



КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ БІЗНЕСУ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

пров. Зоряний, 1/5, м Київ, 04078
info@kibit.edu.ua, www.kibit.edu.ua, ЄДРПОУ 23497925

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Протокол №1 від 01.09.2022

Наказ №101 від 01.09.2022

Ректор

В. Яковлева



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Київського інституту бізнесу та технологій до 2027 року

Київ 2022

У вересні 2015 року в рамках 70-ї сесії Генеральної Асамблеї ООН у Нью-Йорку відбувся Саміт ООН зі сталого розвитку. Підсумковим документом Саміту “Перетворення нашого світу: порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року” 17 Цілей Сталого Розвитку та 169 завдань.

У 2019 році Президент України своїм указом підтримав досягнення Цілей сталого розвитку та результатів їх адаптації з урахуванням специфіки розвитку України, викладених у Національній доповіді “Цілі сталого розвитку: Україна”. У грудні 2020 року Кабінет Міністрів України вніс зміни до Регламенту, яким відтепер встановлено, що необхідність досягнення Цілей сталого розвитку враховується у процесі формування та реалізації державної політики України. Таким чином на державному рівні Цілі сталого розвитку закріплено у якості орієнтирів для розроблення програмних та прогнозних документів.

Коли Україна, як і інші країни-члени ООН, приєдналася до глобального процесу досягнення Цілей сталого розвитку було започатковано інклюзивний процес їх досягнення в Україні. Кожна глобальна ціль була розглянута з урахуванням специфіки національного розвитку, у результаті чого постала національна система, яка складається із 86 завдань. Ці завдання національного розвитку, індикатори для моніторингу їх виконання та цільові орієнтири для досягнення до 2030 року було відображено в Національній доповіді “Цілі сталого розвитку: Україна”.

Київський інститут бізнесу та технологій, при розробці Стратегії розвитку на 2022-2023 рік бере за основу реалізацію досягнення низки цілей Сталого розвитку.

- Ціль сталого розвитку **ЯКІСНА ОСВІТА** - забезпечення всеохопної і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж життя;
- забезпечувати для всіх жінок і чоловіків рівний доступ до якісної вищої освіти;
- збільшувати число молодих і дорослих людей, які володіють затребуваними навичками, для працевлаштування, отримання гідної роботи та занять підприємницькою діяльністю;
- ліквідувати гендерну нерівність у сфері освіти і забезпечити рівний доступ до освіти для уразливих груп населення, у тому числі осіб з інвалідністю, представників корінних народів і дітей, які перебувають у вразливому становищі;
- забезпечувати, щоб громадяни здобували знання і навички, необхідні

для сприяння сталому розвитку, у тому числі через навчання з питань сталого розвитку та сталого способу життя, прав людини, гендерної рівності, пропаганди культури миру та ненасильства, громадянства світу й усвідомлення цінності культурного різноманіття і внеску культури у сталий розвиток;

- удосконалювати роботу Інституту, як закладу, що враховує інтереси дітей, особливі потреби інвалідів і гендерні аспекти, та забезпечити безпечне, вільне від насильства і соціальних бар'єрів та ефективно середовище навчання для всіх.

Ціль сталого розвитку **ГЕНДЕРНА РІВНІСТЬ** - забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчаток.

- підтримувати ліквідацію всіх форм дискримінації щодо всіх жінок і дівчаток;
- пропагувати ліквідацію всіх форм насильства щодо всіх жінок і дівчаток у публічній і приватній сферах, включаючи торгівлю людьми, сексуальну та інші форми експлуатації;
- підтримувати всебічну і реальну участь жінок і рівні для них можливості для лідерства на всіх рівнях прийняття рішень у політичному, економічному та суспільному житті;
- пропагувати реформи для надання жінкам рівних прав на економічні ресурси, а також доступу до володіння і розпорядження землею та іншими формами власності, фінансових послуг, успадкованого майна та природних ресурсів відповідно до національних законів;
- активніше використовувати високоефективні технології, зокрема інформаційно-комунікаційні, для сприяння розширенню прав та можливостей жінок;
- пропагувати прийняття і удосконалення розумних стратегій та обов'язкові для дотримання закони для заохочення гендерної рівності та розширення прав і можливостей усіх жінок і дівчаток на всіх рівнях.

