психології.

Реабілітаційна психологія спрямована на підтримку та відновлення психічного здоров'я осіб, які зіткнулися з різними труднощами або обмеженнями у житті. Ця галузь психології важлива не лише для особистості, але й для суспільства в цілому, оскільки сприяє інтеграції людей у різні сфери життя, включаючи ринок праці.



Запит ринку праці вимагає від фахівців реабілітаційної психології глибокого розуміння потреб і можливостей людей з різними психічними особливостями. Це означає розробку індивідуалізованих підходів до реабілітації, врахування унікальних потреб кожної особи та її потенціалу для працевлаштування і успішної адаптації на ринку праці.

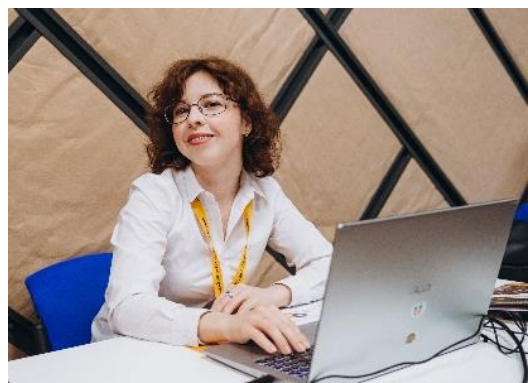
Модератор конференції – доцент кафедри психології Лановенко Ю.І. –



сприяла виникненню жвавої дискусії, до якої залучилися майже всі присутні на секції.

Секретар секції – викладач кафедри психології Шафорост А.В. – забезпечила технічне ведення секції, з урахуванням підключення онлайн-учасників через Zoom-платформу.

Учасники відзначили високий рівень професіоналізму та компетентності спікерів, які представили цікаві та актуальні доповіді з різних аспектів реабілітаційної психології. Важливою частиною події були також дискусії та можливість обміну досвідом між учасниками, що додало конструктивності та підтримки до загального діалогу. В цілому, конференція відзначилася як результативною ініціативою, спрямованою на покращення якості психологічної практики у сфері



реабілітації та адаптації на ринку праці.



Відкрила секцію **Наталія Соболева** (науковий керівник: Лановенко Ю.І.) доповіддю на тему **«Зміна професії: зумовленість ринком праці чи самореалізація?»**. Була піднята дуже актуальна проблема сьогодення: нездійсненність особистісної самореалізації через неправильний вибір професії. Наталія показала, що готовність до зміни професії сприяє особистісному зростанню.

Тема професійного самовизначення була продовжена доповіддю **Анни Яковишиної** (науковий керівник: Миценко Д.В.) **«Випереджаюча освіта – ключ до професій майбутнього»**.

Доповідач розглянула переваги стратегій випереджаючої освіти для підготовки до майбутніх професійних викликів, проаналізувала вплив підготовки на рівень успішності та адаптації на ринку праці. Тема привернула увагу, оскільки в сучасному світі швидкі технологічні зміни вимагають нових підходів до навчання і підготовки молодих спеціалістів.



Найбільшу увагу привернула доповідь **Ольги Свердлової** (науковий керівник: Лановенко Ю.І.) на тему «**Стратегії життя як детермінанти успіху на сучасному ринку праці**». Вона дала аналіз ролі імпульсивної та планомірної життєвих стратегій у досягненні успіху та адаптації на ринку праці, виявлення ключових аспектів стратегічного планування та імпульсивної адаптивності для досягнення професійних цілей. Тема викликала неабияку активну дискусію, оскільки успішна кар'єра часто залежить від ефективного управління своїм життям і вибором стратегій.



Ірина Чорна (науковий керівник: Наумчик Н.В.) продовжила тему життєвих стратегій своєю доповіддю «**Особливості життєвих стратегій юнацтва**».



Вона розкрила особливості життєвих стратегій молоді, проаналізувала фактори, що формують життєве планування та прийняття рішень у юнацькому віці. Тема викликала особливий інтерес, оскільки молодь знаходиться в стадії визначення своєї життєвої стратегії та цілей.

Діана Свинчук (науковий керівник: Миценко Д.В.) виступила на «**After Action Review: Як це працює?**». подала цей метод як ефективну стратегію вдосконалення психічних процесів на основі попереднього досвіду, і докладно довела що метод After Action Review дозволяє вдосконалювати дії та досягати кращих результатів.



тему
Вона



Поетичним та емоційно насиченим був виступ **Емми Єгорової** (науковий керівник: Лановенко Ю.І.) про «**Жіночність у сучасних професіях**». Емма представила власне дослідження ролі та впливу жіночності на успіх у сучасних професіях, проаналізувала гендерні стереотипи у виборі та реалізації професійних можливостей. Актуальність теми безумовна, оскільки рівність у професійному середовищі є й досі гострою темою.

Дуже незвичайно для конференції представ дует **Карини Овдієнко** та **Анастасії Крижанівської** (науковий керівник: Шкрєбтієнко Л.П.) з доповіддю на тему «**Нейропсихологічний підхід у роботі психореабілітолога**». Тема виявилася не тільки цікавою і актуальною (відповідно до проблематики секції), але емоційно динамічною, оскільки учасникам було запропоновано здійснити невелику психореабілітаційну вправу на розвиток моторики.



Доповідь **Олени Маркус** (науковий керівник: Харченко В.Є.) на тему «**Емоційний інтелект і його вплив на якість управління**» викликала найдовший



інтерес: учасники довго дискутували на тему реалій сьогодення (зв'язку емоційного інтелекту з якістю управління у військовому середовищі, аналіз впливу емоційного інтелекту на прийняття рішень та комунікацію у військовому колективі тощо). Тема виявилася

непростою, оскільки очевидним стало недостатність розвитку емоційного інтелекту у нашому суспільстві.

Продовженням теми емоційного інтелекту став виступ **Павла Литвиненко** (науковий керівник: Шафорост А.В.) «**Характеристика емоційного інтелекту особистості**». Доповідь була більш академічною і розкривала вплив рівня емоційного інтелекту на поведінку та розвиток особистості, виявлення ключових аспектів емоційної компетентності у сфері міжособистісних відносин та професійній діяльності.



В цілому конференція пройшла успішно у теплій та невимушеній атмосфері, що сприяло ефективному обміну ідеями серед учасників.



12 листопада 2024 відбулося засідання секції «Психології» в межах «**Тижня науки**» Київського інституту бізнесу та технологій, яке стало сумісною подією із VII всеукраїнським відкритим науково-практичним онлайн-форумом "**Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії**" (секція «Актуальні

проблеми реабілітаційної психології в Україні»).

Дана подія ознаменувалася підписанням меморандумів про співпрацю КІБІТу із Університетом менеджменту освіти (а особі ректора **Кириченко Миколи Олексійовича**, дійсного члена (академіка) Національної академії наук вищої освіти України, Заслуженого працівника освіти України, доктора філософії, професора кафедри філософії і освіти дорослих, Державного службовця 1 рангу) та Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (в особі директора Лук'янової Лариса Борисівни, доктора педагогічних наук, професора, член-кореспондента НАПН України, заслуженого діяча науки і техніки України).



Вячеславівною (доктор філософських наук, професор) та **Кириченко Миколою Олексійовичем**. Вони щиро привітали всіх учасників, побажавши їм плідної та корисної праці.

Вітальне слово було представлено ректором КІБІТу **Яковлевою Оленою**



Секція відбувалася у змішаному форматі, були доповіді онлайн та офлайн. Модератори секції – **Волярська Олена Станіславівна** та **Лановенко Юлія Іванівна** – зіткнулися з серйозною проблемою нестачі часу через велику цікавість присутніх до виступів та бажання заглибитися у дискусії. Були представлені наступні доповіді:



1. **Шарон Максимов Дафна** (автор методу Хібукі-терапія, аспірантка ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ) представила тему **«Хібукі-терапія у відновленні психічного здоров'я дітей, які постраждали в умовах війни»**. Вона доповіла про свій авторський метод психологічної підтримки дітей, пережили травматичний досвід війни. У центрі терапії – спеціальна інтерактивна іграшка "Хібукі", яка допомагає дитині виражати емоції, долати страхи та відновлювати почуття безпеки. Виступ розкривав практичні аспекти впровадження цього методу, його переваги у роботі з дітьми, а також успішні приклади його адаптації.



які

2. **Лановенко Юлія Іванівна** (кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології Київського інституту бізнесу і технологій, м. Київ) доповідала про **«Екзистенціальну парадигму в зрізі реабілітаційної психології»**. Було озвучено, що екзистенціальна парадигма в реабілітаційній психології досліджує глибинні питання сенсу життя, свободи вибору та відповідальності, які постають перед людьми у процесі подолання



травматичних подій чи кризових станів. Виступ підкреслював важливість інтеграції екзистенціальних підходів у реабілітаційну роботу.

3. **Бондарчук Олена Іванівна** (доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології управління ЦІПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ) озвучила тему **«Особливості психологічної підтримки вразливих груп населення у громаді в умовах воєнного часу»**. Виступ був присвячений аналізу специфіки надання психологічної підтримки вразливим групам населення у громадах, які постраждали від війни. Розглядалися ключові виклики, такі як робота з травмою, стресом, втратами та соціальною ізоляцією. Особливу увагу було приділено методам кризового консультування, створенню безпечного середовища та розвитку ресурсів громади для забезпечення стійкості й взаємодопомоги.



4. **Кук Томаш** (проректор з міжнародної співпраці Вищої Школи Лінгвістичної в Ченстохові, м. Ченстохова) та **Пінчук Наталія** (кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології управління ЦІПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ) доповідали про **«Коучингові технології у підтримці психічного здоров'я осіб у складних життєвих обставинах»**. У виступі було розкрито застосування коучингових технологій як інструменту підтримки психічного здоров'я осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах, ключові підходи, що сприяють усвідомленню особистих ресурсів, постановці цілей та мобілізації для їх досягнення, ефективні стратегії взаємодії, підтримці мотивації та подоланню внутрішніх бар'єрів у процесі адаптації до нових умов.



5. **Лихолат Олена Анатоліївна** (доктор біологічних наук, професор, професор кафедри психології Університету митної справи та фінансів, м. Дніпр) подала **«Характеристику страхів студентів з окупованих та неокупованих територій України»**. У виступі було проаналізовано особливості страхів студентів з окупованих та неокупованих територій України в умовах війни; розглядалися

спільні й відмінні аспекти емоційного реагування, пов'язані з почуттям небезпеки, втратами, невизначеністю майбутнього та соціальними факторами.

6. **Шафорост Аліна Вікторівна** (магістр соціальної роботи, магістр практичної психології, викладач кафедри психології Київського інституту бізнесу і технологій, м. Київ) доповідала про **«Емпіричні аспекти зв'язку емоційного інтелекту та**

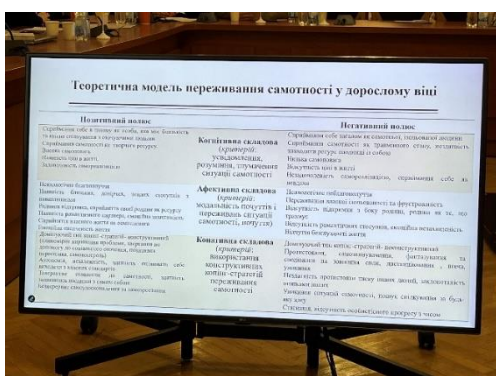


адаптивність.



ресурсів особистості». Доповідач представила емпіричні дані, що ілюструють, як здатність до розуміння та регулювання емоцій впливає на мобілізацію внутрішніх ресурсів, стресостійкість та

7. **Кулаєва Тетяна Валеріївна** (доктор філософії (PhD) з психології, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ) представила доповідь на тему **«Сприяння конструктивному переживанню самотності дорослих осіб у процесі їх психологічної реабілітації»**. Автор доповіла про власну модель конструктивного переживання самотності дорослих осіб. Були розглянуті різні аспекти самотності



як психологічного явища, зокрема її вплив на емоційний стан, самосприйняття та соціальну адаптацію, проаналізовані методи, які допомагають особам переживати самотність не як негативний досвід, а як можливість для особистісного росту, самопізнання та зміцнення психічного здоров'я.

8. **Волярська Олена Станіславівна** (доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології Київського інституту бізнесу і технологій, м. Київ) представила тему **«Соціально-реабілітаційна діяльність психологів з людьми похилого віку»**, в якій було розглянуто особливості психоемоційного стану літніх людей, зокрема проблеми адаптації до старіння, соціальної ізоляції, втрати ролі в суспільстві та фізичних обмежень. Були проаналізовані методи психологічної підтримки, спрямовані на покращення якості життя, зниження рівня тривожності та депресії, а також на сприяння повноцінному життю людей похилого віку.



9. **Наумчик Ніна Василівна** (кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Київського інституту бізнесу і технологій, м. Київ) доповідала про **«Реабілітаційний потенціал терапевтичного спілкування»**. Виступ був присвячений трохи недооціненому аспекту терапевтичного спілкування, яке є важливим інструментом у відновленні психічного здоров'я осіб, що пережили травму або важкі життєві обставини. Розглядалися основи ефективного терапевтичного контакту, ролі емпатії, активного слухання та підтримки в процесі психотерапії.



10. **Горецька Лариса Іванівна** (вчитель початкових класів Заводського ліцею №2 Заводської міської ради, м. Заводське) доповідала про **«Доступність реабілітаційних послуг»**. Виступ був присвячений відкритості реабілітаційних послуг, зокрема для осіб, які пережили



травматичні події чи мають психічні розлади. Розглядаються фактори, які впливають на доступність таких послуг, зокрема географічні, економічні та соціальні бар'єри.

11. **Шкребітєнко Людмила Петрівна** (кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології Київського інституту бізнесу та технологій, м. Київ) представила тему **«Вплив травматичних подій на мозок дитини»**, в якій розкрила як стресові ситуації та пережиті травми можуть змінювати функціонування



мозкових структур, відповідальних за емоції, пам'ять та поведінку. Розглядалися механізми нейропластичності, які визначають здатність мозку адаптуватися до травматичних впливів, а також довгострокові наслідки для когнітивного та емоційного

розвитку дітей.

12. **Харченко Вікторія Євгенівна** (кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Київського інституту бізнесу і технологій, м. Київ) представила **«Толтекське коло як метод фасилітації»**. Це унікальний метод ґрунтується на давніх мудростях і традиціях толтеків, включає використання символічної структури кола для створення безпечного та рівноправного простору для спілкування та обміну думками серед учасників. Розглядалися основи толтекського кола, зокрема роль кожного члена групи у підтримці гармонії та розвитку колективного розуміння. Особлива увага приділяється застосуванню цього методу в групових тренінгах та реабілітаційних програмах, де важливим є створення умов для глибокої



рефлексії та взаємної підтримки.

Остання тема викликала неабиякий інтерес, що тому було прийнято рішення присвятити їй окремий майстер-клас на щорічній травневій конференції КІБІТу.

КІБіТ – це родина, яка працює та відпочиває разом. Та обидва різновиди активності можна поєднати, якщо провести плідну роботу з естетичною користю. Саме так відбулось засідання Вченої ради Київського інституту бізнесу та технологій у Переяславі. Музей народної архітектури та побуту Середньої Наддніпрянщини гостинно



зустрів наш колектив, показав прекрасні пам'ятки від прадавніх часів



до
XXI

століття, дозволив уповні насолодитись теплим осіннім днем, який після екскурсії продовжився звітом щодо початку навчального року та подальших заходів і закінчився обміном враженнями від поїздки дорогою до Києва.

А вітання з Новим роком органічно поєднали останнє засідання Вченої ради 2024 року та сумісний перегляд фільму в кінотеатрі «Жовтень»

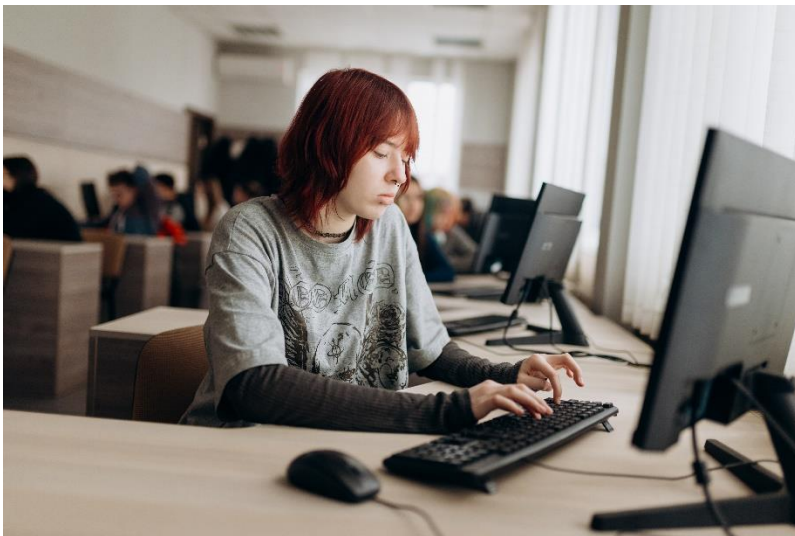


Кафедра Економіки та підприємництва є випусковою кафедрою зі спеціальностей:

- ✓ 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня освіти (акредитовано у 2019 році);
- ✓ 072 «Фінанси, банківська справа страхування та фондовий ринок», 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня освіти (акредитовано у 2018 році).

1. Освітні програми для навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти:

- Менеджмент організацій. Підготовка студентів за спеціальністю 073 Менеджмент передбачає ґрунтовне вивчення основ сучасного менеджменту; принципів функціонування управлінських систем; методів та інструментів реалізації функцій менеджменту, інструментарію обґрунтування управлінських рішень щодо розвитку підприємств і організацій різних видів економічної діяльності та форм господарювання; забезпечення економічної безпеки; формування стратегій розвитку підприємств тощо.



Серед основних навчальних дисциплін варто відмітити такі: Основи бізнесу, Теорія та історія менеджменту, Управління проектами, Управління людським ресурсом, Фінансовий менеджмент, Галузеві ринки та державна політика, Методи розробки та прийняття управлінських рішень,

Менеджмент бізнес-процесів, Операційний та виробничий менеджмент, Цифровий маркетинг, Стартап-менеджмент, ESG-трансформація бізнесу. Крім цього студенти під час навчання можуть самостійно обирати перелік дисциплін, що забезпечують реалізацію їх освітньої траєкторії та майбутню професійну діяльність.

