

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | Заклад вищої освіти "Київський інститут бізнесу та технологій" товариство з обмеженою відповідальністю |
| Освітня програма | 31515 Економіка |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | 051 Економіка |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 289 |
| Повна назва ЗВО | Заклад вищої освіти "Київський інститут бізнесу та технологій" товариство з обмеженою відповідальністю |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 23497925 |
| ПІБ керівника ЗВО | Яковлева Олена Вячеславівна |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | www.kibit.edu.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/289>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|--|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 31515 |
| Назва ОП | Економіка |
| Галузь знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Спеціальність | 051 Економіка |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст») |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Кафедра економіки та підприємництва |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Кафедра гуманітарних та фундаментальних дисциплін |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | пров. Зоряний 1/5, м.Київ, Україна, 04078 |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | <i>не передбачає</i> |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Мова (мови) викладання | Українська, Англійська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 460001 |
| ПІБ гаранта ОП | Рябокінь Марина Валеріївна |
| Посада гаранта ОП | Доцент |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | riabokin@kibit.edu.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(098)-633-06-06 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | +38(050)-355-53-80 |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна | 1 р. 6 міс. |
| очна денна | 1 р. 6 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Започаткування підготовки магістрів за спеціальністю «Економіка» в Київському інституті бізнесу та технологій (далі - КІБіТ) було розпочато у 2017 році. Перший набір здобувачів вищої освіти було здійснено у 2017/2018 навчальному році за денною та заочною формами навчання.

Освітньо-професійна програма «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що акредитується була розроблена у 2023 році на основі Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 «Економіка», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382.

Проаналізувавши тенденції ринку праці, врахувавши пропозиції та рекомендації стейкхолдерів, зміст ОПП, що акредитується, був розроблений та затверджений 23 червня 2023 року (протокол № 10 Вченої ради КІБіТ, наказ 113-од від 23.06.2023).

Зміни в освітньо-професійній програмі відбуваються на основі оновлень нормативної бази в освіті та в Інституті, а також з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Тому, після самоаналізу та врахування цих пропозицій, зміни обговорюються та вносяться корективи до навчальних планів, а також до освітньо-професійної програми під час її перегляду. При розробці ОПП до уваги бралися співвідношення між попитом та пропозицією відповідних фахівців на ринку праці, вимоги роботодавців та досвід інших ЗВО, як українських, так і закордонних.

У групу розробників останньої редакції ОПП увійшли провідні фахівці галузі, зокрема: Гулей А.І. (д.е.н., голова правління Української міжбанківської валютної біржі), Жук О.М. (директор компанії «Drinkeat SP Zoo»), представник здобувачів вищої освіти заочної форми навчання – здобувачка вищої освіти Кривенко М.В. Освітня програма отримала позитивні рецензії Української міжбанківської валютної біржі, Української асоціації фінтех та інноваційних компаній, ПП «Інформаційно-аналітичний центр комп'ютерних фінансових технологій «Фінтех-Черкаси», компанії «Drinkeat SP Z.o.o.», Зеленогурського університету (Республіка Польща), Науково-дослідного інституту економіки Київського національного університету технологій та дизайну, Західноукраїнського національного університету.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | | У тому числі іноземців | |
|--------------|--|--|--|---|------------------------|---|
| | | | ОД | З | ОД | З |
| 1 курс | 2024 - 2025 | 50 | 25 | 2 | 0 | 0 |
| 2 курс | 2023 - 2024 | 100 | 22 | 6 | 0 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|--|---|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | програми відсутні |
| другий (магістерський) рівень | 35691 Економіка 31515 Економіка 22080 Менеджмент і психологія бізнесу 22132 Облік і аудит підприємницької діяльності. Аудиторська справа 22133 Економіка і фінанси підприємств 22134 Менеджмент підприємств, установ і організацій 22086 Менеджмент і психологія бізнесу 22125 Економіка і фінанси підприємств 22126 Економіка туристичної індустрії |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|-----------------------|------------------------|
| Усі приміщення ЗВО | 737 | 526 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 737 | 526 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 0 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|-----------------------|-------------------------------|--|
| Освітня програма | <i>ОПП Економіка 2024.pdf</i> | L4uOF14fMAI+5qQoQCb+EcUppNRkSxt4kOfHMpR3TG k= |
| Освітня програма | <i>ОПП Економіка 2023.pdf</i> | NWaYegtVsSiIQsa1co4GYAOtgFeKtPIIBK1FWcGOD2M= |
| Навчальний план за ОП | <i>НП_Економіка_2024.pdf</i> | /WH6n9wdIrHXZwjTOskKjuYPD4cY8feOkJGk9lEtsKI= |
| Навчальний план за ОП | <i>НП_Економіка_2023.pdf</i> | /gIOp4RQ6nnS5d3/oZCraMOw8ARYJLk9I3b6q1Vgdws= |

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати ОПП відповідають вимогам Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 «Економіка», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382. Обов'язкові освітні компоненти ОПП дають можливість здобувачам вищої освіти повною мірою досягти результатів навчання (ПРН 01-ПРН 15). Зокрема, унікальністю ОПП є те, що поряд з фаховими та загальними компетентностями Стандарту ВО України для другого (магістерського) рівня, які є загальними для спеціальності 05 Економіка, здобувачі вищої освіти опановують особливості функціонування цифрової економіки, ведення міжнародного бізнесу та податкового планування на підприємстві (СК12, СК13, СК14, СК15) та (ПРН16, ПРН17, ПРН18). Досягнення даних СК і ПРН забезпечується через вивчення обов'язкових (ОК1, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10)

ПРН ОПП відповідають вимогам НРК: рівень вищої освіти – другий (магістерський); рівень НРК – сьомий за такими дескрипторами:

Знання – спеціалізовані концепт. знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері проф. діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень; критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань в ОП представлені ПРН1-6.

Уміння – спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інновац. діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; здатність інтегрувати знання та сторінка розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності: ПРН7-18.

Комунікація – зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються: ПРН 3-4.

Автономність і відповідальність – управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів; здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії: ПРН 2, 8-18

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета освітньої програми «Економіка» та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти. Врахування потреб ЗВО здійснювалось шляхом їх залучення до обговорення та розробки ОПП на засіданнях робочої групи. Студентка 1 курсу Кривенко М.В. є членом робочої групи (<http://surl.li/bqjxsx>). ЗВО залучаються до обговорення змісту ОП, ОК під час навчальних занять та індивідуального спілкування, моніторингових опитувань (<http://surl.li/uroqjo>); конференціях (<http://surl.li/mxjqvg>). Доступ до ОП забезпечено на окремій веб-сторінці сайту Інституту (<http://surl.li/oannss>).

- роботодавці

Роботодавці, з якими співпрацює кафедра, залучені до процесів розробки та оновлення ОПП у різних формах, а саме – обговорення на конференціях та круглих столах (<http://surl.li/mxjqvg>, <http://surl.li/doalmb>, <http://surl.li/vminps>, <http://surl.li/hxcloe>), науково-методичних семінарах та засіданнях кафедри, проведенні опитувань. До обговорення ОПП залучалися – Українська міжбанківська валютна біржа, Українська асоціація фінтех та інноваційних компаній, ПП «Інформаційно-аналітичний центр комп'ютерних фінансових технологій «Фінтех-Черкаси», компанія «Drinkeat SP Z.o.o». Про повноту врахування відповідних часу потреб ринку праці підтверджують надані ними позитивні рецензії.

- академічна спільнота

Пропозиції академічної спільноти враховуються шляхом обговорення та схвалення ОПП на засіданні кафедри із залученням групи забезпечення ОПП, НПП інших кафедр, які забезпечують освітній процес на ОПП. Брались до уваги обґрунтовані думки вітчизняної академічної спільноти, під час міжнародних науково-практичних конференцій, проведених Інститутом (<http://surl.li/mxjqvg>, <http://surl.li/doalmb>, <http://surl.li/vminps>, <http://surl.li/hxcloe>).

При розробці нової редакції ОПП було враховано рекомендації наукових установ та європейських ЗВО, зокрема Західноукраїнського національного університету, Науково-дослідного інституту економіки Київського національного університету технологій та дизайну, Зеленогурського університету (Республіка Польща). Враховано європейський досвід формування вибіркового блоку дисциплін, що дають знання і вміння застосовувати сучасні інструменти в економічних процесах.

- інші стейкхолдери

Пропозиції щодо удосконалення ОПП отримано під час обговорення з партнерами на міжнародних науково-практичних конференціях (<http://surl.li/mxjqvg>, <http://surl.li/doalmb>, <http://surl.li/vminps>, <http://surl.li/hxcloe>), круглих столах, гостьових лекціях (<http://surl.li/zofipo>, <http://surl.li/knbslc>, <http://surl.li/nudcft>). Були враховані пропозиції підприємств-баз практики, з якими співпрацює кафедра, випускників кафедри щодо тематичного наповнення освітніх компонент, методів та засобів викладання на ОПП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місією КБіТ є провадження інноваційної освітньої та наукової д-сті у всіх сферах сусп.життя через: підготовку висококвал. фахівців, наділених навичками та знаннями у сфері сучасних цифрових технологій, здатних застосовувати отримані результати навчання для реалізації стратегій цифрової трансформації всіх сфер економіки; створення умов для розвитку творчого та наукового потенціалу молоді на принципах академічної доброчесності, гуманності, гендерної рівності, толерантності, демократизації, практичності, неперервності, варіативності, забезпечення їх інноваційності та відповідності комерційним запитам.

Відповідність мети ОП Стратегії КБіТ полягає у розвитку та ефективному поєднанні експертних знань, прикладних аналітичних компетентностей і практичних навичок, які є критично важливими в умовах цифрової трансформації економічних процесів. Інноваційно-орієнтований підхід відображає місію інституту щодо успішної інтеграції науки, освіти та практики, що узгоджується зі страт. метою розвитку КБіТ, зазначеними на офіційному сайті. (<http://surl.li/nvjzmo>).

Виходячи з мети та специфіки ОП, навчання ЗВО ступеня «Магістр» спрямоване на досягнення стратегічних цілей інституту щодо підготовки висококвал. фахівців, які повинні володіти знаннями, уміннями та навичками по застосуванню цифрових технологій у різних сферах економіки, розробці та реалізації проектів, а також забезпеченню ефективного функціонування та розвитку суб'єктів госп-ння.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання за ОПП відображають тенденції розвитку науки та спеціальності 051. За рахунок включення в ОПП загальноекономічних обов'язкових освітніх компонент (ОК) послідовно та комплексно у здобувача ОС «Магістр» формуються фахові компетентності сучасного економіста, який здатен кваліфіковано здійснювати свою діяльність в економічній сфері у всіх галузях національного господарства. Орієнтованість здобувачів вищої освіти ОПП «Економіка» у майбутній професійній діяльності на економіко-інформаційний функціонал професійної діяльності у державних та підприємницьких структурах у сукупності із загальною цифровізацією та динамічністю змін середовища, обумовлюють постійне врахування тенденцій розвитку науки та спеціальності, що знаходить відображення у обов'язковій компоненті, їх змістовному наповненні, пропозиції

дисциплін вибіркової компоненти. За результатами перегляду ОПП на 2024-2025 н.р. було розширено перелік ВК, що формують ПРН відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти спеціальності 051, а саме: «Технології штучного інтелекту у економіці», «Технології хмарних обчислень», зміст яких враховує сучасні тенденції науки, зокрема в контексті забезпечення національних інтересів України щодо сталого розвитку економіки на період до 2030 року.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та програмні результати навчання ОПП повною мірою враховують тенденції розвитку ринку праці, галузевий та регіональний контекст.

Сучасний ринок праці, який зазнає значного негативного впливу військових дій на території України, пред'являє підвищений попит на фахівців, які наділені глибокими теоретичними знаннями і розумінням актуальних проблем функціонування економіки (ПРН 1, 11), здатні розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності (ПРН 2), приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень (ПРН 9), які застосовують аналітичний підхід до обґрунтування управлінських рішень щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання (ПРН 12, 13). В сучасних умовах зростає потреба у фахівцях, які здатні зососовувати інноваційні інструменти та технології в економіці, виконувати аналітичну обробку економічної інформації в різних сферах цифрової економіки (ПРН 18). Так, на момент підготовки відомостей про СО, за даними сайту пошуку роботи work.ua міститься інформація щодо 183 вакансії економістів в м.Києві (<http://surl.li/afhheg>), що свідчить про актуальність підготовки ЗВО за спеціальністю "Економіка".

Євроінтеграційні процеси висувають до фахівців з економіки вимоги щодо професійної комунікації іноземною мовою (ПРН 3) та наявності компетенцій щодо ведення міжнародного бізнесу, враховуючи глобалізаційні процеси (ПРН 17).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі розробки ОП було враховано досвід провідних вітчизняних ЗВО, а саме: Київського національного економічного університету імені В.Гетьмана, Національного авіаційного університету, ЛНУ ім. І.Франка (при виборі окремих обов'язкових компонент ОП). Із практики українських ЗВО корисним був досвід Київського національного торгово-економічного університету ОП «Цифрова економіка» - при формуванні переліку освітніх компонент вільного вибору здобувачів вищої освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці ОПП було використано досвід зарубіжних закладів вищої освіти, зокрема Vienna University of Economics and Business (Vienna, Austria) – через застосування комплексного підходу для синтезу та інтеграції теоретичних знань та практичних навичок при проектуванні змістового наповнення ОП освітніми компонентами. Зокрема, було враховано досвід структурування навчальних планів магістерських програм Economics (MSc) та Digital economy (<http://surl.li/idrrbi>). Також було адаптовано підхід до організації практичної підготовки студентів, зокрема через впровадження проєктно-орієнтованого навчання та тісної співпраці з бізнес-середовищем.

Програма з економіки пропонується багатьма провідними університетами світу, досвід яких було враховано при її підготовці: Harvard University (США): Адаптовано підхід до викладання курсу "Поведінкова економіка" професора Девіда Лейбсона, що поєднує економічну теорію з практикою державного управління, а також дослідження професора Клаудії Голдін, що фокусується на аналізі причин та наслідків економічної нерівності в сучасному світі. London School of Economics and Political Science (LSE) (Великобританія): Запозичено структуру курсу "Міжнародна економіка" професора Сільвани Тенреїро, зокрема в частині аналізу глобальних торговельних потоків та їх впливу на макроекономічні показники.

Massachusetts Institute of Technology (MIT) (США): Враховано досвід організації дослідницьких семінарів з економетрики, що розвивають навички застосування передових методів аналізу даних.

Stanford University (США): З програми "MS in Economics" запозичено ідею курсу "Economics of Technology" професорки Сьюзан Атей, що розкриває економічні аспекти технологічних інновацій та цифрової економіки.

З University of Oxford (Велика Британія) було запозичено практику організації "Economics Research Workshop", де студенти мають можливість презентувати свої дослідницькі проєкти та отримувати feedback від провідних економістів, що стимулює розвиток дослідницьких компетенцій (використано в курсі «Грантрайтинг»).

Vocconi University (Італія): Адаптовано методику викладання "International Trade and Globalization" професора Джанмарко Оттавіано, з акцентом на аналіз сучасних міжнародних економічних відносин та глобальних ланцюгів вартості (Глобальна економіка).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Орієнтація освітньо-професійної програми відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка», що підтверджується об'єктом вивчення, цілями навчання, теоретичним змістом предметної області, методами, методиками, технологіями, інструментами та обладнанням згідно розділу 2 «Загальна характеристика ОПП». Відповідність предметній області спеціальності підтверджується змістом ОК, характером практичної підготовки, що орієнтовані на досягнення ПРН: ПРН 1 (ОК1, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 11); ПРН 2 (ОК 1, ОК3, ОК 4, ОК4, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11); ПРН 3 (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11); ПРН 4 (ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 11); ПРН 5 (ОК 3, ОК 6, ОК 10, ОК 11); ПРН 6 (ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 11); ПРН 7 (ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11); ПРН 8 (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11); ПРН 9 (ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11); ПРН 10 (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 11); ПРН 11 (ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11); ПРН 12 (ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11); ПРН 13 (ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11); ПРН 14 (ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11); ПРН 15 (ОК 3, ОК 6, ОК 10, ОК 11); ПРН 16 (ОК 7, ОК 9, ОК 11); ПРН 17 (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ОК 11); ПРН 18 (ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В інституті створена процедура, яка надає можливість здобувачам ВО формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір дисциплін вільного вибору згідно каталогу вибіркових дисциплін ОП в обсязі 23 кредитів (25,6 % від обсягу всієї ОПП).

Індивідуальна освітня траєкторія передбачає: можливість обирати ОК через визначену процедуру. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти забезпечується спеціально створеною процедурою в ЗВО і регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в Київському інституті бізнесу та технологій (<http://surl.li/wxmcmy>), Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Київського інституту бізнесу та технологій (<http://surl.li/fwdnpz>).

Також здобувачі можуть обирати бази практик, теми досліджень в межах підготовки кваліфікаційної роботи магістра.

Індивідуальна освітня траєкторія може формуватися на основі академічної мобільності і визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (відповідно до Положення про реалізацію права на академічну мобільність <http://surl.li/qxrwsp> та Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти <http://surl.li/iftwx>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вільний вибір дисциплін здобувачами вищої освіти реалізується відповідно до Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Київського інституту бізнесу та технологій (<http://surl.li/fwdnpz>).

На вебсайті інституту розміщено інформацію щодо процедури та строків вибору здобувачами ВК (<http://surl.li/qxittf>). Каталог та опис дисциплін вільного вибору студента (силабуси) у межах спеціальності є загальнодоступними для здобувачів ВО та стейкхолдерів (<http://surl.li/nqgvscu>). Відповідно до чинних локальних нормативних документів інституту вибір здобувачами ВО дисциплін здійснюється у період з 1 до 25 листопада поточного навчального семестру на наступний семестр (для магістрів та бакалаврів), на початку весняного семестру (для бакалаврів) шляхом персонального голосування з використанням Google Form.

Освітньо-професійною програмою встановлюється перелік вибіркових освітніх компонентів варіативної частини для здобувачів вищої освіти (Додаток 1 до ОПП). Вибіркові освітні компоненти сформовані у вигляді списку з вказанням кількості кредитів. Відповідно здобувачі вищої освіти вибирають вибіркові компоненти освітньо-професійної програми із запропонованого переліку згідно додатку 1 до ОП загальним обсягом 23 кредити згідно рекомендацій навчального плану: 5 ВК по 4 кредити ЄКТС, 1 ВК - обсягом 3 кредити ЄКТС.

Після здійснення здобувачем вищої освіти процедури вибору вибіркових освітніх компонентів та внесення їх до індивідуального навчального плану вони вважаються обов'язковими для вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Київського інституту бізнесу та технологій (<http://surl.li/wxajsa>) та реалізується через практичні роботи, відвідування тренінгів, організованих стейкхолдерами (<http://surl.li/fzexun>, <http://surl.li/enjnji>),

гостьових лекцій (<http://surl.li/zofipo>, <http://surl.li/knbslc>, <http://surl.li/nudcft>), практичних конференцій та форумів (<http://surl.li/ngsxyu>, <http://surl.li/insims>, <http://surl.li/doalmb>, <http://surl.li/vminps>, <http://surl.li/blxxwb>).

ОП передбачає виробничу практику (в обсязі 15 кредитів), метою якої є розвиток та удосконалення професійних знань, умінь і навичок, здобутих студентами під час навчання. Практика також сприяє розширенню, поглибленню та синхронізації цих знань з реаліями господарської діяльності, а також збору та обробці матеріалів для наукових досліджень і написання кваліфікаційної роботи.

Мета та завдання проходження практики обговорюється під час укладання угод з керівниками баз практик, потенційними роботодавцями і визначається програмою практики. Базами практик є: ТОВ «ЕСІТО», ТОВ «Агро-технології груп», Українська асоціація фінтех та інноваційних компаній, ТОВ «КРОУ МИХАЙЛЕНКО» та ін. (<http://surl.li/tbigjq>).

По закінченню проходження практики відбувається відкритий захист звітів з практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП сформовано у контексті реалізації Стратегії розвитку КІБіТ до 2027 рр. (<http://surl.li/nvjzmo>).

Освітні компоненти ОП спрямовані на оволодіння здобувачами вищої освіти соц.навичок (soft skills), які співвідносяться з цілям та ПРН. Для прикладу, ПРН 3 (вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово) базується на володінні такими соціальними навичками, як ораторські та комунікативні здібності, управління емоціями.

Формування соц.навичок реалізується як через окремі ОК (ОК2, ОК3, ОК6, ОК10), так і через методи навчання та викладання. Так, ОК 3; ОК 6 і ОК10 формують націленість на результат, проведення презентацій, управління емоціями та розуміння поведінкових аспектів ек.суб'єктів.

Критичне й аналітичне мислення, лідерські навички, ораторські здібності, академічна доброчесність формуються та розвиваються під час участі студентів у наукових конференціях, круглих столах, зокрема, щорічно відбуваються секційні засідання під час Тижня науки (<http://surl.li/vminps>, <http://surl.li/pubmfr>), які дозволяють здобути знання та навички з комунікації, психології та емоційного інтелекту.

Також у 2024 році було проведено гостьові лекції А.Семенова (<http://surl.li/kzmleg>) та Т.Романової (<http://surl.li/hzgnum>), тренінг «Стресові coping-стратегії» (<http://surl.li/enjjni>)

Кафедра також підтримує активність спільноти випускників, які неформально мотивують до розвитку soft skills на прикладі своїх успішних професійних шляхів (<http://surl.li/mxjqvg>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має логічну чітку структуру, яка забезпечує здобувачів вищої освіти поступовим та систематичним формуванням необхідних професійних компетентностей та досягненням ПРН, опановуючи ОК. ОП є структурованою та збалансованою в частині загального часу навчання (за семестрами/роками навчання). Навчання за ОП відбувається впродовж 1 р. 6 міс., що складає 3 семестри. НП складається з трьох блоків: обов'язкові ОК (67 кред.), практична підготовка становить – 15 кред., дисципліни вільного вибору (23 кред.). Загальне навантаження за кожний семестр становить: 30 кредитів ЄКТС - 1 семестр, 30 кредитів – 2 семестр, та 30 кредитів – 3 семестр. В структурі ОП передбачено виробн. практика в закладах загальної середньої освіти (15 кредитів). Взаємопов'язаність ОК визначається структурно-логічною схемою навчання і викладання.