Ціль сталого розвитку **ГІДНА ПРАЦЯ ТА ЕКОНОМІЧНЕ ЗРОСТАННЯ** - сприяння поступальному, всеохопному і сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх:

- пропагувати просування проведення орієнтованої на розвиток політики, яка сприяє продуктивній діяльності, створенню гідних робочих місць, підприємництву, творчості й інноваційній діяльності, та заохочувати офіційне визнання і розвиток мікро-, малих і середніх підприємств, у

тому числі через надання їм доступу до фінансових послуг;

- підтримувати забезпечення повної і продуктивної зайнятості та гідну працю для всіх жінок і чоловіків, у тому числі молодих людей та інвалідів, і рівну оплату за працю рівної цінності;
- захищати трудові права і сприяти забезпеченню надійних і безпечних умов праці для всіх працівників, включаючи осіб, які не мають стабільної зайнятості.

Стратегія розвитку Київського інституту бізнесу та технологій передбачає визначення позиції закладу вищої освіти на ринку освітніх послуг, відкриття нових освітніх програм, побудови довгострокових напрямів розвитку, вдосконалення основних видів діяльності, пріоритетів розвитку, місії, цілей та завдань, необхідних для цифрової трансформації економіки України, післявоєнної відбудови держави, реабілітації громадян.

Київський інститут бізнесу та технологій, (далі- Інститут) - це заклад вищої освіти приватної форми власності, що провадить освітню, наукову, культурно-просвітницьку діяльність.

Місією Інституту є провадження інноваційної освітньої та наукової діяльності у природничій, суспільній, гуманітарній і технічній сферах через:

1) підготовку висококваліфікованих фахівців, наділених навичками та знаннями у сфері сучасних цифрових технологій, здатних застосовувати отримані результати навчання для реалізації стратегій цифрової трансформації всіх сфер економіки.

2) забезпечення якісної та доступної освіти завдяки знанням і досвіду науково-педагогічних працівників, розвитку наукових і освітніх технологій;

3) безперервне вдосконалення освітніх програм;

4) створення умов для розвитку творчого та наукового потенціалу молоді на принципах академічної доброчесності, гуманності, гендерної рівності, толерантності, демократизації, практичності, прагматичності, неперервності, варіативності, адаптивності й оптимальності;

5) виховання гармонійно розвиненої особистості, громадянина та патріота України з високими духовними цінностями;

6) всебічний розвиток фундаментальних і прикладних наукових досліджень, забезпечення їх інноваційності та відповідності комерційним запитам.

Стратегічна мета розвитку Інституту полягає у створенні інноваційного закладу європейського рівня, здатного генерувати та

впроваджувати новітні знання для забезпечення цифрової трансформації економіки, відповідаючи на сучасні потреби в освіті та науці.

Стратегічні пріоритети Інституту:

- *в освітній діяльності* - інтелектуальна та творча робота у сфері вищої освіти, направлена на підготовку конкурентоспроможних фахівців;
- *у науковій та інноваційній діяльності* - розширення фундаментальних і прикладних досліджень, розробка новітніх проектів і технологій, забезпечення конкурентоспроможності наукових розробок і посилення їх комерціалізації;
- *в міжнародному співробітництві* - підвищення міжнародного авторитету Інституту, посилення інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності, збільшення мобільності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, забезпечення міжнародних стандартів якості освітніх послуг і наукової діяльності, членство Інституту в міжнародних асоціаціях;
- *у кадровій політиці* - підвищення фахового рівня науково-педагогічних працівників, запровадження дієвої системи стимулювання розвитку викладацької майстерності, формування та реалізація нової моделі оплати праці в Інституті;
- *в галузі інформаційного забезпечення* - впровадження новітніх технічних засобів і програмного забезпечення в навчальний процес, удосконалення автоматизованої системи управління Інститутом, розбудова дієвого інформаційного інструментарію дистанційного навчання, запровадження єдиної системи електронного документообігу й інтеграції її з системою електронної взаємодії МОН та інших державних установ, наукової й організаційно-управлінської діяльності Інституту з метою забезпечення міжнародних стандартів якості навчання та наукових досліджень, інтеграція Інституту у вітчизняний і світовий інформаційний простір;
- *у формуванні активної громадянської та іміджевої позиції* - забезпечення гармонійного розвитку особистості на основі поєднання кращих міжнародних і національних традицій, забезпечення позитивного сприйняття Інституту вітчизняною та міжнародною спільнотою;
- *в сфері матеріально-технічного забезпечення* - розвиток матеріально-технічної бази.

Стратегічні напрями розвитку Інституту

Формування якісного освітнього простору в Інституті

Стратегічна мета - безперервне підвищення якості освіти, заснованої на європейських цінностях.

Напрями реалізації:

- Забезпечення відкритого доступу всіх категорій здобувачів освіти (включаючи людей із особливими потребами) до освітніх послуг та збільшення контингенту студентів за освітніми програмами бакалавра, магістра шляхом широкого впровадження електронних форм навчання.
- Моніторинг, розробка та ліцензування нових спеціальностей, що актуальні на ринку праці.
- Оновлення освітніх програм (щорічне оновлення освітніх програм з орієнтацією їх на актуальні потреби інноваційного соціально-економічного й культурного розвитку регіону за участю усіх зацікавлених стейкхолдерів; розробка освітніх програм міжнародного рівня за участю Інститутів інших країн; оновлення програм практик здобувачів освіти з урахуванням реальної ситуації на ринку України та з пріоритетною участю представників великого, середнього та малого бізнесу).
- Розробка електронних навчальних ресурсів нового покоління (розвиток інфраструктури телекомунікаційної мережевої системи Інституту, розширення застосування дистанційної безперервної і додаткової освіти).
- Вдосконалення та розвиток навчальної бази Інституту для створення сучасного середовища навчання і виховання (інтеграція вищої освіти і наукових досліджень згідно вимог часу; вдосконалення навчально-методичного забезпечення навчального процесу, що реалізується через застосування новітніх інформаційних і телекомунікаційних технологій; залучення іноземних вчених для роботи та стажування в Інституті, формування середовища різнобічного професійного розвитку та виховання здобувачів освіти, системи супроводу кар'єри випускників; уведення інноваційної гнучкої технології планування й організації навчального процесу, орієнтованої на індивідуалізацію навчання та стимулювання творчої самостійної роботи здобувачів освіти, забезпечення високого рівня якості знань; створення програм і умов академічної мобільності здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників Інституту, створення в Інституті

інноваційного середовища для розвитку творчих здібностей здобувачів освіти; задоволення потреб здобувачів освіти до навчання за декількома професійними освітніми програмами навчання, включаючи додаткові професійні освітні програми, поліпшення кадрового забезпечення навчального процесу шляхом залучення нових та підвищення кваліфікації вже працюючих в Інституті науково-педагогічних працівників).