- Фінанси, банківська справа та страхування. Метою освітньої програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування, управляти корпоративними фінансами, приймати ефективні управлінські рішення щодо фінансової стійкості підприємства, банку та страхової компанії, а також вибору оптимальної фінансової політики підприємства,

здійснення типових банківських операцій та забезпечення ліквідності страхової компанії, тощо.

Серед основних навчальних дисциплін варто відмітити такі: Філософія та етика бізнесу, Контролінг, Фінанси підприємств, Теорія грошей та грошового обігу, Фінанси, Фінансовий менеджмент, Галузеві ринки та державна політика, Банківська справа, Фінансова економіка, Цифрова економіка. Крім цього студенти під час навчання можуть самостійно обирати перелік дисциплін, що забезпечують реалізацію їх освітньої траєкторії та майбутню професійну діяльність.

2. Освітні програми для навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти:

- Економіка. Метою освітньої програми є Формування у здобувачів вищої освіти комплексних загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для успішного виконання професійних завдань у сферах економіки, а також підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють теоретичними знаннями і практичними навичками ефективного вирішення дослідницьких та управлінських завдань в економічних системах в умовах цифрової трансформації економіки.

Серед основних навчальних дисциплін варто відмітити такі: Стратегії конкурентоспроможності, Глобальна економіка, Грантрайтинг, Податкове планування та мінімізація податкових ризиків, Поведінкова економіка. Крім цього студенти під час навчання можуть самостійно обирати перелік дисциплін, що забезпечують реалізацію їх освітньої траєкторії та майбутню професійну діяльність.

Усі освітні програми передбачають набуття студентами практичних навичок за спеціальністю під час проходження навчальної виробничої практики на провідних підприємствах м. Києва.



та

Методична робота

Протягом звітного періоду кафедра забезпечувала викладання 29 дисципліни на денній та 36 дисциплін на заочній формах навчання для першого і другого рівнів вищої освіти. Були розроблені робочі програми (силабуси) з 11 нових навчальних

дисциплін:

- «Глобальна економіка», «Економічна діагностика» - д.е.н., проф. Гурочкіна В.В.
- «Фінансові технології та інтернет торгівля», «Інформаційна безпека економічних систем» - к.е.н, доц. Чимишенко С.М.
- «Міжнародна економіка», «Фандрейзинг та краудфандинг» - к.е.н, доц. Юрченко О.Ю.
- «Цифрова економіка», «Грантрайтинг», «Технології ШІ в економіці» - к.е.н., доц. Рябокін М.В.
- «Поведінкова економіка», «ESG-менеджмент» - к.філос.н., доц. Болотіна Є.В.

У зв'язку із повномасштабним вторгнення Російської Федерації в Україну і суттєвим погіршенням безпекової ситуації в країні, суттєвим погіршенням ситуації в енергетиці внаслідок знищення Росією енергетичної інфраструктури і систематичних вимкнень електропостачання, кафедра забезпечила перехід до викладання в змішаному форматі (офлайн в аудиторії з одночасною трансляцією онлайн) із запровадженням відеозапису занять з подальшим розміщенням відеозаписів на платформі Google-Classroom. Всі заняття проводились згідно розкладу.

У листопаді 2024 року кафедра успішно пройшла акредитацію освітньо-професійної програми «Економіка» за спеціальністю 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Група досвідчених експертів відзначила ефективну високопрофесійну роботу науково-педагогічного складу кафедри, що відповідає сучасним викликами ринку праці. Члени комісії підкреслили: високий рівень участі фахівців кафедри у масштабних науково-практичних заходах, впровадження інноваційних технологій міжнародного досвіду у навчальний процес із забезпеченням прозорості і публічності, а також академічну доброчесність при виконанні кваліфікаційних робіт випускників кафедри.

Навчальна робота

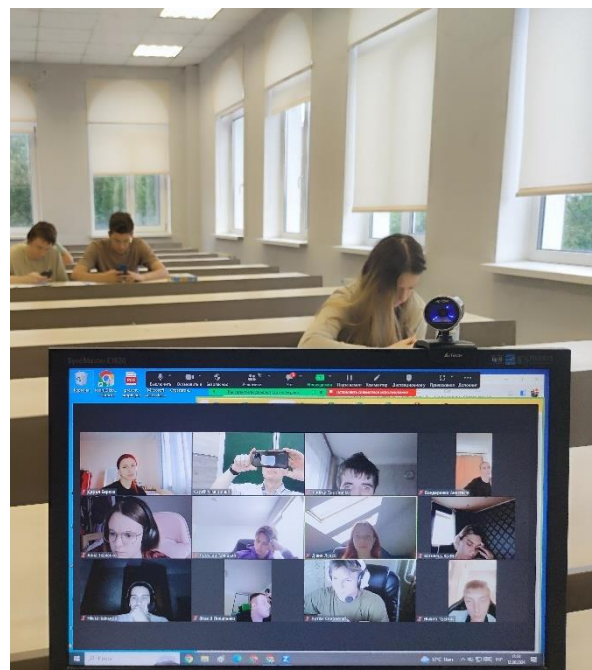
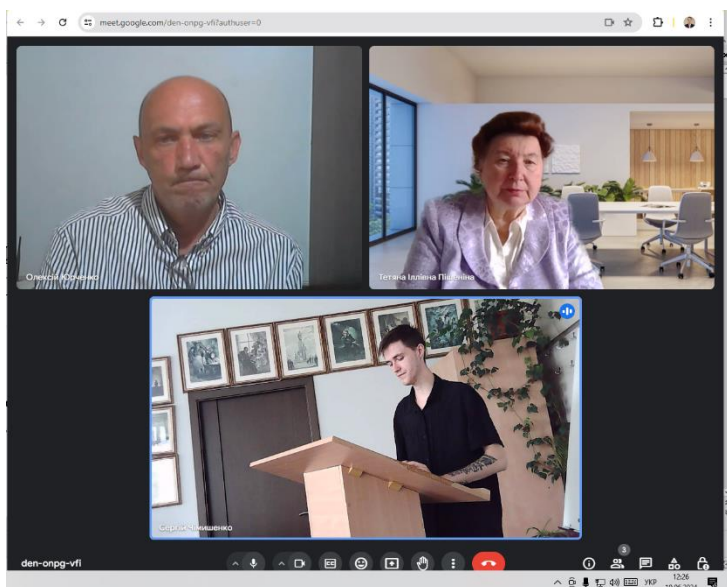
В умовах воєнного стану, навчальний процес у 2024 році відбувався із застосуванням дистанційних та змішаних методів навчання. При цьому навчальні плани були повністю виконані. Навчальна практика студентів 3 курсу коледжу була організована в онлайн форматі в Укрсиббанку та Приватбанку, по закінченні якої студенти отримали сертифікати про проходження практики. Захист практики був організований в змішаному форматі. Студенти 4 курсу інституту проходили практику на підприємствах і в організаціях України. Захист практики був

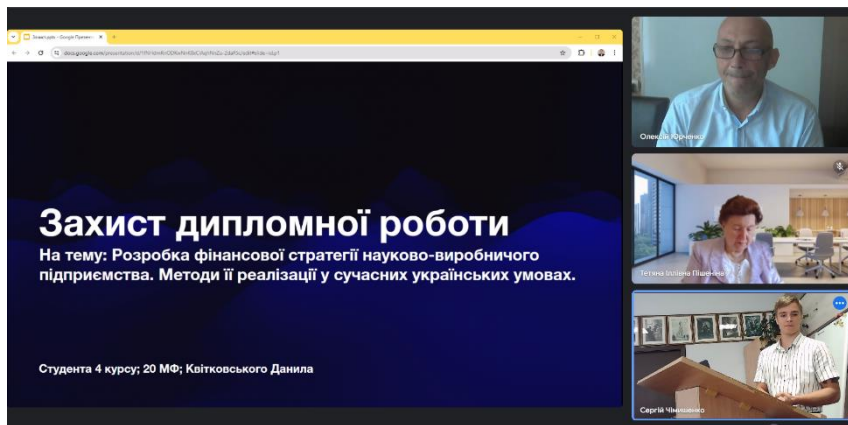
організований в змішаному форматі.

Протягом року було організоване написання і захист курсових робіт студентами 2 курсу інституту і 3 курсу коледжу з дисципліни «Основи менеджменту», а також студентами 3 курсу інституту з дисципліни

«Аналіз галузових ринків».

Також у змішаному форматі була організована підсумкова атестація випускників ОС Магістр в лютому 2024 року та ОС Бакалавр в червні 2024 року, а також випускників коледжу ОПС Фаховий молодший бакалавр у червні 2024 року. При цьому було дотримано рекомендацій Міністерства освіти та науки України щодо ідентифікації тих студентів, щодо яких підсумкова атестація проводилась в дистанційному форматі.





Кафедра створила окрему екосистему багатофакторного розвитку. Підготовлені напрями розширення навчальної роботи кафедри в контексті розвитку професійних компетенцій випускників в рамках програм додаткової кар'єрної освіти для формування фахових компетенцій. Протягом вересня-листопада були проведені додаткові заняття з курсу «Цифровий маркетинг», з листопада по грудень були проведені заняття з курсу «Корпоративна культура». Ці курси формують додаткові професійні компетенції та soft skills у студентів.

14 жовтня 2024 року відбулася гостьова онлайн лекція «Як отримати свій перший оффер коли в тебе немає досвіду». Лекцію проводила Head of Project at PAXLE Academy Ірина Кошова. Під час лекції студенти ознайомилися з власним досвідом кар'єрного зростання лектора та станом ринку праці України. Також розбирали рекрутинг-воронки та отримали рекомендації як успішно проходити відбір і готуватись до співбесіди. Ознайомилися з ресурсами для пошуку роботи. Кульмінацією заходу, ініційованого ректоркою Оленою Яковлевою та проректоркою Мариною Рябокiнь, став розіграш мерча і грантового місця на курсі Performance Marketing School.



22 жовтня 2024 року відбулася гостьова лекція на тему «Віртуальні активи: виклики для правого регулювання та оподаткування», яку провела радник голови НКЦПФР з правових питань к.ю.н. Віта Форсюк. Експертка з оподаткування, спираючись на власний багаторічний досвід і новітні тенденції, поділилась ґрунтовними й цікавими міркуваннями щодо специфіки роботи фінансового ринку в аспекті диджиталізації задля відновлення економіки України. Під час

лекції студенти дізналися як різні країни підходять до питання оподаткування віртуальних активів, які правові виклики виникають при регулюванні віртуальних активів, які ризики пов'язані з відсутністю єдиного стандарту регулювання віртуальних активів і які заходи можуть вживатися для захисту інвесторів у віртуальні активи.

28.11.2024 р. була проведена гостьова лекція знаного експерта у сфері боротьби з



недобросовісною фінансовою діяльністю та фінансовим шахрайством Сергія Мельника на тему: «Фінансові пастки: як уникнути шахрайства та зберегти свої гроші». Аудиторія слухала й нотувала корисні поради щодо викриття шахраїв, послідовність дій у покаранні злочинців,

ефективного інформування оточення із захисту та протидії фінансовим пасткам.

Наукова та науково-дослідна робота

За звітний період викладачами кафедри опубліковано 19 наукових праць:

1. Suprunenko, S., **Pishenina, T.**, Pitel, N., Voronkova, A., & Riabovolyk, T. (2024). Analysis of the Impact of Globalization Trends in the Digital Economy on Business Management and Administration Systems of Enterprises . *Futurity Economics&Law*, 4(2), 131–147. <https://doi.org/10.57125/FEL.2024.06.25.08>

2. Юрченко О.Ю. (2024). Управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємств України за сучасних умов: можливості й перспективи. *Вісник Київського інституту бізнесу та технологій*, 50(1), 2024. С. 126-134.

3. Турчіна С.Г., **Юрченко О.Ю.**, Азаров В.В. Методичні підходи до оцінювання інтелектуального капіталу підприємств аграрного сектору в контексті управління сталим розвитком. // *Актуальні питання у сучасній науці*. № 9 (27), 2024. С. 209 - 218.

4. Болотіна Є.В., Пішеніна Т.І., Чимишенко С.М. Сучасні міграційні процеси та цифровий ринок праці. *Вісник Київського інституту бізнесу та технологій*, 51(2), 2024. С. 26-35.

5. Болотіна, Є., Панасенко, А., Пішеніна, Т. (2024). Цифрові технології банківської сфери: особливості розвитку, перспективи та загрози. // *Здобутки економіки: перспективи та інновації*, № 9, 2024 DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13765766>

6. **Болотіна Є.В.**, Володченко К.С. Принцип гендерної рівноваги в Україні. The 9th International scientific and practical conference “Global science: prospects and innovations” (April 25-27, 2024) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom.

2024. 344-355 р.

7. Гурочкіна В.В. Фінансово-економічний вплив інтеграції етнічної групи на економіку приймаючої країни та на батьківщину. Вісник Київського інституту бізнесу та технологій, 51(2), 2024. С. 56-65.

8. **Гурочкіна В.**, Альперн К. Формування наукового профілю країн: від компетенцій до глобального градієнту науки. Вісник Київського інституту бізнесу та технологій, 51(2), 2024. С. 66-83.

9. Яновська В., **Гурочкіна В.** (2024). Україна у глобальних ланцюгах створення вартості: виклики та перспективи економічного розвитку. Економіка та суспільство, (65). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-65-108>

10. **Гурочкіна В.**, Браунагель А. (2024). Соціальні підприємства в умовах війни vs ринок праці та демографічна ситуація України. Сталий розвиток економіки, (3(50), 271-282. <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-50-41>

11. Гурочкіна В.В. Циркуляція «розуму» для підвищення наукової досконалості. Основні напрями забезпечення соціальної безпеки людини в умовах війни та повоєнного відновлення: матеріали круглого столу 2-3 липня 2024р. / за заг. ред. проф. З.С. Варналія: Київ-Одеса: Знання України, 2024. С. 26-32

12. **Рябокін М.В.**, Котух Є.В. Зростання ролі фінансових технологій в умовах розвитку цифрової економіки. Вісник Київського інституту бізнесу та технологій, 50(1), 2024. С. 60-78.

13. **Рябокін М.В.**, Котух Є.В. Концептуальні основи RWA-токенізації у цифровій економіці. Вісник Київського інституту бізнесу та технологій, 51(2), 2024. С. 138-155.

14. Hordei, O., **Riabokin, M.**, Kotukh, Y., Novytska, O., Kozii, N., Kuchma, O. (2024). Public Finance Management Under the Conditions of Martial Law: Ukrainian Case. In: Musleh Al-Sartawi, A.M.A., Nour, A.I. (eds) Artificial Intelligence and Economic Sustainability in the Era of Industrial Revolution 5.0. Studies in Systems, Decision and Control, vol 528. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-56586-1_13 (Scopus)

15. Котух, Є. В., Коробчинський, М. В., **Рябокін М. В.**, Блюма, О. В., Денисюк, О. М. (2024). Методи та засоби прогнозування руху коштів місцевих бюджетів з використанням штучного інтелекту. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал, (33)(61), 47-61. DOI: [https://doi.org/10.25264/2311-5149-2024-33\(61\)-47-61](https://doi.org/10.25264/2311-5149-2024-33(61)-47-61)

16. **Рябокін М.В.**, Котух Є.В., Папилев О.І. (2024). Вплив технології deepfake на fintech сектор: поточний стан в Україні та стратегії запобігання кіберзлочинності. Проблеми і перспективи економіки України, 1(37), 310-328. DOI:

[https://doi.org/10.25140/2411-5215-2024-1\(37\)-310-328](https://doi.org/10.25140/2411-5215-2024-1(37)-310-328)

17. Гулей А.І., Котух, Є. В., **Рябокін, М. В.** (2024). RWA-токенізація як інноваційний механізм залучення інвестицій та збільшення надходжень місцевих бюджетів. Економіка та суспільство. Випуск № 64/2024, DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-22>

18. **Рябокін, М. В.**, Блюма, О. В., & Котух, Є. В. (2024). Методологічне та програмне забезпечення впровадження електронного документообігу на рівні місцевих бюджетів з використанням іпк “місцевий бюджет”. Фінанси України, (5), 71-91. <https://doi.org/10.33763/finukr2024.05.071>

19. **Сергій Чимишенко**, Людмила Цюкало, Євген Бачинський «Обґрунтування перспективної системи грошового забезпечення військовослужбовців Збройних Сил України за принципами країн НАТО / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки, № 2 (58), 2024, с. 55-62

Результати своєї наукової роботи викладачі кафедри доповідали на 4 науково-практичних заходах.

Конференції:

1. Панасенко Г.О. «The role of soft skills for employment in the financial industry» / Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Студент-Дослідник-Фахівець», 24 травня 2024 року, м. Київ

2. Панасенко Г.О. «FinTech: Need to strengthen bank's anti-money laundering measures» / Матеріали Тижня науки КІБІТ, 11-14.11.2024, м. Київ

3. Пішеніна Т.І. «Посилення професійних компетенцій в умовах трансформаційної економіки» / Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Студент-Дослідник-Фахівець», 24 травня 2024 року, м. Київ

4. Пішеніна Т.І. «Удосконалення системи інтелектуалізації національної економіки на основі інтерактивних освітніх технологій» / Матеріали Тижня науки КІБІТ, 11-14.11.2024, м. Київ

5. Гурочкіна В.В. «Інтелектуальний потенціал України у воєнний період: міграція та нові організаційні форми праці» / Матеріали Тижня науки КІБІТ, 11-14.11.2024, м. Київ

6. Рябокін М.В. «RWA-токенізація в парадигмі цифрової трансформаційної економіки» / Матеріали Тижня науки КІБІТ, 11-14.11.2024, м. Київ

7. Юрченко О.Ю. «Управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємств України за сучасних умов: можливості і перспективи» / Матеріали XIX

Міжнародної науково-практичної конференції «Студент-Дослідник-Фахівець», 24 травня 2024 року, м. Київ

8. Юрченко О.Ю. «Питання інтелектуальної власності в умовах цифрової економіки» / Матеріали Тижня науки КІБІТ, 11-14.11.2024, м. Київ

9. Чімишенко С.М. «Дослідження поглядів студентства на актуальність компетентностей освітніх програм “Менеджмент організацій” та “Фінанси, банківська справа та страхування”» / Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Студент-Дослідник-Фахівець», 24 травня 2024 року, м. Київ

10. Чімишенко С.М. «Втрачені можливості економічного розвитку як наслідки війни» / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених, ад'юнктів, слухачів, курсантів і студентів «Молодіжна військова наука у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, 26 квітня 2024 року, м. Київ.