Між блоком дисциплін загальної і фахової підготовки прослідковується чіткий зв'язок. Вивчення цих дисциплін загальної підготовки є передумовою вивчення блоку професійних дисциплін і у сукупності призводять до досягнення ПРН1-ПРН14, ПРН17, ПРН18. Блок ОК, що викладаються у 1 семестрі: Глобальна економіка, Міжнародна економіка, Стратегії конкурентоспроможності Економічна діагностика в сукупності мають привести до досягнення ПРН1-ПРН2, ПРН9.

Зміст ОП передбачає вивчення ОК1, ОК3, ОК10, які забезпечують формування у здобувачів вищої освіти загальнокультурних та громадянських компетенцій, та передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, зокрема ЗК1-5, ЗК7-8, СК1, СК5, СК12, СК15, ПРН2, ПРН5, ПРН9, ПРН12, ПРН14.

В 2 семестрі, після завершення вивчення більшої частини обов'язкових ОК, передбачено вивчення дисциплін вільного вибору згідно рекомендованого каталогу, які приводять до досягнення ЗК та СК у межах профілю освітньої програми. НП передбачено вивчення в 2 семестрі 6-х вибірк. дисциплін. В 3 сем. студенти проходять виробничу практику (ПРН1-ПРН18).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення окремих складових ОП регламентується п. 6.9. «Положення про організацію освітнього процесу у Київському інституті бізнесу та технологій» (<http://surl.li/wxmcmu>). Навантаження на студента протягом семестру не має перевищувати 22 академічні години на тиждень, а максимальна кількість предметів – не більше як 8. В межах кожної дисципліни навчальні години розподіляються залежно від специфіки та складності предмету, проте частка аудиторних занять не може перевищувати 33% від загальної кількості годин. Детальний розподіл годин за кожною дисципліною розкривається у силабусах (<http://surl.li/kdapzs>).

При складанні розкладу на два робочі дні в тиждень виділяється час для самостійної роботи. Такий підхід в організації освітнього процесу створює сприятливі умови для індивідуального розвитку студентів, самоосвіти та можливості поєднувати навчання з роботою. Згідно з результатами опитування, здобувачі магістерського рівня відзначили можливість поєднання навчання з неповною зайнятістю як одну з головних переваг освітньої програми. (<http://surl.li/yyuipc>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість освітньо-професійної програми забезпечується кількома шляхами: через змістові аспекти майбутньої професії (вивчення ОК4-10); формуванням практичних навичок студентів під час їхнього занурення в середовище впродовж виробничої практики; виконання практико-орієнтованих завдань протягом вивчення ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9; проведенням практичних тренінгів (<http://surl.li/fzexun>).

В освітній програмі та навчальному плані передбачено на практичну підготовку ОК11 «Виробнича (переддипломна) практика» обсягом 15 кредитів ECTS, яка дає можливість здобути необхідні компетентності та результати навчання згідно матриць відповідності програмних компетентностей і результатів навчання профіля ОП для подальшої професійної діяльності.

Освітньо-професійною програмою не передбачена підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Забезпечення набуття 30 навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку відбувається завдяки формуванню інтегральної, загальних (ЗК1-ЗК8), спеціальних (СК1-СК15) компетентностей та реалізується під час вивчення всіх ОК за рахунок використання відповідних методів та технологій навчання, орієнтованих на сталий розвиток (проектного та проблемного навчання, активного навчання, технології критичного мислення тощо) та міжпредметного підходу.

Набуття здобувачами вищої освіти навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку формуються під час залучення їх до наукових досліджень, участі у науково-практичних конференціях:

<http://surl.li/mxjqvg>, <http://surl.li/doalmb>, <http://surl.li/vminps>, <http://surl.li/ditvzb>, <http://surl.li/zvvnvi>, <http://surl.li/fzexun>, <http://surl.li/cevia>); під час участі в тренінгах (<http://surl.li/fzexun>, <http://surl.li/enjjni>); тощо.

Гендерна рівність забезпечується рівними умовами вступу згідно Правил прийому до КІБіТ, вступ на ОП не передбачає обмежень за статтю; ОП передбачає подальше навчання 30 на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://kibit.edu.ua/abiturient/pravila-prijomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом в магістратуру здійснюється відповідно до конкурсних пропозицій КІБіТ – на основі освітнього ступеня бакалавра (НРК6) та освітнього ступеня магістра (ОКР спеціаліста) (НРК7). При вступі на основі НРК6 конкурсний бал вступника формується з урахуванням результатів вступ.випр. з іноземної мови (ЄВІ), оцінки тесту загальної навчальної компетентності(ЄВІ), єдиного фах.вступ.випр.(ЄФВВ) та результати розгляду мотиваційних листів. В 2024 році для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра зараховувались бали ЄВІ 2023 або 2024 років та ЄФВВ 2024 року, та результати розгляду мотиваційних листів.

При вступі на основі НРК7 замість результатів ЄВІ (обох компонентів) викор. результати співбесіди з іноз.мови, замість результатів ЄФВВ - результат фах.іспиту та результати розгляду мотиваційних листів;

Спец.умовами участі у конк.відборі для вступу в магістратуру на основі НРК6 або НРК7 є участь у конкурсному відборі на навчання за результатами співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ - результат фах.іспиту та результати розгляду мотиваційних листів.

При вступі на спеціальність 051 Економіка ЄФВВ є предметний тест з економіки та міжнародної економіки.

З метою врахування особливостей ОП щорічно здійснюється перегляд програми вступних випробувань. Завдання вступ.випр. розроблено з урахуванням можливостей щодо опанування вступниками відпов.рівня вимог ОП, за якою вони зараховуються на навчання. «Правила прийому до КІБіТ» оновлюються щорічно, відповідно до Умов прийому, затверджених МОН у поточному році.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, в тому числі процедура визнання отриманих на інших освітніх програмах для бакалаврів в КБіТ регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу (Розділ XIII пункти 13.1.1-13.1.7, <http://surl.li/wxmcmu>, Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти (Розділ 4, пункт 4.1.1-4.1.7 посилання <http://surl.li/xejhma>). Положенням про організацію освітнього процесу (Розділ XIII, посилання <http://surl.li/wxmcmu>) та Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти в КБіТ (Розділ 4 <http://surl.li/xejhma>) не передбачено визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах для магістрів. Положення оприлюднені на сайті КБіТ.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах на даній ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти (<http://surl.li/iftwx>).

Інститут інформує студентів про можливості неформальної освіти та надає підтримку. Зокрема на сайті інституту є посилання (<http://surl.li/clkehd>) на платформи, на яких є можливості безкоштовного доступу до навчальних курсів, зокрема Coursera, Prometheus, Дія.Освіта.

Організація неформальної освіти та зарахування результатів навчання базується на кредитах ЄКТС та передбачає систему накопичення та перезарахування кредитів окремих компонентів. Здобувачі вищої освіти можуть самостійно обирати що саме вони хочуть вивчати в межах неформальної/інформальної освіти.

Відповідно до п.8. Положення визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті не може перевищувати 25% відповідної освітньої програми. Процес зарахування результатів навчання, ініціюється за заявою ЗО на ім'я ректора, завізованою гарантом ОП та деканом з доданими документами (сертифікати, свідоцтва тощо), які визначають обсяги та перелік результатів навчання та контролю.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Фактів зарахування певного ОК за ОП «Економіка» за результатами визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, не було.

Однак, за ОКЗ є досвід часткового врахування результатів неформальної освіти при виставленні підсумкового балу: у межах вивчення дисципліни «Іноземна мова (за проф.спрямуванням)», студентці Павлюк І. зараховані додаткові бали за результатами її навчання на курсі «English as a Second Language» (підтвердження – відповідний сертифікат).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Досягненню ПРН сприяють форми і методи навчання і викладання, що передбачені Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/wxmcmu>). Навчання на ОП здійснюється з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій. Залежно від специфіки ОК на ОП застосовують такі ФН: традиційні – лекції (навч.дискусія, ств.цікавих ситуацій), практичні заняття, семінари з використанням ІКТ та Інтернет-ресурсів (проекти, публічний виступ); інноваційні – дос-ння проблемних питань у форматі студ. наукового гуртка з апробацією результатів на конференціях (<http://surl.li/mxjqvg>, <http://surl.li/vminps>), контекстне навчання у форматі гостьових лекцій (<http://surl.li/zofipo>, <http://surl.li/knbslc>),

Для форм-ня профільних компетентностей ЗВО навчаються дослідженням ситуацій, розробленню можливих рішень, здійснювати рац. вибір. Напр., у дисципліні «Економічна діагностика» студенти опановують такі прийоми досл-ня, як деталізація, узагальнення, порівняння, а також ек.-мат. методи. (ПРН 4). Вивчення дисципліни «Поведінкова економіка» спрямовано на форм-ня компетентностей щодо здатності обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати рішення на основі релевантних даних та наук.досліджень (ПРН 7) Логічним завершенням магістратури є написання кваліфікаційної роботи (<http://surl.li/aapsbv>), що сприяє розвитку навичок постановки наукових проблем, збору та аналізу даних, необхідних для їх вирішення, а також застосування у прикладному їх застосуванні у конкретних умовах функціонування економічних суб'єктів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізується через: формування інд. осв. траєкторії – вибірково компоненту

(<http://surl.li/ibhouv>); участь здобувачів ВО у перегляді ОП; вибір зручних форм та методів навчання; підтримку з боку викладачів наукових пошуків здобувачів, право вибору теми кваліфікаційної роботи на основі власних професійних пріоритетів; наявність належних процедур реагування на скарги та запити здобувачів; налагодження зворотного зв'язку завдяки проведенню опитувань. Викладачі сприяють розвитку адаптивності та креативності студентів, створюють умови для спільного професійного розвитку шляхом:

- креативних способів подачі матеріалу: ділові ігри (Поведінкова економіка);
- практичних кейсів: використання різних платформ і баз даних (Грантрайтинг), кваліфікаційна робота магістра, науково-дослідна практика;
- командна робота: Поведінкова економіка - ділові ігри для відпрацювання сприйняття справедливості фірмами.

Грантрайтинг - командна робота для фінансування стартапу, з розробки інноваційного продукту. Опитування студентів свідчить про те, що під час навчального процесу викладачі постійно доступні до спілкування для студентів та забезпечують підтримку їх самостійної діяльності. 87,5% опитаних вважають навчальні матеріали цікавими і корисними, 87,5% постійно отримують консультативно-методичну допомогу викладачів, 87% отримують додаткові роз'яснення і консультації (<http://surl.li/tlfvae>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП повною мірою відповідають принципам академічної свободи, що передбачає самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, наукової та дослідницької діяльності на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення досліджень і використання їх результатів. Принципи академічної свободи задекларовані у Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/wxmcmu>).

Здобувачі вищої освіти мають можливість самостійно визначитися з вибірковими дисциплінами, тематикою кваліфікаційних робіт, участю у науково-практичних заходах, формами самостійної роботи, гуртками, науковим керівником, вибором установи для проходження виробничої практики, формуванням індивідуального навчального плану, тощо.

Викладачі вільні обирати методи навчання і викладання. Методи навчання обираються залежно від мети ОК та ПРН. Всі ОК ОП є авторськими розробками викладачів. Академічна свобода здобувачів забезпечується підходом до здобувачів як повноправних учасників осв. процесу, участю у його поліпшенні шляхом залучення до удосконалення осв. компонент та ОП. Академічна свобода студентів реалізується через їх можливість стати членом академічної спільноти, також через свободу вибору:

- вибіркових компонентів ОП;
- бази проходження практики;
- теми кваліфікаційної роботи та наукового керівника;
- можливості публікацій та презентації результатів власних досліджень на конференціях

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК знаходиться у вільному он-лайн доступі. На сайті інституту розміщені: ОП, силабуси обов'язкових та вибіркових ОК (<http://surl.li/jgzowl>), методичні матеріали щодо проходження практики та написання кваліфікаційної роботи (<http://surl.li/iikmlf>, <http://surl.li/iifwvs>). Інформація щодо окремих ОК надається на першому занятті та в гугл-класах з кожної ОК. Викладачі використовують онлайн платформи для інформування студентів щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (Google Classroom, Google Drive). Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення в графіку освітнього процесу (<http://surl.li/injrnj>). Комунікація зі здобувачами освіти відбувається, крім іншого, в месенджерах, що є дієвим каналом оперативного інформування студентів і викладачів щодо подій кафедри та змін в осв. процесі. На консультаціях з організації виробничої практики та у відповідних гугл-класах надається загальна інформація та програма практики. Результати опитування засвідчують що 81% студентів задоволені оперативністю інформування викладачами щодо термінів виконання робіт та термінів звітування, 87% студентів задоволені об'єктивністю, чесністю та прозорістю оцінювання знань, 86% студентів зрозумілі критерії оцінювання у межах освітніх компонентів та вимоги до підсумкової атестації (<http://surl.li/nfpoqu>)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується наступними складовими та формами роботи:

- Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи (15 кред.), яка є самостійним дослідженням, що поєднує глибоке теоретичне осмислення актуальної проблеми з економіки та пошуку можливості практичного її розв'язання на основі ретельно проведеного аналізу і застосування методів наукових та прикладних досліджень.
 - Виробнича (переддипломна) практика, участь у науково-практичних конференціях, підготовка публікацій.
- Виробнича практика (15 кред.) передбачає поглиблення теоретичних знань на практиці, підбір фактичного матеріалу для написання магістерської роботи. В ході НДС студенти проводять дослідження діяльності суб'єктів національного та міжнародних ринків, зазвичай тих, що є основою написання дипломної роботи. В ході написання кваліфікаційної роботи магістра студенти готують тези, що апробують на конференціях (<http://surl.li/zvhczr>). Поєднання навчання та науково-дослідницької діяльності студентів відбувається також при реалізації наукової теми «Інноваційні підходи до навчання: розвиток компетенцій сучасного випускника через використання технологій» (2024-2027 рр., №0124U003346), в рамках якої організована діяльність наукового гуртка кафедри економіки та підприємництва. Також, щороку проводиться студентська конференція «Студент-дослідник-

фахівець” (<http://surl.li/mxjqvg>, <http://surl.li/hxcloe>, <http://surl.li/juifre>, <http://surl.li/xpljuo>). За результатами наукових досліджень студенти готують публікації тез доповідей. (<http://surl.li/ujfhrd>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На кафедрі ЕП викладачами регулярно переглядається та оновлюється зміст ОК з урахуванням розвитку предметної області та вносяться відповідні зміни в силабуси ОК. Згідно ріш.кафедри силабуси ОК поточного навчального року перероблені з урахуванням фактору діджиталізації економіки та використання ІІІ в усіх сферах життя. Викладачі оновлюють зміст ОК на основі вивчення досвіду під час підвищення кваліфікації в Україні і за кордоном, онлайн-курсів, вебінарів. Н-д, д.е.н., професор Гурочкіна В.В. пройшла низку тренінгів та стажувань (1. "Woman in Diplomacy: a Challenge or a Mission?" Scientific Society "The Female Face of Diplomacy" , (1 кред. ECTS); 2. «European Studies in Social Cultural Sphere» Jean Monnet Project EVDISD). Доцент к.е.н. Рябокін М.В. проходила закордонні стажування у Словаччині: Вища школа міжнар. підпр-ва ISM у Прешові, Тема: «Economic, Political and Legal Issues of International Relations 2021», (6 кред. ECTS), та у Польщі: Університет третього віку в Громадці, Тема: «Зміцнення управління громадою та містами: європейський досвід екомодернізації економіки та його адаптація на шляху до сталого розвитку» (6 кред. ECTS). За результатами були внесені зміни в силабуси ОК “Глобальна економіка” та “Грантрайтинг”. Викладачі кафедри ЕП пройшли курс підвищення кваліфікації “ІІІ в освітній діяльності” (<http://surl.li/xhuasn>), що сприяло підвищенню якості викладання фахових дисциплін. Викладачі вносять зміни у структуру силабусів на основі професійного досвіду. Проф. Гурочкіна В.В. регулярно бере участь в міжн.наукових і освітніх заходах (1. “Scientific projects for Victory“, SGH Warsaw School of Economics, Варшава, Польща; 2., Варшавський університет, Програма «Варшавський університет для України», Польща) та пройшла міжнародне стажування у літній школі «EU principles and values: diversity and inclusion in education for sustainable development» (2 кред.). Зміст навчальних дисциплін удосконалюється на основі спільних наукових досліджень викладачів. Доцент Рябокін М.В. приймала участь в колективній монографії «Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних трансформацій» / за наук. ред. д.е.н., проф. С. В. Онишко, 2023. Сучасні практики та наукові досягнення знаходять відображення в зміні змісту ОК за результатами проведення наук.-ком.заходів. В рамках тижня науки КІБІТ на секції Економіка та менеджмент відбулося ґрунтовне обговорення актуальних питань повоєнного відновлення економіки України. Міжнародна науково-практична конференція “Гендерна рівновага на ринку праці як умова стійкого розвитку” висвітлила актуальні питання ринку праці України. За результатами визначені перспективи та напрямки відновлення економіки України, що знайшли відображення в змістовному наповненні ОП (<http://surl.li/doalmb>, <http://surl.li/vminps>). За результатами стажування викладачів розробляються навч.-мет.матеріали, що дозволяють оновити зміст і методику викладання ОК (напр., Рябокін М.В. - силабус з дисципліни “Технології ІІІ в економіці”).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності:

- міжнар. конференції, форуми (Напр. Проф. Гурочкіна В.В. приймала участь в міжнародних наукових конференціях: 1.Міжнар. наук. конфер. «Педагогіка, менеджмент, психологія та інженерія управління перед сучасними викликами», Валбжих, Польща; 2. 3rd International Conference on Environmental Sustainability in Natural Resources Management (ISCES 2023), Батумі, Грузія);
- закордонні стажування (Проф. Гурочкіна пройшла міжнародне стажування у літній школі «EU principles and values: diversity and inclusion in education for sustainable development» 5-9 липня 2021р. (2 кр.);
- міжнар. академічна мобільність НПП та студентів (проф. Гурочкіна: 1. Academic mobility programme “Joint Excellence in Science and Humanities”. Vienna University of Economics and Business 2. Scholarship program from the Polish Academy of Sciences and the U.S. National Academy of Sciences; студенти Арешонков В. та Комарницька М. в Брюсселі (Бельгія) пройшли тренінг від European Anti-Fraud Office; студент Проданов С. пройшов курси фін. аналітика в США)
- запрошення іноземних лекторів до осв. процесу (напр. лекції щодо особливостей ек.розвитку різних країн: посла Естонської республіки Каімо Кууска, (<http://surl.li/ayavua>), посла Пакистану Західа Мубашір Шейха (<http://surl.li/kconlv>));
- відкритий доступ до міжн. науково-інформац. ресурсів (ResearchGate, Scopus, WoS), що дозволяє НПП і ЗВО підтримувати високий рівень інформованості щодо світової економічної науки.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти в КІБІТ, розділи 2 та 3 (<http://surl.li/xejhma>) до основних форм контрольних заходів, що застосовуються у межах освітнього процесу належать поточний та підсумковий контроль. Форми контролю, система оцінювання рівня знань та досягнення ПРН в межах кожної ОК ОП визначаються в силабусах, програмі виробничої практики. На ОП передбачено такі методи перевірки досягнення ПРН: поточне оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань та поточне тестування (в тому числі із застосуванням освітніх платформ Google Classroom та Google Drive); залік/екзамен; захист звіту з практики та підсумкова атестація. Поточний контроль здійснюється під час семінарських/практичних

