




ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «РЕАБІЛІТАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 053
Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: Магістр з психології



ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ КІБІТ
протокол №8 від 26 лютого 2024 р.

Ректор



О. В. Яковлева
(наказ 26-од від 26 лютого 2024 р.)



Передмова

Освітня програма «Реабілітаційна психологія» (ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 053 «Психологія» містить обсяг 90 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, результати навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Лановенко Юлія Іванівна – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології

Наумчик Ніна Василівна – кандидат психологічних наук, доцент

Шелестова Олена Вікторівна – кандидат психологічних наук

ОП «Реабілітаційна психологія» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти від 24.04 2019 р. № 564, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації».

1.

1. Загальна характеристика освітньої програми Реабілітаційна психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський інститут бізнесу та технологій Факультет психології Кафедра психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «магістр» спеціальність «Психологія» спеціалізація «Реабілітаційна психологія»
Офіційна назва освітньої програми	Реабілітаційна психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 2 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Освітній рівень «бакалавр», «спеціаліст», «магістр», що підтверджується документом державного зразка; умови прийому на програму регламентується Правилами прийому до КІБіТ.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kibit.edu.ua/about/licences/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології та реабілітаційної психології, які можуть надавати психологічну допомогу, зокрема людям з обмеженими можливостями здоров'я, чи які перебувають в особливих життєвих обставинах. А також для роботи з організаціями, що надають реабілітаційні послуги.</p> <p>Підготовка психологів, здатних здійснювати дослідження, присвячені розвитку і оцінці методів і технік діагностики, психологічного супроводу, тренінгів і терапії з метою надання допомоги фахівцям в області реабілітаційної психології і спеціальним організаціям з надання реабілітаційних послуг.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 053 «Психологія» Спеціалізація «Реабілітаційна психологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Програма складається з дисциплін професійної та практичної підготовки.
Освітній фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування у процесі навчання професійних здатностей до самоорганізації, аналітичного мислення, прийняття обґрунтованих рішень у сфері реабілітаційної психології, компетентного володіння технологіями психопрофілактики, психодіагностики, психокорекції, психотерапії та індивідуального консультування.

	Ключові слова: психодіагностика, психотерапія, психологічне консультування, психічний розвиток, здоров'я, психологічний супровід, психореабілітація.
Особливості програми	В програму закладено широкий спектр компетенцій психологічної грамотності, спрямованих на наукову, дослідницьку, практичну роботу психолога з різними верствами населення, які потребують відновлення, корекції психологічного здоров'я, створення сприятливих умов для розвитку та утвердження особистості; формування навичок реабілітаційної роботи та психологічного консультування; формування здатності здійснювати соціально-психологічну реабілітацію осіб, які потерпіли від надзвичайних ситуацій різного походження.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр з психології підготовлений до виконання професійних завдань у сфері бізнесу, освіти, культури, науки, виробництва; робочі місця у психотерапевтичних, психологічних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, центри соціально-психологічної реабілітації дітей, дитячі центри творчості і дозвілля, дитячі будинки, притулки, будинки пристарілих, інвалідів); у туристичних та спортивних закладах та закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, спецшколи для дітей-інвалідів, наркологічні та реабілітаційні центри); в рекрутингових компаніях та установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри з профорієнтації); у компаніях, малих підприємствах та бізнес-структурах; у правоохоронних органах (установи ювенальної юстиції, колонії, розподільники); у службі довіри; у Міністерстві надзвичайних ситуацій (митниці, служби порятунку, військові організації); у закладах вищої освіти (ЗВО); у науково-дослідних інститутах (НДІ психології).</p> <p>Професійні назви робіт за ДКП 003:2010:</p> <p>1210.1 завідувач лабораторії (психологічної);</p> <p>1229.3 директор центру соціальної служби для молоді;</p> <p>1229.7 начальник центру психологічного забезпечення і соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг</p> <p>1229.6 завідувач центру (молодіжного);</p> <p>1229.1 головний консультант (керівник головного підрозділу);</p> <p>2445.2 психолог;</p> <p>2445.1 молодший науковий співробітник (психологія);</p> <p>2445.1 науковий співробітник та асистент у лабораторіях, науково-дослідних інститутах, консультативних установах;</p> <p>2412.2 фахівець з найму робочої сили, профконсультант;</p> <p>2443.2 консультант із суспільно-політичних питань;</p> <p>2419.2 консультант з ефективності підприємництва;</p> <p>2442.2 консультант із питань організації колективної діяльності, вирішення конфліктів;</p> <p>2310.2 асистент викладача вищого навчального закладу;</p> <p>2340 консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації;</p>