11. Чімишенко С.М. «Сучасні тренди оборонної економіки: український контекст» / Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції «Військова освіта і наука: сьогодення та майбутнє», м. Київ, 29 листопада 2024 р.

12. Чімишенко С.М. «Перспективи запровадження електронної національної валюти України» / Матеріали Тижня науки КІБІТ, 11-14.11.2024, м. Київ

13. Болотіна Є.В. «Синергія зеленої та цифрової трансформації економіки України післявоєнного відновлення» / Матеріали Тижня науки КІБІТ, 11-14.11.2024, м. Київ

В січні та жовтні 2024 року доценти кафедри Рябокінь М.В. та Чімишенко С.М. стали



координаторами Міжнародної економічної олімпіади, яка проводилася серед студентів Центром Бендукідзе та МОН України. За результатами першого національного етапу вийшли у наступний етап студенти коледжу Салюк Вероніка (у січні 2024 р.) та Оганісян Сурен (у грудні 2024 року).

15 березня 2024 року викладачі кафедри приймали участь в Міжнародній науково-практичній конференції «Гендерна рівновага на ринку праці як умова стійкого розвитку», яка була організована Київським інститутом бізнесу та технологій і проведена в діловому центрі UNIT CITY. На конференції були обговорені різні аспекти гендерної рівності на ринку праці, включаючи питання рівних можливостей для чоловіків і жінок у кар'єрному

розвитку, вирівнювання зарплатній нерівності, підтримки жінок у вищому менеджменті та підприємництві, а також важливість гендерного балансу для сталого економічного розвитку.

Конференція стала потужним кроком на шляху до підвищення уваги до гендерних питань у сфері праці та бізнесу і сприяла зміцненню мережі фахівців та ділових партнерів, зацікавлених у досягненні гендерної рівності та балансу на ринку праці.

Розглядаючи проблему встановлення гендерного балансу в Україні, учасники конференції зосередили свої зусилля навколо пошуку відповідей на такі питання:

Як подолати професійну сегрегацію та впровадити гнучкі умови праці?

Як найкраще вибудувати HR-процеси?

Чи здатна цифрова економіка подолати гендерну нерівність?

На початку конференції Олена Штановська, представниця Посольства Федеративної Республіки Німеччина в Україні і фахівчиня відділу економіки, відкрила захід вітальним словом. Вона не лише відзначила високий рівень організації конференції, але й налаштувала учасників на плідну та продуктивну

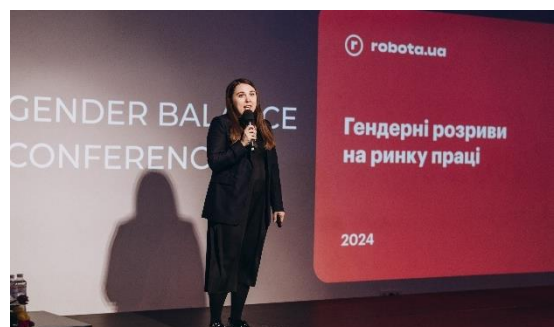
роботу.

Із першою установчою доповіддю виступила Олена Яковлева – докторка філософських наук, професорка, ректорка КІБІТ. Її доповідь була насичена ідеями дослідження Клаудії Голдін щодо гендерної рівноваги на ринку праці.

Марина Головки, HR-директорка



Robota.ua та експертка у ринку праці, розкрила головні тенденції гендерних розривів на ринку праці. Її доповідь підтвердила, що жінки займають менше посад вищої керівної ланки, а також стикаються з розривом у оплаті праці порівняно з чоловіками. Також було зазначено, що жінки недостатньо представлені у галузях майбутнього, таких як STEM.



Анастасія Шевченко, CEO/партнерка Lugera Ukraine та власниця Fintech Solutions, розглянула важливість гендерної рівноваги в економіці, орієнтованій на



навички. Вона підкреслила, що талант стає ключовим чинником на ринку праці, а керівники мають готувати своїх працівників до невідкладної еволюції ролей.

Олена Никифорова, докторка економічних наук та старша наукова співробітниця Інституту економіки та прогнозування НАН України, презентувала доповідь з гендерного аспекту економіки ринку праці. Вона підкреслила проблеми гендерного розриву в оплаті праці та горизонтальної сегрегації на ринку, звертаючи увагу на соціальний механізм, який формує нерівність між чоловіками та жінками. Головними факторами в цьому контексті є горизонтальна та вертикальна гендерна сегрегація, які визначають різницю в оплаті праці та розподілі обов'язків в сім'ї.



В ході конференції були проведені панельні дискусії, які стали особливо цікавими та плідними завдяки професійній модерації від Ганни Безулик та Анатолія Гулея та привернули увагу своїм інноваційним підходом та глибоким аналізом актуальних тем.

Захоплююча панельна дискусія під керівництвом відомої української телеведучої та заслуженої журналістки України Ганни Безулик на тему «Економічний потенціал



жіноцтва у відбудові країни» була зосереджена на розгляді практичних кейсів жінок, що досягли значних успіхів у різних сферах суспільного життя України, мають індивідуальний практичний погляд на стан

гендерних процесів у різноманітних галузях. Спікерами дискусії стали Оксана Сивак (заступниця міністра у справах ветеранів України з питань європейської інтеграції), Алуа Єсмаханова (кандидатка економічних наук, доцентка Київського інституту бізнесу та технологій), Олена Стоянова (кандидатка медичних наук, головна лікарка клініки StEsthetic), Гліб Лешков (партнер ЮК SOLIDUM), Олена Кривченкова (старша національна лідерка MARY KAY) та Юлія Федосюк (CEO UAPAY).



Модератором панельної дискусії на тему «Цифрові тренди: виклики та можливості» став Анатолій Гулей (доктор економічних наук, Голова правління УМВБ). Своїми знаннями, досвідом та візіями цифрових трендів на ринку праці поділилися Ольга Осінська (керівниця експертної групи з розвитку новітніх технологій і цифрових інновацій

директорату цифрової економіки Міністерства цифрової трансформації України), Юрій Баланюк (голова Національного агентства кваліфікацій), Ростислав Дюк (голова правління Асоціації фінтех та інноваційних компаній), Інна Тютюн (членкиня правління Sense Bank), Дмитро Ніколаєвський (головний юрист проектного офісу з віртуальних активів Міністерства цифрової трансформації України).



секції відбулося в приміщенні I-Hub. На секції виступали студенти та викладачі кафедри.

У межах заходу відбулось обговорення проблеми осучаснення освітніх програм відповідно до актуальних питань сьогодення, зокрема ОП «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти, щоб підвищити конкурентоспроможність випускників Київського інституту

24 травня 2024 року кафедра організувала роботу секції «Цифрова економіка – виклик сьогодення» ХХІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Студент-Дослідник-Фахівець», що була проведена в змішаному форматі. Модератором секції став доцент Чімишенко С.М. Засідання



бізнесу та технологій на ринку праці.

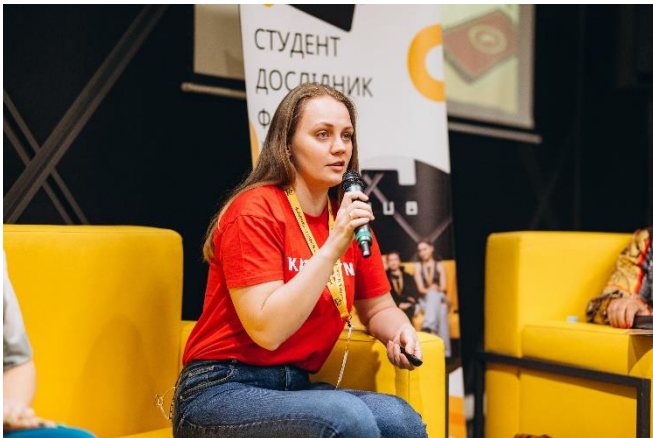


Наші стейкхолдери визначили аспекти щодо цифрової трансформації економічного простору, на які варто звернути увагу. Зокрема, заступниця голови Національного агентства кваліфікацій Ганна Резнік наголосила на всеосяжній цифровізації життєдіяльності людини, що передбачає поєднання фундаментальних знань і модерних

тенденцій в освітньому процесі.

Представниця проекту Мінцифри Дія.Освіта Руслана Коренчук актуалізувала важливість опанування цифровими навичками для безперервного вдосконалення.

Представниця компанії Robota.ua Катерина Радько аргументувала потребу ІТ-практики у професійній діяльності, передусім застосування



штучного інтелекту (ШІ) в якісному і швидкому виконанні певних завдань. Власник польської компанії Drinkeat SP Z.o.o. Олександр Жук підкреслив переваги діджиталізації, що сприяє поступу бізнесу. У дискусії також взяла участь Ева Ogrodzka–Mazur – завідувачка кафедри загальної педагогіки та методології наукових

досліджень факультету етнології та педагогіки Сілезького університету, докторка філософії, членкиня Senate Ethics Committee for Research with People's Participation, комітету педагогічних наук у Польській академії наук, іноземна членкиня Національної академії педагогічних наук України та Української академії акмеології. Відома науковиця підтримала зміни в оновленій ОПП «Економіка» для магістратури, підкресливши важливість правового й етичного складників у стрімких економічних трансформаціях України та світу.

Підсумовуючи, проректорка Марина Рябокінь, за одностайного схвалення викладачів кафедри економіки та підприємництва КІБіТ, ухвалила впровадити в освітні програми, насамперед магістратури, аналіз використання ШІ в економічному вимірі (здобутки, недоліки, виклики) та дослідження трендів цифрової економіки в Україні та світі.



Доцент кафедри економіки та підприємництва КІБіТ кандидат економічних наук



Чімишенко С.М. присвятив свою доповідь результатам опитування серед студентів щодо актуальності компетентностей освітніх програм «Менеджмент організацій» та «Фінанси, банківська справа та страхування». Опитування проводилось з метою корегування зазначених освітніх програм в контексті запитів стейкхолдерів

на майбутнє.

Володимир Дьяконов, експерт з аналітики та консалтингу розповів про актуальність аналітики, як інструменту прийняття рішень. Він зауважив, що сьогодні все більше значення набуває поняття “великі дані”, а інформація стала повноцінним ресурсом і товаром. Без якісного управління великими даними зараз не може обійтись жоден бізнес.

Студентка коледжу Юлія Лазаренко в своїй доповіді “Співпраця університетів з роботодавцями як стратегічний напрямок формування компетентностей студентів” дослідила актуальні компетентції студентів і шляхи їх формування. Зокрема, як один з актуальних шляхів була розкрита дуальна освіта в Україні.

Продовжила теми формування компетенцій, необхідних для професій майбутнього студентка інституту Дар'я Шевченко в своїй доповіді на тему «Майбутній попит на професійні компетенції спеціалістів», в якій проаналізувала сучасний ринок праці.

Питання формування ринку праці, які є актуальними на сьогодні, розглянула в своїй доповіді на тему “Ринок праці України: проблеми та перспективи” студентка Житомирської філії інституту Бойченко Поліна. Зокрема вона зауважила на важливості комунікації ринку праці та системи вищої та передвищої освіти.

Тенденції на ринку праці проаналізувала в своїй доповіді на тему “Професії та

навички майбутнього” студентка Житомирської філії інституту Мар’яна Лясковська. При цьому вона відзначила важливість набуття soft skills поряд з академічними hard skills

Питання soft skills також були розглянуті в доповіді експерта з інфраструктури програмних продуктів Некогдюка Максима на тему «Значення soft skills в професіях майбутнього».

Тема формування soft skills у випускників вищої та передвищої освіти отримала активне обговорення на секції. Один з прикладів професії майбутнього презентував студент випускного курсу інституту Дмитро Коротчук у своїй доповіді «Кібербезпека як професія майбутнього: виклики та можливості для стейкхолдерів», в якій він також торкнувся питання soft skills, що потрібні в цій галузі.

Продовжуючи тему навичок (skills) студента коледжу Нікіта Брухно в своїй доповіді “Цифровий маркетинг: професія чи скіл?” розглянув нові форми маркетингу, такі як Інтернет-маркетинг, Інтернет речей та інші форми суспільної комунікації і реклами.

Тему маркетингу продовжив експерт-маркетолог Антон Машаров у доповіді на тему “Цільові ринки: сегментування та оцінка ринку астрологічних послуг”

Поряд з професійними компетенціями, людина як працівник має також і багато особистісних факторів, які можуть суттєво впливати на його професійну діяльність. Такий вплив був розглянутий в доповіді студентів коледжу Мії Сіньової та Емілії Дерев’янка на тему "Темна тріада" особистості: її вплив на бізнес в епоху цифрової економіки.” Було зазначено, що деякі негативні особистісні риси з точки зору моралі в певних випадках допомагають досягти успіху в бізнесі.

В процесі обговорення цифрової економіки був розглянутий її технологічний аспект. Експерт з комп’ютерної інженерії Андрій Смелков поділився своїм поглядом на цей аспект у доповіді та тему “Ефективність у цифровій економіці”, в якій був представлений цікавий погляд на управління часом.

В контексті повоєнного відновлення економіки України було розглянуто роль інновацій, які в майбутньому мають забезпечити не лише економічний розвиток, а й конкурентоздатність української економіки. Ці питання були розглянуті в доповіді студента Житомирської філії інституту Максима Лавренчука на тему “Перспективи розвитку інноваційної діяльності”. Він зазначив, що стартапи є з одного боку досить вигідним бізнесом, а з іншого - вигідним вкладенням венчурного капіталу.



Під час роботи секції було організовано дискусійні панелі на такі проблемні питання:

- Подолання кваліфікаційного розриву за рахунок надання soft skills в закладах освіти.
- Чи не спричинить масова трансформація ринку праці в контексті цифровізації зростання безробіття аж до

економічної кризи?



11 листопада 2024 року кафедра приймала активну участь в проведенні тижня науки КІБІТ, в рамках якого кафедра провела засідання секції «Економічна реінтеграція та розвиток людського капіталу: стратегії післявоєнного відродження» на базі коворкінгу «Sense Hub». Модератором секції була доцентка кафедри кандидат економічних наук Рябокінь М.В.



Вітальним словом роботу секції розпочала ректорка Київського інституту бізнесу та технологій, докторка наук, професорка Олена Яковлева, яка підкреслила всеосяжність діджиталізації, що стала невід'ємним складником повсякдення. В умовах невпинної цифровізації життєдіяльності людини зростає потреба в ефективних

фахівцях, які можуть проаналізувати й пояснити сучасні виклики передусім в економічній сфері, оскільки вона є фундаментом стабільності країни й розвитку

суспільства.

Учасників заходу також привітав Head of Special Projects Department Sense Hub Kyiv Владислав Петренко, який наголосив на важливості взаємодії науковців, освітян і бізнесу задля відбудови України.

Представник Міністерства цифрової трансформації України Дмитро Ніколаєвський розкрив



актуальні питання запровадження смарт-контрактів в економічну діяльність



підприємств та компаній. Він окреслив перспективи розвитку цієї технології і зауважив на завданнях, які необхідно виконати на цьому шляху.

Суцільна діджиталізація спричинила суттєву трансформацію економіки у різних аспектах, основні з яких визначили наші доповідачі.

У першій доповіді проректоркою КІБіТ, кандидаткою економічних наук, доценткою Мариною Рябокiнь була розкрита специфіка RWA-токенізації в парадигмі цифрової трансформації економіки, що є сучасним трендом і потребує ґрунтовних досліджень у соціально-правовому вимірі.



Представник Сенса Банку Олена Велика змістовно доповіла про управління талантами та людський капітал як у справі відновлення економіки України, так і в Сенс Банку зокрема.

Питання прозорості роботи банків («FinTech: Need to strengthen bank's anti-money laundering measures») стало домінантою дослідження Ганни Панасенко – докторки економічних наук, доцентки

кафедри економіки та підприємництва КІБіТ.



Кандидат економічних наук, доцент, директор Фахового коледжу КІБіТ Сергій Чимишенко розповів про перспективи запровадження електронної національної валюти України, що досі залишається доволі дискусійним питанням.

Євгенія Болотіна – кандидатка філософських наук, доцентка кафедри економіки та підприємництва КІБіТ – порушила проблему синергії зеленої та цифрової трансформації економіки України післявоєнного відновлення.

Низка доповідей була присвячена вкрай актуальній проблемі людського капіталу та інтелектуалізації в Україні.



Тетяна Пішеніна – докторка економічних наук, старша наукова співробітниця, завідувачка кафедри економіки та підприємництва КІБіТ – представила комплексне бачення удосконалення системи інтелектуалізації національної економіки на основі інтерактивних освітніх технологій.

Докторка економічних наук, професорка, професорка кафедри економіки та підприємництва КІБіТ Вікторія Гурочкіна проаналізувала інтелектуальний потенціал України у воєнний період: міграція та нові організаційні форми праці.

Олена Никифорук – докторка економічних наук, професорка, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» – зосередилась на стратегуванні відновлення України: соціальний капітал, інфраструктура, промисловість.

Директорка Житомирської філії КІБіТ, кандидатка економічних наук, доцентка Вікторія Шиманська і кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри

економіки та підприємництва ЖФ КІБіТ Тетяна Момонт презентували комплексну візію Talent Economy: конкурентні стратегії залучення та утримання талантів в умовах глобальної мобільності.

Старша викладачка Наталія Вишневська і студентка Діана Свинчук показали результати впровадження штучного інтелекту в роботу HR-менеджера.

Олексій Юрченко – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва КІБіТ – окреслив головні проблеми у питанні інтелектуальної власності в умовах цифрової економіки.

А тандем кандидати економічних наук, доцентки, доцентки кафедри економіки та підприємництва ЖФ КІБіТ Оксани Бакуліної та студента Олександра Рибчинського довів, що саме людський капітал є найбільшим потенціалом післявоєнного відродження України.

Відповідно до сьогочасних викликів доповідачі зосередились на діяльності підприємств. Ірина Мосійчук – кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри економіки та підприємництва ЖФ КІБіТ – простудіювала ключові аспекти стратегічного управління підприємствами індустрії гостинності.

Наталія Проценко – кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри економіки та підприємництва ЖФ КІБіТ – виокремила сучасні тенденції управління економічною стійкістю промислових підприємств: сучасні тенденції та виклики.