занять у формі опитування, розв'язання практичних задач, оцінки прийнятих рішень, оцінки рівня підготовки презентацій з проблематики курсу, розв'язання кейсів, презентації індивідуальних та групових проєктів. Захист звітів з переддипломної практики дає можливість оцінити досягнення студентами навичок збирання, обробки та аналізу статистичних даних, науково-аналітичних матеріалів. (<http://surl.li/rnkltf>) Підсумкова атестація передбачає виконання кваліфікаційної дипломної роботи, в рамках якої студенти опановують методологію і методи наукового пошуку, розвитку дослідницьких умінь, навичок пошуку статистичних даних. (<http://surl.li/tfmlzj>) Під час виконання кваліфікаційних робіт студенти набувають навичок самостійного опрацювання наукових джерел, написання тез, статей, оформлення звітів, участі в конференціях та олімпіадах. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення ОК та дозволяє комплексно оцінювати результати вивчення окремих ОК (семестровий контроль у формі заліку/екзамену) та в цілому за ОП (захист звітів з практик та випускної кваліфікаційної роботи). В умовах дистанційного навчання під час пандемії COVID19 та у зв'язку з безпековою ситуацією в умовах воєнного стану всі форми контролю можуть проводитись з використанням технологій дистанційного навчання в синхронному або асинхронному режимі. Комплексне застосування форм і методів напрацьованої системи контролю забезпечує ефективну реалізацію принципу зворотного зв'язку, виявлення кількості і якості сформованих професійних компетентностей, перевірку досягнутих ПРН.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Прозорість і зрозумілість контрольних заходів досягається в 2 етапи. На першому етапі критерії оцінювання дисципліни у силабусах розглядаються і затверджуються на кафедрі та подаються на затвердження Вченою радою КІБІТ (<http://surl.li/kbvykw>). На другому етапі затверджений силабус оприлюднюється на сайті інституту (<http://surl.li/jqziey>) для ознайомлення студентів на початку вивчення дисципліни. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується своєчасним інформуванням щодо термінів вивчення дисципліни (ОК), форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання; шляхом налагодження зворотного зв'язку зі здобувачами під час проведення навчальних занять, консультацій. Форми контрольних заходів, критерії та шкала їх оцінювання наведені в п.5 силабусу ОК. Перед початком контрольних заходів, на консультаціях детально розкривається характер та кількість завдань, які здобувач має виконати впродовж проведення підсумкового контролю, а також розподіл балів між ними. Кожен викладач використовує доступну для студентів форму подання інформації. Широко застосовуються онлайн-платформи Google Classroom, Google Drive, та ін., які дозволяють студентам моніторити свої академічні досягнення у режимі реального часу. Критерії оцінювання переддипломної практики і випускних кваліфікаційних робіт зазначені в Програмі виробничої (переддипломної) практики (<http://surl.li/dgvidv>) та в Методичних рекомендаціях відповідно (<http://surl.li/lquyvm>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Порядок і методика проведення контролю визначено у Положенні «Про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/wxmcmu>) та Положенні «Про оцінювання знань студентів» (<http://surl.li/xejhma>). Під час карантинних заходів та під час воєнного стану діє Інформація про форми контрольних заходів з ОК та критерії їх оцінювання містяться в силабусах, які оприлюднюються на сайті інституту. На першому занятті з ОК викладач ознайомлює здобувачів освіти з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання відповідно до силабусів ОК. Інформація про календарний графік контрольних заходів доводиться деканатом до студентів електронними засобами комунікації (Google Drive, месенджери). Терміни семестрового контролю та захисту кваліфікаційних робіт і практик визначаються графіками освітнього процесу (<http://surl.li/zkqwun>). Іспити проводяться, згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів освіти не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю. Студенти мають можливість ознайомитись із розкладом занять, розміщеним в навчальному корпусі інституту та який доводиться їм через месенджери. Результати опитування здобувачів освіти засвідчують що 84% студентів задоволені оперативністю інформування щодо термінів виконання робіт та звітування, 87% студентів задоволені об'єктивністю та прозорістю оцінювання знань, 86% студентів зрозумілі критерії оцінювання у межах освітніх компонентів та вимоги до підсумкової атестації (<http://surl.li/euhwrq>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Формою атестації здобувачів вищої освіти на ОП є публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня, який було затверджено Наказом МОН України від 04.03.2020р. № 382 (<http://surl.li/wvkrpk>). Захист кваліфікаційної роботи дозволяє перевірити здобуття компетентностей та програмних результатів навчання, зокрема: вміння обґрунтовувати теоретичні засади дослідження процесів та явищ в економічній системі та розробляти ефективні практичні рекомендації щодо стратегічного розвитку суб'єктів економіки, формулювати, збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали; дотримуватися принципів академічної доброчесності, тощо (ПРН1, ПРН4, ПРН5 ПРН8, ПРН15, ПРН17, ПРН18). Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та інших стейкхолдерів освітнього процесу. В умовах воєнного стану, з урахуванням безпекової ситуації відповідно до Положення про оцінювання знань студентів (<http://surl.li/xejhma>) атестація здобувачів вищої освіти, які не мають можливості бути присутніми в закладі освіти, може бути проведена з використанням технологій дистанційного навчання в синхронному режимі у форматі відеоконференції з обов'язковою ідентифікацією особи та записом відеоконференції.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється базовими нормативними документами КІБІТ, розміченими на сайті інституту у вільному доступі: 1. Положення про організацію освітнього процесу в КІБІТ (<http://surl.li/wxmcmu>) 2. Положення «Про оцінювання здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/xejhma>) 3. Положення про академічну доброчесність (<http://surl.li/fkrxah>). Форми проведення контрольних заходів для кожної окремої освітньої компоненти ОП регулюються силабусами відповідних навчальних дисциплін та методичними рекомендаціями до проведення відповідних робіт (<http://surl.li/azunqb>, <http://surl.li/rkvvbq>, <http://surl.li/xhbrbe>). В умовах воєнного стану, з урахуванням безпекової ситуації відповідно до Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/xejhma>) проведення всіх форм контролю зі здобувачами вищої освіти, які не мають можливості бути присутніми в закладі освіти, може бути проведена з використанням технологій дистанційного навчання.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/xejhma>) оцінювальні процедури здійснюються методами, що дозволяють максимально уникати суб'єктивного впливу викладачів. Контрольні завдання мають бути рівнозначними за складністю для всіх здобувачів освіти. Інформація щодо оцінювання оприлюднюється в силабусах ОК і є чіткою, точною і доступною для всіх учасників освітнього процесу; критерії та методи оцінювання, виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь. Об'єктивність атестації магістрів забезпечується призначенням голови ЕК з числа науково-педагогічних працівників інших ЗВО, наукових установ або провідних експертів-практиків з відповідної галузі. У разі виникнення конфлікту інтересів відповідно до Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/xejhma>) на підставі заяви на ім'я ректора і за його наказом створюються апеляційні комісії. На ОП прецедентів конфлікту інтересів не було. Результати опитування засвідчують що 87% студентів задоволені об'єктивністю, чесністю та прозорістю оцінювання знань, 86% студентів зрозумілі критерії оцінювання у межах ОК та вимоги до підсумкової атестації (<http://surl.li/skautk>)
Випадків, які б потребували врегулювання конфлікту інтересів та оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно із Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти, п.4.3.3 (<http://surl.li/xejhma>), здобувач вищої освіти, який за результатами поточної успішності та екзамену вперше отримав незадовільну оцінку, зобов'язаний самостійно вивчити освітню компоненту і повторно скласти екзамен (диференційованого заліку) викладачу, який викладав курс і проводив семестровий контроль. Якщо здобувач вищої освіти вдруге отримав незадовільну оцінку, то перескладання екзамену здійснюється комісією в складі завідувача кафедри, викладача, що викладав курс та представника деканату.
Випадків повторного проходження контрольних заходів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів визначаються п. 5 Положення про оцінювання знань студентів (<http://surl.li/xejhma>). У випадку незгоди з виставленням оцінки поточного, модульного чи підсумкового контролю здобувач освіти має право подати на ім'я ректора КІБІТ апеляцію. Апеляція подається в день виставлення оцінки поточного чи підсумкового контролю. У випадку надходження апеляції наказом ректора створюється комісія для розгляду апеляції. Головою комісії призначається проректор з навчально-методичної роботи, членами комісії – декан та завідувач кафедри, що забезпечує викладання дисципліни. У випадку встановлення комісією ознак необ'єктивності оцінювання викладачем, комісія пропонує ректору скасувати відповідну оцінку поточного чи підсумкового контролю, і провести повторне оцінювання здобувача вищої освіти у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Оскільки організація оцінювання на ОП є прозорою та зрозумілою, прецедентів оскарження результатів оцінювання на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<http://surl.li/dwlziy>) вказано, що основними принципами функціонування системи забезпечення якості освіти є дотримання академічної доброчесності і уникнення конфлікту інтересів, що передбачає дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної етики, корпоративних правил та ціннісних орієнтирів. Для реалізації цих принципів розроблені такі документи, як Положення про етичну комісію (<http://surl.li/sazujr>), Положення про академічну доброчесність (<http://surl.li/fkrxah>), Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/xejhma>), в яких академічна доброчесність розглядається як етичний принцип спільноти і передбачено відповідальність за її порушення. Всі зазначені документи знаходяться на сайті інституту у вільному доступі. Інститутом періодично проводяться методичні семінари щодо принципів академічної доброчесності і важливості їх дотримання. (<http://surl.li/rpndps>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням

академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для реалізації принципів академічної доброчесності в інституті запроваджена двоетапна система перевірки квал. робіт на наявність плагіату. На першому етапі зміст кваліфікаційних робіт перевіряють наукові керівники, з використанням доступних їм технічних засобів перевірки, інтернету та ресурсів для перевірки на наявність тексту, що згенерований штучним інтелектом. На другому етапі всі кваліфікаційні роботи перед попереднім захистом проходять перевірку через систему StrikePlagiarism, щодо використання якого 12.08.2024р. КІБІТ уклав угоду з ТОВ "Плагіат" (<https://www.strikeplagiarism.com/en/>). До цього така перевірка проводилась з використанням системи Unicheck на підставі договору з ТОВ "Антиплагіат". Перевірка здійснюється уповноваженою особою, призначеною наказом ректора інституту. Допуск до захисту кваліфікаційної роботи надається завідувачем кафедри з урахуванням відгуку наукового керівника, в тому числі і щодо унікальності роботи, та звіту уповноваженої особи про відсутність плагіату, що формується у відповідному програмному модулі системи StrikePlagiarism (Unicheck). Зазначені документи додаються до кваліфікаційної роботи. Методичними рекомендаціями щодо написання квал. робіт магістра (<http://surl.li/zufxjw>) визначено, що робота може містити максимум 25% запозичень за умови правильно оформлених посилань на джерела в тексті роботи. Всі кваліфікаційні роботи зберігаються: в друкованому вигляді - в деканаті інституту з результатами їх перевірки на плагіат, в електронному - в репозитарії квал. робіт (<http://surl.li/jqvltu>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти є важливим завданням інституту та невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, що відбувається через проведення постійної роз'яснювальної роботи викладачами кафедри щодо існуючої системи забезпечення академічної доброчесності та проведення відповідної роботи щодо запобігання та виявлення академічного плагіату. Принципи, норми і правила поведінки НПП та здобувачів вищої освіти з урахуванням фундаментальних цінностей академічної доброчесності визначені в Положенні про академічну доброчесність (<http://surl.li/fkrxah>). В методичних рекомендаціях по написанню та захисту кваліфікаційної роботи міститься інформація щодо дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/kkifya>). В процесі написання тез доповідей на конференції та наукових статей студенти навчаються креативно формулювати і висловлювати власні думки та наукові ідеї. Це стає фактором створення їх особистого академічного стилю і наукової незалежності. При цьому науковими керівниками проводиться відповідна робота зі студентами щодо роз'яснення принципів академічної доброчесності та правильного оформлення посилань на першоджерела і цитування. Інститутом періодично проводяться методичні семінари щодо принципів академічної доброчесності і важливості їх дотримання. (<http://surl.li/rpndps>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення етичних принципів і норм академічної доброчесності, визначена в розд.5 Положення про етичну комісію (<http://surl.li/sazujr>). За порушення академічної доброчесності для здобувачів освіти передбачені різні види академічної відповідальності: від усного зауваження, повторного проходження оцінювання контрольної роботи або іспиту до відрахування з інституту. За порушення академічної доброчесності НПП також можуть бути притягнені до академічної відповідальності, напр., відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання, позбавлення права обіймати посади НПП та інші види академічної відповідальності за конкретні порушення академічної доброчесності. На момент складання звіту про самооцінювання випадків порушення академічної доброчесності при реалізації ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, які викладають на ОП проходять відбір відповідно до Положення про проведення конкурсу для працевлаштування науково-педагогічних та педагогічних працівників (<http://surl.li/jvydmh>). Оголошення про проведення конкурсу розміщується на офіційному сайті закладу (в розділі «Інформація про вакантні посади»), та/або порталі roboota.ua, work.ua. При відборі враховуються: досвід роботи; науковий ступінь, вчене звання; підвищення кваліфікації та стажування; знання іноземної мови (якщо ОК цього потребує); кількість і якість навчально-методичних та наукових фахових публікацій (у т.ч. проіндексованих у МНБД Scopus, Web of Science); наявність підручників/посібників за профілем ОП та ОК, які викладає цей НПП; проведення заняття на високому науково-методичному рівні. Всі викладачі, які залучені до наукового викладання на ОП та керівництва кваліфікаційними роботами мають науковий ступінь та/або вчене звання.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

КІБІТ проводить конкурс на заміщення вакантних посад, дотримуючись принципів відкритості, конкуренції, рівності та об'єктивності. Згідно з Положенням про проведення конкурсу для працевлаштування науково-педагогічних та педагогічних працівників, створюється конкурсна комісія, яка оцінює кандидатів і на підставі цієї оцінки приймає рішення щодо зайняття вакантної посади. Кандидати на посаду НПП подають до КК резюме, перелік професійних досягнень, що передбачені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; військовий квиток (для військовозобов'язаних) або приписне посвідчення. На підставі розгляду поданих документів, усної співбесіди з кандидатами комісія рекомендує особу для зайняття вакантної посади у Інституті.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Інститут та випускаюча кафедра залучають роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх практичний досвід та науковий при проведенні лекцій, круглих столів, майстер класів. Кафедра розвиває такі основні форми співпраці зі стейкхолдерами:

- спільна робота при проектуванні та реалізації ОПП;
- рецензування ОПП та її періодичний перегляд;
- проведення гостьових-лекцій, майстер класів (<http://surl.li/zofipo>, <http://surl.li/knbslc>, <http://surl.li/equyum>, <http://surl.li/nudcft>, <http://surl.li/fzexun>, <http://surl.li/doalmb>);
- залучення до участі у щорічній Міжнародній науково-практичній конференції «Студент-дослідник-фахівець», щорічного Тижня науки;
- проходження студентами виробничих практик.

Системна співпраця налагоджена з представниками Департаментом цифрової економіки Міністерства цифрової трансформації України Української міжбанківської валютної біржі, ТОВ “Кроу Михайленко”, Українською асоціацією фінтех та інноваційних компаній, ПП ІАЦКФТ “Фінтех-Черкаси”, РОБОТА ІНТЕРНЕТШЛ, ТОВ., компанії “Drinkeat SP Z o.o.”, ТОВ “Агро-технології груп”

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Стратегією розвитку КІБІТ до 2027 року (<http://surl.li/nvjzmo>) передбачено сприяння забезпеченню можливостей та стимулювання професійного розвитку НПП, а саме стимулювання розвитку педагогічної майстерності, розробка системи стимулювання та мотивації праці, орієнтованої на об'єктивну оцінку реалізації конкретних завдань за кінцевим результатом, формування та реалізація внутрішньої моделі диференційованої оплати праці, забезпечення можливості підвищення кваліфікації (стажування). Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/aijnfb>) в КІБІТ реалізується система підвищ. квал. через стажування викладачів в інститутах системи НАПН України, ЗВО, освітньо-наукових установах як в Україні так і за кордоном, а також через їх участь у неформальній освіті, участі у конф., вебінарах, онлайн курсах.

Інститут сприяє професійному розвитку НПП шляхом організації корпоративного навчання. Наприклад, у 2 семестрі 2023-2024 н.р. було проведено навчання для викладачів “Використання штучного інтелекту в освіті” Web3 університетом “Learn to Earn Global” (<http://surl.li/xhuasn>). В лютому 2024 р. викладачі Інституту пройшли корпоративний тренінг від Київського центру стресостійкості “Самодопомога та навички психологічної підтримки в кризових ситуаціях” (<http://surl.li/gpubcy>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В Стратегії Інституту (розділ “Формування інноваційної кадрової політики”) (<http://surl.li/nvjzmo>) визначені способи стимулювання розвитку викладацької майстерності. Заохочення розвитку викладацької майстерності регламентується Положення про преміювання, заохочення працівників (<http://surl.li/jnvbox>). За рез.оцінки наукової, методичної та організаційної д-сті НПП та результатів студентського опитування формується рейтинг, який дозволяє виявити найефективніших НПП та кафедр.

У 2023-2024 н.р. до найкращих НПП потрапила Рябокінь М.В., Скирда Т.С., Чимишенко С.М. (<http://surl.li/ozmkbc>). Проф.розв. та мотивації НПП сприяють також заохочення: подяки, грамоти, грошові премії.

Відповідно до Положення про прем. Протягом 2023-24 р. преміювали Є.Болотіну, М. Рябокінь, С.Чимишенка, Ю.Лановенко, Т.Ткаченко.

НПП, задіяні на ОПП були нагороджені відзнаками МОН України та Національної академії педагогічних наук України (Яковлева О.В. нагороджена нагрудним знаком МОН “За наукові та освітні досягнення” та знаком “Ушинський К.Д.” НАПН України).

За підсумками 2023-2024 н.р. подяками Асоціації фінтех та інноваційних компаній відзначені Яковлева О.В., Рябокінь М.В., подяками Української міжбанківської валютної біржі - Шиманська В.В., Чимишенко С.М.

Стратегією розвитку КІБІТ до 2027 року (<http://surl.li/nvjzmo>) передбачено медичне страхування працівників. Так, згідно договору № 20112-01011 від 30.09.2024 Інститут оплатив добровільне медичне страхування для М. Рябокінь, Н. Стащук, С. Чимишенко, О. Яковлевої.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-

технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

З метою забезпечення якісного освітнього процесу, КІБіТ надає весь спектр матеріально-технічних та фінансових ресурсів, що разом із навчально-методичним забезпеченням (НМЗ) ОП, здатне повністю забезпечити досягнення визначених цілей ОП та ПРН.

В КІБіТ діє інформаційна система управління для роботи із документами ВАС, система електронного забезпечення освітнього процесу Google Classroom, яка надає можливість доступу до НМЗ. Дистанц. навчання проводиться на платформі Google Classroom (в корпоративному домені @kibit.edu.ua).

Надання освітніх послуг забезпечене навчальними площами, технічними засобами навчання та комп'ютерною технікою. В навчальних курсах містяться тексти матеріалів лекційних занять, практичних занять, матеріалів тем для самостійного вивчення, а також тестові питання та завдання до всіх видів проміжного контролю з можливістю проходження семестрового контролю.

КІБіТ має достатні площі приміщень, інфраструктуру й обладнання: наук. бібліотека, репозитарій для розміщення наук. праць і метод. матеріалів <http://surl.li/jqvltu>, електронний каталог <http://surl.li/silgfu>, ресурси відкритого доступу (<http://surl.li/fthkuv>), вільна WiFi-зоною, коворкінг тощо. ЗВО долучає ЗО до платформ Coursera, Udemu, Edx, Labster (<http://surl.li/fthkuv>)

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Забезпечення доступу ЗВО та НПП до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для осв.процесу, викладацької та/або наук. діяльності в межах ОП регламентується Положенням про організацію осв.процесу (<http://surl.li/wxmsny>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/dwlziy>).

Для можливості реалізації якісного освітнього процесу, наукової діяльності в КІБіТ створено вільний безоплатний доступ ЗВО та НПП до мат.-техн., навч.-метод. та інфор. ресурсів (лабораторії; бібл.фонди <http://surl.li/silgfu>; інтернет; безкоштовні онлайн платформи; рекомендована ел.літ-ра з дисциплін ОП у Google Classroom).

З вересня 2024 року КІБіТ долучився до проекту МОН та Grammarly та отримав ліцензії на кор-ння продуктом (<http://surl.li/oikofc>). МТБ закладу постійно розвивається, модернізується. Підтримується участь у вдосконаленні осв.процесу, діяльності органів студ.самоврядування та членстві у вченій раді інституту. КІБіТ гарантує збереження місця навчання під час проходження військ.служби, а також забезпечує можливості для отримання освіти для соц.незахищених осіб і людей з особливими потребами. ЗВО можуть висловлювати свої пропозиції щодо орг.осв.середовища під час моніторингу якості освіти. В КІБіТ проводяться опитування та обговорення потреб та інтересів ЗВО (<http://surl.li/ifttku>). На питання «Чи задовольняє Вас рівень МТЗ осв.процесу для досягнення цілей ОК?» 94 % відповіли «так», 6% – «скоріше так, ніж ні».

При складанні графіка осв.процесу та розкладу занять враховуються потреби здобувачів.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

КІБіТ забезпечує дотримання прав та норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки для всіх учасників освітнього процесу під час організації навчання. У закладі вищої освіти створені безпечні умови, що забезпечують комфортне навчання та міжособистісну взаємодію, що позитивно впливає на емоційний стан як здобувачів вищої освіти, так і науково-педагогічних працівників.

Організацією безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу займаються працівники деканату.

У ЗВО безпечність ОС для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом додержання нормативно-правових актів з питань. Задля посилення ефективності загальних заходів безпеки в навчальному корпусі та на території інституту розміщено камери відеоспостереження. Окрім фізичного здоров'я здобувачів, значна увага приділяється психологічному здоров'ю здобувачів. Так, практичним психологом інституту, регулярно проводиться відповідна робота, в т.ч. в рамках роботи Волонтерського центру психологічної підтримки (<http://surl.li/smlqvb>). Кожен здобувач може скористатися правом на особисту психологічну консультацію з дотриманням конфіденційності.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітній, організаційний, інформаційний, консультативний та соціальний супровід та підтримку здобувачів вищої освіти забезпечується на рівні відповідних структурних підрозділів інституту: деканат, кафедри, куратори, гаранті освітніх програм.

Супровід забезпечується за рахунок комунікації з кураторами, науково-педагогічними працівниками, працівниками деканату, студентським самоврядуванням, психологом.

Підтримка освітнього процесу забезпечується шляхом доступу до дистанційних курсів у середовищі Google Classroom, ресурсів бібліотеки, on-line матеріалів.

Інформаційна підтримка забезпечується через офіційні канали розповсюдження інформації – сайт інституту, сторінки у соціальних мережах, корпоративну пошту, Viber-чати.

Консультативну підтримку забезпечують куратори академічних груп, гарант освітньої програми, завідувач кафедри, декан факультету та за потреби доцільний за функціональним призначенням структурний підрозділ університету.

Опитування здобувачів освіти за ОП проводяться після сесії. Вони показують, що в цілому ЗВО мають достатній

рівень підтримки даної ОП (<http://surl.li/ifttku>)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Інститут розвиває інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання і розвитку та здобуття якісної освіти особами з особливими фізичними потребами, урахуванням їхніх потреб та можливостей. Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами у ЗВО проведено обстеження приміщень в яких здійснює свою діяльність КІБіТ з метою визначення їх доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. (<http://surl.li/etpqtn>). Для забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення було розроблено комплекс заходів в корпусі є пандус.

Вступ до університету таких осіб регламентовано у Правилах прийому до КІБіТ, які розміщені на офіційному веб-сайті університету (<http://surl.li/ухсгсс>).

За період реалізації освітньої програми вступу осіб з особливими освітніми потребами не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Для унормування політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій (у т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в КІБіТ розроблено та затверджено ряд документів:

Статут КІБіТ <http://surl.li/qfyjdd>

Положення про етичну комісію <http://surl.li/sazujr>

Положення про запобігання та протидію булінгу <http://surl.li/хоуспр>

Положення академічну доброчесність <http://surl.li/fkrxah>

Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій <http://surl.li/yvwlkz>

Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції <http://surl.li/tfaikh>.

Усі ці нормативні акти оприлюднені на офіційному сайті КІБіТ, що забезпечує доступність, прозорість та зрозумілість політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу.