	2340 вихователь по соціальній роботі з дітьми з інвалідністю; 3340 методист з професійної реабілітації; 3436.2 помічник керівника виробничого підрозділу; 3460 фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера).
Подальше навчання	Можливість підвищення кваліфікації, навчання за програмами: 9 рівень НРК, третій цикл FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Стиль викладання направлений на студент-центроване навчання, спрямоване на інноваційні методи, проблемно-орієнтоване викладання та самонавчання. Види занять: лекції, практичні заняття, семінари, практикуми, рольові ігри, моделювання, навчально-дослідні завдання, індивідуальна робота з викладачем, он-лайн навчання, презентації, консультації, навчальна та виробнича практика. Навчальні ресурси: - доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; - доступ до електронного навчального середовища Google-Classroom; - технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень магістрантів здійснюється за системою ЄКТС та національною шкалою оцінювання. Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації, есе, індивідуально-аналітичні завдання, захист науково-прикладних проектів, звіт з виробничої практики, атестаційний кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної магістерської роботи тощо відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Освітньо-професійною програмою передбачено як формативне оцінювання (письмове і усне коментування, оцінювання викладачем результатів навчальної діяльності магістрантів), самооцінювання та взаємне оцінювання магістрантів (залучення магістрантів до самооцінювання та оцінювання роботи один одного).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 02. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 04. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 08. Здатність розробляти та управляти проектами.

	<p>ЗК 09. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 11. Здатність за результатами структурнологічної обробки інформації робити висновки, щодо її придатності для здійснення заданих функцій.</p> <p>ЗК 12. Здатність встановлювати, підтримувати ділові та міжособистісні комунікації у галузі психології та інших сферах життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК 01. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики.</p> <p>СК 02. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості.</p> <p>СК 03. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК 04. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково-верифікованих методів та технік.</p> <p>СК 05. Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК 06. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК 07. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК 08. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК 09. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p>СК 11. Здатність надавати оперативну психологічну допомогу та використовувати методи психологічного захисту людини в кризових ситуаціях.</p> <p>СК 12. Здатність розробляти та застосовувати превентивні та корекційні програми збереження психологічного здоров'я людини.</p> <p>СК 13. Здатність до рефлексії та супервізії власної фахової діяльності.</p> <p>СК 14. Здатність активізувати психосоматичні ресурси особистості для її ефективного функціонування в кризових ситуаціях.</p> <p>СК 15. Здатність вибудовувати передбачувану тактику профілактики стресу чи кризового стану людини.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання (ПР)</p>	
<p>ПР 01. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР 02. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних і надійних методів.</p>	

- ПР 03. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
- ПР 04. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
- ПР 05. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
- ПР 06. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
- ПР 07. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
- ПР 08. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
- ПР 09. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
- ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
- ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
- ПР 12. Інтегрувати іноземну мову в створення новітніх моделей та алгоритмів, які можуть бути однозначно й аргументовано використані в теоретичній та практичній психології.
- ПР 13. Диференціювати типи екстремальних ситуацій і форми поведінки людей в цих ситуаціях, прогнозувати можливі наслідки впливу певних екстремальних чинників на людину.
- ПР 14. Керувати людськими ресурсами, робочими процесами та поведінкою фахівців у складних і екстремальних професійних ситуаціях.
- ПР 15. Надавати кваліфіковану психологічну допомогу особистості у кризовому стані для активізації ресурсів її життєстійкості.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Випусковою та відповідальною за підготовку магістрів реабілітаційної психології є кафедра психології.</p> <p>Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Освітню програму «Реабілітаційна психологія» забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, стаж роботи, публікують праці у вітчизняній науковій пресі, мають відповідну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають профілю та спеціалізації програми, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Кадрове забезпечення ОП складається з науково-педагогічних працівників, які працюють у Інституті за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності ОП.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають достатній стаж науково-педагогічної діяльності та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Підготовка магістрів здійснюється в навчальному корпусі інституту, який має достатню кількість аудиторій, бібліотеку та

	комп'ютерні класи. Всі аудиторії обладнані мультимедійними проекторами та мають доступ до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт інституту https://kibit.edu.ua/ Інститут приєднаний до Google-Classroom, в якому є навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародне стажування, обмін студентами та викладачами можливе на основі двосторонніх договорів між ЗВО КІБІТ та вищими навчальними закладами-партнерами зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів не проводиться.