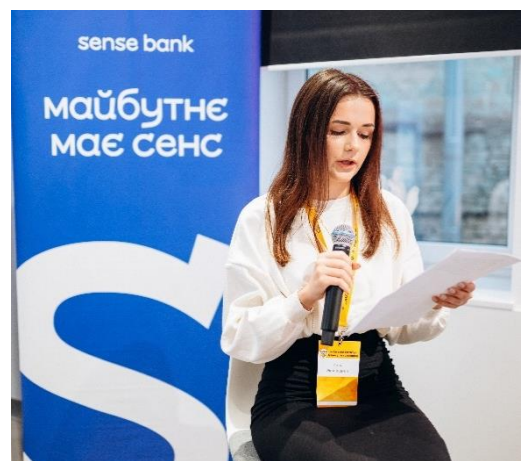


Студентка магістратури КІБіТ Марія Кривенко представила ґрунтовне дослідження «Аналітика як рушійна сила інновацій: посилення ролі інтелектуального потенціалу в українському державному управлінні».

Яскравим фіналом роботи секції стала презентація кандидати економічних наук,

доцентки, доцентки кафедри економіки та підприємництва ЖФ КІБіТ Ірини Мосійчук і студентки Анни Яковишиної на тему: «Wellbeing-менеджмент як інструмент підвищення психологічного добробуту в організації».

Напрацювання, висвітлені у доповідях, будуть впроваджені в освітні програми із сучасних тенденцій цифрової економіки.



Викладачі кафедри активно приймали участь у керівництві науковою роботою студентів.



Одним з важливих напрямів наукових напрямів кафедри є дослідження особливостей впровадження інновацій у галузі фінансів, історія та розвиток фінтеху в т. ч. в Україні, глобальний та локальний фінтех-ринки. Це повністю кореспондується з Європейською стратегією розвитку малого та середнього бізнесу.

Міжнародні зв'язки

Викладачі кафедри брали участь в міжнародних заходах, зокрема Гурчкіна В.В. пройшла низку тренінгів та стажувань за кордоном:

1. CIVICA4UKRAINE - SGH INTERNATIONAL LEADERSHIP TRAINING FOR EARLY-CAREER RESEARCHERS 15-21.09.2024. SGH Warsaw School of Economics;
2. "Woman in Diplomacy: a Challenge or a Mission?" 22.08.2024 - 21.06.2024. Scientific Society of History of Diplomacy and International Relations project "The Female Face of Diplomacy" (curated by Prof. Iryna Matiash), supported by the Hanns Seidel Stiftung in Ukraine (total duration - 30 hours, equivalent to 1 ECTS credit);
3. Project "Centrum Studiów Ukraińskich w SGH", Warsaw, Poland. 01.02.2024-31.12.2026 р.

Рябокін М.В. приймала участь в міжнародній науковій інтернет конференції Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (м.Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 9-10 липня 2024 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. ГО "Наукова спільнота", WSZIA w Opolu. Тернопіль.

Ковальчук Р.Л. приймав участь в колективній монографії «Аргументація введення новітніх термінів у системі наук про їжу людини та живлення біоти.» Moderní aspekty vědy: XL. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Instituts.r.o.. Česká Republika: Mezinárodní Ekonomický Instituts.r.o., 2024. P. 753–765. DOI – 10.52058/40-2024.)

Студенти Арешонков В. та Комарницька М. з 19 по 21 лютого 2024 року в Брюсселі (Бельгія) пройшли тернинг від European Anti-Fraud Office "OLAF Training

for Ukrainian Anti-Fraud Authorities”



29 листопада викладачі кафедри стали учасниками надзвичайно цікавої події – лекції з елементами евристичної бесіди «Уявне і повсякденне». Спікером виступив знаний французький мислитель, соціолог, почесний професор Паризького університету (Сорбонни), співзасновник і керівник французької школи архетипіки – Центру досліджень сучасності й

повсякдення – Мішель Маффесолі. Протягом науково-практичного заходу було порушено чимало актуальних і болючих питань, пролунали важливі думки щодо повоєнної відбудови України, збереження її найбільшої цінності – людського капіталу, захисту незалежності й державності.

Інші види робіт

Кафедра приймала активну участь у виховній роботі серед студентів. Так, у



вересні 2024 року викладачі кафедри приймали участь в BVQ party, що було організоване для знайомства нових студентів з іншими студентами та викладачами.

В січні 2024 року доцент кафедри к.е.н., доц. Чімишенко С.М. успішно пройшов курси «Експерт з акредитації освітніх програм» та «Як написати якісний

звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми» за результатами яких він та доцент кафедри к.е.н., доц. Рябокін М.В. були включені до реєстру експертів з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України.



20.02.2024р. в рамках вивчення навчальної дисципліни «Фінанси» студенти коледжу та інституту під керівництвом доцента кафедри Чімишенко С.М. відвідували Музей грошей Нацбанку України. Під час екскурсії студенти ознайомилися з історією грошей, їх розвитком і функціями.



24.07.2024 викладачі кафедри приймали участь в проведенні Першого міжнародного бізнес-форуму "Візія України 2030", який був організований нашим стейкхолдером і партнером консалтинговою компанією Crowe Mikhailenko і на якому було розглянуто важливі питання майбутнього розвитку України. На форумі піднімалися актуальні і практичні питання зовнішньої політики і безпеки України майбутнього, якою буде модель нової економіки України, як позбавити Україну майбутнього тягара корупції, якими мають бути відносин між державою і

бізнесом, обговорювалася цифрова трансформація банківської системи України, сфера культури і мистецтва після війни, справедливі і сталі податки, визначено роль людського фактору у побудові України майбутнього та як бізнесу стати двигуном майбутньої України. Модерували дискусії партнери, керівники практик і найстарші посадові особи «Кроу Михайленко», зокрема Дмитро Михайленко, Ольга Богданова, Анатолій Гулей, Тетяна Гончаренко, Андрій Духницький, Тетяна Князева, Ірина Огороднікова, Катерина Познанська, Олексій Самульов та Вадим Трюхан.

24 вересня 2024 року викладачі кафедри та та студенти на чолі з проректоркою Мариною Рябокінь стали учасниками масштабного економічного заходу – конференції «Access2Finance2024: Шлях до стійкого бізнесу в умовах війни і післявоєнного відновлення». Бізнесмени та науковці, держслужбовці економічного сектору й освітяни зосередились на питанні фінансової стабільності, кредитуванні та інноваційних грантах, можливостях, які пропонує Україні Європейський Союз. Результати панельних дискусій будуть впроваджені в освітні програми бакалаврату (072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», 073 «Менеджмент») і магістратури (051 «Економіка») в аспекті фінтеху (фінансових технологій), міжнародних фінансів, грантрайтингу й фінансів підприємств, галузевих ринків і державної політики, цифрової трансформації та бізнес-моделей тощо.



11 жовтня 2024 року відбулось засідання Вченої ради КІБІТ у Переяславі Хмельницькому. Музей народної архітектури та побуту Середньої Наддніпрянщини гостинно зустрів наш колектив, показав прекрасні пам'ятки від прадавніх часів до XXI століття, дозволив уповні насолодитись теплим осіннім днем, який після екскурсії продовжився звітом ректора щодо початку навчального року та були поставлені завдання на навчальний рік.





Наприкінці 2024 року кафедра взяла участь у розширеному засіданні Вченої ради КІБІТ, яке відбулося у кінотеатрі Жовтень м. Києва і на якому були підведені підсумки роботи інституту у 1 семестрі 2024-2025 навчального року і поставлені завдання на 2 семестр.

Знання студентів оцінюються на атестаціях, які проводяться два рази на семестр, на контрольних роботах, при захисті курсових проектів, при складанні заліків та іспитів.

Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів передбачає різноманітні її види, зокрема самостійну підготовку під безпосереднім керівництвом викладача, самостійну роботу окремого студента або всієї академічної групи над загальним завданням без впливу викладача; самостійну підготовку студента за траєкторією руху студента; введення системи відпрацювання пропущених студентом тем і занять та ін. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів відповідними методичними матеріалами (в т.ч. з використанням інформаційних технологій) становить 100%.

При складанні індивідуальних планів викладачі керуються Нормами часу для планування і обліку навчальної роботи та Переліками видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 18.06. 2021р. № 686.

Сьогодні на кафедрі економіки та підприємництва реалізована сучасна комбінована система освітнього процесу, що спирається на правильне координування всіх оперативних завдань: виконання основних стандартів, кадрового забезпечення та інш. Важливим для нас є синергія всіх підрозділів і прийняття виважених управлінських рішень.

Досвід кафедри, наших інноваційних освітніх технологій можна масштабувати і конвертувати у підвищення кваліфікації спеціалістів малого і середнього бізнесу.

Кафедра **гуманітарних та фундаментальних дисциплін** протягом звітного періоду забезпечувала викладання дисциплін у Фаховому коледжі (фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, менеджмент, соціальна робота, комп'ютерна інженерія) та Інституті (бакалаврат і магістратура; фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, менеджмент, психологія, економіка) на денній та заочній формах навчання (Захист Вітчизни, Громадянська освіта, Соціально-філософський аналіз економічної сфери, Математика, Вища математика, Історія України, Історія світу, Мистецтво, Соціальне, політичне та етичне середовище бізнесу, Філософія та соціологія, Основи охорони праці та безпека життєдіяльності, Ділова англійська мова, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Академічне письмо, Ділова українська мова, Зарубіжна література, Українська мова, Українська література). Виконання навчального навантаження протягом року було покладено на 3 докторів наук, 4 кандидатів наук і 3 старших викладачів.

За звітний період викладачі кафедри продовжили виховну роботу зі студентами, спонукаючи молодь до інтелектуально-духовного розвитку, чіткого бачення цілей своєї діяльності, підтримання фізичного і ментального здоров'я, дотримання ціннісних орієнтирів, здійснювали керівництво (регулярні зустрічі) 4 гуртками, на засіданні яких обговорювали зі студентами актуальні проблеми сьогодення відповідно до спеціалізації та напрямку гуртка («Уроки історії: минуле – теперішнє – майбутнє», «Українські математики», «Соціально-філософські акценти», «Теологія ХХІ ст.»).



Важливим нововведенням було впровадження додаткового курсу на розсуд кафедри для здобувачів освіти в Київському інституті бізнесу та технологій, що сприяв би саморозвитку, поступу соціуму та України. Кафедра гуманітарних та фундаментальних дисциплін окреслила свою концепцію в такій моделі: мислити – пізнавати – обирати. Тому доктор соціологічних наук, професор Віктор Миколайович Щербина розробив авторський курс «Мистецтво успіху в “суспільстві вражень”», слухачами якого стали колежани і студенти бакалаврату й магістратури.

Протягом пар лектор постійно взаємодіяв із реципієнтами, які ставили безліч питань, адже аналізувались мислення і логіка, мотивація та гумор, дружба і любов, етичні й естетичні цінності, творчість і уява у діахронії та синхронії, від античності до



сучасності. Цікавість до курсу засвідчила прагнення здобувачів освіти покращувати власну ерудованість, пізнаючи себе і світ задля формування чіткої візії свого успіху.

2024 року викладачі кафедри оновили силабуси, освітньо-професійні програми, взяли участь у науково-практичних профільних та міжгалузевих заходах (конференції, форуми, круглі столи, семінари), виступали із доповідями та публікували результати досліджень у вітчизняних і зарубіжних виданнях, працювали членами редколегій фахових українських збірників та вчених рад. Крім того, викладацький склад долучався до тимбілдингу (культурно-мистецький розвиток за успішного командотворення), розмаїтих тренінгів щодо поліпшення ментального здоров'я, розвитку стресостійкості та упередження професійного вигорання.

Знаковими стали заходи, організовані Київським інститутом бізнесу та технологій (форум «Гендерна рівновага на ринку праці як основа стійкого розвитку», науково-практичні щорічні конференції «Студент – Дослідник – Фахівець. Професії майбутнього: погляд стейкхолдерів», «Тиждень науки»), у яких

викладачі кафедри виконували функції керівників студентів, активних слухачів і доповідачів, учасників панельних дискусій.

З-поміж названих заходів на особливу увагу заслуговує «Тиждень науки.



Стратегія відновлення людського потенціалу України», адже кафедра гуманітарних та фундаментальних дисциплін відповідала за роботу гуманітарної секції, яка проводила засідання у партнера КІБІТ – Публічній бібліотеці імені Лесі Українки та зібрала понад 250 учасників. Напрямок – «Наука, освіта і культура у цифровому суспільстві» – було визначено відповідно до науково-дослідної теми Київського інституту бізнесу та технологій.

Засідання секції відкрила вітальним словом ректорка Київського інституту бізнесу та технологій, докторка філософських наук, професорка Олена Вячеславівна Яковлева, яка підкреслила значення культурно-духовних цінностей, досягнень мистецтва, літератури, поступу науки й освіти у житті людини зокрема і розвитку суспільства загалом.

Протягом роботи секції було представлено 9 доповідей, що викликали жваві обговорення, різноманітні питання, спонукали до роздумів і продовження студіювань у межах освітнього процесу та науково-практичних заходів, а саме:



1. Лавреат міжнародної україно-німецької премії імені Олеся Гончара, культурний діяч і завідувач відділу бібліотечних комунікацій Публічної бібліотеки імені Лесі Українки Віталій Білозір окреслив роль і значення бібліотеки в цифровому суспільстві. Доповідач наголосив на важливості функціонування сталих осередків культури, не лише здатних збирати та зберігати матеріальні надбання вітчизняних і зарубіжних фахівців різних галузей (мистецтва, літератури, науки, спорту, політики, суспільно-економічної царини тощо), але й бути центром зустрічей для тих, хто прагне поспілкуватись і подискутувати з небайдужими до розвитку й удосконалення себе й навколишнього світу.

2. Студентка Національного університету «Києво-Могилянська академія» Олександра Никифорова проаналізувала значення критичного мислення і креативного підходу в освіті. Прикметне модерне бачення творчості усіх учасників освітнього процесу, яке потрібно спонукати проявляти не тільки учнів, студентів та викладачів, але й авторів, розробників, укладачів програм, підручників, посібників, навчально-методичних матеріалів, аби вчитися було цікаво і доступно. Доповідка припустила, що, можливо, після закінчення ЗВО, разом із одноклассниками впровадить свої ідеї в освітній процес.



3. Доктор соціологічних наук, професор, член-кореспондент Української академії політичних наук, професор кафедри гуманітарних та фундаментальних дисциплін КІБіТ Віктор Щербина дослідив феномен **мистецтва успіху в «суспільстві вражень»**, простеживши зміни в інтерпретації та оцінці «успішності» від античності до сьогодення в різних куточках світу. Знаковий вплив стереотипів у створенні образу «щасливчиків» контрастує з реальним суб'єктивним



самоусвідомленням завдяки критичному мисленню, логіці й гумору, що допомагає людині залишатись індивідуальністю, а не розчинятись у масі.

4. Кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри гуманітарних та фундаментальних дисциплін Житомирської філії КІБіТ Данііл Миценко порушив украй актуальне питання для воєнного стану, в якому наразі перебуває Україна – методи **психологічної підготовки** в екстремальних умовах (стійка мотивація до підготовки та виконання завдань), що сприяє формуванню емоційно-вольових якостей людини. Доповідач вправно поєднав теоретичний та практичний аспекти у виступі, надав можливість охочим спробувати потренуватись в опануванні методів психологічної підготовки й наданні першої психологічної допомоги в конкретних ситуаціях-випробуваннях, оскільки ментальне здоров'я постає підґрунтям фізичного, тобто забезпечує повноцінне життя людини, зберігає її внутрішню рівновагу за будь-яких умов.

5. Студентка Житомирської філії КІБіТ Анна Яковичина (науковий керівник – канд. пед. наук, доц., завідувач кафедри ГФД ЖФ Д. Миценко) розповіла про



техніки креативності, якими, до речі, сама послуговується під час опрацювання певного матеріалу. Вміння творчо мислити постає основою будь-якої діяльності, оскільки визначає здатність людини адаптуватись до нових умов, певної ситуації, оточення. Бажано цікавитись розмаїтими явищами, подіями, царинами науки й мистецтва, збільшуючи власні можливості у навчанні й роботі, створити банк ідей, зокрема з нестандартними рішеннями, займатись зарядкою для розуму – все це спонукає до новотворів у професійній сфері, забезпечуючи ерудованість і універсальність індивіда.

6. Студентка Житомирської філії КІБіТ Поліна Бойченко (науковий керівник – канд. пед. наук, доц., завідувач кафедри ГФД ЖФ Д. Миценко) показала, як штучний інтелект (ШІ) може допомогти у процесі ефективного вивчення іноземної мови, адже ним послуговуються для розпізнавання мови, перекладу, опанування граматики, збагачення лексичного запасу, розширення діапазону використання мови за допомогою створення різних тестів, інтерактивних вправ,

моделювання реальної розмови з носієм мови. Крім того, програма відразу аналізує та пояснює помилки, сприяючи кращому засвоєнню матеріалу.

7. Студентка Житомирської філії КІБіТ Ольга Куликівська (наукова керівниця – старша викладачка ЖФ КІБіТ Т. Ковтун) висвітлила доміанти цифрового освітнього простору. Доповідачка вказала на кардинальні зміни у закладах освіти, які відбулись під впливом загальної цифровізації. Створення гугл-класів дозволило викладачам і студентам комунікувати не лише в аудиторії, але й дистанційно. Наявність матеріалу на цифрових носіях, записи лекційних і семінарських занять сприяють поглибленому опануванню знаннями, уміннями та навичками. Онлайн-навчання стало справжнім порятунком за пандемії та війни, а також уповні відповідає інклюзивній освіті.



8. Докторка філологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри гуманітарних та фундаментальних дисциплін КІБіТ Тетяна Ткаченко підсумувала результати



впровадження і виклики «цифрових» тенденцій у науково-

освітньому просторі XXI ст. Попри цифрову трансформацію, що знищила часові та просторові межі в отриманні якісних знань та інтерактивності освітнього процесу, штучний інтелект є значною спокусою для академічної спільноти, передусім студентства, передати «мисленнєві повноваження» машині. Подібне ризиковане делегування вже викликало обурення більшості науково-освітніх центрів, адже подібна практика унеможливлює інтелектуально-духовий розвиток індивіда.

9. Народна артистка України й художня керівниця ансамблю «Благовість» Тетяна Кумановська розкрила феномен української пісні у цифрову добу. Доповідачка слушно наголосила на багатстві нашої культурної спадщини – народної та професійної (авторської), яка навіть за суцільної роботизації, діджиталізації, появи мистецьких творів, створених



ШІ, глобалізації мистецького простору залишається цінністю національного обличчя України, осердям етногенетичної пам'яті кожного українця, підкреслюючи самобутність і унікальність українства. До речі, саме український «Щедрик» у різних версіях досі є найпопулярнішою композицією в усіх країнах світу під час новорічно-різдвяних свят.