Адміністрація інституту сприяє запобіганню та розв'язанню конфліктних ситуацій у разі їх виникнення. У випадку виникнення конфліктної ситуації будь-який учасник освітнього процесу може звернутися зі скаргою до керівника структурного підрозділу, навівши доказові факти. Керівник у встановленому порядку організовує розгляд справи по суті. При неможливості вирішення конфліктної ситуації керівник відповідного структурного підрозділу зобов'язаний ініціювати розгляд справи на Комісії з етики <https://bit.ly/35tcfR9>. Ухвалюючи рішення щодо порушника Етичного кодексу, керівництво Інституту та його підрозділів бере до уваги висновки Комісії з етики, які мають рекомендаційний характер.

Упродовж періоду навчання здобувачів вищої освіти за цією ОП конфліктних ситуацій, у т.ч. пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, та періодичного перегляду ОП в КІБіТ відбувається на основі Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти

(<http://surl.li/dwlziy>)

В рамках моніторингу та вдосконалення освітніх програм в ході їхньої реалізації щорічно проводиться моніторинг виконання програм шляхом проведення опитувань (<http://surl.li/dtfspe>)

Отримана інформація використовується для вдосконалення ОП.

Над розробкою ОП працює робоча група під керівництвом гаранта, до складу якої входять керівник (гарант ОП), провідні фахівці, залучаються представники роботодавців та студентство. Перегляд ОП відбувається за результатами їхнього громадського обговорення та моніторингу задоволеності ЗВО провадженням освітньої діяльності на ОП. (<http://surl.li/mxjqvg>)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається щороку як наслідок періодичного моніторингу їх реалізації для удосконалення як всієї програми, так і її окремих компонент. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формуються у результаті зворотнього зв'язку із НПП, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства.

Моніторинг та періодичний перегляд ОП також здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту вимогам законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та фахових компетентностей, освітніх потреб здобувачів вищої освіти.

З метою задоволення вимог здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів випускова кафедра обов'язково переглядає ОП, освітні компоненти, навчальні плани та програми навчальних дисциплін, практик щодо актуальності їх змістовного наповнення та відповідності ринку праці.

ОП «Економіка», що акредитується, була започаткована у 2023 році.

У 2024 р. ОП «Економіка» була вдосконалена у відповідності до результатів її обговорення в травні 2024 року за участі основних стейкхолдерів. (<http://surl.li/mxjqvg>)

Так, за пропозицією студентів було розширено каталог вибіркових дисциплін та додано дисципліну «Технології штучного інтелекту», «Технології хмарних обчислень».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти приймають безпосередню участь у періодичному перегляді ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом участі в опитуванні щодо змісту ОП, робочих нарадах та круглих столах з питань вдосконалення освітніх компонент та їх змісту, вибору дисциплін вільного вибору, задоволення якістю викладання та наявності потреб їх удосконалення. (<http://surl.li/skugna>).

Так, кожного семестру проводиться опитування здобувачів вищої освіти на ОП «Економіка». Аналіз результатів опитування показав наявність потреби здобувачів вищої освіти у набутті навичок застосування технологій штучного інтелекту та хмарних обчислень в економіці.

Виявлені потреби були враховані при проведенні перегляду та вдосконалення ОП у 2024 році за рахунок введення до каталогу вибіркових дисциплін освітніх компонент «Технології штучного інтелекту», «Технології хмарних обчислень».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники студентського самоврядування є членами Вченої ради Інституту. (<http://surl.li/wkdbky>, <http://surl.li/dwlziy>). Представники студентського самоврядування мають право брати участь в обговоренні політики щодо контролю освітнього процесу; у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками; подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм.

Студентське самоврядування на основі узагальнення зауважень та пропозицій здобувачів вищої освіти щодо удосконалення організації освітнього процесу подають пропозиції адміністрації інституту щодо напрямків їх вирішення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Система забезпечення якості вищої освіти КІБіТ передбачає врахування думок зовнішніх стейкхолдерів.

У процесі розроблення освітніх програм – експертна оцінка роботодавців щодо програмних результатів навчання, що підтверджується наданими рецензіями (<http://surl.li/trlnva>)

Відповідно до п.2.3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти до процесу забезпечення якості ВО обов'язковим є залучення роботодавців.

Кафедра постійно запрошує роботодавців та стейкхолдерів для перегляду ОП (Протокол засідання кафедри ЕП №13 від 24.05.2024 (<http://surl.li/mxjqvg>).

Зокрема, (О. Жук, О. Блюма) запропонували розширити тематику кваліфікаційних робіт ОП, зокрема у сфері ведення міжнародного бізнесу та цифрової трансформації економіки.

Роботодавці надають рецензії та відгуки (<http://surl.li/qumqcg>), беруть участь у гостьових лекціях (<http://surl.li/zofipo>, <http://surl.li/knbslc>), конференціях, круглих столах (<http://surl.li/mxjqvg>, <http://surl.li/doalmb>, <http://surl.li/vminps>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Кафедра економіки та підприємництва підтримує зв'язки з більшістю випускників. Випускники кафедри, в т.ч. ОП «Економіка» успішно працевлаштовуються адже спеціальність є затребуваною та перспективною. Щорічно, інститут проводить студентську конференцію «Студент-дослідник-фахівець», на якій випускники діляться своїми успіхами та розповідають про кар'єрний ріст (<http://surl.li/mxjqvg>, <http://surl.li/hxcloe>, <http://surl.li/juifre>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Згідно з Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<http://surl.li/dwlziy>), систематичний перегляд і оновлення освітніх програм здійснюється за участю Вченої ради інституту, випускової кафедри, гаранта освітньої програми, а також безпосередніх учасників освітнього процесу – здобувачів вищої освіти. Система забезпечення якості освітньої діяльності в КІБіТ реалізує процедури внутрішнього контролю якості освіти через аналіз результатів заліково-екзаменаційних сесій, атестації, поточного контролю успішності студентів і опитування

стейкхолдерів. Цей аналіз дозволяє оцінити рівень засвоєння навчальних результатів за відповідними освітніми компонентами.

Відділ кадрів постійно моніторить відповідність викладачів, які працюють за освітньою програмою, ліцензійним вимогам до освітньої діяльності та освітніх компонентів, які вони викладають.

У рамках моніторингу якості освітньо-професійної програми магістрів було організовано анкетування студентів. Це дослідження мало на меті отримати незалежну оцінку якості навчання, виявити найефективніших викладачів, ідентифікувати потенційні корупційні ризики та зібрати детальну інформацію про труднощі, з якими стикаються студенти під час навчання. Результати моніторингу (<http://surl.li/wngltp>) показали, що здобувачі освітньої програми загалом позитивно оцінюють якість освітнього процесу. Якість реалізації компонентів програми також перевіряється під час моніторингу змісту освітніх компонентів з боку деканату. Результати цих перевірок обговорюються на засіданнях кафедр і враховуються при оновленні змісту освітніх компонентів, а також при підборі методів навчання та оцінювання викладачами.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, то результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які бралися до уваги під час удосконалення даної ОП немає.

За результатами останньої акредитації, яку проходила випускова кафедра – первинної акредитації ОПП «Економічна» спеціальності 051 «Економіка» ОС «Магістр» (сертифікат про акредитацію серія ІП №11009106 від 25 лютого 2019 р.) рекомендації щодо поліпшення підготовки магістрів, що носять освітній характер та відображають специфіку спеціальності, прийняті до виконання, але рекомендацій змістовного характеру, які можна було б урахувати для удосконалення цієї ОПП, вони не містять.

Проте, аналізуючи наявні нормативно-правові акти в сфері освіти, було враховано таке: розроблена низка нових положень (Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/wxtmty>, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти <http://surl.li/dwlziy>, Положення про етичну комісію <http://surl.li/sazujr>, Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти <http://surl.li/fwdnpz>, Положення про запобігання та протидію булінгу <http://surl.li/хоуспр>, Положення про силабус навчальної дисципліни <http://surl.li/kbvkyw>, Положення про реалізацію права на академічну мобільність <http://surl.li/qxrwpj>)

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

В КІБІТ існує практика залучення учасників академічної спільноти до забезпечення якості ОП. Вона передбачає: започаткування й розроблення ОП, періодичний перегляд ОП; регулярний моніторинг та оцінювання освітніх програм, із залученням представників потенційних роботодавців; оцінювання освітньої та наукової діяльності кафедри і під час річних звітів кафедри; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу тощо. До рецензування ОПП залучалися представники академічної спільноти: Маргасова В.Г., доктор економічних наук, професор, заслужений економіст України, директор науково-дослідного інституту економіки Київського національного університету технологій та дизайну; Кнейслер Ольга Володимирівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансових технологій та банківського бізнесу Західноукраїнського національного університету; Гулей Анатолій Іванович., доктор економічних наук, доцент, професор кафедри економічної експертизи та землевпорядкування Західноукраїнського національного університету (<http://surl.li/ymkycb>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Ефективна реалізація ОП досягається завдяки злагодженій роботі всіх структурних підрозділів: ректора, проректора з навчально-методичної роботи, вченої ради закладу вищої освіти (формування політики в сфері забезпечення якості), кафедр, деканату, відділу кадрів, відділу профорієнтації, приймальної комісії, психолога, студентського самоврядування (супровід студентських ініціатив), а також бухгалтерії.

Активна участь членів академічної спільноти КІБІТ у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП здійснюється через виконання таких заходів:

моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм;

забезпечення доступності та публічності інформації про діяльність закладу та про ОП;

щосеместрове оцінювання успішності студентів;

щосеместрове моніторингове оцінювання якості викладання навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками;

підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників раз на 5 років;

забезпечення необхідними ресурсами для організації та вдосконалення освітнього процесу, включаючи самостійну роботу студентів;

впровадження ефективної системи запобігання проявам академічної недобросовісності у навчальному процесі та наукових роботах.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу опираються на Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту» та регулюються низкою внутрішніх нормативно-правових актів, що діють у КІБіТ: Правила прийому; Статут; Правила внутрішнього трудового розпорядку; Положення про: організацію освітнього процесу; внутрішню систему забезпечення якості освіти, порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти; внутрішню систему забезпечення якості освіти; практичну підготовку здобувачів вищої освіти; реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти; академічну доброчесність; оцінювання здобувачів вищої освіти; запобігання та протидію булінгу; реалізацію права на академічну мобільність; уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції; політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій; етичну комісію тощо.

Документи оприлюднені на офіційному сайті інституту (<https://kibit.edu.ua/about/licences/>)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://kibit.edu.ua/magistratura/economics/osvitnia-prohrama-051-ekonomika/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://kibit.edu.ua/magistratura/economics/osvitnia-prohrama-051-ekonomika/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- Цілі освітньої програми «Економіка» відповідають «Стратегії розвитку КІБіТ до 2027 року» та сприяють їх всебічній реалізації.
- Наявність налагодженої співпраці з роботодавцями, а саме Українською міжбанківською валютною біржею, Українською асоціацією фінтех та інноваційних компаній, компанією Drinkat SP ZOO, ПП «Інформаційно-аналітичний центр комп'ютерних фінансових технологій «Фінтех-Черкаси», ТОВ «Кроу Михайленко» та іншими. Усі етапи розробки та навчання за освітньою програмою «Економіка» здійснюється при безпосередній взаємодії зі стейкхолдерами.
- Активна співпраця та залучення професіоналів практиків до гостьових лекцій з питань цифрової трансформації економіки.
- Розроблена ОП базується на компетентнісному підході, містить чітко визначені програмні результати навчання й узгоджена з вимогами Національної рамки кваліфікацій.

Слабкі сторони:

- Не отримала належного поширення практика академічної мобільності серед здобувачів освіти ОП.
- Не достатній рівень залучення іноземних фахівців до участі у освітньому процесі та науковій діяльності за ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Впродовж найближчих 3 років у КІБіТ заплановано:

- продовжити залучати до навчального процесу фахівців-практиків;
- активізація академічної мобільності студентів та викладачів та стажування в університетах зарубіжних країн;
- активізація роботи викладачів щодо публікації статей у міжнародних наукометричних базах наукових видань, зокрема Scopus та Web of Science;
- активізація міжнародної проєктної діяльності;
- вдосконалювати перелік дисциплін вільного вибору за рахунок пропозиції нових дисциплін на основі світових практик цифровізації, міждисциплінарних підходів споріднених спеціальностей, адаптації зарубіжних методів та методик цифрової трансформації економіки.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Яковлева Олена Вячеславівна

Дата: 16.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|--|---------------------------|---|--|---|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| Глобальна економіка | навчальна дисципліна | 1_СИЛАБУС_Глобальна економіка.docx.pdf | YNejco3X3m7Jch94MZA/BBCVigGnZO7BIX9aeZtrvaY= | Мультимедійне обладнання (проектор, екран), програмне забезпечення - Linux |
| Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | навчальна дисципліна | 2_СИЛАБУС_Іноземна мова.docx.pdf | twfE6z4I8HL8V1Vr4e/1Wsj7oXom6QNpUa8ve7PulDc= | Мультимедійне обладнання (проектор, екран), програмне забезпечення - Linux |
| Соціально-філософський аналіз економічної сфери | навчальна дисципліна | 3_СИЛАБУС_Соц-філос.аналіз економічної сфери.docx.pdf | Fnl95WZiQhXs5z7tHlZj5kHj2i7yYn7BV6pdD9oQjCM= | Мультимедійне обладнання (проектор, екран), програмне забезпечення - Linux |
| Міжнародна економіка | навчальна дисципліна | 4_СИЛАБУС_Міжнародна економіка.docx.pdf | G+jL4yY7b1tFp4oHbR7YkXmMgyG6s1L9FRWjOos12DM= | Мультимедійне обладнання (проектор, екран), програмне забезпечення - Linux |
| Цифрова економіка | навчальна дисципліна | 5_СИЛАБУС_Цифрова економіка.docx.pdf | g4iQKoTavuO+XjPb4AoDgDRTF/vwAq7KITaVWs+fi/Q= | Мультимедійне обладнання (проектор, екран), програмне забезпечення - Linux |
| Грантрайтинг | навчальна дисципліна | 6_СИЛАБУС_Грантрайтинг.docx.pdf | 91SiPJoOe6qMo0MoC73DRoWhO88qpxVnKa1jwajuzc= | Мультимедійне обладнання (проектор, екран), програмне забезпечення - Linux |
| Стратегії конкурентоспроможності | навчальна дисципліна | 7_СИЛАБУС_Стратегії конкурентоспроможності.docx.pdf | R+cqATryLBV3o94CQQwHEfBRKDj8dfyYQtfsfvEFrGk= | Мультимедійне обладнання (проектор, екран), програмне забезпечення - Linux |
| Економічна діагностика | навчальна дисципліна | 8_СИЛАБУС_Економічна діагностика.docx.pdf | 3azhmuGi3Ho+SqDdAEFKBO9mFWLUoaWSf2Lcezs08II= | Мультимедійне обладнання (проектор, екран), програмне забезпечення - Linux |
| Податкове планування та мінімізація податкових ризиків | навчальна дисципліна | 9_СИЛАБУС_Податкове планування.docx.pdf | K1eEV9fGzB+PugY1EGB3Cz+BTjJr/BJpHcC6Pp8JUyw= | Мультимедійне обладнання (проектор, екран), програмне забезпечення - Linux |
| Поведінкова економіка | навчальна дисципліна | 10_СИЛАБУС_Поведінкова економіка.docx.pdf | 2vU1a82ovoQDyr5FVjjMYjO4hjULsnTw8ffdiSjldno= | Мультимедійне обладнання (проектор, екран), програмне забезпечення - Linux |
| Виробнича (переддипломна) практика | практика | 11_Програма практики_маг_2023.docx.pdf | y2qrjS816ogvv7TgMKot5gyotWwSbIWjSEz/TvZw7RE= | |
| Захист кваліфікаційної роботи | підсумкова атестація | 12_Метод_реком_Квал.Роб.Економіка 2023.docx.pdf | ERlJo+q4VtAk9mrzRj/9b+YFkYvJ8QouB1P1uTRIsco= | |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ID викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації) |
|--------------|-----|--------|-----------------------|------------------------|------|---|--|
|--------------|-----|--------|-----------------------|------------------------|------|---|--|

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------------|----------------------|---|---|----|--------------|--|
| 460001 | Рябокінь Марина Валеріївна | Доцент, Суміщення | Кафедра економіки та підприємств а | Диплом бакалавра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 035611, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 010887, виданий 09.08.2022 | 18 | Грантрайтинг | Відповідність пунктам 1, 3, 4, 8, 9, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Академія державної податкової служби України, 2003 р., спеціальність - фінанси, кваліфікація: магістра з менеджменту у сфері оподаткування; Спеціальність: кандидат економічних наук, 08.00.08 - гроші, фінанси та кредит, 2016 р. Вчене звання: доцент кафедри фінансових ринків та технологій, 2022 р. Підвищення кваліфікації: 1. Вища школа міжнародного підприємництва ISM Словаччина у Прешові, Сертифікат від 30.06.2021, Тема: «Economic, Political and Legal Issues of International Relations 2021» / «Економічні, політичні та правові питання міжнародних відносин 2021 рік», 180 год. (6 кредитів ECTS). 2. Університет третього віку в Громадці (Польща), Сертифікат №26/2022 від 21.02.2022р. Тема: «Зміцнення управління громадою та містами: європейський досвід екомодернізації економіки та його адаптація на шляху до сталого розвитку» 180 год. (6 кредитів ECTS). 3. Акціонерне товариство PMD Sp. Z o. o., програма «Сучасні методи фінансового аналізу, планування та контролю», Сертифікат № PVT 21- 17/005 від 17.12.2021 р. (180 год.). 4. International Winter School «Social Dimensions of European Studies» 18- 28.01.2022р., certificate № WS2022- 000191 (120 год); 5. Навчальний курс Міністерства цифрової трансформації на платформі Дія. Освіта «Криптограмотність та блокчейн», 28 лютого – 23 березня 2023 (сертифікати |
|--------|----------------------------------|----------------------|---|---|----|--------------|--|

То046559989,
То046724721,
То046979696,
То047051826)
6. Тренінг-практикум
Центрально
Європейської Академії
Навчань та
Сертифікації
«Написання проєктів.
Інструменти
швидкого
реагування», 11-24
травня 2023, 30 год.
(сертифікат№0117.23)
7. Курс підвищення
кваліфікації "R&D та
співпраця з бізнесом",
що проведений в
рамках Проєкту
USAID "Економічна
підтримка України",
09 жовтня - 16
листопада 2023, 30
год.
8. Корпоративний
тренінг
"Використання
штучного інтелекту в
освіті", січень-квітень
2024 р., 30 год.
(сертифікати КН1037,
КН 1085)
9. Освітній курс для
керівників закладів
вищої освіти з
менеджменту та
управління на
прикладі ІТ-індустрії
– "IT for Uni:
Bootcamp 2.0".
Березень-червень
2024, 45 годин
(сертифікат №
VO82381)
10. Підвищення
кваліфікації ГО
"Прогресивні" та
Міністерства
цифрової
трансформації
України "Штучний
інтелект та майбутнє
освіти", 07-23
листопада 2023, 30
годин (сертифікат ШІ-
1670)
Основні публікації:
1. D. Shcherbatykh, V.
Shpileva, M. Riabokin,
O. Zham. Impact of
Digitalization On the
Banking System
Transformation.
International Journal of
Computer Science and
Network Security,
VOL.21 No.12,
December 2021. 513-
520. URL:
[https://koreascience.kr
/article/JAKO20210803
8366119.page](https://koreascience.kr/article/JAKO202108038366119.page) (WoS).
2. S. Matiukh; N.
Priamukhina; M.
Riabokin; D.
Kotelevets; V.
Lopatovskyi. State
regulation of the
development of the
digital economy

infrastructure.
CUESTIONES
POLÍTICAS. Vol. 40, №
73. URL:
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38518/42789>. (WoS)

3. Hordei, O., Riabokin, M., Kotukh, Y., Novytska, O., Kozii, N., Kuchma, O. (2024). Public Finance Management Under the Conditions of Martial Law: Ukrainian Case. In: Musleh Al-Sartawi, A.M.A., Nour, A.I. (eds) Artificial Intelligence and Economic Sustainability in the Era of Industrial Revolution 5.0. Studies in Systems, Decision and Control, vol 528. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-56586-1_13 (Scopus)

4. Коваленко Ю.М., Гулей А.І. Унінець-Ходакіська В. П., Рябокін М.В. Сек'юритизація: сутність та причини поширення а економічних процесах. Проблеми економіки та управління. Чернігів, 2021. № 4 (28). С. 110–116. URL:
<http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/262941/259287>

5. Рябокін М.В. Виклики впровадження цифрової валюти центрального банку у контексті нової еволюційної форми грошей в Україні: світовий досвід. Економіка та суспільство, 2022. Режим доступу:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1231/1186>.