- Розвиток системи безперервної Інститутської освіти (вдосконалення методики викладання з урахуванням компетентісного підходу, критеріїв оцінки рівня знань і якості організації навчального процесу; впровадження інноваційних технологій і методів навчання, заснованих на досягненнях науки, інформаційних і дистанційних освітніх технологіях; упровадження інноваційних підходів до мовної підготовки - досягнення необхідного рівня володіння іноземною мовою).
- Розробка та реалізація освітніх програм у сфері освіти для дорослих, що спрямовані на реалізацію права кожної повнолітньої особи на безперервне навчання з урахуванням її особистісних потреб, пріоритетів суспільного розвитку та потреб економіки.
- Подальша розбудова системи внутрішнього забезпечення якості освіти, що, насамперед, повинна будуватися на студентоцентрованому підході з урахуванням принципів академічної доброчесності, гуманності, гендерної рівності, толерантності, демократизації, практичності, прагматичності, неперервності, варіативності, адаптивності й оптимальності.
- Створення дієвої системи підтримки працевлаштування випускників Інституту та постійного моніторингу їх кар'єрного шляху.

Лідерство в науковій та інноваційній діяльності

Стратегічна мета - досягнення світового рівня в проведенні фундаментальних і прикладних досліджень, розробка новітніх проектів і технологій та забезпечення їх конкурентоспроможності і комерціалізації.

Напрями реалізації:

- Забезпечення розвитку нових наукових напрямів фундаментальних і прикладних досліджень (постійний аудит і коригування напрямів досліджень відповідно до змін світової наукової кон'юнктури та вимог замовників і споживачів; підвищення рівня фундаментальних досліджень і прикладних розробок; посилення дослідницької

компоненти в програмах підготовки висококваліфікованих фахівців тощо; створення нових і розвиток існуючих наукових шкіл для задоволення потреб економіки країни в інноваційних наукових розробках;

- Створення та розвиток інфраструктури підтримки інноваційної діяльності (наукових лабораторій, експериментальних проблемних груп, відділів інноваційної діяльності, веб-порталів, трансферу технологій тощо) для забезпечення ефективного партнерства Інституту і бізнесу.
- Подальший розвиток і поглиблення наукового співробітництва (формування наукових колективів Інституту, залучення інших закладів вищої освіти України та зарубіжжя, провідних вітчизняних і зарубіжних учених та фахівців-практиків для проведення інноваційних наукових досліджень; забезпечення участі науковців Інституту в дослідницьких програмах міжнародного наукового обміну).
- Впровадження ефективної системи стимулювання підготовки та захисту дисертацій; підвищення якості підготовки фахівців і науково-педагогічних кадрів на основі використання наукового потенціалу Інституту; забезпечення органічної єдності змісту освіти і програм наукової діяльності;
- Проведення активної політики трансферу наукових результатів у навчальний процес і професійне середовище шляхом проведення конференцій, форумів, круглих столів, семінарів, лекцій тощо; активізація роботи наукових товариств - здобувачів освіти, молодих учених.
- Систематичний контроль за якістю наукової діяльності та моніторинг ефективності впровадження наукової продукції у виробництво.
-
- Підвищення науково-технічного потенціалу та конкурентоспроможності об'єктів права інтелектуальної власності Інституту, його розвитку на інноваційній основі (проведення патентно-кон'юнктурних, інформаційних і маркетингових досліджень, прогнозування взаємовигідних умов комерціалізації та реалізації об'єктів прав інтелектуальної власності на ринках продажу ліцензій).
- Підвищення рейтингу Інституту шляхом збільшення публікацій науково-педагогічних працівників у наукових виданнях, що цитуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus, Web of Science, а

також участь науковців у міжнародних наукових конференціях.

- Активізація реєстрації наукових видань Інституту у наукометричних базах даних Scopus, Web of Science.

Інтегрованість у міжнародний простір

Стратегічна мета - зміцнення і розвиток співробітництва з провідними зарубіжними науковими й освітніми установами, фондами, асоціаціями, досягнення міжнародних стандартів наукової та освітньої діяльності.