Усі виступи викликали захоплення та питання, оскільки доповідачі демонстрували практичні результати впровадження висвітлених досліджень у своїй навчально-професійній діяльності. Крім того, крайня доповідь була увиразнена виступом ансамблю «Благовість», який довів значущість духовних констант української культури.

У заключному слові модератори виснували, що суцільна діджиталізація постає закономірним процесом розвитку людства. Тож ігнорувати цифровізацію не варто. Навпаки, слід навчити й навчитись обережно поводитись із технологічними новинками, аби зберегти розумовий потенціал і



емоційний інтелект особи та соціуму, повсякчас наголошувати на безумовному пріоритеті морально-етичних та культурно-духовних цінностей, розвиваючи гуманістичне світосприйняття і розширюючи міжкультурну комунікацію на рівні академічних (освітніх та наукових) спільнот. Адже роль людини залишатиметься пріоритетною в опануванні модерних досягнень і нових викликів, пов'язаних із впровадженням сучасних технологій в усі галузі нашої життєдіяльності.

Отже, протягом 2024 року викладачі кафедри гуманітарних та фундаментальних дисциплін на належному рівні виконували свої обов'язки за всіма напрямками роботи (навчальна, методична, наукова, організаційно-виховна та участь у науково-практичних заходах).

Циклова комісія комп'ютерної інженерії

Інвентаризація парку комп'ютерної техніки

В серпні місяці 2024 року циклова комісія провела інвентаризацію обладнання

Команда циклової комісії виконала комплексну інвентаризацію наявної техніки й підготувала детальний звіт. Роботи проходили у кілька послідовних кроків:

- Сформовано перелік аудиторій та лабораторій для обстеження, призначено відповідальних осіб і підготовлено шаблони для фіксації технічних характеристик.
- Перевірено комп'ютерні класи коледжу: зібрано дані про ПК, монітори, периферійні пристрої й мережеву інфраструктуру.
- Проаналізовано робочі станції, сервери та спеціалізоване обладнання лабораторії KI-Lab; задокументовано серійні номери, дати введення в експлуатацію та поточний стан.
- Узагальнено й структуровано зібрану інформацію, техніку класифіковано за станом (робоча, потребує ремонту, підлягає списанню) та підготовлено рекомендації щодо оновлення й модернізації парку обладнання.
- Створено інтерактивний інвентаризаційний файл на Google Диску, що містить повний перелік техніки, технічні характеристики, фотофіксацію та пропозиції щодо подальших дій; доступ відкрито всім зацікавленим підрозділам.

Для збору детальної інформації про апаратну конфігурацію кожного комп'ютера (обсяг оперативної пам'яті, модель процесора, тип і стан накопичувачів тощо) було обрано безкоштовне програмне забезпечення, яке не потребує ліцензійних витрат та підтримує експорт звітів у зручних форматах.

За результатами інвентаризації було створено файл на Google Disk під назвою

[Інвентаризація комп'ютерів](#)

Модернізація парку комп'ютерної техніки

Фахівці циклової комісії провели всебічний моніторинг ринку комплектуючих і підготували кілька цінових сценаріїв оновлення обладнання. Основні напрями покращення:

- **Оновлення наявних робочих станцій**
 - **Додавання оперативної пам'яті.** Більшість машин було доукомплектовано до 8 – 16 ГБ ОЗП, що дало змогу підвищити швидкодію під час роботи з сучасним ПЗ та браузерами.
 - **Заміна жорстких дисків на SSD.** Перехід на твердотільні накопичувачі

скоротив час завантаження системи та програм у 4-5 разів, а також знизив енергоспоживання й рівень шуму.

- **Закупівля нових ПК**

- Після порівняльного аналізу цінових пропозицій та технічних характеристик адміністрація коледжу здійснила централізоване замовлення сучасних системних блоків і моніторів для поповнення парку обладнання.
- Нові робочі станції спроектовано з урахуванням майбутніх апгрейдів — передбачено вільні слоти ОЗП, додаткові порти M.2 NVMe та розширені можливості підключення периферії.

- **Розгортання операційної системи Linux Ubuntu**

- На модернізованих та нових комп'ютерах інстальовано **Ubuntu LTS** — відкриту та безкоштовну операційну систему з п'ятирічною підтримкою безпеки.
- **Переваги Ubuntu для навчального процесу:**
 - **Відкритий код та відсутність ліцензійних витрат.** Це знижує фінансове навантаження на заклад та дає студентам можливість легально використовувати систему вдома.
 - **Широкі навчальні можливості.** Репозиторії містять десятки тисяч пакетів: середовища програмування (Python, C/C++, Java, JavaScript), інструменти для DevOps і кібербезпеки, графічні редактори, офісний пакет LibreOffice тощо.
 - **Сумісність з апаратним забезпеченням.** Ubuntu коректно працює навіть на малопотужних ПК, забезпечуючи плавну роботу інтерфейсу та швидкий запуск застосунків.
 - **Активна спільнота та документація.** Студенти отримують доступ до великої кількості навчальних матеріалів, форумів і прикладів коду.
 - **Гнучкість налаштувань.** Система дозволяє швидко створювати тематичні навчальні середовища — від веб-розробки до аналізу даних та робототехніки.

- **Ліцензії для середовища розробки**

- Отримано ліцензію JetBrains що включає середовища розробки для більшості мов програмування. Тепер кожен студент коледжу може безкоштовно та швидко отримати студентську ліцензію на рік і продовжити її за умови продовження навчання.

У межах підготовки **KI-Lab** співробітники циклової комісії виконали повний

цикл налаштування: встановили Ubuntu, налаштували мережеві сервіси, розгорнули базові інструменти для курсів з алгоритмізації, баз даних і кібербезпеки, а також автоматизували оновлення та резервне копіювання.

Завдяки комплексній модернізації й переходу на Linux Ubuntu коледж отримав оновлений, продуктивний та економічно ефективний парк комп'ютерів, який повністю покриває більшість освітніх потреб студентів сьогодні й має потенціал для подальшого розвитку.

Підготовка лабораторії

Циклова комісія активно долучилася до створення комфортного й функціонального середовища для проведення практичних занять. Під час підготовки лабораторій було виконано такі роботи:

- **Оптимізація простору.** Переміщено та організовано меблі, щоб забезпечити вільний доступ до робочих місць і проходів, а також дотримуватися норм безпеки та ергономіки.
- **Підготовка техніки.** Кожен комп'ютер пройшов профілактичне обслуговування, налаштування та тестування на стабільність роботи; встановлено необхідне програмне забезпечення для відповідних дисциплін.
- **Впорядкування робочих місць.** Прибрано зайве обладнання й кабелі, застосовано стяжки та маркування для акуратного кабель-менеджменту, що зменшило ризик пошкоджень і полегшило обслуговування.
- **Організація мережевої інфраструктури.** Налаштовано комутатори, проведено сегментацію локальної мережі для різних курсів, забезпечено стабільне підключення до Інтернету та внутрішніх сервісів.
- **Створення робочого місця викладача.** Виділено окремий стіл із сучасним ПК, додатковим монітором, проектором та засобами для демонстрації матеріалів; налаштовано доступ до мережевих ресурсів і систем керування навчальним процесом.

У результаті лабораторія стала більш зручною, технологічно оснащеною та готовою до проведення сучасних практичних занять, що сприятиме підвищенню якості навчального процесу.

Авторські курси



Запуск авторського курсу «3D-друк»

З метою розширення практичної складової навчання студенти спеціальності «Комп'ютерна інженерія» отримали можливість відвідати новий вибірковий курс із 3D-друку. Його головна ідея — познайомити здобувачів освіти з принципами

роботи сучасних FDM-пристроїв та провести їх через повний цикл складання, калібрування й тестування власного 3D-принтера.

Циклова комісія проаналізувала ринок self-source KIT-ів і запропонувала для лабораторії набір **Voron 2.4** (формат 350 × 350 × 350 мм). Серед ключових характеристик моделі:

Характеристика	Пояснення
Архітектура CoreXY	забезпечує високу точність та швидкість переміщення каретки; типові робочі швидкості — 120 мм/с і більше без втрати якості.
Нерухома (фіксована) платформа	нагрівальний стіл закріплений на базі, що мінімізує інерційні навантаження й покращує адгезію шарів.
Quad Gantry Leveling	автоматичне вирівнювання по чотирьох осях гарантує перший шар без «зебри» навіть після довгих сесій друку.
Повністю закритий корпус	стабільна температура усередині камери дозволяє друкувати ABS, ASA та інші технічні полімери.
Модульність і апгрейди	конструкція передбачає вільні місця під додаткові вентилятори, фільтр Nevermore, LED-підсвітку тощо.

Voron Design

- **Відкритий проект і GPL-ліцензія.** Усі креслення, STL-файли й інструкції доступні безкоштовно, що відповідає нашій стратегії використання відкритих технологій у навчанні.
- **Промислова якість, яку можна зібрати «на кухні».** Ком'юніті інженерів постійно вдосконалює конструкції, тому студенти працюють із актуальними рішеннями, наближеними до професійних.
- **Потужна підтримка.** Документація, Discord-канал і форум дають швидкий доступ до порад та модифікацій, що формує у студентів навички роботи з відкритими спільнотами.

Освітні результати курсу

1. Механіка та електроніка

- складання рами з алюмінієвого профілю, монтаж лінійних напрямних

та ремінної передачі;

- підключення драйверів TMC, датчиків температури, термісторів і кінцевиків.

2. Програмна частина

- налаштування прошивки **Klipper** і веб-інтерфейсу **Mainsail/Fluid**;
- калібрування кроків, PID-регуляції та профілів швидкості.

3. Технологія друку

- підготовка моделей у Orca Slicer, оптимізація параметрів шару;
- тест-друк еталонних моделей, аналіз дефектів і їх усунення.

Реакція студентів

Курс має опціональний статус, проте відразу долучились студенти, зацікавлені у практичній інженерії. Робота в команді дала змогу розвинути **soft skills** (комунікація, тайм-менеджмент) і сформуванню реальне портфоліо.

Завдяки інтеграції проєкту **Voron Design** у навчальний процес коледж отримав:

- сучасну лабораторію адитивних технологій без значних ліцензійних витрат;
- платформу для подальших міждисциплінарних курсів (робототехніка, прототипування, дизайн деталей);
- мотивацію студентів до самостійного дослідження й участі у світових open-source-спільнотах.

Таким чином, новий курс 3D-друку не лише розширив компетенції здобувачів освіти, а й заклав фундамент для розвитку інноваційних проєктів у стінах коледжу.

Авторський курс «Основи штучного інтелекту»

Циклова комісія розробила вибірковий курс, що поєднує теорію, **prompt-engineering** та практичні лабораторії. Студенти крок за кроком вивчають, як сучасні моделі ШІ генерують текст, звук, зображення, презентації й автоматизують робочі процеси, а також навчаються інтегрувати їх у власні проєкти та чат-боти.

Ключові модулі курсу

1. **Базові принципи AI**- історія розвитку, типи моделей, етика й безпека.
2. **Prompt-engineering**- техніки формулювання запитів для отримання точних і стабільних результатів.
3. **Генеративний текст** - робота з Chat GPT (GPT-4) для написання коду, статей і пояснень складних тем.
4. **Speech-to-text** - використання **Whisper** для автоматичного транскрибування лекцій та відео.
5. **Image Generation**: створення ілюстрацій у **DALL·E 3** та експерименти з open-

source Stable Diffusion.

6. **Audio & Music AI:** синтез голосу через **ElevenLabs** та генерація музичних треків у **Suno AI**.
7. **AI-презентації** - швидке складання слайдів у **Gamma** на основі простих підказок.
8. **Автоматизація процесів** - створення no-code робочих потоків за допомогою **Make**.
9. **Інтеграція з месенджерами** - розробка ботів, що звертаються до OpenAI API та інших моделей.

Огляд застосованих AI-рішень

Рішення	Що вміє	Освітня цінність
ChatGPT (GPT-4)	Генерує тексти, код, дає пояснення та рекомендації.	Пришвидшує написання курсових, допомагає вчитись «через діалог».
Whisper	Багатомовне розпізнавання мовлення з відкритим кодом.	Автоматичні конспекти лекцій, субтитри до відео.
DALL-E 3 / Stable Diffusion	Створення ілюстрацій за текстовим описом.	Візуалізація проектів, обкладинки, постери.
ElevenLabs / Suno AI	Синтез природної мови та музики.	Озвучення роликів, подкастів, саунд-дизайн ігор.
Gamma	AI-генерація презентацій, веб-сторінок і документів.	Швидке оформлення доповідей і захистів проектів.
Make	Поєднання моделей ШІ з 4000+ веб-сервісами.	Автоматичні сповіщення, обробка даних, оновлення репозитаріїв.
Facebook/telegram bots + OpenAI	Чат-боти з функціями модерації, Q&A, генерації контенту.	Створення інтерактивних навчальних асистентів.

Комунікація

Використання Discord для взаємодії викладачів і студентів

Щоб зробити спілкування зі студентами спеціальності «Комп'ютерна інженерія» швидким і зручним, викладачі циклової комісії проаналізували популярні онлайн-інструменти та зупинилися на **Discord**. У результаті було створено офіційний сервер коледжу з тематичними каналами для навчальних дисциплін, позакласних проектів і дозвілля.

Чому саме Discord?

Перевага	Короткий опис
Безкоштовність і кросплатформеність	Додаток доступний для Windows, macOS, Linux, iOS, Android і працює у браузері. Студенти можуть долучатися з будь-якого пристрою без ліцензійних витрат.
Структуровані текстові та голосові канали	Легко створювати окремі кімнати для лекцій, лабораторних, гуртків чи проектних команд, що запобігає «змішуванню» тем.
Відеоконференції та демонстрація екрана	Викладачі можуть проводити онлайн-заняття, ділитися презентаціями й демонструвати роботу програм у реальному часі.

Перевага	Короткий опис
Система ролей і прав доступу	Гнучко налаштовуються права для викладачів, старост і студентів, що забезпечує порядок та безпеку даних.
Інтеграції та боти	Можливість підключити GitHub, Trello, Google Calendar або освітні боти (наприклад, для опитувань і нагадувань про дедлайни).
Безпека та конфіденційність	Трафік шифрується, підтримується двофакторна аутентифікація; адміністрація сервера контролює запрошення й журнал дій.
Широке поширення серед молоді	Більшість наших студентів уже використовує Discord для спільних ігор чи хобі-проектів, тож поріг входу практично відсутній.

Структура серверу

- **#announcements** – офіційні оголошення, розклад та важливі новини кафедри.
- **#general-chat** – неформальне спілкування, обмін посиланнями й ідеями.
- **Категорії за курсами** – окремі канали для кожної дисципліни (наприклад, *algorithms-2024*, *networks-lab*), де публікуються додаткові матеріали, та відповіді на запитання.
- **Voice Labs** – голосові кімнати для консультацій і групових проєктів; при потребі можна увімкнути відео чи демонстрацію екрана.
- **#resources** – спільна база корисних PDF, посібників і посилань.

Результати впровадження

- **Оперативність сповіщень.** Студенти миттєво отримують оновлення про зміни розкладу чи появу нових матеріалів.
- **Підвищена залученість.** У неформальних каналах активно обговорюються ідеї курсових, ініціюються хакатони та міні-челенджі.
- **Прозорість комунікацій.** Уся історія повідомлень і файлів зберігається на сервері, тому студенти можуть повернутися до матеріалів у будь-який час.
- **Розвиток soft skills.** Робота в голосових каналах та керування проєктними чатами допомагає студентам удосконалювати командну взаємодію й навички публічних виступів.

Завдяки впровадженню Discord викладачі та студенти отримали єдиний, зручний і безпечний простір для навчання, співпраці та обміну досвідом, що позитивно позначилося на якості освітнього процесу.

Регулярні дзвінки (SyncUP) викладачів циклової комісії

Щоб зробити внутрішню взаємодію прозорішою й оперативною, викладачі циклової комісії запровадили **двічі на тиждень короткі онлайн-дзвінки у Google Meet**. Формат зустрічей відпрацьований так, аби за 60 хвилин охопити всі ключові питання й водночас не перевантажувати розклад.

Як це працює

- **Чіткий розклад.** Зустрічі відбуваються щовівторка та щочетверга о 20:00. Посилання на Google Meet зафіксоване в календарі, тож усі отримують

автоматичні нагадування.

- **Фіксований порядок денний.**

1. Оперативні новини (5 хв).
2. Прогрес студентів і проблемні моменти (15 хв).
3. Плани та ресурси на найближчий тиждень (20 хв).
4. Відкритий мікрофон: питання та пропозиції (20 хв).

- **Протоколювання.** Після дзвінків відповідальний викладач додає короткий конспект у спільний Google Документ, де фіксуються домовленості та дедлайни.

Переваги, які вже відчутні

- **Своєчасна координація.** Зміни в розкладі чи навчальних матеріалах обговорюються за кілька хвилин після їх появи.
- **Підтримка якості навчання.** Викладачі одразу діляться спостереженнями щодо успішності груп, що дає змогу швидко реагувати на труднощі студентів.
- **Оперативне вирішення нагальних питань.** Технічні і організаційні проблеми не накопичуються, а закриваються «на льоту».
- **Покращений мікроклімат.** Регулярний «живий» контакт формує дружню атмосферу, сприяє взаємодопомозі та зменшує формалізм у спілкуванні.

Таким чином, регулярні синхронізаційні дзвінки в Google Meet стали простим, але ефективним інструментом, що підвищив командну згуртованість, оперативність прийняття рішень і, зрештою, позитивно позначається на якості освітнього процесу.

Події:

24.05.2024 – Науково практична конференція - студент-дослідник-фахівець

Секція «Цифрова економіка — виклик сьогодення»

На тематичній секції конференції викладачі циклової комісії активно долучилися до обговорення ключових чинників, що формують сучасний цифровий ландшафт. Програма об'єднала теоретичні доповіді, панельні дискусії та практичні майстер-класи.