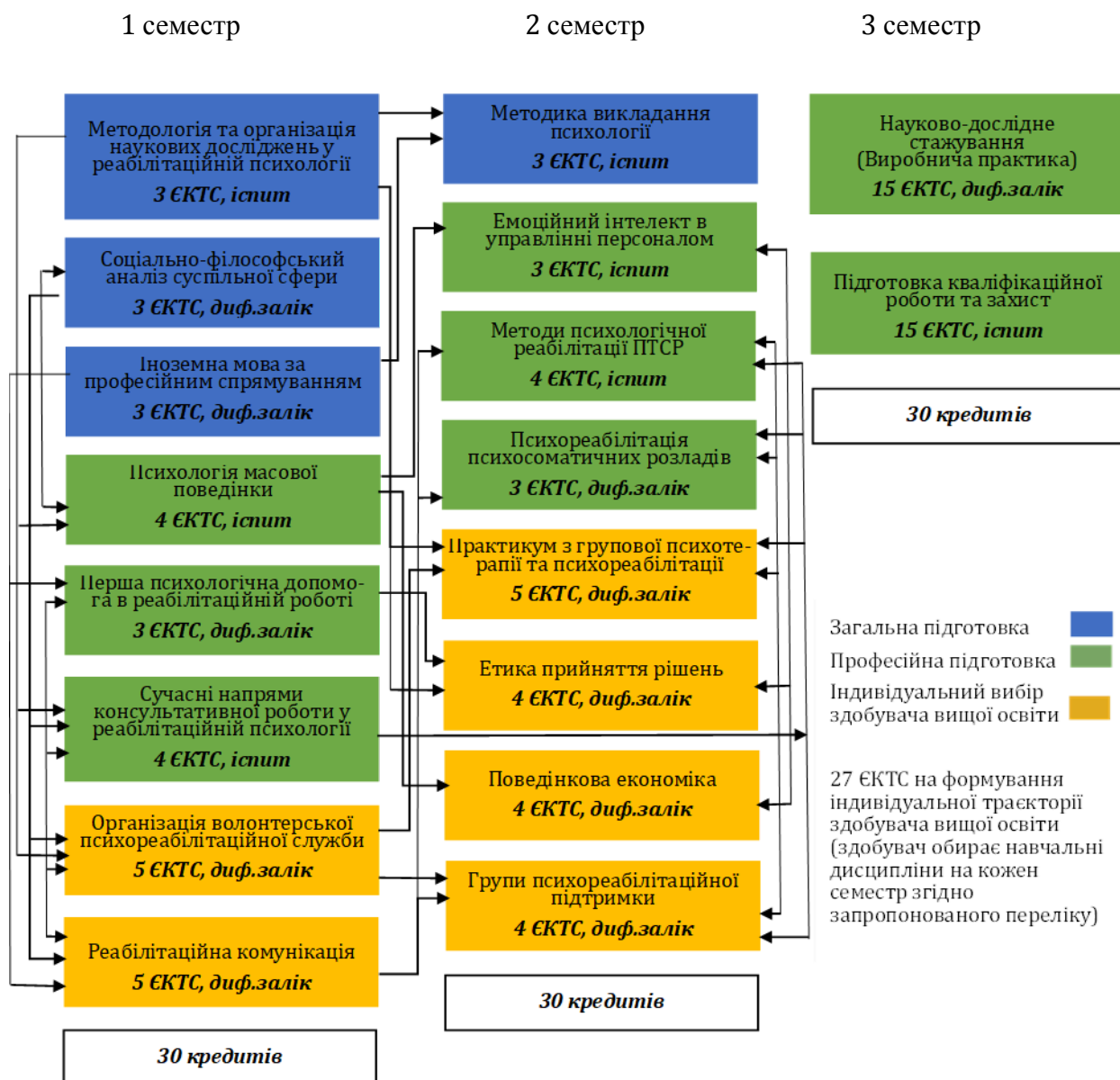
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ЗП1	Методологія та організація наукових досліджень у реабілітаційній психології	3	екз
ЗП2	Методика викладання психології	3	екз
ЗП3	Соціально-філософський аналіз суспільної сфери	3	залік
ЗП4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ПП1	Психологія масової поведінки	4	екз
ПП2	Перша психологічна допомога в реабілітаційній роботі	3	залік
ПП3	Сучасні напрями консультативної роботи у реабілітаційній психології	4	екз
ПП4	Емоційний інтелект в управлінні персоналом	3	екз
ПП5	Методи психологічної реабілітації ПТСР	4	екз
ПП6	Психореабілітація психосоматичних розладів	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		33	-
Вибіркові компоненти ОП (6 дисциплін з 12)			
ВП1	Організація волонтерської психореабілітаційної служби	5	залік
ВП2	Реабілітаційна комунікація	5	залік
ВП3	Психологія впливу та маніпуляцій	5	залік
ВП4	Екзистенційна психотерапія	5	залік
ВП5	Практикум з групової психотерапії та психореабілітації	5	залік
ВП6	Етика прийняття рішень	4	залік
ВП 7	Поведінкова економіка	4	залік
ВП 8	Групи психореабілітаційної підтримки	4	залік
ВП9	Казкотерапія	4	залік
ВП10	Спецпрактикум з професійно-трудової психодіагностики та реабілітації	4	залік
ВП11	Психореабілітація дитячих травм	4	залік
ВП12	Реабілітаційна психодіагностика та психотерапія	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		27	-
Практична підготовка			
ПП7	Науково-дослідне стажування (Виробнича практика)	15	залік
Загальний обсяг практичної підготовки:		15	-
Атестація			