6. Гордей О., Рябокін М., Новицька О., Котух Є., Козій Н. Особливості складання пропозицій до прогнозу бюджетів об'єднаних територіальних громад. Збірник наукових праць Державного податкового університету: електронне наукове видання. 2022. № 2. С. 6-38. DOI 10.33244/2617-5940.2.2022.6-38. URL:
<https://drive.google.co>

m/file/d/1XtqLAp27Z8
K_gTFwZwnXaxrsIC_
UXBrn/view
7. Гордей О., Рябокінь
М., Новицька О.,
Котух Є., Блюма О.
Практика подання
бюджетних запитів в
інформаційно-
програмному
комплексі «Місцевий
бюджет».
Економічний аналіз.
Том 32, № 4 (2022). С.
103-114. DOI:
<https://doi.org/10.35774/econa2022.04.103>
URL:
<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2932>.
8. Рябокінь М.В.,
Гордей О.Д.,
Новицька О.В., Котух
Є.В., Козій Н.С. (2022)
Особливості
бюджетного процесу в
умовах воєнного
стану. Економіка і
регіон. № 4 (87).
Національний
університет ім. Юрія
Кондратюка. С. 275-
281. URL:
<http://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/2809/2217>. DOI:
10.26906/EiR.2022.4(87).2809
9. Гордей О.Д.,
Рябокінь М.В., Котух
Є.В., Новицька О.В.,
Козій Н.С. Управління
фінансовими
ресурсами об'єднаних
територіальних
громад в умовах
адаптивних змін
законодавства під час
воєнного стану.
Економіка України.
2023. № 3. С. 24-36.
<https://doi.org/10.15407/econo>
myukr.2023.03.024
10. Гордей О.Д.,
Рябокінь М.В., Котух
Є.В., Новицька О.В.
Середньострокове
бюджетне планування
в територіальних
громадах.
Економічний вісник
університету | Випуск
№56. 2023. С. 162-174.
<https://doi.org/10.31470/2306-546X-2023-56-162-174>
11. Гордей О. Д.,
Рябокінь М. В., Котух
Є. В., Новицька О. В.,
Блюма О. В.
Управління
залишками на
рахунках
територіальних
громад в
Інформаційно-
програмному
комплексі «Місцевий
бюджет». Наукові

записки
Національного
університету
«Острозька академія».
Серія «Економіка» :
науковий журнал.
Острог : Вид-во
НаУОА, березень
2023. № 28(56). С. 58-
68. DOI:
10.25264/2311-5149-
2023-28(56)-58-68
12. Рябокінь М., Котух
Є., Гордей О.,
Новицька О.,
Мельничук Г.
Дистанційне навчання
з використання
програмного
забезпечення в
управлінні місцевими
бюджетами. Новий
колегіум. Випуск 3
(111). 2023. С. 43–48.
<https://doi.org/10.30837/nc.2023.3.43>
13. Рябокінь М.В.,
Котух Є.В. (2024).
Зростання ролі
фінансових
технологій в умовах
розвитку цифрової
економіки. Вісник
Київського інституту
бізнесу та технологій,
50(1), 60-78. DOI:
<https://doi.org/10.37203/kibit.2024.50.06>
14. Котух, Є. В.,
Коробчинський, М. В.,
Рябокінь, М. В.,
Блюма, О. В.,
Денисюк, О. М.
(2024). Методи та
засоби прогнозування
руху коштів місцевих
бюджетів з
використанням
штучного інтелекту.
Наукові записки
Національного
університету
«Острозька академія».
Серія «Економіка»:
науковий журнал, (33)
(61), 47-61. DOI:
[https://doi.org/10.25264/2311-5149-2024-33\(61\)-47-61](https://doi.org/10.25264/2311-5149-2024-33(61)-47-61)
15. Рябокінь М.В.,
Котух Є.В., Папилев
О.І. (2024). Вплив
технології DEEPFAKE
на FINTECH сектор:
поточний стан в
Україні та стратегії
запобігання
кіберзлочинності.
Проблеми і
перспективи
економіки України,
1(37), 310-328. DOI:
[https://doi.org/10.25140/2411-5215-2024-1\(37\)-310-328](https://doi.org/10.25140/2411-5215-2024-1(37)-310-328)
16. Гулей А.І., Котух,
Є. В., Рябокінь, М. В.
(2024). RWA-
токенізація як
інноваційний
механізм залучення

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>інвестицій та збільшення надходжень місцевих бюджетів. Економіка та суспільство. Випуск № 64/2024, DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-22</p> <p>17. Рябокінь, М. В., Блюма, О. В., & Котух, Є. В. (2024). Методологічне та програмне забезпечення впровадження електронного документообігу на рівні місцевих бюджетів з використанням ІПК "Місцевий бюджет". <i>Фінанси України</i>, (5), 71-91. https://doi.org/10.33763/finukr2024.05.071</p> <p>Монографія: Рябокінь М. В. Стійкість банківського сектору в умовах воєнної агресії : колективна монографія : у 4 т. / заг. ред. : Стефанчук Р. О., Мишак І. М., Савченко Л. А.; Інститут законодавства Верховної Ради України. К. : Вид-во «Людмила», 2022. Т. 2 : Економічна безпека держави, стимулювання і підтримка економіки / відп. ред. Бершеда Є. Р.; Інститут законодавства Верховної Ради України. 2022. С. – 171-180. ISBN 978-617-555-033-5 (1,5 д.а.)</p> <p>2. Рябокінь М.В., Котух Є.В. Цифрові валюти в системі інструментарію глобалізації фінансових ринків. <i>Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних трансформацій: [монографія] / за науковою редакцією д.е.н., професора, заслуженого діяча науки і техніки України С. В. Онишко. Ірпінь : Державний податковий університет. 2023. С. 219-237. ISBN 978-966-337-701-8 (1,5 д.а.)</i></p> | |
| 399334 | Гурочкіна Вікторія Вікторівна | Професор, Основне місце роботи | Кафедра економіки та підприємництва | Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно- | 18 | Глобальна економіка | Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 19 Ліцензійних умов |

економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 010353, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 068132, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 035026, виданий 25.04.2013, Аттестат професора АП 004194, виданий 09.08.2022

провадження освітньої діяльності
Спеціальність та кваліфікація за дипломом:
Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, 2005 р., Спеціальність: Облік і аудит, Кваліфікація: спеціаліста з обліку і аудиту, економіста з обліку і аудиту.
Спеціальність: доктор економічних наук, 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2020 р.
Вчене звання: професор кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки, 2022 р.
Підвищення кваліфікації:
1. CIVICA4UKRAINE - SGH INTERNATIONAL LEADERSHIP TRAINING FOR EARLY-CAREER RESEARCHERS1. 15-21.09.2024. SGH Warsaw School of Economics
2. "Woman in Diplomacy: a Challenge or a Mission?" 22.08.2024 - 21.06.2024. Scientific Society of History of Diplomacy and International Relations project "The Female Face of Diplomacy" (curated by Prof. Iryna Matiash), supported by the Hanns Seidel Stiftung in Ukraine (total duration - 30 hours, equivalent to 1 ECTS credit)
3. «European Studies in Social Cultural Sphere» Jean Monnet Project EVDISD – 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJEKT (2 семестр 2021р.) Сертифікат № SCAES000133 кредитів 6,13, годин 184.
4. «Міжнародна кар'єра науковця та управління науковими проектами» від CEASC Центрально Європейська Академія навчань та сертифікації (2021р.) Сертифікат №

2021/05/632. Загальна кількість кредитів 6, годин 180.

5. English general (CEF B2) № СА0044 від 09.09.2021 р. Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu.

6. Міжнародне стажування у літній школі «EU principles and values: diversity and inclusion in education for sustainable development» Jean Monnet Project EVDISD – 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT (5-9 липня 2021р.) Сертифікат № EUPVSo00098, кредитів 2, годин 60.

7. Річна програма підвищення кваліфікації «Управління публічними фінансами» від Київської школи економіки, сертифікат про підвищення кваліфікації, 2020 р., СКК 31115684/000021-20 від 23 червня 2020 р., Загальна кількість кредитів 4,4, годин 132.

Основні публікації: 1. Cheberyako O., Varnalii Z., Hurochkina V. Miedviedkova N. Implementation of Non-state Pension Provision in Ukraine in the System of Strengthening Social Protection, *Ekonomika*. Issue 102(2), pp. 108–129, 2023. doi:10.15388/Ekon.2023.102.2.6 (Scopus)

2. Kesy M., Hurochkina V. State of Knowledge of Medical Staff about LGBT People in Poland and Ukraine. *European Research Studies Journal*, Volume XXVI, Issue 3, P. 444-456, 2023. DOI: 10.35808/ersj/3224 (Пунктований журнал в Польщі - 100)

3. Telnov A., Hurochkina V. Reshmidiilova S., Yepifanova I., Yakivchenko A. Ergodesing as a method for the design of the quality of products on the basis of benchmarking. *Journal of Hygienic Engineering and Design*. V. 40. p. 27-35, 2022. <https://keypublishing.org/jhed/wp->

content/uploads/2022/11/02.-Full-paper-Anatoly-Telnov.pdf (Scopus)

4. Dzhedzhula V., Hurochkina V., Yepifanova I., Telnov A. (2022) "Fuzzy Technologies for Modeling Social Capital in the Emergent Economy," WSEAS Transactions on Business and Economics, vol. 19, pp. 915-923, 2022 DOI: 10.37394/23207.2022.19.80 (Scopus)

5. Hordei O., Patsai B., Hurochkina V., Ovdiienko O., Mishchenko R. Optimization of the Investment Portfolio in the Environment of Table Processor MS Excel. Estudios de Economia Aplicada. 2021, V. 39-5. DOI: <http://dx.doi.org/10.25115/eea.v39i5.4983> (Scopus & WOS)

6. Hurochkina V., Reshmidilova S., Bohatchyk L., Telnov A., Skorobogata L., Riabinina N. (2021). Modeling Effectiveness of Financial Support for the Social Capital Development in Economic Emergence. WSEAS Transactions on Environment and Development, ISSN / E-ISSN: 1790-5079 / 2224-3496, Volume 17, 2021, Art. 27, pp. 262-270 DOI: 10.37394/232015.2021.17.27 (Scopus)

7. Hurochkina V., Nahaieva O., Rymar O., Chorny O., Makhanets L., & Shyshpanova N. (2021). Foreign state economic policy in the context of economic security. Journal of Management Information and Decision Sciences, 24(3), 1-14. <https://www.abacademies.org/journals/month-march-year-2021-vol-24-issue-3-journal-jmids-past-issue.html> (Scopus)

8. Voynarenko M., Dzhedzhula V., Hurochkina V., Yepifanova I., Menchynska O.. Applying Fuzzy Logic to Modeling Economic Emergence. WSEAS Transactions on Business and Economics. 2021, V. 18, N. 43, pp. 424-434

DOI:
10.37394/23207.2021.18.43 (Scopus)
9. Voynarenko M., Hurochkina V., Sushkova O.J., Yepifanova I. Beneficial ownership chain and its evaluation arrangement. Estudios de Economia Aplicada. 2020, V. 38-4, N. 1. DOI:
<https://doi.org/10.25115/eea.v38i4.3991> (Scopus & WOS)
10. Aleinikova O., Kravchenko S., Hurochkina V., Zvonar V., Brechko, O., & Buryk Z. Project management technologies in public administration. Journal of Management Information and Decision Sciences. 2020, V. 23, N. 5, pp. 564-576.
<https://www.abacademies.org/articles/project-management-technologies-in-public-administration-9907.html> (Scopus)
11. Matviienko H., Kucherkova S., Yanovska V., Hurochkina V., Ternovsky V., Kęsy M. Governmental Management and Regulatory Measures for Advancing AI in the Ukrainian Energy Sector as a Basis for Rapid and sustainable development of the Ukrainian Economy. Proceedings of the 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), pp. 303-307, 21-23.09.2023.
http://acit.wunu.edu.ua/Download/ACIT'2023_Conference%20Program.pdf
12. Varnalii Z., Kulyk P., Nikytenko D., Cheberyako O., Hurochkina V. Circular economy implementation as a strengthening factor in the economic security of Ukraine during the post-war period. Proceedings of the 2nd International Scientific Conference on Environmental Sustainability in Natural Resources Management (ISCES 2022). 01.11.2022. Riga, Latvia.
<https://iopscience.iop.org>

rg/issue/1755-1315/1126/1

13. Kulyk P., Hurochkina V., B.Patsai, O.Voronkova, O.Hordei. Intensifying Use of Big Data for Emerging Markets in Society 5.0. Proceedings of the 10th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2), 15-17.11.2022. <https://m3e2.cjournal.s.eu/2022/m3e22022/paper09.pdf>

14. Sushkova O.J., Hurochkina V., Voroshilo V., Tumanova E. Indicators for assessing state fiscal policy in the context of promoting sustainable development. The 3rd Eastern European Conference of Management and Economics (EECME 2021) – Sustainable Development in Modern Knowledge Society. SHS Web of Conferences 111, 01017 (2021). <https://doi.org/10.1051/shsconf/202111101017> (WOS)

15. Buiak L., Hordei O., Hurochkina V., Patsai B., Nechyporuk I. and Hurochkin A. (2021). Software Architecture of Automated Devices: Formation and Evaluation, 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2021, pp. 595-599, DOI: 10.1109/ACIT52158.2021.9548458 <https://ieeexplore.ieee.org/document/9548458/> (Scopus & WOS)

16. Voynarenko M., Lazebnyk L., Hurochkina V., Kovalenko O. and Menchynska O., Modeling Emergence Properties of Economic System. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Deggendorf, Germany, 2020, pp. 607-612, DOI: 10.1109/ACIT49673.2020.9208954 URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9208954> (Scopus & WOS)

17. Гурочкіна В. В., Когут С. С. Формування енергетичного балансу з використанням відновлювальних джерел енергії. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. Економічні науки. 2023. № 4. С. 109–133. URL : <http://efm.vsau.org/en/particles/formation-of-the-energy-balance-of-ukraine-using-renewable-energy-sources> DOI: 10.37128/2411-4413-2023-4-8

18. Гурочкіна В., Йосифчук Я. Драйвери успіху ТОВ “Нова пошта” на ринку поштових послуг України. Підприємництво та інновації, 2023. Випуск 26, с. 38-46. <https://doi.org/10.32782/2415-3583/26.6>

19. Гурочкіна В., Резнік С. Деякі аспекти розвитку смарт промисловості України. Економіка та суспільство, 2022. В. 39. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-39-58>

20. Гурочкіна В. В., Резнік С. В. Формування системи інноваційного розвитку промислових підприємств в емерджентній економіці. Науковий журнал «Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування». 2022. №. 6. С. 62-74 DOI 10.33244/2617-5932.8.2021.62-74

21. Гурочкіна В.В., Калач Г.М. Економічна безпека соціального капіталу країни. Вісник Хмельницького національного університету. № 2, Том 2. 2022. С. 340-344. Doi [https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-304-2\(2\)-53](https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-304-2(2)-53) http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/09/vknu-es-2022-n2t2304_53.pdf

22. Гурочкіна В. В., Рябініна Н. О. Податкова культура на шляху посилення

довіри суспільства. Науковий журнал «Митна безпека». 2021. Випуск 5. С. 23–36. DOI : 10.33244/2617-5959.5.2021.23-36

23. Hurochkina V. Methodological framework for modelling integration risks in economic emergence. Modeling the development of the economic systems. № 1. 2021. С. 22-29. DOI: 10.31891/mdes/2021-1-3
<https://mdes.khmnua.u.ua/index.php/mdes/issue/view/1/2>

24. Гурочкіна В. В. Структурні трансформації економічної діяльності в Україні. Herald of Kiev Institute of Business and Technology No 4 (46) 2020. С. 13–22. URL: <https://doi.org/10.37203/kibit.2020.46.02>

25. Гурочкіна В. В., Ялинчук А. В. Моделювання системних ефектів від соціального інвестування та корпоративних стимулів в системі розвитку людського капіталу промислового підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. № 6. С. 41–47. DOI: 10.31891/2307-5740-2020-288-6-6 URL: http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/123456789/6605/1/6761_IR.pdf

26. Гурочкіна В. В., Рябініна Н. О. Інклюзивний розвиток національної економіки у вимірах соціального капіталу. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. № 5. С. 266–271. DOI <https://www.doi.org/10.31891/2307-5740-2020-286-5-48>

27. Гурочкіна В. В. Стратегування як інструмент розвитку промислових підприємств в емерджентній економіці. Науковий журнал «Економічний вісник. Серія: фінанси, облік,

оподаткування». 2020. №.6. С. 40-53. DOI 10.33244/2617-5932.6.2020.40-53 URL: <http://ojs.nusta.edu.ua/index.php/ojs1/article/view/452/627>

28. Гурочкіна В.В. Інноваційний потенціал та активізація емерджентних властивостей для цілей розвитку промислового підприємства. Соціальна економіка. 2020. № 60. DOI: 10.26565/2524-2547-2020-60-09 URL: <https://doi.org/10.26565/2524-2547-2020-60-09>

29. Гурочкіна В. В., Менчинська О. М. Особливості формування та функціонування інтегрованих структур в глобальних ланцюгах створення вартості. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. № 3. С. 248–257 DOI: 10.31891/2307-5740-2020-282-3-43 URL: http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/6096/1/6288_IR.pdf

30. Гурочкіна В.В. Інвестиційне забезпечення розвитку промислових підприємств в економіці емерджентного типу. Науковий журнал «Підприємництво та інновації» 2020. № 11. Ч. 2. С. 13-22 DOI: <https://doi.org/10.37320/2415-3583/11.21>

31. Гурочкіна В.В., Рябініна Н.О. Реалізація соціального капіталу як ключовий драйвер становлення поведінкової економіки. Соціальна економіка. 2020. № 59. С. 6-13. DOI: 10.26565/2524-2547-2020-59-01 URL: <https://doi.org/10.26565/2524-2547-2020-59-01>

32. Гурочкіна В. В., Кравченко Л. В. Принципи та закономірності розвитку промислових підприємств в емерджентній економіці [Електронний ресурс].

Інфраструктура
ринку. 2020. № 42. С.
156–163.
<https://doi.org/10.32843/infrastruct42-27>
URL:
http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/42_2020_ukr/29.pdf

33. Гурочкіна В.В.,
Кравченко Л. В.
Економічна динаміка
розвитку промислових
підприємств в
економіці
емерджентного типу.
Вчені записки ТНУ ім.
В.І. Вернадського.
Серія: Економіка і
управління. 2020. №
3. Т. 31 (70). С. 127-135.
DOI:

<https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-3-21>

34. Гурочкіна В. В.,
Менчинська О. М.
Емерджентна
динаміка розвитку
економіки України
через призму
міжнародних
рейтингів. Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки.
2020. № 2. С. 14–26
http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5640/1/5011_IR.pdf

35. Гурочкіна В.В.
Будзинська М. С.
Циркулярна
економіка: українські
реалії та можливості
для промислових
підприємств.
Науковий журнал
«Економічний вісник.
Серія: фінанси, облік,
оподаткування».
2020. В.5. С. 52-64.
DOI: 10.33244/2617-
5932.5.2020.52-64
URL:
<https://doi.org/10.33244/2617-5932.5.2020.52-64>

36. Гурочкіна В. В.
Концептуалізація
розвитку
машинобудівного
підприємства на
засадах циркулярної
економіки – Recycling.
Університетські
наукові записки.
2020. № 1 (73). С.
236–248. DOI
10.37491/UNZ.73.16
URL:
http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5789/1/6053_IR.pdf

37. Гурочкіна В. В.
Менчинська О. М.
Моніторинг
емерджентних

властивостей розвитку промислових підприємств за умов посилення інтеграційних процесів. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. № 1. С. 178–187
URL: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/01/33.pdf>

Підручники (посібники):
1. Економіка підприємства: навч. посібник / [Л. Л. Лазебник, В.В. Гурочкіна, Л.В. Слюсарєва та ін.; за заг. ред. Л.Л. Лазебник. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 426 с. (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т 166). (1,8 д.а.). URL: <http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/123456789/7699>

2. Монографії, що видані за кордоном:
1. Sushkova O., Hurochkina V., Voroshilo V. Compromise of interests as a basis for ensuring the implementation of a country's fiscal policies aimed at sustainable development. SUSTAINABLE development in a modern knowledge society: collective monograph / [editorial board Darko Bele, Lidija Weis]. - Ljubljana: VŠPV, Visoka šola za poslovne vede - Ljubljana School of Business, 2021. 274-283. ISBN 978-961-7110-02-9
<http://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:DOC-RYG8OACJ/5570081d-fd12-42c1-bbe4-2d481eb52741/PDF>

2. Hurochkina V. Sliusareva L. Strategic relevance of Ukraine's position through the prism of international ratings. The Actual Problems of the World Today : monograph. London : Science Publishing, Great Britain, 2019. 302 p. P. 188-197. ISBN 978-1-9993071-1-0
<https://is.gd/AMHlMC>

3. Voynarenko M., Gurochkina V. Modern Ukrainian practice of

| | | | | | | | |
|--------|--------|---------|---------|--------|----|--|-----------------------|
| | | | | | | <p>tax audit implementation. Actual problems of modern science : monograph ; edited by Musial Janusz, Polishchuk Oleh, Sorocatyi Ruslan. Bydgoszcz: Copyright by the UTP University of Science and Technology Bydgoszcz, Poland, 2017. 921 p. P. 80-90. ISBN 978-83-938655-3-6 http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/doc/2723</p> <p>Монографія: 1. Гурочкіна В.В., Сокур М.Б. Розвиток еко-інновацій в ЄС: сучасний стан, фінансове забезпечення та емерджентна динаміка. Освіта та підприємництво: точки дотику. монографія / колектив авторів. відп.ред В.В. Швед, Д.І. Наумов. Вінниця, 2021. 224 с., С. 4-17. ISBN 978-966-924-898-5 http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/123456789/8720</p> <p>2. Гурочкіна В. В. Механізми розвитку промислових підприємств в емерджентній економіці : монографія / В. В. Гурочкіна. Хмельницький : ХНУ, 2020. 336 с. ISBN 978-966-330-377-2 http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/6603/1/6759_IR.pdf</p> <p>3. Гурочкіна В. В. Підприємництво в епоху глобальних трансформацій: виклики та перспективи розвитку : монографія / [П. В. Пашко, Л. Л. Лазебник, Ю. В. Кіндзерський та ін.]; за ред. П. В. Пашка та Л. Л. Лазебник ; Університет державної фіскальної служби України. Ірпінь : вид.-поліграф. центр Університету ДФС України, 2019. 476 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 133). Підрозділ 1.3. С. 47-59. ISBN 978-966-377-540-3 http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/doc/4140/1/2961_IR.pdf</p> | |
| 479659 | Скирда | Доцент, | Кафедра | Диплом | 19 | Іноземна мова | Відповідність пунктам |

| | | | | | | |
|--|------------------|-------------|---|--|-------------------------------|---|
| | Тетяна Сергіївна | Сумісництво | гуманітарних та фундаментальних дисциплін | спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, іспанська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 059226, виданий 09.02.2021, Аттестат доцента АД 010266, виданий 07.04.2022 | (за професійним спрямуванням) | 1, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Київський національний лінгвістичний університет, 2004 р., Спеціальність: Мова та література (англійська, іспанська, німецька), Кваліфікація: філолога, викладача англійської, іспанської та німецької мов і зарубіжної літератури. Спеціальність: кандидат педагогічних наук, 13.00.04 - Теорія і методика професійної освіти, 2021 р. Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов, 2022 р. Підвищення кваліфікації: ТОВ "Надлан - В" Тема підвищення кваліфікації: «Методи викладання професійної іноземної мови у діловому середовищі» (березень-травень 2020) Міжнародне стажування "EUROPEAN SCIENCE AND INTERNATIONAL COMMUNICATION" University of Warsaw (Poland) Center for strategic innovations and progressive development (18.06.2021) PLN№ 9469 Тема підвищення кваліфікації: «Методика проведення практичних робіт при дистанційному навчанні з іноземної мови» (2022) СП 35830447/2928-22 Національна Академія Педагогічних наук державний заклад вищої освіти "Університет Менеджменту Освіти" Основні публікації: Скирда Т.С. Освітнє середовище Національного авіаційного університету як чинник формування академічної мобільності майбутніх бакалаврів з міжнародних відносин Вісник Національного авіаційного |
|--|------------------|-------------|---|--|-------------------------------|---|

університету. 2019. №6 (15). С. 91.
Скирда Т.С.
Виховання патріотизму молодших підлітків засобами гейміфікації. Інститут проблем виховання НАПН України. 2021. № 25. (2). С. 138-147.
Skyrda, T., Griban, G., Skoruy, O., Pantieliev, K., Brytan, Yu., Tymchuk, M., Kharchenko, N., Halimov, A., Shorobura, I., & Mozolev, O. (2020). Influence of physical education classes on the level of health and fitness competencies of students. *International Journal of Applied Exercise Physiology*, 9(12), 107-118. Retrieved from <http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/1244>.
Skyrda, T., Griban, G., Oleniev, D., Sirenko, R., Zhyla, S., Otravenko, O., Terentieva, N. (2021). Methodology for the professional speech competence formation of the students of higher education institutions of physical culture and sports. *Applied Linguistics Research Journal*, 5(6), 157-167.
Skyrda, T., Bobrytska, V., Luzik, E., Tereminko, L., Hurska, O. (2021). Fostering tertiary student professional mobility skills via convergence of the professional training and foreign language learning. *European Journal of Educational Research*, 10(4), 1919-1936. Scopus
Bobrytska, V.I., Krasylnykova, H.V., Beseda, N.A., Krasylnykov, S.R., Skyrda, T.S. Artificial intelligence (AI) in Ukrainian Higher Education: A Comprehensive Study of Stakeholder Attitudes, Expectations and Concerns/ *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 2024, 23(1), pp. 400–426/. Scopus
Skyrda, T., Skril, L., Vasylyshyna N. (2021). The role of education informatization in improving the efficiency

of the educational process. Revista online de Política e Gestão Educacional, Araraquara, Vol. 25. Nº 3. P. 2506-2518. кирда Т.С. Higher education tutoring English in modern environment. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. К. : Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2021. №6 (18). С. 31-37.