Основні напрями обговорення

- **Штучний інтелект і автоматизація**

- огляд тенденцій Generative AI, машинного навчання та їхнього впливу на ринок праці;
- кейси застосування GPT-моделей у бізнес-аналітиці, освіті та державному управлінні;

- етичні виклики: прозорість алгоритмів, упередженість даних, відповідальність розробників.
- **Soft skills у цифрову добу**
 - критичне мислення та цифрова грамотність як базові компетенції Industry 4.0;
 - гнучкість, креативність і командна взаємодія в умовах віддаленої роботи;
 - практикум з пітчінгу проєктів: техніка «elevator speech», візуалізація ідей у форматі PechaKucha.
- **Методології роботи з інформацією**
 - інструменти OSINT та data-visualization для освітніх і дослідницьких задач;
 - використання хмарних сервісів (Notion, Miro, Google Data Studio) для спільної аналітики;
 - принципи цифрової гігієни: кібербезпека, управління паролями, захист персональних даних.

Участь у секції не лише поглибила професійну компетентність викладачів, а й стала відправною точкою для впровадження інноваційних освітніх методик, необхідних для підготовки фахівців у реаліях цифрової економіки.

11.11.2024 – Візит до музею народної архітектури та побуту.

З метою поглибити знання та кругозір про національну культуру та технологічний поступ було організовано тематичне відвідування музею. Програма поєднала огляд архітектурних шедеврів, ознайомлення з історією української техніки та постатями, які вплинули на розвиток світових технологій.

Обговорення та рефлексія

- **Інженерна спадщина як фундамент інновацій.** Визначено, що успіхи українського авіа- й ракетобудування продовжують впливати на світовий ринок дронів, супутників і логістики.
- **Синергія культури й технологій.** Приклади інтеграції орнаментів та етнодизайну в сучасні IT-продукти (UI-тематики, гейм-арт).
- **Виклики майбутнього.** Обговорено, як принципи сталого будівництва та «зеленої» енергетики можуть базуватися на традиційних українських технологіях (глинобит, солом'яні панелі).

Екскурсія не лише розширила кругозір, а й надихнула застосовувати українську інженерну спадщину у власних інноваційних проєктах.



13.11.2024 – Стратегія відновлення людського потенціалу України

Всі викладачі циклової комісії прийняли участь в науковій конференції

- В рамках тижня науки провели конференції з напрямку комп'ютерної інженерії
- Поєднали та синхронізували матеріали для викладання
- Залучили студентів до виступу в рамках конференції, завдяки чому, студенти отримали перший досвід публічних виступів.





Робота філій

Житомирська філія Київського інституту бізнесу та технологій є потужним освітнім центром регіону, що здійснює підготовку висококваліфікованих фахівців за освітніми ступенями бакалавра та магістра. У структурі філії функціонують дві кафедри: кафедра економіки, менеджменту та підприємництва і кафедра психології та гуманітарних дисциплін, які забезпечують якісну підготовку фахівців відповідно до сучасних вимог ринку праці та викликів часу.

Кадровий склад та організація освітнього процесу

Освітній процес в Житомирській філії КІБІТ у 2024 році забезпечувало 25 науково-педагогічних працівників, у тому числі 12 штатних співробітників та 13 зовнішніх сумісників (табл. 1).

Таблиця 1

№	П.І.Б.	Науковий ступінь/вчене звання	Штатний викладач/сумісник
1.	Бакуліна О.С.	к.е.н.	штатний
2.	Вербівський Д.С.	к.пед.н., доц.	сумісник
3.	Вишневська Н.М.	ст.викл.	штатний
4.	Гридковець Л.М.	к.психол.н., доц.	штатний
5.	Дмитрієва С.М.	к.психол.н., доц.	сумісник
6.	Єфімчук Н.І.	ст.викл.	штатний
7.	Климчук А.В.	ст.викл.	сумісник
8.	Ковтун Т.В.	ст.викл.	сумісник
9.	Кравчук О.А.	ст.викл.	сумісник
10.	Матіяш В.В.	ст.викл.	сумісник
11.	Міненко Л.В.	ст.викл.	штатний
12.	Миценко Д.В.	к.пед.н.	штатний
13.	Момонт Т.В.	к.е.н., доц.	штатний
14.	Мосійчук І.В.	к.е.н., доц.	сумісник
15.	Присяжнюк В.Ю.	ст.викл.	сумісник
16.	Проценко Н.Б.	к.е.н., доц.	штатний
17.	Радкевич К.В.	ст.викл.	сумісник
18.	Рудік О.В.	PhD	сумісник
19.	Харченко В.Є.	к.психол.н., доц.	штатний
20.	Шевчук А.П.	к.е.н.	штатний
21.	Шелестова О.В.	к.психол.н.	сумісник
22.	Шиманська В.В.	к.е.н., доц.	штатний

Таблиця 2

Штатна чисельність педагогічних, наукових та науково-педагогічних працівників

№ з/п	Категорія працівників	Кількість працівників	з них мають:			
			науковий ступінь		вчене звання	
			доктора філософії (кандидата наук)	доктора	доцента	професора
1	науково-педагогічні усього	13	13	-	8	-
2	наукові	13	13	-	8	-
3	педагогічні	9	-	-	-	-

Освітній процес у Житомирській філії КІБІТ реалізовується з дотриманням чинного законодавства України та галузевих нормативних документів. Організація освітнього процесу здійснюється філією з урахуванням таких ключових аспектів:

1. Нормативно-правова база: освітня діяльність базується на положеннях Конституції України, законів України "Про вищу освіту", "Про освіту" та "Про наукову і науково-технічну діяльність", а також інших розпорядчих документах Міністерства освіти і науки України.
2. Освітні програми: розроблено та впроваджено освітні програми та навчальні плани відповідно до вимог законодавства для всіх освітніх ступенів: фаховий молодший бакалавр, бакалавр та магістр. Навчання здійснюється за денною та заочною формами.
3. Інноваційні методи навчання: у процесі професійної підготовки студентів активно застосовуються сучасні інтерактивні форми навчання, зокрема: тренінги, круглі столи, кейс-стаді.

Такі методи спрямовані на підвищення пізнавальної активності студентів, їхньої зацікавленості та мотивації до вивчення навчальних дисциплін.

Житомирська філія КІБІТ в своєму складі має дві випускові кафедри:

Кафедра економіки, менеджменту та підприємництва є базовим структурним підрозділом, що забезпечує підготовку бакалаврів та магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» та галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка». До складу кафедри входять 10 висококваліфікованих викладачів, серед яких 6 кандидатів економічних наук та 4 старших викладача.

Кафедра психології та гуманітарних дисциплін забезпечує підготовку бакалаврів за спеціальністю 053 Психологія. До складу кафедри входять 12 науково-педагогічних працівників, серед яких 2 кандидати педагогічних наук, 3 кандидати психологічних наук та 1 доктор філософії.

Навчально-методична робота

У 2024 році проведено масштабну роботу з вдосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Зокрема:

Здійснено оновлення навчального матеріалу та силабусів з усіх дисциплін, що викладаються на денній та заочній формах навчання. Розроблено та впроваджено Google Classroom з усіх дисциплін, що дозволило забезпечити ефективне дистанційне навчання.

Створено мультимедійний супровід лекцій з ключових дисциплін, та розроблено комп'ютерний тестовий контроль знань студентів. Викладачі активно використовують сучасні освітні платформи, зокрема naurok.com.ua та vseosvita.ua, для забезпечення якісного освітнього процесу.

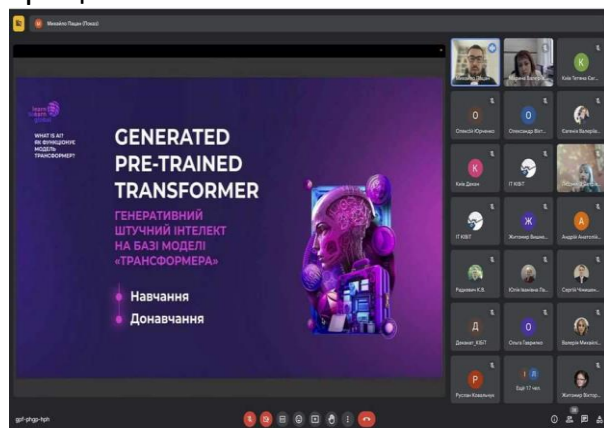
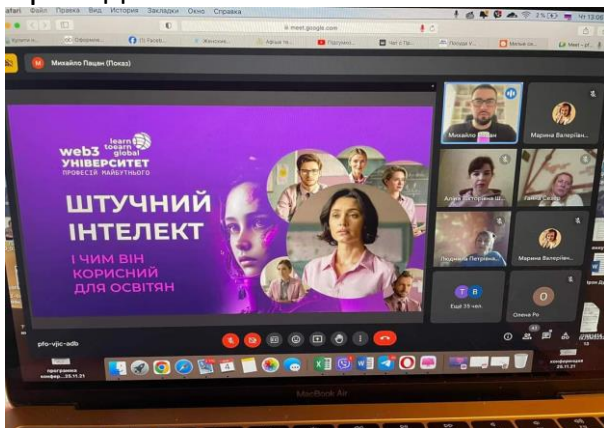
Науково-дослідна та інноваційна діяльність

Науково-дослідна робота у філії здійснюється за кількома основними напрямками:

Кафедра економіки, менеджменту та підприємництва продовжила роботу над науковою темою «Управління розвитком підприємств та територій в умовах інклюзивного зростання» (Державний реєстраційний номер: 0120U104848). Результати досліджень викладачів опубліковано у фахових виданнях та презентовано на міжнародних конференціях.

Науково-педагогічні працівники обох кафедр активно публікують результати своїх досліджень. Зокрема, опубліковано низку статей у міжнародних виданнях та фахових журналах України. Викладачі та студенти беруть активну участь у наукових конференціях різного рівня.

Протягом першого кварталу 2024 року викладачі брали участь у підвищенні кваліфікації в Web3-університеті професій майбутнього Learn to Earn Global, на тему «Використання штучного інтелекту в освіті», що дозволило впровадити новітні технології в освітній процес.



Практична підготовка студентів

Особлива увага приділяється практичній підготовці здобувачів вищої освіти. Навчально-виробнича практика організована відповідно до навчальних планів. Захист практики проводився як в очному, так і в дистанційному форматах.

Викладачі здійснюють керівництво курсовими роботами студентів денної та заочної форми навчання, а також бакалаврськими та магістерськими роботами. Всі роботи відповідають вимогам наукового дослідження та академічної доброчесності.

В умовах жорстокої війни особливої ваги набуває предмет "Захист України". Саме тому, в процесі його викладання використовується широкий спектр навчальних методів, прийомів та засобів.



Зміст навчальної програми постійно оновлюється з урахуванням нових викликів та загроз. Отримані студентами теоретичні знання закріплюються за допомогою різноманітних практичних занять. Акцент робиться на практичних навичках, таких як надання першої медичної допомоги, діяльність у разі надзвичайних ситуацій, орієнтування на місцевості тощо.



Однією із важливих складових вивчення предмету «Захист України» було опанування студентами навчального курсу «Перша домедична допомога в умовах війни». За успішне виконання завдань курсу більшість студентів отримали сертифікати відомого вітчизняного онлайн-ресурсу Prometheus.



В процесі професійної підготовки студентів активно застосовувались такі форми навчання як тренінг, круглий стіл, кейс-стаді тощо, що дозволяють підвищувати пізнавальну активність студентів та їх інтерес та зацікавленість до предметі.



Професійний розвиток та практична орієнтація навчання

Протягом року проведено та взято участь у низці професійно-орієнтованих заходів:

- у міжнародній науково-практичній конференції за результатами присудження Нобелівської премії з економіки 2023 «Гендерна рівновага на ринку праці як умова стійкого розвитку».



- у конференції, присвяченій галузі цифрового кредитування «Digital Lending 2024», де мали можливість поглибити знання, отримати поради, консультації від бізнес-лідерів, експертів у сфері фінансів.



- керівником групи відділень ПУМБ Калібердою І.М. організовано Workshop «Фінансова грамотність», де студенти мали змогу прийняти активну участь в обговоренні, що сприяло продуктивному засвоєнню ними інформації.



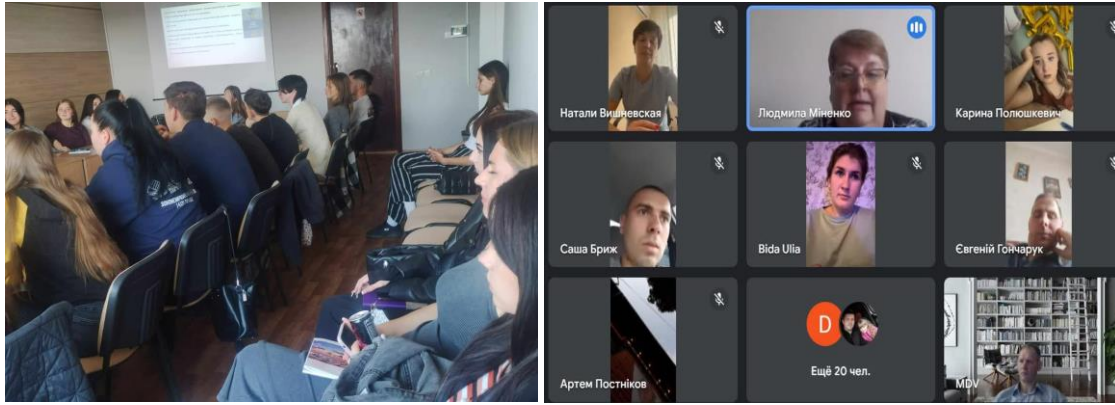
- педагогічний склад та студенти КІБІТ брали активну участь у XXIX Міжнародній науково-практичній конференції КІБІТ «Студент–Дослідник–Фахівець». Темою стало: «Професії майбутнього: погляд стейкхолдерів».



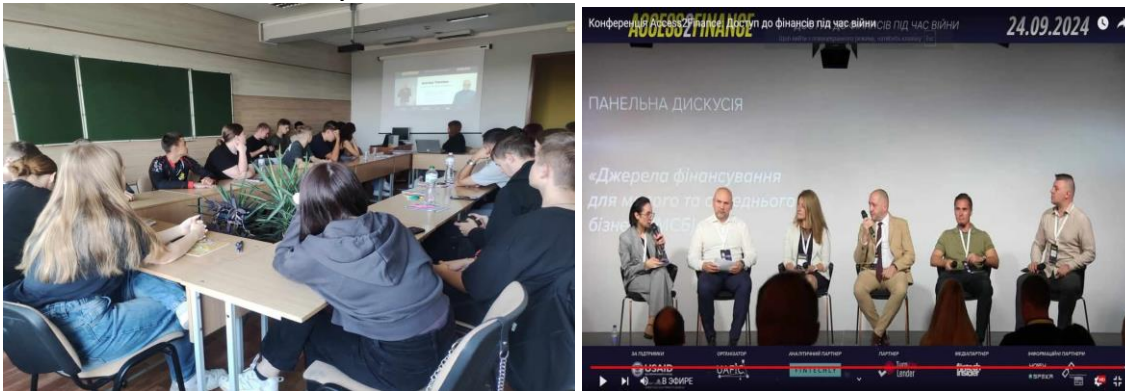
Науково-педагогічні працівники кафедри прийняли активну участь в керівництві науковою діяльністю студентів під час підготовки до тижня науки «Стратегія відновлення людського потенціалу України».



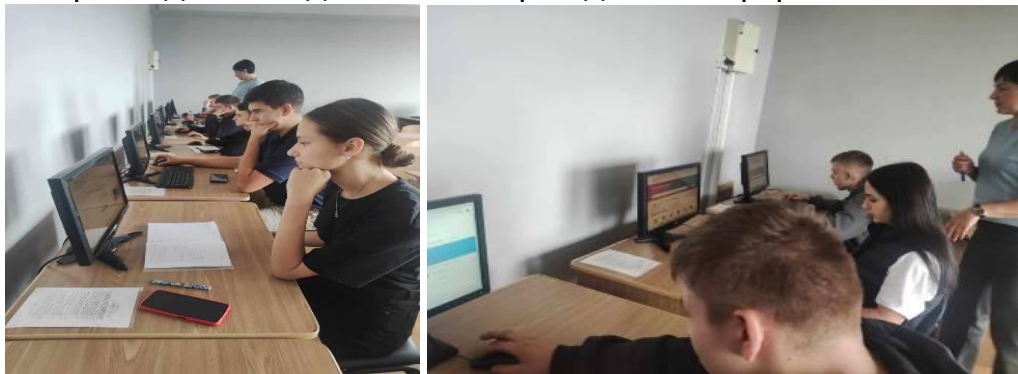
- організовано Workshop «Сутність та принципи академічної доброчесності», де студенти ознайомилися з основними принципами, способами виявлення плагіату та відповідальністю за його порушення.



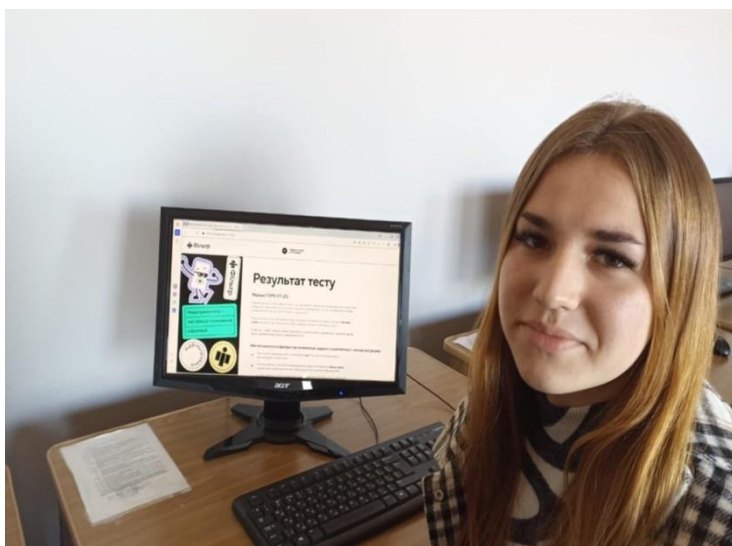
- викладачі філії та студенти брали активну участь в онлайн-конференції «ACCESS2FINANCE-2024», де мали можливість поглибити знання, отримати поради від експертів, бізнес-лідерів, інвесторів щодо сучасних можливостей для розвитку бізнесу, інноваційних фінансових інструментів та шляхів залучення інвестицій.



- організовано Workshop «Профіль HR менеджера», де студенти визначали профіль ідеального кандидата на посаду та намагалися знайти потрібного претендента за допомогою провідної платформи Rabota.ua.



залучено студентів до участі у Національному тесті з медіаграмотності. національному тесті з медіаграмотності, тест складався з 25 питань і 5 тематичних блоків, серед яких "Достовірність та вплив інформації", "Соціальні мережі", "Медіаграмотність: етична поведінка та взаємодія з контентом", "Навички фактчекінгу", "Кібербезпека" (17.10.2024).