ПП8	Підготовка та захист кваліфікаційної (магістерської) роботи	15	екз
Загальний обсяг атестації:		15	-
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	-

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення задач діяльності, що передбачені даною освітньою програмою та рівня сформованості компетентностей. Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 «Психологія» – Реабілітаційна психологія проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота магістра є завершеною розробкою її автора. У кваліфікаційні роботи повинні бути викладені результати експериментальних та теоретичних досліджень, проведених із застосуванням положень та методів психологічної науки, спрямованих на розв'язання конкретного наукового завдання. Проводиться перевірка на плагіат.
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається у присутності членів екзаменаційної комісії і є відкритим. Демонстрація повинна бути підготовлена у вигляді презентації.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Процедура і заходи забезпечення якості освіти	На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Інституті затверджено «Положення внутрішню систему забезпечення якості освіти»
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Визначені та легалізовані закладом вищої освіти у Положенні «Про організацію організації освітнього процесу».
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється у вигляді семестрового контролю: модульний контроль, заліки, екзамени, захист кваліфікаційної роботи відповідно до «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти».
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників	Стажування, підвищення кваліфікації, захист дисертацій, написання підручників. Підвищення кваліфікації викладачів проводиться не менше одного разу на 5 років відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників».
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Інституті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням Google-сервісів. В навчальному корпусі забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та

	збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	З метою забезпечення інформаційної відкритості університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті інституту зібрано посилання на всі публічні документи та публічну інформацію. Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційних веб-ресурсах Інституту. Забезпечується розміщенням відповідної інформації про освітню програму на сайті інституту https://kibit.edu.ua
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики. Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Інституті є Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики. Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Інституті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Програмні компетентності	Компоненти ОП											
	ЗП1	ЗП2	ЗП3	ЗП4	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПП5	ПП6	ПП7	ПП8
ЗК 01		+		+		+	+		+	+	+	
ЗК 02	+								+			+
ЗК 03	+		+			+	+	+	+	+		+
ЗК 04	+	+				+	+	+	+		+	+
ЗК 05		+	+	+	+	+		+				
ЗК 06	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
ЗК 07	+	+			+	+		+		+	+	
ЗК 08	+							+				+
ЗК 09	+			+	+			+				
ЗК 10		+		+				+				
ЗК 11	+		+			+	+		+			+
ЗК 12	+	+		+	+		+	+			+	+
СК 01	+	+	+							+	+	+
СК 02	+								+			+
СК 03	+	+				+	+		+			+
СК 04		+				+	+	+	+	+		+
СК 05		+		+	+	+				+	+	
СК 06		+	+	+	+			+			+	
СК 07		+				+	+	+	+	+		+
СК 08	+					+	+	+	+	+	+	+
СК 09	+	+	+		+	+	+		+	+		+
СК 10						+	+	+	+	+		
СК 11						+	+		+	+		
СК 12						+	+		+	+		
СК 13	+	+				+	+		+	+		+
СК 14			+			+	+		+	+		
СК 15			+			+	+		+	+		

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми**

Програмні результати навчання	Компоненти ОП											
	ЗП1	ЗП2	ЗП3	ЗП4	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПП5	ПП6	ПП7	ПП8
ПР 01	+					+	+	+	+	+	+	+
ПР 02	+					+			+			+
ПР 03	+				+	+			+	+		+
ПР 04	+				+		+	+	+	+		
ПР 05					+		+			+		+
ПР 06		+	+	+	+				+	+		+
ПР 07	+	+	+	+					+	+		
ПР 08		+				+	+		+	+	+	+
ПР 09	+		+		+	+	+	+	+	+	+	
ПР 10	+	+	+			+			+	+	+	+
ПР 11	+						+		+	+		
ПР 12		+		+								
ПР 13	+				+	+	+	+	+	+		
ПР 14					+	+		+			+	
ПР 15						+	+		+	+		