Скирда Т.С. Ресурсні можливості військово-спортивних ігор у патріотичному вихованні. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. 2021. №8 (139). С. 87-90.

Skyrda, T., Skril, L., Vasylyshyna N. (2021). Modernization of professional foreign language training for future masters of Ukrainian universities in conditions of inter-ethnic communication. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research double-blind peer reviewed. 2022. Vol.12 Issue 1. P.55-60.

Skyrda, T., Griban, G., Vasylieva, S., Verbovskyi, I., Liashevych, A.(2022). Formation of Professional and Communicative Competencies in Future Coaches in Olympic and Professional Sports"" to Journal for Educators, Teachers and Trainers. Journal for Educators, Teachers and Trainers. 2022. Vol 13(5), 145-161. doi: 10.47750/jett.2022.13.05.014.

Skyrda, T., Griban. Professional and Communicative competence of physical education instructors in postmodern education. Postmodern Openings, 2022. Vol. 13. Nº 4. P. 158-186.

Skyrda, T., Griban. Technology of increasing physical activity of university students. Acta Balneologica, 2022. Vol. 5(171), 451-456. doi: 10.36740/ABAL202205113.

Підручники (посібники), монографії:
1. Natalia Vasylyshyna,

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|---------------------|---|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>Tetiiana Skyrda, Ruslan Slobozhenko. Монографія: Newest Determinants of Practice-Oriented Training of Tourism Specialists in a Policultural Education Environment. New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. – 1st ed. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2019. – P.22 – 42. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-588-15-0 2. Tetiana Skyrda. Академічна мобільність майбутніх бакалаврів з міжнародних відносин: теоретичні та методичні засади. Монографія. К.: Видавниче підприємство «Едельвейс», - 2021, - 429 с. 3. Nataliia Vasylyshyna, Tetiiana Skyrda, Ruslan Slobozhenko. Монографія: World views of the current problem of foreign language teaching in higher education institutions in modern socio-cultural space: monograph / edited by authors. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. – P.104 – 123. 4. Tetiana Skyrda. Patriotic education of future bachelors in international relations based on tutoring business foreign language: monograph / edited by authors. – Warsaw, Poland: 2021. – P.55 – 62. 5. Tetiana Skyrda. Формування іншомовної професійної компетенції майбутніх фахівців міжнародних відносин під час вивчення іноземної мови. monograph / edited by authors. – 2021. – P.401 – 406. 6. Tetiana Skyrda. Education of Patriotism in international students through gamification monograph /Warsaw(Poland) edited by authors. – 2022. - P.63-68.</p> | |
| 290672 | Яковлева Олена Вячеславівна | Професор, Суміщення | Кафедра гуманітарних та фундаментальних дисциплін | Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна Політехнічний | 27 | Соціально-філософський аналіз економічної сфери | Відповідність пунктам 1, 4, 8, 11, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності |

інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: , Диплом магістра, Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, рік закінчення: 2020, спеціальність: 023
Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, Диплом доктора наук ДД 005567, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 016674, виданий 13.11.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 034674, виданий 28.03.2013, Аттестат професора АП 002181, виданий 26.11.2020

Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Київський ордену Леніна Політехнічний інститут, 1987 р. спеціальність - електричні системи, Кваліфікація: інженер-електрик; Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2020 р., спеціальність - образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, Кваліфікація: мистецтвознавець-експерт, фахівець галерейної справи. Спеціальність: доктор філософських наук, 09.00.10 - філософія освіти, 2016 р. Вчене звання: професор кафедри гуманітарних та фундаментальних дисциплін, 2020 р. Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/Д 0226-21, видане ДЗВО "Університет менеджменту освіти" 19.03.2021 150 годин/5 кредитів ЄКТС
Основні публікації:
1. Yakovleva O., & Kushnir O. (2021). Implementation of SDGs in higher education institutions as a key stage in the development of modern education. Herald of Kyiv Institute of Business and Technology, 48(2), 4-9.
2. Яковлева О. Щербина В. Агенти соціальних змін: соціологічна типологія. ВІСНИК Київського інституту бізнесу та технологій, 49, 131-138.
2. Yakovleva O., Slyusar, V., Kushnir, O., Sabovchuk, A. New Trends in Scientific and Technological revolution (STR) and Transformation of Science and Education Systems in the Paradigm of Sustainable Development. E3S Web of Conferences, 2021, 277, 06006. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202127706006> (Scopus)
3. Яковлева О.,

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------------|---|---|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>Шербина В. Досягнення гендерного балансу на ринку праці як умова стійкого розвитку - напрямок співпраці науки, бізнесу і держави в Україні. Новий колегіум. Випуск 2 (114). 2024. С. 3–10. https://doi.org/10.34142/nc.2024.2.034. 4. Zinchenko V., Polishchuk O., Yakovleva O., Slyusarenko O., Rudenko Y., Lakusha N. (2024) Towards a new anthropocene: The intersection of human evolution and environmental stewardship in the information era. E3S Web Conf. Volume 541, 2024 VI International Scientific Forum on Computer and Energy Sciences (WFCES 2024). https://doi.org/10.1051/e3sconf/202454104006 (Scopus) 5. Яковлева О.В. Економічна сфера суспільства: комплексний аналіз. Навчальний посібник та антологія текстів, - К.: В-во Купріянова О.О., 2024, - 298 с.</p> | |
| 399334 | Гурочкіна Вікторія Вікторівна | Професор, Основне місце роботи | Кафедра економіки та підприємств а | <p>Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно- економічний інститут Київського національного торговельно- економічного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 010353, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 068132, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035026, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 004194, виданий 09.08.2022</p> | 18 | Міжнародна економіка | <p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Вінницький торговельно- економічний інститут Київського національного торговельно- економічного університету, 2005 р., Спеціальність: Облік і аудит, Кваліфікація: спеціаліста з обліку і аудиту, економіста з обліку і аудиту. Спеціальність: доктор економічних наук, 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2020 р. Вчене звання: професор кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки, 2022 р. Підвищення кваліфікації: 1. CIVICA4UKRAINE - SGH</p> |

INTERNATIONAL LEADERSHIP TRAINING FOR EARLY-CAREER RESEARCHERS¹. 15-21.09.2024. SGH Warsaw School of Economics

2. "Woman in Diplomacy: a Challenge or a Mission?" 22.08.2024 - 21.06.2024. Scientific Society of History of Diplomacy and International Relations project "The Female Face of Diplomacy" (curated by Prof. Iryna Matiash), supported by the Hanns Seidel Stiftung in Ukraine (total duration - 30 hours, equivalent to 1 ECTS credit)

3. «European Studies in Social Cultural Sphere» Jean Monnet Project EVDISD – 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT (2 семестр 2021р.) Сертифікат № SCAES000133 кредитів 6,13, годин 184.

4. «Міжнародна кар'єра науковця та управління науковими проектами» від CEASC Центрально Європейська Академія навчань та сертифікації (2021р.) Сертифікат № 2021/05/632. Загальна кількість кредитів 6, годин 180.

5. English general (CEF B2) № CA0044 від 09.09.2021 р. Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu.

6. Міжнародне стажування у літній школі «EU principles and values: diversity and inclusion in education for sustainable development» Jean Monnet Project EVDISD – 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT (5-9 липня 2021р.) Сертифікат № EUPVS000098, кредитів 2, годин 60.

7. Річна програма підвищення кваліфікації «Управління публічними фінансами» від Київської школи економіки, сертифікат про підвищення кваліфікації, 2020 р., СКК 31115684/000021-

20 від 23 червня 2020 р., Загальна кількість кредитів 4,4, годин 132.

Основні публікації: 1. Cheberyako O., Varnalii Z., Hurochkina V. Miedviedkova N. Implementation of Non-state Pension Provision in Ukraine in the System of Strengthening Social Protection, *Ekonomika*. Issue 102(2), pp. 108–129, 2023. doi:10.15388/Ekon.2023.102.2.6 (Scopus)

2. Kesy M., Hurochkina V. State of Knowledge of Medical Staff about LGBT People in Poland and Ukraine. *European Research Studies Journal*, Volume XXVI, Issue 3, P. 444-456, 2023. DOI: 10.35808/ersj/3224 (Пунктований журнал в Польщі - 100)

3. Telnov A., Hurochkina V., Reshmidilova S., Yepifanova I., Yakivchenko A. Ergodesing as a method for the design of the quality of products on the basis of benchmarking. *Journal of Hygienic Engineering and Design*. V. 40. p. 27-35, 2022. <https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2022/11/02.-Full-paper-Anatoly-Telnov.pdf> (Scopus)

4. Dzhedzhula V., Hurochkina V., Yepifanova I., Telnov A. (2022) "Fuzzy Technologies for Modeling Social Capital in the Emergent Economy," *WSEAS Transactions on Business and Economics*, vol. 19, pp. 915-923, 2022 DOI: 10.37394/23207.2022.19.80 (Scopus)

5. Hordei O., Patsai B., Hurochkina V., Ovdiienko O., Mishchenko R. Optimization of the Investment Portfolio in the Environment of Table Processor MS Excel. *Estudios de Economia Aplicada*. 2021, V. 39-5. DOI: <http://dx.doi.org/10.25115/eea.v39i5.4983> (Scopus & WOS)

6. Hurochkina V., Reshmidilova S., Bohatchyk L., Telnov

A. Skorobogata L., Riabinina N. (2021). Modeling Effectiveness of Financial Support for the Social Capital Development in Economic Emergence. WSEAS Transactions on Environment and Development, ISSN / E-ISSN: 1790-5079 / 2224-3496, Volume 17, 2021, Art. 27, pp. 262-270 DOI: 10.37394/232015.2021.17.27 (Scopus)

7. Hurochkina V., Nahaieva O., Rymar O., Chornyi O., Makhanets L., & Shyshpanova N. (2021). Foreign state economic policy in the context of economic security. Journal of Management Information and Decision Sciences, 24(3), 1-14. <https://www.abacademies.org/journals/month-march-year-2021-vol-24-issue-3-journal-jmids-past-issue.html> (Scopus)

8. Voynarenko M., Dzhedzhula V., Hurochkina V., Yepifanova I., Menchynska O.. Applying Fuzzy Logic to Modeling Economic Emergence. WSEAS Transactions on Business and Economics. 2021, V. 18, N. 43, pp. 424-434 DOI: 10.37394/23207.2021.18.43 (Scopus)

9. Voynarenko M., Hurochkina V., Sushkova O.J., Yepifanova I. Beneficial ownership chain and its evaluation arrangement. Estudios de Economia Aplicada. 2020, V. 38-4, N. 1. DOI: <https://doi.org/10.25115/eea.v38i4.3991> (Scopus & WOS)

10. Aleinikova O., Kravchenko S., Hurochkina V., Zvonar V., Brechko, O., & Buryk Z. Project management technologies in public administration. Journal of Management Information and Decision Sciences. 2020, V. 23, N. 5, pp. 564-576. <https://www.abacademies.org/articles/project-management-technologies-in-public-administration-9907.html> (Scopus)

11. Matviienko H., Kucherkova S., Yanovska V., Hurochkina V., Ternovsky V., Keşy M. Governmental Management and Regulatory Measures for Advancing AI in the Ukrainian Energy Sector as a Basis for Rapid and sustainable development of the Ukrainian Economy. Proceedings of the 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), pp. 303-307, 21-23.09.2023. http://acit.wunu.edu.ua/Download/ACIT'2023_Conference%20Program.pdf
12. Varnalii Z., Kulyk P., Nikytenko D., Cheberyako O., Hurochkina V. Circular economy implementation as a strengthening factor in the economic security of Ukraine during the post-war period. Proceedings of the 2nd International Scientific Conference on Environmental Sustainability in Natural Resources Management (ISCES 2022). 01.11.2022. Riga, Latvia. <https://iopscience.iop.org/issue/1755-1315/1126/1>
13. Kulyk P., Hurochkina V., B.Patsai, O.Voronkova, O.Hordei. Intensifying Use of Big Data for Emerging Markets in Society 5.0. Proceedings of the 10th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2), 15-17.11.2022. <https://m3e2.cjournal.s.eu/2022/m3e22022/paper09.pdf>
14. Sushkova O.J., Hurochkina V., Voroshilo V., Tumanova E. Indicators for assessing state fiscal policy in the context of promoting sustainable development. The 3rd Eastern European Conference of Management and Economics (EECME 2021) – Sustainable Development in Modern Knowledge Society. SHS Web of

Conferences 111, 01017 (2021).
<https://doi.org/10.1051/shsconf/202111101017> (WOS)

15. Buiak L., Hordei O., Hurochkina V., Patsai B., Nechyporuk I. and Hurochkin A. (2021). Software Architecture of Automated Devices: Formation and Evaluation, 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2021, pp. 595-599, DOI: 10.1109/ACIT52158.2021.9548458
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9548458/> (Scopus & WOS)

16. Voynarenko M., Lazebnyk L., Hurochkina V., Kovalenko O. and Menchynska O., Modeling Emergence Properties of Economic System. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Deggendorf, Germany, 2020, pp. 607-612, DOI: 10.1109/ACIT49673.2020.9208954 URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9208954> (Scopus & WOS)

17. Гурочкіна В. В., Когут С. С. Формування енергетичного балансу з використанням відновлювальних джерел енергії. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. Економічні науки. 2023. № 4. С. 109–133. URL : <http://efm.vsau.org/en/particles/formation-of-the-energy-balance-of-ukraine-using-renewable-energy-sources> DOI: 10.37128/2411-4413-2023-4-8

18. Гурочкіна В., Йосифчук Я. Драйвери успіху ТОВ “Нова пошта” на ринку поштових послуг України. Підприємництво та інновації, 2023. Випуск 26, с. 38-46. <https://doi.org/10.32782/2415-3583/26.6>

19. Гурочкіна В.,

Резнік С. Деякі аспекти розвитку смарт промисловості України. Економіка та суспільство, 2022. В. 39. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-39-58>

20. Гурочкіна В. В., Резнік С. В. Формування системи інноваційного розвитку промислових підприємств в емерджентній економіці. Науковий журнал «Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування». 2022. №. 6. С. 62-74 DOI 10.33244/2617-5932.8.2021.62-74

21. Гурочкіна В.В., Калач Г.М. Економічна безпека соціального капіталу країни. Вісник Хмельницького національного університету. № 2, Том 2. 2022. С. 340-344. Doi [https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-304-2\(2\)-53](https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-304-2(2)-53)
http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/09/vknu-es-2022-n2t2304_53.pdf

22. Гурочкіна В. В., Рябініна Н. О. Податкова культура на шляху посилення довіри суспільства. Науковий журнал «Митна безпека». 2021. Випуск 5. С. 23–36. DOI : 10.33244/2617-5959.5.2021.23-36

23. Hurochkina V. Methodological framework for modelling integration risks in economic emergence. Modeling the development of the economic systems. № 1. 2021. С. 22-29. DOI: 10.31891/mdes/2021-1-3
<https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/issue/view/1/2>

24. Гурочкіна В. В. Структурні трансформації економічної діяльності в Україні. Herald of Kiev Institute of Business and Technology No 4 (46) 2020. С. 13–22. URL: <https://doi.org/10.37203/kibit.2020.46.02>

25. Гурочкіна В. В., Ялинчук А. В. Моделювання

системних ефектів від соціального інвестування та корпоративних стимулів в системі розвитку людського капіталу промислового підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. № 6. С. 41–47. DOI: 10.31891/2307-5740-2020-288-6-6 URL: http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/123456789/6605/1/6761_IR.pdf

26. Гурочкіна В. В., Рябініна Н. О. Інклюзивний розвиток національної економіки у вимірах соціального капіталу. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. № 5. С. 266–271. DOI <https://www.doi.org/10.31891/2307-5740-2020-286-5-48>

27. Гурочкіна В.В. Стратегування як інструмент розвитку промислових підприємств в емерджентній економіці. Науковий журнал «Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування». 2020. №.6. С. 40-53. DOI 10.33244/2617-5932.6.2020.40-53 URL: <http://ojs.nusta.edu.ua/index.php/ojs1/article/view/452/627>

28. Гурочкіна В.В. Інноваційний потенціал та активізація емерджентних властивостей для цілей розвитку промислового підприємства. Соціальна економіка. 2020. № 60. DOI: 10.26565/2524-2547-2020-60-09 URL: <https://doi.org/10.26565/2524-2547-2020-60-09>

29. Гурочкіна В. В., Менчинська О. М. Особливості формування та функціонування інтегрованих структур в глобальних ланцюгах створення вартості. Вісник Хмельницького національного

університету.
Економічні науки.
2020. № 3. С. 248–257
DOI: 10.31891/2307-
5740-2020-282-3-43
URL:
http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/6096/1/6288_IR.pdf

30. Гурочкіна В.В.
Інвестиційне
забезпечення
розвитку промислових
підприємств в
економіці
емерджентного типу.
Науковий журнал
«Підприємництво та
інновації» 2020. № 11.
Ч. 2. С. 13-22 DOI:
<https://doi.org/10.37320/2415-3583/11.21>

31. Гурочкіна В.В.,
Рябініна Н.О.
Реалізація соціального
капіталу як ключовий
драйвер становлення
поведінкової
економіки. Соціальна
економіка. 2020. №
59. С. 6-13. DOI:
[10.26565/2524-2547-
2020-59-01](https://doi.org/10.26565/2524-2547-2020-59-01) URL:
<https://doi.org/10.26565/2524-2547-2020-59-01>

32. Гурочкіна В. В.,
Кравченко Л. В.
Принципи та
закономірності
розвитку промислових
підприємств в
емерджентній
економіці
[Електронний ресурс].
Інфраструктура
ринку. 2020. № 42. С.
156–163.
<https://doi.org/10.32843/infrastructure42-27>
URL:
http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/42_2020_ukr/29.pdf

33. Гурочкіна В.В.,
Кравченко Л. В.
Економічна динаміка
розвитку промислових
підприємств в
економіці
емерджентного типу.
Вчені записки ТНУ ім.
В.І. Вернадського.
Серія: Економіка і
управління. 2020. №
3. Т. 31 (70). С. 127-135.
DOI:
<https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-3-21>

34. Гурочкіна В. В.,
Менчинська О. М.
Емерджентна
динаміка розвитку
економіки України
через призму
міжнародних
рейтингів. Вісник
Хмельницького
національного

університету.
Економічні науки.
2020. № 2. С. 14–26
http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5640/1/5011_IR.pdf

35. Гурочкіна В.В.
Будзинська М. С.
Циркулярна економіка: українські реалії та можливості для промислових підприємств.
Науковий журнал «Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування».
2020. В.5. С. 52-64.
DOI: 10.33244/2617-5932.5.2020.52-64
URL:
<https://doi.org/10.33244/2617-5932.5.2020.52-64>

36. Гурочкіна В. В.
Концептуалізація розвитку машинобудівного підприємства на засадах циркулярної економіки – Recycling.
Університетські наукові записки.
2020. № 1 (73). С. 236–248. DOI 10.37491/UNZ.73.16
URL:
http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5789/1/6053_IR.pdf

37. Гурочкіна В. В.
Менчинська О. М.
Моніторинг емерджентних властивостей розвитку промислових підприємств за умов посилення інтеграційних процесів. Вісник Хмельницького національного університету.
Економічні науки.
2020. № 1. С. 178–187
URL:
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/01/33.pdf>

Підручники (посібники):
1. Економіка підприємства: навч. посібник / [Л. Л. Лазебник, В.В. Гурочкіна, Л.В. Слюсарева та ін.; за заг. ред. Л.Л. Лазебник. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 426 с. (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т 166). (1,8 д.а.). URL: <http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/123456789/7699>
2. Монографії, що