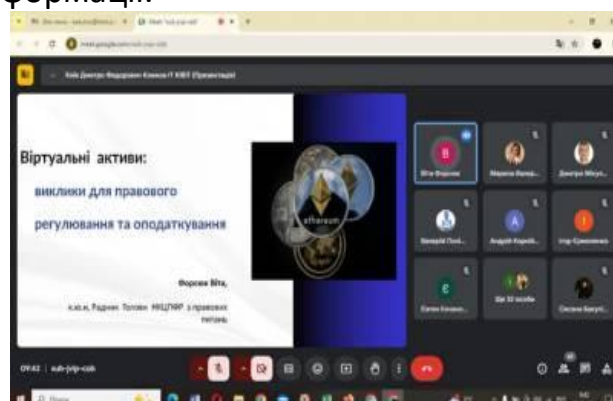
- відвідали виставку органічних, екологічно чистих товарів, інновацій та послуг для здорового способу життя ECO-Ехро;



- організовано зустріч студентів з керівником відділу персоналу, корпоративним тренером Let's call Островською О., де вони мали змогу отримати поради щодо пошуку ресурсів, необхідних для отримання посади мрії.



- викладачі філії та студенти взяли участь у гостьовій лекції «Віртуальні активи: виклики до правового регулювання та оподаткування» (від к.ю.н., радника Голови НКЦПФР з правових питань оподаткування Форсюк В.), де студенти мали змогу прийняти активну участь в обговоренні, що сприяло продуктивному засвоєнню ними інформації.





- залучено студентів до участі у Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності до Дня української писемності та мови.



- викладачами кафедри організовано відвідування студентами Тойота Центру Житомир «Стар-Кар», де вони ознайомилися з особливостями надання послуг з продажу, обслуговування та ін., що сприяло формуванню професійних якостей та закріпленню навчального матеріалу.



З 11 листопада по 14 листопада Житомирська філія КІБІТ брала активну участь у Тижні науки «Стратегія відновлення людського потенціалу України».



- організовано відвідування студентами Міжсекторального комунікаційного тренінгу «Створення культури партнерства та розвиток спільних місцевих продуктів для підвищення експортної спроможності малого бізнесу на прикордонних

сільських територіях» за підтримки Estdev (Естонського центру міжнародного розвитку) та Tallinn University.



Житомирська філія КІБІТ брала активну участь в молодіжному Workshop «Молодь Житомирщини: тут і зараз», де студенти здобули знання з фандрайзингу та грантрайтингу, кібергігієни та медіаграмотності, формування та розвитку емоційного інтелекту, технології з тайм-менеджменту “Колесо балансу”, підтримки ментального здоров’я та формування здорового способу життя.

- студенти Житомирської філії КІБІТ успішно закінчили перший в Україні комплексний онлайн-курс "Кейс - менеджмент у соціальній роботі" та отримали відповідні сертифікати.

Виховна та культурно-просвітницька робота

Виховна робота у філії спрямована на формування національної свідомості,



патріотичного ставлення до держави, розвиток професійного інтелекту та позитивних моральних якостей студентів.

В різних формах, творчо й активно викладачі кафедри приймають участь в громадській та виховній роботі: традиційній посвяті першокурсників в студенти, проведені свята першого дзвоника, заходах студентського дозвілля.



Протягом року проведено численні заходи: організовано екскурсії до музеїв та виставок, проведено святкування важливих дат:

- організовано екскурсію студентів до ЖОУНБ ім. О. Ольжича на виставку живопису «Кольори натхнення» (Мединцевої А.), де вони ознайомилися з роботами художниці у техніці олійного живопису в жанрах: натюрморт, пейзаж.



- організовано відвідування студентами виставки картин «Інференція» (Дацун К.), де вони ознайомилися з унікальним поглядом художниці на взаємодію форм і кольорів, що створює неповторний візуальний досвід.



Проведено святкування важливих дат: День здоров'я, День туризму, День студента, День Святого Миколая, Різдво. Студенти брали участь у Всеукраїнському



радіодиктанті національної єдності, Національному тесті з медіаграмотності, молодіжному Workshop «Молодь Житомирщини: тут і зараз».

13 вересня викладачами кафедри організовано День здоров'я у якому взяли участь студенти інституту. Метою заходу було пропагування здорового способу життя серед молоді, психологічна реабілітація та набуття практичних навичок

проведення спортивно-масових заходів.



- брали активну участь у святкуванні Дня туризму. Студенти відвідали виставку органічних, екологічно чистих товарів, інновацій та послуг для здорового способу життя ЕСО-Ехро (м. Київ).



- організовано екскурсію зі студентами до музею коштовного і декоративного каміння (смт Хорошів), де вони мали змогу доторкнутися до історії та роздивитися зразки унікальних мінералів і гірських порід з камерних пегматитів Волині.



- організовано екскурсію зі студентами до Житомирської обласної організації Національної спілки художників України на виставку картин «День художника України», де вони ознайомилися з роботами видатних митців Житомирщини.



- студенти брали активну участь у святкуванні Дня студента.

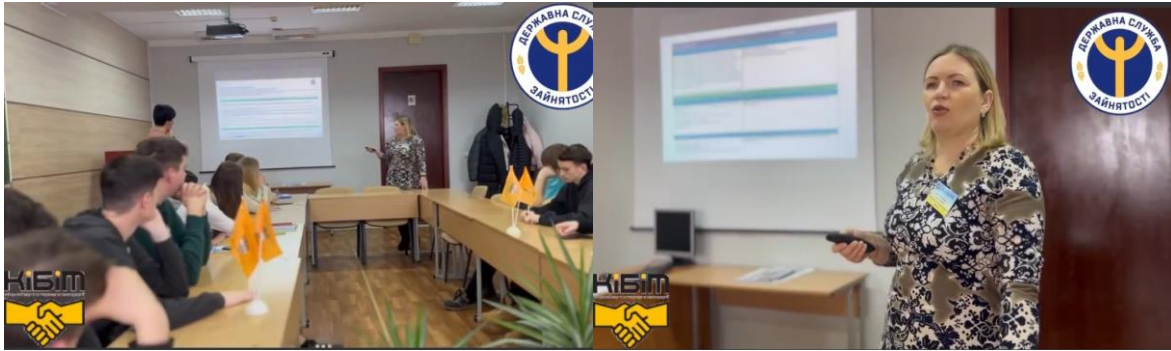


- за підтримки Управління національного-патріотичного виховання, молоді та спорту Житомирської ОДА організовано перегляд студентами фільму «Довга Доба» режисера Бадоева А. Студенти мали змогу поринути в особисті спогади українців про перші дні російського вторгнення в Україну в лютому 2022 року, зняті на їхні смартфони.

Організовано екскурсію зі студентами до Житомирського обласного краєзнавчого музею на виставку народного художника України, скульптора Фещенко В., де вони ознайомилися з його роботами.



6 березня 2024 р. організовано зустріч з провідним фахівцем з профорієнтації відділу сприяння зайнятості управління реалізації політики зайнятості Житомирського обласного центру зайнятості Опанасюк Н., яка надала студентам інформацію щодо отримання грантової підтримки для реалізації власних ідей розвитку бізнесу.



7 березня 2024 р. Управлінням національно-патріотичного виховання, молоді та спорту Житомирської ОВА та ГО «Дівчата» для студентів організовано тренінг «Емоційне виснаження та способи подолання: дієві практики», де вони ознайомилися з питаннями відновлення стану після стресу, негативного впливу на організм шкідливих звичок, працювали над вправами який/яка Я.



8 березня 2024 р. ГО «Молодіжний Центр Житомирщини «Креатів Спейс» організовано для студентів тренінговий курс «Інтенсив ненасильницької комунікації», де вони мали змогу здобути нові знання та висловити власну думку щодо медіаграмотності, волонтерства, збереження довкілля та отримали сертифікати. В межах презентації студенти дізнались про цифрову платформу для проходження опитувань – U-Report Ukraine та мали змогу обговорити важливість опитувань та їх вплив на наше життя, а також пройти свої перші опитування.



21 березня 2024 р. студенти брали активну участь у святкуванні Всесвітнього дня поезії. Під час заходу студенти продемонстрували свої здібності до художньої творчості, виконання поетичних творів українських письменників; удосконалили навички виразного читання під час декламування поезії; здобули досвід аналізу та інтерпретації художніх творів.



27 березня 2024 р. організовано екскурсію зі студентами до музею родини Косачів-Драгоманових (м. Звягель), де студенти мали змогу дізнатися про звягельський період проживання родини Косачів, переглянути цікаві матеріали та експонати, що дало можливість глибше пізнати інформацію про видатних людей України.



1 квітня 2024 р. організовано екскурсію зі студентами до музею виробів Городницького фарфорового заводу, де вони мали змогу доторкнутися до історії та роздивитися зразки виробів з фарфору.



12 квітня 2024 р. у Всесвітній день авіації і космонавтики організовано екскурсію студентів до Національного музею космонавтики ім. С.П. Корольова. Студенти ознайомилися з усією експозицією музею, зокрема з оригіналами та макетами ракетно-космічної техніки у розробленні якої брали участь українські фахівці, підприємства та наукові інституції, дізналися про досвід співпраці українських фахівців з іншими країнами у сфері космонавтики, а також про

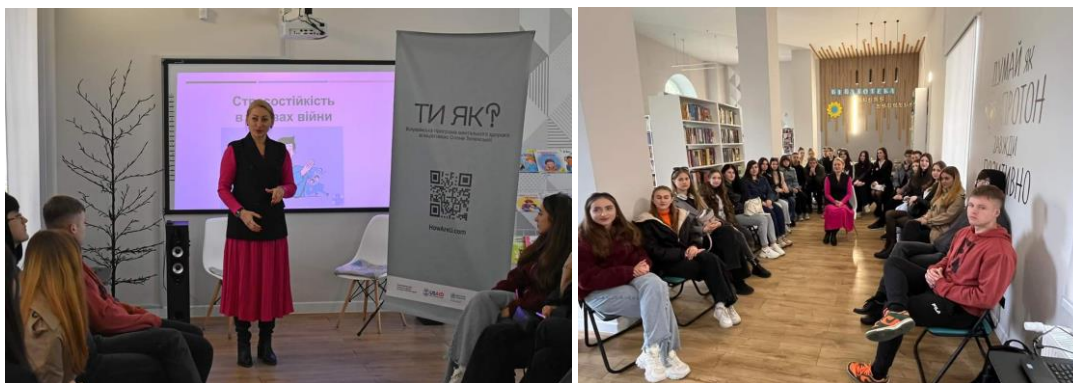
галузевий науково-технічний потенціал.



17 квітня 2024 р. студенти долучилися до заходу «Стійкість молоді – сила нації», що був ініційований Управлінням національно-патріотичного виховання, молоді і спорту, Житомирською державною військовою адміністрацією, обласним координатором Всеукраїнської програми «Ти як?». Студенти навчалися стрільбі з лазерної зброї, техніці самооборони та відновлення ментального здоров'я за допомогою фізичних вправ та спорту, а також протимінній безпеці.



23 квітня 2024 р. студенти долучилися до обласного освітньо-виховного заходу **«Стресостійкість в умовах війни»**, організованого Управлінням національно-патріотичного виховання, молоді та спорту Житомирської ОВА спільно з Державними закладом професійної освіти із специфічними умовами навчання «Житомирська Академія поліції». Студенти отримали можливість навчитися знаходити конструктивні виходи зі стресових ситуацій та сформувати навички стресостійкості в умовах війни. У межах заходу також було організовано зустріч з **Гладкою І.**, яка ознайомила студентів з Всеукраїнською програмою ментального здоров'я **«Ти як?»** (популяризація та утвердження здорового і безпечного способу життя, підтримка психічного та ментального здоров'я), ініційованою першою Леді Зеленською О.



3 травня 2024 р. студенти брали участь у майстер-класі з писанкарства «Бережемо українські традиції», який організовано Креативним центром неформальної освіти КЦ «ПРОСТО» та Управлінням національно-патріотичного виховання, молоді та спорту. Студенти ознайомилися з технікою виготовлення писанок, значенням кольорів та сакральністю кожного символу та отримали можливість створити власну неповторну писанку.



9 травня 2024 р. студенти брали участь у арт-терапевтичному майстер-класі з декорування одягу, який організовано Креативним центром неформальної освіти КЦ «ПРОСТО». Студенти ознайомилися з технікою декорування одягу та мали змогу виразити свою креативність й надати нових барв своїм речам.



16 травня 2024 р. студенти брали активну участь у святкуванні Дня вишиванки. Традиційні фотосесії викладачів і студентів у вишиванках стали нагодою черговий раз засвідчити невмирущість національних культурних традицій та підтримати дух українців у складні часи.



- брали активну участь у святкуванні Дня Святого Миколая. Студенти поринули у святкову, зимову атмосферу, продемонстрували командний дух та створили незабутні моменти.



- організовано екскурсію зі студентами до ЖОУНБ ім. О. Ольжича на виставку «Натхнення в дереві» майстра народного мистецтва Остапчука В., де вони ознайомилися з унікальними витворами мистецтва та доторкнулися до історії, культури й душі рідного краю через творчість майстра.



- брали активну участь у святкуванні Різдва. Студенти доторкнулися до безцінної скарбнички звичаїв та обрядів святкування зимового циклу свят, познайомилися з традиціями на Святвечір, виконали колядки.



Житомирська філія КІБІТ демонструє стабільний розвиток та високу якість освітніх послуг. Основними досягненнями 2024 року є:

- Підвищення якості освітнього процесу через впровадження сучасних технологій навчання
- Активізація науково-дослідної роботи викладачів та студентів
- Розширення практичної складової підготовки фахівців
- Посилення міжнародної співпраці та публікаційної активності
- Розвиток студентської активності та виховної роботи

Перспективними напрямками розвитку філії є подальша діджиталізація освітнього процесу, розширення міжнародної співпраці, посилення практичної орієнтації навчання та розвиток науково-дослідної діяльності.

Публічна та громадська діяльність

У 2024 році керівництво та професорсько-викладацький склад кафедр брало активну участь у громадській діяльності, а саме:

- Проводилось наукове консультування приватних підприємців, бізнесу та державних установ, підприємств, організацій з подолання кризових станів (ТОВ «Агро-технології груп», ТОВ «Лабораторія вбудованих систем», Публічна бібліотека імені Лесі Українки, «Filligrana Etnika», «Солі Део Глорія» тощо).

Професорсько-викладацький склад кафедр є членами низки інституцій, з якими Інститут продовжив підтримувати **партнерські зв'язки**, а саме:

1. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених КНЛУ;
2. Соціологічна асоціація України;
3. Стратегічна група «Софія»;
4. Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УРАМБО);
5. Асоціація фінтех та інноваційних компаній;
6. Українська міжбанківська валютна біржа;
7. ТОВ «Кроу Михайленко»;
8. Українське філософсько-економічне наукове товариство.

Участь в науково-комунікаційних заходах

24 вересня 2024 року викладачі (Євгенія Болотіна, Людмила Шкребтієнко, Тетяна Скирда) та студенти Київського інституту бізнесу та технологій на чолі з проректоркою Мариною Рябокінь стали учасниками масштабного економічного заходу – конференції «Access2Finance2024: Шлях до стійкого бізнесу в умовах війни і післявоєнного відновлення». Бізнесмени та науковці, держслужбовці економічного сектору й освітяни зосередились на питанні фінансової стабільності, кредитуванні та інноваційних грантах, можливостях, які пропонує Україні Європейський Союз. Результати панельних дискусій будуть впроваджені в освітні програми бакалаврату (072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», 073 «Менеджмент») і магістратури (051 «Економіка») в аспекті фінтеху (фінансових технологій), міжнародних фінансів, грантрайтингу й фінансів підприємств, галузевих ринків і державної політики, цифрової трансформації та бізнес-моделей тощо.



23-26 жовтня 2024 року у Західноукраїнському національному університеті відбувся Перший міжнародний фінансовий форум “FINTECH та цифрова трансформація фінансового ринку: візія розбудови банківського та страхового бізнесу”, який зібрав українських і зарубіжних лідерів економічної спільноти. Керівники підприємств і фінансові посередники, урядовці та банкіри, науковці й



викладачі, фінансові посередники та експерти-фінансисти зосередились на питаннях модернізації фінансів у бізнесі, напрямів реформування страхового ринку, викликах фінансового ринку за тотальної диджиталізації. Модератором виступив давній друг КІБіТ Анатолій Гулей – голова правління Міжбанківської валютної біржі, доктор економічних наук, професор кафедри економічної експертизи та землевпорядкування ЗУНУ.

Марина Рябокінь – проректорка Київського інституту бізнесу та технологій, кандидатка економічних наук, доцентка – виступила із презентацією «RWA-токенізація як інноваційний інструмент управління активами», викликавши

захоплення колег і змістовне обговорення порушеної теми.

Важливо, що активні учасники заходу не лише аналізували трансформацію бізнес-моделей в умовах суцільної цифровізації, але й запропонували нові фінтех-рішення та найефективніші методи використання новітніх технологій в економічній сфері, сприяючи розвитку міжнародного співробітництва та обміну досвідом в адаптації до стрімких змін у цифровій економіці.



Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційну роботу в КІБіТ систематично й безперервно здійснюють співробітники відділення профорієнтації та підготовчих курсів.

Протягом звітного періоду вони брали участь у всіх заходах Інституту та співпрацювали з професорсько-викладацьким складом щодо їхньої участі в процесі залучення вступників.

Фахівці відділення, Тетяна Дехтяр та Юлія Гончарук, протягом навчального року проводили профінформаційну роботу з потенційними вступниками та батьками телефоном, в електронному листуванні, вели переписку в онлайн-чаті (замовлення з сайту КІБіТ), відповідали на питання, що надходили у Viber, Telegram, WhatsApp, в соціальних мережах, з сайтів Education.ua та Abiturients.info.

Окрім цього, систематично (з особливою інтенсивністю навесні, з наближенням вступної кампанії), фахівці відділення профорієнтації та підготовчих курсів призначали та проводили індивідуальні консультації (офлайн та онлайн) щодо вступу. В ході такої консультації вступник та батьки ознайомлюються з перевагами навчання в КІБіТ, особливостями вступу на відповідний рівень освіти та на підставі наявного документа про освіту, здійснюють екскурсію корпусом, отримують відповіді на питання та, як результат, разом із фахівцем приймальної комісії вибудовують індивідуальну траєкторію вступу та навчання в КІБіТ. З вступниками, що не визначились із вибором спеціальності, проводять Методику дослідження професійної спрямованості особистості (адаптовану до спеціальностей КІБіТ).