видані за кордоном:
1. Sushkova O.,
Hurochkina V.,
Voroshilo V.
Compromise of
interests as a basis for
ensuring the
implementation of a
country's fiscal policies
aimed at sustainable
development.
SUSTAINABLE
development in a
modern knowledge
society: collective
monograph / [editorial
board Darko Bele,
Lidija Weis]. -
Ljubljana: VŠPV,
Visoka šola za poslovne
vede - Ljubljana School
of Business, 2021. 274-
283. ISBN 978-961-
7110-02-9
<http://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:DOC-RYG8OACJ/5570081d-fd12-42c1-bbe4-2d481eb52741/PDF>

2. Hurochkina V.
Sliusareva L. Strategic
relevance of Ukraine's
position through the
prism of international
ratings. The Actual
Problems of the World
Today : monograph.
London : Science
Publishing, Great
Britain, 2019. 302 p. P.
188-197. ISBN 978-1-
9993071-1-0
<https://is.gd/AMHMC>

3. Voynarenko M.,
Gurochkina V. Modern
Ukrainian practice of
tax audit
implementation. Actual
problems of modern
science : monograph ;
edited by Musial
Janusz, Polishchuk
Oleh, Sorocaty Ruslan.
Bydgoszcz: Copyright
by the UTP University
of Science and
Technology Bydgoszcz,
Poland, 2017. 921 p. P.
80-90. ISBN 978-83-
938655-3-6
<http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/doc/2723>

Монографії:
1. Гурочкіна В.В.,
Сокур М.Б. Розвиток
еко-інновацій в ЄС:
сучасний стан,
фінансове
забезпечення та
емерджентна
динаміка. Освіта та
підприємництво:
точки дотику.
монографія /
колектив авторів.
відп.ред В.В. Швед,
Д.І. Наумов. Вінниця,
2021. 224 с., С. 4-17.
ISBN 978-966-924-
898-5
<http://ir.nusta.edu.ua/j>

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|-------------------|-------------------------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>spu/handle/123456789/8720</p> <p>2. Гурочкіна В. В. Механізми розвитку промислових підприємств в емерджентній економіці : монографія / В. В. Гурочкіна. Хмельницький : ХНУ, 2020. 336 с. ISBN 978-966-330-377-2 http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/6603/1/6759_IR.pdf</p> <p>3. Гурочкіна В. В. Підприємництво в епоху глобальних трансформацій: виклики та перспективи розвитку : монографія / [П. В. Пашко, Л. Л. Лазебник, Ю. В. Кіндзерський та ін.] ; за ред. П. В. Пашка та Л. Л. Лазебник ; Університет державної фіскальної служби України. Ірпінь : вид.-поліграф. центр Університету ДФС України, 2019. 476 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 133). Підрозділ 1.3. С. 47-59. ISBN 978-966-377-540-3 http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/doc/4140/1/2961_IR.pdf</p> | |
| 460001 | Рябокінь Марина Валеріївна | Доцент, Суміщення | Кафедра економіки та підприємництва | <p>Диплом бакалавра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 035611, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 010887, виданий 09.08.2022</p> | 18 | Цифрова економіка | <p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 8, 9, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Академія державної податкової служби України, 2003 р., спеціальність - фінанси, кваліфікація: магістра з менеджменту у сфері оподаткування; Спеціальність: кандидат економічних наук, 08.00.08 - гроші, фінанси та кредит, 2016 р. Вчене звання: доцент кафедри фінансових ринків та технологій, 2022 р. Підвищення кваліфікації: 1. Вища школа міжнародного підприємництва ISM Словаччина у Прешові, Сертифікат від 30.06.2021, Тема: «Economic, Political and Legal Issues of International Relations 2021» / «Економічні,</p> |

політичні та правові питання міжнародних відносин 2021 рік», 180 год. (6 кредитів ECTS).

2. Університет третього віку в Громадці (Польща), Сертифікат №26/2022 від 21.02.2022р. Тема: «Зміцнення управління громадою та містами: європейський досвід екомодернізації економіки та його адаптація на шляху до сталого розвитку» 180 год. (6 кредитів ECTS).

3. Акціонерне товариство PMD Sp. Z o. o., програма «Сучасні методи фінансового аналізу, планування та контролю», Сертифікат № PVT 21-17/005 від 17.12.2021 р. (180 год.).

4. International Winter School «Social Dimensions of European Studies» 18-28.01.2022р., certificate № WS2022-000191 (120 год);

5. Навчальний курс Міністерства цифрової трансформації на платформі Дія. Освіта «Криптограмотність та блокчейн», 28 лютого – 23 березня 2023 (сертифікати Т0046559989, Т0046724721, Т0046979696, Т0047051826)

6. Тренінг-практикум Центральної Європейської Академії Навчань та Сертифікації «Написання проєктів. Інструменти швидкого реагування», 11-24 травня 2023, 30 год. (сертифікат№0117.23)

7. Курс підвищення кваліфікації "R&D та співпраця з бізнесом", що проведений в рамках Проєкту USAID "Економічна підтримка України", 09 жовтня - 16 листопада 2023, 30 год.

8. Корпоративний тренінг "Використання штучного інтелекту в освіті", січень-квітень 2024 р., 30 год. (сертифікати КН1037, КН 1085)

9. Освітній курс для керівників закладів вищої освіти з

менеджменту та управління на прикладі ІТ-індустрії – "IT for Uni: Bootcamp 2.0". Березень-червень 2024, 45 годин (сертифікат № VO82381)

10. Підвищення кваліфікації ГО "Прогресивні" та Міністерства цифрової трансформації України "Штучний інтелект та майбутнє освіти", 07-23 листопада 2023, 30 годин (сертифікат ШІ-1670)

Основні публікації:

1. D. Shcherbatykh, V. Shpileva, M. Riabokin, O. Zham. Impact of Digitalization On the Banking System Transformation. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.12, December 2021. 513-520. URL: <https://koreascience.kr/article/JAKO202108038366119.page> (WoS).
2. S. Matiukh; N. Priamukhina; M. Riabokin; D. Kotelevets; V. Lopatovskyi. State regulation of the development of the digital economy infrastructure. CUESTIONES POLÍTICAS. Vol. 40, № 73. URL: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38518/42789>. (WoS)
3. Hordei, O., Riabokin, M., Kotukh, Y., Novytska, O., Kozii, N., Kuchma, O. (2024). Public Finance Management Under the Conditions of Martial Law: Ukrainian Case. In: Musleh Al-Sartawi, A.M.A., Nour, A.I. (eds) Artificial Intelligence and Economic Sustainability in the Era of Industrial Revolution 5.0. Studies in Systems, Decision and Control, vol 528. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-56586-1_13 (Scopus)
4. Коваленко Ю.М., Гулей А.І. Унінець-Ходакіська В. П., Рябокін М.В. Сек'юритизація: сутність та причини поширення а

економічних процесах. Проблеми економіки та управління. Чернігів, 2021. № 4 (28). С. 110–116. URL: <http://pueu.stu.cn.ua/article/view/262941/259287>

5. Рябокін М.В. Виклики впровадження цифрової валюти центрального банку у контексті нової еволюційної форми грошей в Україні: світовий досвід. Економіка та суспільство, 2022. Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1231/1186>.

6. Гордей О., Рябокін М., Новицька О., Котух Є., Козій Н. Особливості складання пропозицій до прогнозу бюджетів об'єднаних територіальних громад. Збірник наукових праць Державного податкового університету: електронне наукове видання. 2022. № 2. С. 6-38. DOI 10.33244/2617-5940.2.2022.6-38. URL: https://drive.google.com/file/d/1XtqLAp27Z8K_gTFwZwnXaxrsIC_UXBrn/view

7. Гордей О., Рябокін М., Новицька О., Котух Є., Блюма О. Практика подання бюджетних запитів в інформаційно-програмному комплексі «Місцевий бюджет». Економічний аналіз. Том 32, № 4 (2022). С. 103-114. DOI: <https://doi.org/10.35774/econa2022.04.103> URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2932>.

8. Рябокін М.В., Гордей О.Д., Новицька О.В., Котух Є.В., Козій Н.С. (2022) Особливості бюджетного процесу в умовах воєнного стану. Економіка і регіон. № 4 (87). Національний університет ім. Юрія Кондратюка. С. 275-281. URL: <http://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/2>

809/2217. DOI:
10.26906/EiR.2022.4(8
7).2809
9. Гордей О.Д.,
Рябокін М.В., Котух
Є.В., Новицька О.В.,
Козій Н.С. Управління
фінансовими
ресурсами об'єднаних
територіальних
громад в умовах
адаптивних змін
законодавства під час
воєнного стану.
Економіка України.
2023. № 3. С. 24-36.
[https://doi.org/10.15407/econo
7/econo
muukr.2023.03.024](https://doi.org/10.15407/econo
7/econo
muukr.2023.03.024)
10. Гордей О.Д.,
Рябокін М.В., Котух
Є.В., Новицька О.В.
Середньострокове
бюджетне планування
в територіальних
громадах.
Економічний вісник
університету | Випуск
№56. 2023. С. 162-174.
[https://doi.org/10.3147
0/2306-546X-2023-56-
162-174](https://doi.org/10.3147
0/2306-546X-2023-56-
162-174)
11. Гордей О. Д.,
Рябокін М. В., Котух
Є. В., Новицька О. В.,
Блюма О. В.
Управління
залишками на
рахунках
територіальних
громад в
Інформаційно-
програмному
комплексі «Місцевий
бюджет». Наукові
записки
Національного
університету
«Острозька академія».
Серія «Економіка» :
науковий журнал.
Острог : Вид-во
НаУОА, березень
2023. № 28(56). С. 58-
68. DOI:
10.25264/2311-5149-
2023-28(56)-58-68
12. Рябокін М., Котух
Є., Гордей О.,
Новицька О.,
Мельничук Г.
Дистанційне навчання
з використання
програмного
забезпечення в
управлінні місцевими
бюджетами. Новий
колегіум. Випуск 3
(11). 2023. С. 43–48.
[https://doi.org/10.3083
7/nc.2023.3.43](https://doi.org/10.3083
7/nc.2023.3.43)
13. Рябокін М.В.,
Котух Є.В. (2024).
Зростання ролі
фінансових
технологій в умовах
розвитку цифрової
економіки. Вісник
Київського інституту
бізнесу та технологій,
50(1), 60-78. DOI:

<https://doi.org/10.37203/kibit.2024.50.06>
14. Котух, Є. В., Коробчинський, М. В., Рябокінь, М. В., Блюма, О. В., Денисюк, О. М. (2024). Методи та засоби прогнозування руху коштів місцевих бюджетів з використанням штучного інтелекту. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал, (33) (61), 47-61. DOI: [https://doi.org/10.25264/2311-5149-2024-33\(61\)-47-61](https://doi.org/10.25264/2311-5149-2024-33(61)-47-61)

15. Рябокінь М.В., Котух Є.В., Папилев О.І. (2024). Вплив технології DEEPFAKE на FINTECH сектор: поточний стан в Україні та стратегії запобігання кіберзлочинності. Проблеми і перспективи економіки України, 1(37), 310-328. DOI: [https://doi.org/10.25140/2411-5215-2024-1\(37\)-310-328](https://doi.org/10.25140/2411-5215-2024-1(37)-310-328)

16. Гулей А.І., Котух, Є. В., Рябокінь, М. В. (2024). RWA-токенізація як інноваційний механізм залучення інвестицій та збільшення надходжень місцевих бюджетів. Економіка та суспільство. Випуск № 64/2024, DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-22>

17. Рябокінь, М. В., Блюма, О. В., & Котух, Є. В. (2024). Методологічне та програмне забезпечення впровадження електронного документообігу на рівні місцевих бюджетів з використанням ІПК “Місцевий бюджет”. Фінанси України, (5), 71-91. <https://doi.org/10.33763/finukr2024.05.071>

Монографія:
Рябокінь М. В. Стійкість банківського сектору в умовах воєнної агресії : колективна монографія : у 4 т. / заг. ред. : Стефанчук Р. О., Мищак І. М.,

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------------|------------------------|---|--|----|---|---|
| | | | | | | Савченко Л. А.; Інститут законодавства Верховної Ради України. К. : Вид-во «Людмила», 2022. Т. 2 : Економічна безпека держави, стимулювання і підтримка економіки / відп. ред. Бершеда Є. Р.; Інститут законодавства Верховної Ради України. 2022. С. – 171-180. ISBN 978-617- 555-033-5 (1,5 д.а.) 2. Рябокін М.В., Котух Є.В. Цифрові валюти в системі інструментарію глобалізації фінансових ринків. Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних трансформацій: [монографія] / за науковою редакцією д.е.н., професора, заслуженого діяча науки і техніки України С. В. Онишко. Ірпінь : Державний податковий університет. 2023. С. 219-237. ISBN 978- 966-337-701-8 (1,5 д.а.) | |
| 486949 | Шиманська Вікторія Василівна | Доцент, Сумісництво | Кафедра економіки та підприємництва | Диплом бакалавра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 026767, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 009196, виданий 30.11.2021 | 14 | Стратегії конкурентоспроможності | Відповідність пунктам 1, 2, 8, 9, 10, 11, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2010 р., спеціальність - менеджмент організацій, кваліфікація: менеджера- економіста Спеціальність: кандидат економічних наук, 08.00.03 - економіка та управління господарством, 2015 р., Вчене звання: доцент кафедри економіки та підприємництва, 2021 р. Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/Д 0110-23, видане ДЗВО "Університет менеджменту освіти" 13.04.2023 за реєстраційним № |

0110Д/23Ц. Загальна кількість годин/кредитів ЄКТС 180 год./6 кредитів; Сучасні технології управління людськими ресурсами та забезпечення їх економічної ефективності

2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/Д 0219-21, видане ДЗВО "Університет менеджменту освіти" 19.03.2021. 150 годин/5 кредитів ЄКТС

3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/Д 0446-20, видане ДЗВО "Університет менеджменту освіти" 30.12.2020 за реєстраційним № 0446Д/20Ц. Загальна кількість годин/кредитів ЄКТС 180 год./6 кредитів

4. Корпоративний тренінг "Використання штучного інтелекту в освіті", січень-квітень 2024 р., 30 год./1 кредит

Основні публікації:

1. Shymanska, V. (2019). НЕОБХІДНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ AGILE МЕТОДІВ МЕНЕДЖМЕНТУ В УПРАВЛІНСЬКУ ПРАКТИКУ: ПЛЮСИ ТА МІНУСИ. Вісник Київського інституту бізнесу та технологій, 40(2), 93-95. <https://doi.org/10.37203/kibit.2019.40.22>

2. САУХ І. В., ШИМАНСЬКА В. В., МОМОНТ Т. В. ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ: СУЧАСНИЙ СТАН, ТЕНДЕНЦІЇ, ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ. Вісник Хмельницького національного університету 2019, № 1, 230-236. DOI: 10.31891/2307-5740-2018-266-1-230-236

3. Shymanska V. Influence of labour migration on the country's economic situation on the example of Ukraine. Herald of Kiev Institute of Business and Technology. 2020. No 1 (43). С. 65-69 DOI:

<https://doi.org/10.37203/kibit.2020.43.10>
4. V.V. Shymanska, O.Y. Maiboroda, L. S. Bezuhla, A.F. Gukaliuk, T. V. Momont, T. V. Ilchenko / The Global Value of Distribution Networks and Logistic Opportunities / International Journal of Economics and Business Administration Volume VIII, Special Issue 1, 2020. pp. 227-238.
5. Shymanska V., Mytsenko D. Practice of implementation of the concept of blended learning with the use of LMS Google Classroom. Herald of Kiev Institute of Business and Technology, 45(3), 4-10. 2020
6. V.V. Shymanska, O.Y. Maiboroda, L. S. Bezuhla, A.F. Gukaliuk, T. V. Momont, T. V. Ilchenko / Assessment of Perspective Development of Transport and Logistics Systems at Macro and Micro Level under the Conditions of Industry 4.0 Integration / IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.3, March 2021
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.3.32> (Scopus)
7. SHYMANSKA, V., MOSIYCHUK, I., & MYKHALIUK, S. (2023). ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND THE DIGITAL ECONOMY: TRENDS, FORECASTS AND PERSPECTIVES. Herald of Kyiv Institute of Business and Technology, 49(1-2), 110-122.
<https://doi.org/10.37203/kibit.2023.49.10>
8. Шиманська В.В., Бакуліна О.С., Момонт Т.В. РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ КРАЇН СВІТУ У ГЛОБАЛЬНОМУ ВИМІРІ. Електронне наукове фахове видання. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Випуск 4 (41), 2023. – С. 38 – 43.
9. Шиманська В.В., Бакуліна О.С., Момонт Т.В. Репатріація людських ресурсів для післявоєнної відбудови України.

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---|----|------------------------|---|
| | | | | | | | Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2024. №4 |
| 399334 | Гурочкіна Вікторія Вікторівна | Професор, Основне місце роботи | Кафедра економіки та підприємств а | Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 010353, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 068132, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035026, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 004194, виданий 09.08.2022 | 18 | Економічна діагностика | (45) Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, 2005 р., Спеціальність: Облік і аудит, Кваліфікація: спеціаліста з обліку і аудиту, економіста з обліку і аудиту. Спеціальність: доктор економічних наук, 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2020 р. Вчене звання: професор кафедри економіки, підприємства та економічної безпеки, 2022 р. Підвищення кваліфікації: 1. CIVICA4UKRAINE - SGH INTERNATIONAL LEADERSHIP TRAINING FOR EARLY-CAREER RESEARCHERS1. 15-21.09.2024. SGH Warsaw School of Economics 2. "Woman in Diplomacy: a Challenge or a Mission?" 22.08.2024 - 21.06.2024. Scientific Society of History of Diplomacy and International Relations project "The Female Face of Diplomacy" (curated by Prof. Iryna Matiash), supported by the Hanns Seidel Stiftung in Ukraine (total duration - 30 hours, equivalent to 1 ECTS credit) 3. «European Studies in Social Cultural Sphere» Jean Monnet Project EVDISD – 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT (2 семестр 2021р.) Сертифікат № SCAES000133 кредитів 6,13, годин 184. 4. «Міжнародна кар'єра науковця та управління науковими |

проектами» від CEASC
Центрально
Європейська Академія
навчань та
сертифікації (2021р.)
Сертифікат №
2021/05/632. Загальна
кількість кредитів 6,
годин 180.

5. English general (CEF
B2) № CA0044 від
09.09.2021 р. Wyzsza
Szkoła Zarzadzania i
Administracji w Opolu.

6. Міжнародне
стажування у літній
школі «EU principles
and values: diversity
and inclusion in
education for
sustainable
development» Jean
Monnet Project
EVDISD – 620545-
EPP-1-2020-1-UA-
EPPJMO-PROJEKT (5-
9 липня 2021р.)
Сертифікат №
EUPVSo00098,
кредитів 2, годин 60.

7. Річна програма
підвищення
кваліфікації
«Управління
публічними
фінансами» від
Київської школи
економіки, сертифікат
про підвищення
кваліфікації, 2020 р.,
СКК 31115684/000021-
20 від 23 червня 2020
р., Загальна кількість
кредитів 4,4, годин
132.

Основні публікації: 1.
1. Cheberyako O.,
Varnalii Z., Hurochkina
V. Miedviedkova N.
Implementation of
Non-state Pension
Provision in Ukraine in
the System of
Strengthening Social
Protection, Ekonomika.
Issue 102(2), pp. 108–
129, 2023.
doi:10.15388/Ekon.202
3.102.2.6 (Scopus)

2. Kesy M., Hurochkina
V. State of Knowledge
of Medical Staff about
LGBT People in Poland
and Ukraine. European
Research Studies
Journal, Volume XXVI,
Issue 3, P. 444-456,
2023. DOI:
10.35808/ersj/3224
(Пунктований журнал
в Польщі - 100)

3. Telnov A.,
Hurochkina V.
Reshmidilova S.,
Yepifanova I.,
Yakivchenko A.
Ergodesing as a method
for the design of the
quality of products on
the basis of
benchmarking. Journal

of Hygienic Engineering and Design. V. 40. p. 27-35, 2022.
<https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2022/11/02.-Full-paper-Anatoly-Telnov.pdf> (Scopus)

4. Dzhedzhula V., Hurochkina V., Yepifanova I., Telnov A. (2022) "Fuzzy Technologies for Modeling Social Capital in the Emergent Economy," WSEAS Transactions on Business and Economics, vol. 19, pp. 915-923, 2022 DOI: 10.37394/23207.2022.19.80 (Scopus)

5. Hordei O., Patsai B., Hurochkina V., Ovdiienko O., Mishchenko R. Optimization of the Investment Portfolio in the Environment of Table Processor MS Excel. Estudios de Economia Aplicada. 2021, V. 39-5. DOI: <http://dx.doi.org/10.25115/eea.v39i5.4983> (Scopus & WOS)

6. Hurochkina V., Reshmidilova S., Bohatchyk L., Telnov A., Skorobogata L., Riabinina N. (2021). Modeling Effectiveness of Financial Support for the Social Capital Development in Economic Emergence. WSEAS Transactions on Environment and Development, ISSN / E-ISSN: 1790-5079 / 2224-3496, Volume 17, 2021, Art. 27, pp. 262-270 DOI: 10.37394/232015.2021.17.27 (Scopus)

7. Hurochkina V., Nahaieva O., Rymar O., Chorny O., Makhanets L., & Shyshpanova N. (2021). Foreign state economic policy in the context of economic security. Journal of Management Information and Decision Sciences, 24(3), 1-14. <https://www.abacademies.org/journals/month-march-year-2021-vol-24-issue-3-journal-jmids-past-issue.html> (Scopus)

8. Voynarenko M., Dzhedzhula V., Hurochkina V., Yepifanova I., Menchynska O.. Applying Fuzzy Logic to

Modeling Economic Emergence. WSEAS Transactions on Business and Economics. 2021, V. 18, N. 43, pp. 424-434
DOI: 10.37394/23207.2021.18.43 (Scopus)

9. Voynarenko M., Hurochkina V., Sushkova O.J., Yepifanova I. Beneficial ownership chain and its evaluation arrangement. Estudios de Economia Aplicada. 2020, V. 38-4, N. 1.
DOI: <https://doi.org/10.25115/eea.v38i4.3991> (Scopus & WOS)

10. Aleinikova O., Kravchenko S., Hurochkina V., Zvonar V., Brechko, O., & Buryk Z. Project management technologies in public administration. Journal of Management Information and Decision Sciences. 2020, V. 23, N. 5, pp. 564-576.
<https://www.abacademies.org/articles/project-management-technologies-in-public-administration-9907.html> (Scopus)

11. Matviienko H., Kucherikova S., Yanovska V., Hurochkina V., Ternovsky V., Keşy M. Governmental Management and Regulatory Measures for Advancing AI in the Ukrainian Energy Sector as a Basis for Rapid and sustainable development of the Ukrainian Economy. Proceedings of the 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), pp. 303-307, 21-23.09.2023.
http://acit.wunu.edu.ua/Download/ACIT'2023_Conference%20Program.pdf

12. Varnalii Z., Kulyk P., Nikytenko D., Cheberyako O., Hurochkina V. Circular economy implementation as a strengthening factor in the economic security of Ukraine during the post-war period. Proceedings of the 2nd International Scientific Conference on Environmental

Sustainability in Natural Resources Management (ISCES 2022). 01.11.2022. Riga, Latvia.
<https://iopscience.iop.org/issue/1755-1315/1126/1>
13. Kulyk P., Hurochkina V., B.Patsai, O.Voronkova, O.Hordei. Intensifying Use of Big Data for Emerging Markets in Society 5.0. Proceedings of the 10th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2), 15-17.11.2022. <https://m3e2.ccjournal.s.eu/2022/m3e22022/paper09.pdf>
14. Sushkova O.J., Hurochkina V., Voroshilo V., Tumanova E. Indicators for assessing state fiscal policy in the context of promoting sustainable development. The 3rd Eastern European Conference of Management and Economics (EECME 2021) – Sustainable Development in Modern Knowledge Society. SHS Web of Conferences 111, 01017 (2021). <https://doi.org/10.1051/shsconf/202111101017> (WOS)
15. Buiak L., Hordei O., Hurochkina V., Patsai B., Nechyporuk I. and Hurochkin A. (2021). Software Architecture of Automated Devices: Formation and Evaluation, 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2021, pp. 595-599, DOI: 10.1109/ACIT52158.2021.9548458 <https://ieeexplore.ieee.org/document/9548458/> (Scopus & WOS)
16. Voynarenko M., Lazebnyk L., Hurochkina V., Kovalenko O. and Menchynska O., Modeling Emergence Properties of Economic System. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Deggendorf, Germany, 2020, pp. 607-612,

DOI:
10.1109/ACIT49673.202
0.9208954 URL:
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9208954> (Scopus & WOS)
17. Гурочкіна В. В., Когут С. С. Формування енергетичного балансу з використанням відновлювальних джерел енергії. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. Економічні науки. 2023. № 4. С. 109–133. URL :
<http://efm.vsau.org/en/particles/formation-of-the-energy-balance-of-ukraine-using-renewable-energy-sources> DOI:
10.37128/2411-4413-2023-4-8
18. Гурочкіна В., Йосифчук Я. Драйвери успіху ТОВ “Нова пошта” на ринку поштових послуг України. Підприємництво та інновації, 2023. Випуск 26, с. 38-46. <https://doi.org/10.32782/2415-3583/26.6>
19. Гурочкіна В., Резнік С. Деякі аспекти розвитку смарт промисловості України. Економіка та суспільство, 2022. В. 39. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-39-58>
20. Гурочкіна В. В., Резнік С. В. Формування системи інноваційного розвитку промислових підприємств в емерджентній економіці. Науковий журнал «Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування». 2022. №. 6. С. 62-74 DOI 10.33244/2617-5932.8.2021.62-74
21. Гурочкіна В.В., Калач Г.М. Економічна безпека соціального капіталу країни. Вісник Хмельницького національного університету. № 2, Том 2. 2022. С. 340-344. Doi [https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-304-2\(2\)-53](https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-304-2(2)-53)
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/>

09/vknu-es-2022-n2t2304_53.pdf
22. Гурочкіна В. В., Рябініна Н. О. Податкова культура на шляху посилення довіри суспільства. Науковий журнал «Митна безпека». 2021. Випуск 5. С. 23–36. DOI : 10.33244/2617-5959.5.2021.23-36
23. Hurochkina V. Methodological framework for modelling integration risks in economic emergence. Modeling the development of the economic systems. № 1. 2021. С. 22-29. DOI: 10.31891/mdes/2021-1-3
<https://mdes.khmnua.edu.ua/index.php/mdes/issue/view/1/2>
24. Гурочкіна В. В. Структурні трансформації економічної діяльності в Україні. Herald of Kiev Institute of Business and Technology No 4 (46) 2020. С. 13–22. URL: <https://doi.org/10.37203/kibit.2020.46.02>
25. Гурочкіна В. В., Ялинчук А. В. Моделювання системних ефектів від соціального інвестування та корпоративних стимулів в системі розвитку людського капіталу промислового підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. № 6. С. 41–47. DOI: 10.31891/2307-5740-2020-288-6-6 URL: http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/123456789/6605/1/6761_IR.pdf
26. Гурочкіна В. В., Рябініна Н. О. Інклюзивний розвиток національної економіки у вимірах соціального капіталу. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. № 5. С. 266–271. DOI <https://www.doi.org/10.31891/2307-5740-2020-286-5-48>
27. Гурочкіна В. В. Стратегування як інструмент розвитку промислових

підприємств в емерджентній економіці. Науковий журнал «Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування». 2020. №.6. С. 40-53. DOI 10.33244/2617-5932.6.2020.40-53 URL: <http://ojs.nusta.edu.ua/index.php/ojs1/article/view/452/627>

28. Гурочкіна В.В. Інноваційний потенціал та активізація емерджентних властивостей для цілей розвитку промислового підприємства. Соціальна економіка. 2020. № 60. DOI: 10.26565/2524-2547-2020-60-09 URL: <https://doi.org/10.26565/2524-2547-2020-60-09>

29. Гурочкіна В. В., Менчинська О. М. Особливості формування та функціонування інтегрованих структур в глобальних ланцюгах створення вартості. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. № 3. С. 248–257 DOI: 10.31891/2307-5740-2020-282-3-43 URL: http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/6096/1/6288_IR.pdf

30. Гурочкіна В.В. Інвестиційне забезпечення розвитку промислових підприємств в економіці емерджентного типу. Науковий журнал «Підприємництво та інновації» 2020. № 11. Ч. 2. С. 13-22 DOI: <https://doi.org/10.37320/2415-3583/11.21>

31. Гурочкіна В.В., Рябініна Н.О. Реалізація соціального капіталу як ключовий драйвер становлення поведінкової економіки. Соціальна економіка. 2020. № 59. С. 6-13. DOI: 10.26565/2524-2547-2020-59-01 URL: <https://doi.org/10.26565/2524-2547-2020-59-01>

32. Гурочкіна В. В., Кравченко Л. В. Принципи та

закономірності розвитку промислових підприємств в емерджентній економіці [Електронний ресурс]. Інфраструктура ринку. 2020. № 42. С. 156–163.
<https://doi.org/10.32843/infrastuct42-27>
URL:
http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/42_2020_ukr/29.pdf

33. Гурочкіна В.В., Кравченко Л. В. Економічна динаміка розвитку промислових підприємств в економіці емерджентного типу. Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2020. № 3. Т. 31 (70). С. 127-135.
DOI:
<https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-3-21>

34. Гурочкіна В. В., Менчинська О. М. Емерджентна динаміка розвитку економіки України через призму міжнародних рейтингів. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. № 2. С. 14–26
http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5640/1/5011_IR.pdf

35. Гурочкіна В.В. Будзинська М. С. Циркулярна економіка: українські реалії та можливості для промислових підприємств. Науковий журнал «Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування». 2020. В.5. С. 52-64.
DOI: 10.33244/2617-5932.5.2020.52-64
URL:
<https://doi.org/10.33244/2617-5932.5.2020.52-64>

36. Гурочкіна В. В. Концептуалізація розвитку машинобудівного підприємства на засадах циркулярної економіки – Recycling. Університетські наукові записки. 2020. № 1 (73). С. 236–248. DOI 10.37491/UNZ.73.16
URL:
<http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/1234567>

89/5789/1/6053_IR.pdf

37. Гурочкіна В. В.
Менчинська О. М.
Моніторинг
емержентних
властивостей розвитку
промислових
підприємств за умов
посилення
інтеграційних
процесів. Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки.
2020. № 1. С. 178–187

URL:
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/01/33.pdf>

Підручники
(посібники):

1. Економіка
підприємства: навч.
посібник / [Л. Л.

Лазебник, В. В.

Гурочкіна, Л. В.

Слюсарєва та ін.; за
заг. ред. Л. Л.

Лазебник. Ірпінь :

Університет ДФС

України, 2021. 426 с.

(Серія «На допомогу
студенту УДФСУ», т
166). (1,8 д.а.). URL:

<http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/123456789/7699>

2. Монографії, що
видані за кордоном:

1. Sushkova O.,

Hurochkina V.,

Voroshilo V.

Compromise of
interests as a basis for
ensuring the
implementation of a
country's fiscal policies
aimed at sustainable
development.

SUSTAINABLE
development in a
modern knowledge
society: collective
monograph / [editorial
board Darko Bele,
Lidija Weis]. -

Ljubljana: VŠPV,
Visoka šola za poslovne
vede - Ljubljana School
of Business, 2021. 274-
283. ISBN 978-961-
7110-02-9

<http://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:DOC-RYG8OACJ/5570081d-fd12-42c1-bbe4-2d481eb52741/PDF>

2. Hurochkina V.

Sliusareva L. Strategic
relevance of Ukraine's
position through the
prism of international
ratings. The Actual
Problems of the World
Today : monograph.

London : Science
Publishing, Great
Britain, 2019. 302 p. P.

188-197. ISBN 978-1-9993071-1-0
<https://is.gd/AMHMC>
3. Voynarenko M., Gurochkina V. Modern Ukrainian practice of tax audit implementation. Actual problems of modern science : monograph ; edited by Musial Janusz, Polishchuk Oleh, Sorocatyi Ruslan. Bydgoszcz: Copyright by the UTP University of Science and Technology Bydgoszcz, Poland, 2017. 921 p. P. 80-90. ISBN 978-83-938655-3-6
<http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/doc/2723>
Монографія:
1. Гурочкіна В.В., Сокур М.Б. Розвиток еко-інновацій в ЄС: сучасний стан, фінансове забезпечення та емерджентна динаміка. Освіта та підприємництво: точки дотику. монографія / колектив авторів. відп. ред В.В. Швед, Д.І. Наумов. Вінниця, 2021. 224 с., С. 4-17. ISBN 978-966-924-898-5
<http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/123456789/8720>
2. Гурочкіна В. В. Механізми розвитку промислових підприємств в емерджентній економіці : монографія / В. В. Гурочкіна. Хмельницький : ХНУ, 2020. 336 с. ISBN 978-966-330-377-2
http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/6603/1/6759_IR.pdf
3. Гурочкіна В. В. Підприємництво в епоху глобальних трансформацій: виклики та перспективи розвитку : монографія / [П. В. Пашко, Л. Л. Лазебник, Ю. В. Кіндзерський та ін.] ; за ред. П. В. Пашка та Л. Л. Лазебник ; Університет державної фіскальної служби України. Ірпінь : вид.-поліграф. центр Університету ДФС України, 2019. 476 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 133). Підрозділ 1.3. С. 47-59. ISBN 978-966-

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|---|--|--|
| | | | | | | | 377-540-3 http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/doc/4140/1/2961_IR.pdf |
| 371148 | Панасенко Ганна Олександрівна | Професор, Основне місце роботи | Кафедра економіки та підприємництва | Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 007478, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 047077, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 024729, виданий 14.04.2011 | 7 | Податкове планування та мінімізація податкових ризиків | Відповідність пунктам 1, 3, 4, 8, 10, 12, 19, 20 провадження освітньої діяльності Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Донецький національний університет, 2003 р., спеціальність - фінанси, кваліфікація - магістр з фінансів Спеціальність: доктор економічних наук, 08.00.08 - гроші, фінанси та кредит, 2021 р. Вчене звання: доцент кафедри фінансів, 2011 р. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародний форум «Фінансовий моніторинг – 2023» (Україні, Тернопіль) 0,2 кр. 2. Міжвідомча дискусія "Прозорість бенефіціарної власності: уроки та перспективи"-2021 (Україна, Одеса), 0,2 кр. 3. Міжнародний семінар "Фінансові розслідування з офшорною складовою, трастами, віртуальними активами та публічними особами" 2021 (Україна, Київ), 0,2 кр. 4. Інтегрована панельна дискусія "Фінансовий моніторинг 2021" (Україна, Львів), 0,2 кр. 5. Інтегрована панельна дискусія "Фінансовий моніторинг 2020" (Україна, Львів), 0,2 кр. 6. Акціонерне товариство PMD Sp. Z o. o., програма «Сучасні методи фінансового аналізу, планування та контролю», Сертифікат № PVT 21-17/006 від 17.12.2021 р. (180 год.). 7. Міжнародний курс "UK New Hire Orientation - (BIS Temp)", Integreon (Великобританія), 12.06.2024 8. Міжнародний курс "Workplace Diversity, Inclusion, and |

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>Sensitivity”, Integreon (Великобританія), 28.06.2024/ Основні публікації: Економіка та управління підприємствами: теорія, практика, перспективи розвитку : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астроя», 2021. 188 с. URL: http://www.economics.in.ua/2021/04/blog-post.html Методичні матеріали з питань фінансового моніторингу для суб'єктів господарювання, які надають посередницькі послуги при здійсненні операцій з купівлі-продажу нерухомості / Колектив авторів. Київ, 2019. - 106 р. Болотіна Є.В., Панасенко А.І., Пішеніна Т.І. Цифрові технології банківської сфери: особливості, перспективи та ризики. Здобутки економіки. 2024. №9. (19 стор.)/ DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.13765766 Article ID 134.</p> | |
| 463065 | Болотіна Євгенія Валеріївна | Доцент, Основне місце роботи | Кафедра економіки та підприємництва | <p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1988, спеціальність: Історія КПРС, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 017842, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016145, виданий 22.02.2007</p> | 26 | Поведінкова економіка | <p>Відповідність пунктам 1, 3, 10, 11, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Донбаська державна машинобудівна академія, 2019, спеціальність - менеджмент. Харківський державний університет ім. О.М. Горького, 1988 р., диплом викладач історії. Спеціальність: кандидат філософських наук, 09.00.03 - соціальна філософія та філософія історії, 2003 р. Вчене звання: доцент кафедри економічної теорії, 2007 р. Підвищення кваліфікації: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди (180 годин - 6 кредитів ЄКТС) Свідоцтво № 11/2021. ДДПУ (180 год., 6 кредитів ЄКТС).</p> |

Свідоцтво № 09/2022.
«European practices
Social Cultural
Projects». Genoa-Київ
(36 год. - 1,2 кредити
ЄКТС).
Сертифікат № EPSCP-
20230000450.
«Вдосконалення
викладання у вищій
освіті: інституційний
та індивідуальний
виміри». Львів, 22
грудня 2022 р. (30
кредитів ЄКТС) CEO,
Soft Serve, Inc. Львів,
Україна.
Сертифікат Серія ТМ
№2022/02098. Участь
в онлайн семінарах з
підвищення
кваліфікації від
УкрІНТЕІ:
"Національний фонд
досліджень України та
"Офіс Горизонт
Європа в Україні"
(6.02-24.02.24;
12.03.24 - 16 год - 2
кредити ЄКТС).
Сертифіковане. Онлай
н курс від Prometheus:
"Як почати власну
справу в часи
невизначеності:
покроковий гайд від
ТОП підприємців
Україні (45 год - 1,5
кредита ЄКТС);
Онлайн-семінар з
підвищення
кваліфікації
Департаменту
інновацій та
підприємництва, КАУ
НАНУ, Ін-ту інновацій
та конкуренції М.
Планка на
тему: "Пережити бурю:
уважний погляд на
українських вчених та
їхні потреби у воєнний
час" (2 акад.год.)
ДДПУ, січень-
березень 2022 р.
кафедра філософії,
соціології та права
Тема: «Соціально-
філософські проблеми
розвитку людини і
суспільства». 180 год
(6 кред. ЄКТС)
Сертифікат 03/22
Основні публікації:
1. Фоміченко І.П.,
Міроненко Є.В.,
Шашко В.О., Болотіна
Є.В., Сташкевич І.І.
Інвестиційна
співпраця і виробнича
кооперація України і
ЄС (Investment
cooperation and
production cooperation
of Ukraine and the EU).
Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії і практики.
2021. №1(36). С.390-
397. (Web of Science
Core Collection)

2. Болотіна Є.В., Бившева Л.О., Шубна О.В. Вдосконалення системи управління пенсійним фондом як засіб підвищення соціального забезпечення населення. Вісник економічної науки України: науковий журнал. 2021. №1. С.112-121. (Google Scholar)

3. Болотіна Є.В., Бившева Л.О., Шубна О.В. Специфіка управління закладами соціального забезпечення. Економічний Вісник Донбасу. 2021. №1. С.138-146. (Google Scholar).

4. Bolotina Evgeniya THE RELEVANCE OF POLITICAL SCIENCES IN THE GLOBAL INFORMATION SPACE. Technological advancements & contemporary sciences (TACS – 2021).February 27th & 28th 2021. JournalNX – Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 30-37. ISSN: 2581-4230 Journal Impact Factor 7.232
[//www.journalnx.com/](http://www.journalnx.com/)
[/http://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469](http://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469).

5. Болотіна Є. В., Шубна О. В., Бородай А. В., Стещенко Н. Л. Особливості управління ризиками транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації економіки. Економічний вісник Донбасу. 2021. № 3 (65). С.162-169. (Google Scholar).

6. Bolotina Y., Kvasha A., Shubna O., Melchenko V. POLITICAL ASPECTS OF PUBLIC ADMINISTRATION IN THE PUBLIC SECTOR OF UKRAINE. ЕВД. 2021. № 4(66). С.97-106.

7. Стещенко Н.Л., Болотіна Є.В., Чоста К.С. Технології Big Data як система сучасних методів політичного впливу. Регіональні студії. 2022. №31. С.44-48. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.31.8>. URL:

<http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/index.php/31>

8. Кваша О.П., Болотіна Є.В., Яковенко Ю.Л. Цифровий маркетинг як засіб впливу на суспільно-політичну свідомість громадян. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 65-71.

9. Болотіна Є.В., Маргиненко А.К., Чаленко В.П. Аналіз основних тенденцій соціального захисту безробітних в Україні. Економічний Вісник Донбасу. 2020. №3 (61). С.183-189.

10. Болотіна Є.В., Кваша О.П., Степанова А.Е. Дослідження соціальних проблем військовослужбовців та їх сімей в умовах проведення антитерористичної операції. Вісник економічної науки України: науковий журнал. 2020. №2. С.132-140.

11. Болотіна Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В. Організація продажу туристичних послуг. БІЗНЕС ІНФОРМ. 2019. №2(493). С.231-239.

12. Bolotina Y., Shubna O., Nykolaiva Y. Using Environmental Marketing Tools in the Implementation of the Concept of Sustainable Development of the Region. Economic Herald of the Donbas Quarterly Scientific Journal. 2019. № 4 (58). P.111-117. ISSN 1817-3772.

13. Болотіна Є.В., Шубна О.В., Ширкова А.Д., Бондарев А.Г. Інституційний підхід до напрямів збутової діяльності суб'єктів ринку. Економічний вісник Донбасу. 2023. №2. 15 с.

14. Болотіна Є. В., Шубна О.В., Сміщенко О.Д., Омельницька І.А. Вплив глобалізаційних процесів на політологічні аспекти розвитку публічного управління в умовах європейської інтеграції України. Економічний вісник Донбасу. 2023. №1. С.122-129. (Research Library, Index Copernicus).

15. Болотіна Є.В., Панасенко А.І., Пішеніна Т.І. Цифрові технології банківської сфері: особливості, перспективі та ризику. Здобутки економіки. 2024. №9. (19 стор.)/ DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13765766> Article ID 134.
16. Болотіна Є.В., Чмищенко С.М. Відновлення чи модернізація: моделі відбудови України після війни. Вісник КІБІТ. №1. 2023. 13 с. Фахове видання.
17. Bolotina Yevgeniia. SYNERGETIC APPROACH TO EDUCATION. COLLECTION OF SCIENTIFIC WORKS OF THE IAKOV GOGEBASHVILI TELAVI STATE UNIVERSITY. 2022. No.1 (35). P.193-197. URL: <https://journals.4science.ge/index.php/TUW/> DOI: <https://doi.org/10.52340/tuw.2021.07.28> The journal is indexed in: SJIFactor.com/ URL: <http://sjifactor.com/passport.php?id=20638>
18. Болотіна Є.В., Яковенко Ю.Л., Кваша О.П. Цифровий маркетинг як засіб впливу на суспільно-політичну свідомість громадян. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 65-71.
19. Болотіна Є. В. Інституціоналізація стратегічних комунікацій в період політичної трансформації суспільства. The 8th International scientific and practical conference “Science and technology: problems, prospects and innovations” (May 11-13, 2023) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2023. P. 371-380. ISBN 978-4-9783419-1-4. URL: <https://sci-conf.com.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-problems-prospects-and-innovations-11-13-05-2023-osaka-yaponiya-arhiv/>.
20. Bolotina Y., Shubna O. ESG-economy in Ukraine: innovation of

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | ideas. V Міжнародна науково-практична конференція «GLOBAL SCIENCE: PROSPECTS AND INNOVATIONS». Liverpool, United Kingdom. 28-30 December 2023. С.762-766. ISBN 978-92-9472-196-9. URL: https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-global-science-prospects-and-innovations-28-30-12-2023-liverpool-velikobritaniya-arhiv/ . |
|--|--|--|--|--|--|--|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|---|---|--|------------------------|-----------------------------------|
|---|---|--|------------------------|-----------------------------------|