Враховуючи сучасні тенденції та обмеження військового стану, головним джерелом інформування про КІБіТ у 2024 році, як і в 2022-23 рр., була інтернет-реклама. Було застосовано стратегію просування з залученням трьох ключових

інструментів для генерування лідів - CEO, контекстна реклама, SMM та таргетована реклама.

Для залучення аудиторії було задіяно 4 типи рекламної кампанії з різними типами цілей:

- трафік на сайт (переведення аудиторії на сайт <https://kibit.edu.ua/> та його сторінки);
- лідогенерація (отримання контактів цільової аудиторії для подальшої розмови з фахівцем прийомної комісії);
- залученість (реклама для отримання більшої кількості вподобайок, збережень наших дописів у соціальних мережах);
- повідомлення (отримання повідомлень в Дірект Інстаграм та Мессенджер).



Окрім цього працювали наступні інструменти:

- постинг у стрічці (3-4 дописи на тиждень),
- постинг у сторіз (щоденно 3-5 сторіз),
- просування по хештегах,
- просування публікацій з профілю.

Загальна кількість лідів, що були згенеровані і опрацьовані протягом вступної кампанії - 2397. Оціночний коефіцієнт конверсії, виходячи з кількості зарахованих за результатами вступної кампанії – 18,1%.

Вступна кампанія в Київському інституті бізнесу та технологій 2024 року, як і в попередні роки, розпочалась із підготовчих курсів для потенційних вступників до Інституту та Коледжу, які тривали 9 місяців (з жовтня по червень) та відвідували 49 осіб, 29 з яких вступили до Фахового коледжу КІБіТ. Серед слухачів курсів, окрім вступників, були студенти II та III курсу Фахового коледжу КІБіТ, що потребували додаткової підготовки до НМТ.

Вперше цього року також було здійснено підготовку потенційних вступників

до складання єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) з економіки / міжнародної економіки та психології / соціології для вступу на освітній рівень магістра, до яких було долучено відповідно 29 та 20 слухачів. Заняття проводились протягом травня-червня.

Згідно Порядку прийому 2024 року, усі вступники до заяви про вступ мають додати мотиваційний лист. З метою підготовки до написання та залучення нових вступників було проведено серію вебінарів (6 занять, щодвотижні протягом квітня-червня). На кожному такому занятті було присутньо 27-45 осіб. Як результат, маємо позитивні відгуки як з боку слухачів, так і з боку старшого викладача Волошиної К.В., та якісні мотиваційні листи під час вступної кампанії.

На початку квітня прийнятною комісією було створено 2 Telegram-канали (для вступників до Інституту та Коледжу), до яких долучено понад 100 осіб.

До роботи в приймальній комісії цього року, як і в попередні, долучено адміністрацію Інституту, професорсько-викладацький склад та представників студентського самоврядування, що регулюється відповідними наказами та графіками.

В період проведення вступної кампанії, згідно порядку прийому до закладів освіти (вищої та фахової передвищої) у 2024 році, в КІБіТ працював консультаційний центр, «гарячий» телефон, скринька скарг та пропозицій - для надання допомоги вступникам під час подання документів, створення електронних кабінетів, внесення заяв в електронній формі, завантаження додатка до документа про освіту тощо.

Для забезпечення прозорості діяльності, доступності інформації та відкритості вступної компанії на офіційному сайті КІБіТ (www.kibit.edu.ua) оперативно висвітлювалась необхідна інформація: розміщений Порядок прийому до Інституту та Коледжу у 2024 році з переліком спеціальностей, за якими оголошується набір на освітні ступені «фаховий молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр»), перелік конкурсних предметів для вступу, вступних випробувань, терміни вступної кампанії, вартість навчання, відповідні нормативні документи. Під час перебігу

вступної кампанії оприлюднювалися рейтингові списки, списки рекомендованих до зарахування, накази про зарахування, рішення приймальної комісії, оголошення тощо.

Невід'ємною складовою вступної кампанії протягом останніх років стала єдина державна електронна база освіти (ЄДЕБО). Фахівці зі складу приймальної комісії КІБіТ вносили до бази дані з паперових заяв вступників, результати вступних випробувань, здійснювали перевірку поданих через електронні кабінети заяв до Інституту та Коледжу, формували накази про зарахування за всіма освітніми ступенями тощо. Варто зазначити, що фахівцями постійно проводився моніторинг внесених даних, щоденно велася статистика опрацьованих заяв та відстежувалися зміни та оновлення в ЄДЕБО.

Окрім консультування нових потенційних вступників, співробітниками відділення профорієнтації та підготовчих курсів здійснювалась робота зі студентами КІБіТ: випускного курсу рівня «фаховий молодший бакалавр» - щодо продовження навчання на бакалавраті; рівня «бакалавр» - щодо вступу до магістратури. Протягом березня - травня – надання консультативної та практичної допомоги в реєстрації на НМТ для випускників Коледжу, що планують вступати до Інституту та не мають дійсного результату НМТ/ЗНО. З 7 по 29 травня (основна сесія) та з 17 по 21 червня (додаткова сесія) – здійснення приймальною комісією реєстрації на ЄВІ/ЄФВВ для вступу на навчання за рівнем «магістр» на основі рівня вищої освіти (бакалавр, магістр (спеціаліст)), отриманого раніше або в поточному році.

У 2024 році вперше було оголошено і здійснено набір на рівень магістра з психології.

Результатом проведення профорієнтаційної роботи співробітниками відділення профорієнтації та підготовчих курсів з залученням професорсько-викладацького складу Інституту та Коледжу стало те, що за період вступної кампанії 2024 року в КІБіТ за всіма рівнями освіти було зараховано на навчання 316 осіб, а саме:

- Фаховий молодший бакалавр – 229,
- Бакалавр – 45,
- Магістр – 42 особи.

Наукове видання «Вісник КІБІТ»

Видання збірника започатковано у 2004 році. Видається українською та англійською мовами. Періодичність – з випуски на рік. Свідectво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації, серія KB, № 8801 від 01.06.2004, видане Державним комітетом телебачення і радіомовлення України. Збірник включено до переліку фахових видань в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук по економіці, згідно з наказом МОН України № 1604 від 22.12.2016 р., та по психології № 1413 від 24.10.2017 р. Зареєстровано в Міжнародному центрі періодичних видань (International Standard Serial Number) ISSN 2707-1820 (print), ISSN 2707-1839 (online).

Сайт збірника створено на платформі для періодичних видань Open Journal Systems. <https://herald.kibit.edu.ua/> має два інтерфейси – англійський та український, у структурі сайту, окрім архіву та поточного випуску є інформація про редакційну колегію з посиланнями на їх наукові профілі, зазначені наукові ступені, вчені звання, місце роботи та країна походження, процедуру рецензування та дотримання редакційної етики, порядок оформлення та подання публікацій для оприлюднення.

Вісник має цифровий ідентифікатор DOI 10.37203, та присвоює унікальний номер кожній статті починаючи з 42 номеру видання.

Протягом 2024 року опубліковано два випуски ВІСНИКА. У статтях видання порушено актуальні питання в економічній та психологічній царинах, у галузях історії, філософії та соціології, охоплено педагогічний і науковий напрями діяльності закладу вищої освіти, враховано нагальні проблеми сьогодення, зокрема, йдеться про збереження чи відновлення ментального здоров'я, реабілітаційні програми, звернено увагу на світові тенденції мікро- і макроекономіки. Авторами статей стали вчені й науково-педагогічні працівники, студенти у співавторстві з викладачами, які прагнуть теоретично обґрунтовувати і практично впроваджувати результати досліджень.

Проблематика випусків №№50 (1) і 51 (2):

1. Економіка:

- ✓ міграційні процеси та цифровий ринок;
- ✓ етапи становлення і функціонування стартапів;
- ✓ специфіка організаційної цифрової трансформації;
- ✓ основи токенизації у цифровій економіці;
- ✓ управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємств;

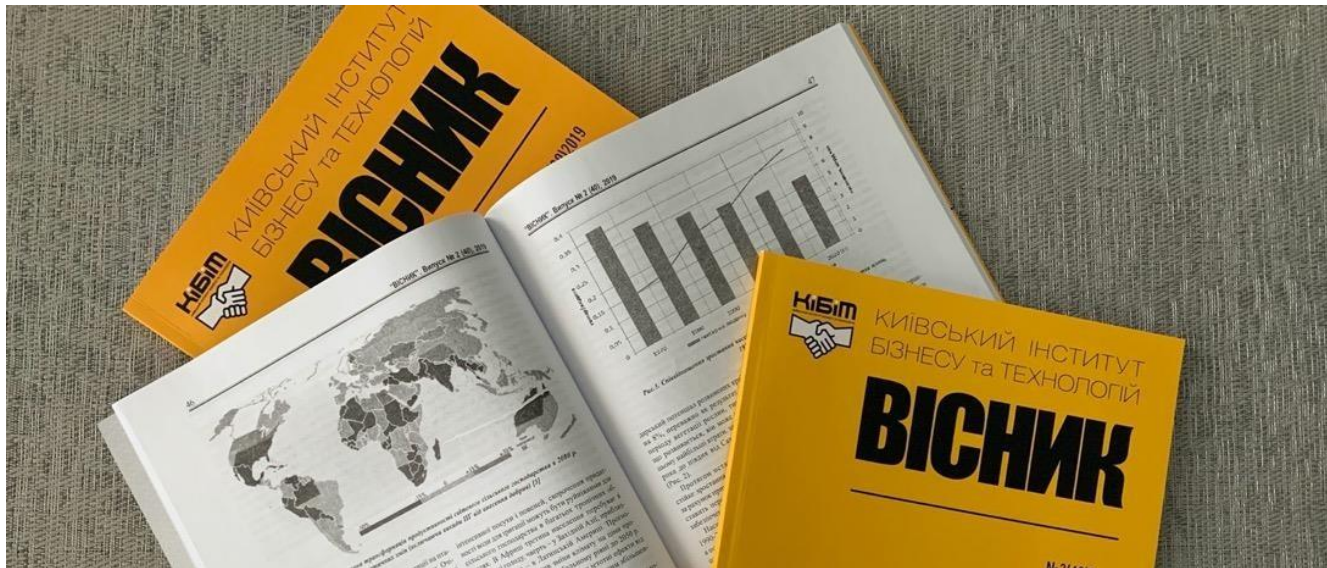
2. Психологія:

- ✓ програми реабілітації та психологічної підтримки;
- ✓ нейропсихологічний підхід і рефлексивно-ідентифікаційні процеси;
- ✓ підліткові й дитячі проблеми за воєнного стану;

- ✓ ментальне здоров'я та емоційний інтелект;
- ✓ психологічні й реабілітаційні ресурси особистості: діагностика і саморегуляція.

3. Соціологія, філософія, педагогіка, історія:

- ✓ формування наукового профілю країни (градієнт науки);
- ✓ особливості професійної орієнтації та особистість педагога;
- ✓ історична циклічність і етнічна ідентичність;
- ✓ ціннісна сфера людини, освітній та культурно-громадський рівень;
- ✓ успіх у «суспільстві вражень».



Загальна інформація

ВІСНИК Київського інституту бізнесу та технологій – наукове фахове видання категорії «Б», що має цифровий ідентифікатор DOI 10.37203 та присвоює унікальний номер кожній статті.

Спеціальності:

C1 Економіка.

C4 Психологія.

D3 Менеджмент.

F1 Прикладна математика.

F7 Комп'ютерна інженерія.

Сайт ВІСНИКА – на платформі Open Journal Systems (<https://herald.kibit.edu.ua/>). Видання має два інтерфейси – англійський та український. Крім архіву і поточного випуску наявна інформація про редакційну колегію, процедуру рецензування, дотримання редакційної етики, порядок оформлення та подання публікацій для оприлюднення.

Редколегією забезпечується якісне незалежне зовнішнє і внутрішнє анонімне рецензування поданих для публікації матеріалів.

Випуски ВІСНИКА розміщено на платформі «Наукова періодика України» в Національній бібліотеці імені В. І. Вернадського НАН України, Державній

науково-технічній бібліотеці України; включено до таких міжнародних наукометричних баз даних: EBSCO, Crossref, <https://www.cceol.com/>, <https://europub.co.uk/>, <https://www.scilit.net/>, ResearchBIB, Ulrich's Periodicals Directory, Google Scholar.

Наукова бібліотека

Бібліотека КІБІТ має фонд понад 40 000 примірників (бібліотечний фонд базового закладу становить 20 451 примірників). Читальний зал має електронний каталог і обладнано на 19 робочих місць з підключенням до Internet.

№ з/п	Показники роботи 2024 р.	Од. виміру	Кількість за звітний рік
1	Загальна кількість фонду	Прим.	20 451
	В тому числі:		
	• Книг		13 956
	• Методичних видань		2 192
	• Періодичних видань (кількість назв-57)		2 903
	Позабалансовий фонд:		1 896
	За 2024 р. придбано літератури: 14736,49,00 грн.		
	Періодичні видання (підписка): 13932,49 грн.		
2.	Кількість читачів	формуляр	312
	В тому числі:		
	• викладацький склад, співробітники інституту		31
	• студенти стаціонару		185
	• студенти заочної форми навчання		45
	• боржники за минулі роки		51
3.	Кількість відвідувань		2318
4.	Кількість виданих документів		1783
5.	Довідково-інформаційна робота:		
	• бібліографічні довідки усні		510
	• довідки, надіслані на запити електронною поштою		613
6.	Вилучено з обігу 53 примірники навчальної літератури на суму: 4 112,36		

Діяльність Наукової бібліотеки КІБІТ (далі НБ КІБІТ) у 2024 році була спрямована на підтримку забезпечення освітньої та наукової діяльності закладу на основі якісного та оперативного задоволення інформаційних потреб студентів, професорсько-викладацького складу та співробітників закладу освіти, які здійснювались як за традиційною формою, так і в дистанційному режимі.

В умовах воєнного стану НБ КІБІТ виконувала свої основні функції, продовжувала доступ до низки бібліотечних ресурсів, сервісів та послуг.

Дистанційно надавались бібліотечно-бібліографічні довідки, визначались УДК, проводились консультації.

Протягом 2023 року НБ КІБІТ активно співпрацювала з кафедрами та структурними підрозділами закладу освіти.

Виходячи з основних завдань НБ КІБІТ, культурно-просвітницька діяльність була направлена на максимальне задоволення інформаційних потреб користувачів, на допомогу навчально-виховного процесу, вихованню інтелектуальних, моральних, естетичних якостей особистості студентської молоді. Для цього проводились книжкові виставки, тематичні перегляди, бесіди, презентації, кіновечори, воркшопи.

Традиційно здійснювались заняття-екскурсії для першокурсників та для студентів старших курсів на допомогу пошуку літератури для наукових робіт.

Продовжується формування позитивного іміджу НБ КІБІТ як інформаційного та культурного центру фахового коледжу та інституту КІБІТ.



Адміністративно-господарська частина

Для виконання задач, що поставлені Вченою Радою Інституту в 2024 р. були здійснені наступні заходи:

1. Збільшено місткість та площу укриття в базовому навчальному закладі. Приміщення укриття облаштовані всіма необхідними засобами безпеки та першої медичної допомоги.
2. В приміщенні Інституту працює «радіокерована кнопка тривожного сповіщення».
3. В приміщеннях Інститут цілодобово працює система відеоспостереження.
4. Інститут регулярно укладає договори страхування цивільної відповідальності.
5. Співробітники Інституту мають страхові медичні поліси та щороку проходять профілактичний медичний огляд за рахунок Інституту.
6. За 2024 рік було виділено 322024,69 грн. для потреб студентського самоврядування.
7. В умовах воєнного стану постала задача з діджиталізації і оновлення програмного та технічного забезпечення Київського Інституту Бізнесу та Технологій. Ця практика успішно продовжувалась і протягом 2024 року. Завдяки використанню сервісів Google ми змогли перейти з офлайн форми навчання у змішану форму навчання та продовжуємо працювати в такому форматі. Усі наші студенти мають доступ до матеріалів для навчання онлайн, отримують завдання в гугл класі та приймали участь в онлайн лекціях на платформі Google Meet.
8. Викладачі щорічно проходять курси підвищення кваліфікації у використанні сервісів Google для навчання (Google Meet, Google Classroom, Google Forms). Після проходження курсів значно покращилася якість подачі матеріалу при онлайн заняттях, та покращилися відгуки студентів про роботу дистанційно.
9. Для проведення зовнішніх онлайн семінарів на велику аудиторію ми придбали програму Zoom, після чого було проведено конференцію «Студент – Дослідник – Фахівець», Тиждень науки, серію різноманітних вебінарів.
10. У 2024 році продовжувалися заходи з діджиталізації та оновлення програмного та технічного забезпечення Київського Інституту Бізнесу та Технологій. Студенти КІБіТ мають надалі доступ до онлайн матеріалів для навчання, отримують завдання через гугл-клас та беруть участь у віртуальних лекціях на платформі Google Meet.

Завдання на 2025 рік

1) провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями; реалізація стратегії «Створення підприємницького університету»;

2) провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень, використання отриманих результатів в освітньому процесі, публікація результатів досліджень у Віснику КІБІТ, залучення до наукової роботи міжнародних партнерів забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу;

3) активізація залучення гостьових лекторів з числа практиків;

4) запровадження використання інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі;

5) проходження акредитації ОП «Реабілітаційна психологія» за другим (магістерським) рівнем підготовки;

6) проведення науково-комунікативних заходів із залученням провідних науковців, практиків та представників бізнес спільноти;

7) брати участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу;

8) формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;

9) дотримання у роботі Інституту Цілей сталого розвитку глобального договору ООН (цілі № 4, 7, 8) та норм Корпоративної соціальної відповідальності КСВ;

10) створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, брати активну участь у національних та міжнародних конкурсах, конференціях за професійним спрямуванням, створювати умови для виходу на перше робоче місце;

11) збереження та примноження історичних, моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства шляхом проведення екскурсій, запрошення відомих громадських діячів, відвідування музеїв та театрів;

12) поширення знань через корпоративні освітні програми, підвищення

освітнього і культурного рівня дорослих через реалізацію стратегії LLL (long life learning);

13) налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, через участь у міжнародних проектах ERASMUS +, проектах Британської ради в Україні та Фонду Східна Європа;

14) оновлення технічного забезпечення корпусів.