Напрями реалізації:

- Іntenсифікація співпраці із закордонними Інститутами-партнерами на основі двосторонніх угод, розширення напрямів співпраці з метою широкого залучення науковців, здобувачів освіти, Інституту до виконання спільних міжнародних наукових проєктів, наукової кооперації, участі в міжнародних конкурсах.
- Активізація співпраці з міжнародними організаціями, фондами та програмами, посольствами України для залучення додаткових джерел підтримки розвитку спільних міжнародних наукових проєктів і навчання здобувачів освіти в Інститутах-партнерах.
- Формування ефективного механізму наукової співпраці підрозділів Інституту з міжнародними партнерами, активне залучення співробітників міжнародних дослідницьких центрів і знаних зарубіжних учених у науковий та навчальний процес.
- Створення міжнародних науково-дослідних колективів і консорціумів для виконання спільних досліджень з фундаментальних і прикладних проблем.
- Розширення участі науково-педагогічних працівників Інституту в міжнародних проєктах академічних обмінів, курсах підвищення кваліфікації та стажування.

Формування інноваційної кадрової політики

Стратегічна мета - формування кадрового та інтелектуального потенціалу Інституту відповідно до критеріїв і вимог надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Напрями реалізації:

- Активне формування інноваційної кадрової культури, орієнтованої на творчу діяльність організаційно-управлінського та аналітичного рівня, сприяння розкриттю та реалізації інноваційного потенціалу особистості.
- Розроблення заходів з розвитку кадрового потенціалу Інституту,

визначення стратегічних показників кадрової політики, створення ефективного механізму її реалізації.

- Реалізація основних напрямів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Інституту, стимулювання розвитку викладацької майстерності, організація підготовки та перепідготовки кадрів.
- Удосконалення системи оцінки науково-педагогічних працівників, проведення професійних конкурсів на кращого науковця, куратора академічної групи тощо; розробка системи стимулювання та мотивації праці, орієнтованої на об'єктивну оцінку реалізації конкретних завдань за кінцевим результатом, формування та реалізація внутрішньої моделі диференційованої оплати праці в Інституті.
- Реалізація комплексу соціальних цільових програм для працівників: медичне страхування, профілактичне оздоровлення, організація відпочинку тощо.
- Інтенсифікація педагогічних інноваційних процесів: зміна стилю професійного педагогічного мислення; здатності генерувати нестандартні ідеї при вирішенні управлінських і професійних завдань.
- продовження відзначення кращих працівників Інституту; запровадження системи заохочення до нагород кращих здобувачів освіти.

Інтегрованість у вітчизняний та міжнародний інформаційний простір

Стратегічна мета - впровадження новітніх інформаційних технологій і програмного забезпечення, цифрова трансформація управлінських процесів, інтеграція Інституту у вітчизняний і світовий інформаційний простір.

Напрями реалізації:

- Створення мережевого закладу вищої освіти, інформатизація процесу управління для забезпечення ефективності прийняття управлінських рішень.
- Інтеграція в європейські та національні науково-освітні телекомунікаційні мережі - забезпечення інформаційної підтримки наукових досліджень, випуску електронних інформаційних видань, участі в інтернет-семінарах, форумах, конференціях тощо.
- Інформатизація процесу навчання: впровадження інтерактивних методів навчання на базі новітніх інформаційно-комунікаційних технологій; використання комп'ютерних технологій для моніторингу й аналізу якості знань, розробки та апробації нових методів тестування;

розробка електронних навчальних курсів; розбудова дієвого інформаційного інструментарію дистанційного навчання; створення електронного сервісу вибору здобувачами вибіркових дисциплін з метою автоматизації формування індивідуального навчального плану.

- Впровадження автоматизованих бібліотечних інформаційно-пошукових засобів (розвиток системи електронного формування бібліотечних фондів, електронного каталогу книг і періодичних видань; забезпечення доступу до цифрових засобів масової інформації, національних і міжнародних електронних бібліотек, наукових й інформаційних фондів).
- Розширення можливостей доступу здобувачів освіти і співробітників до освітніх і наукових інформаційних ресурсів через інтернет-портал Інституту.

Етичні, суспільні та іміджеві орієнтири Інституту

Стратегічна мета - підвищення патріотизму, національної свідомості науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти через усвідомлення національних традицій, історії та культури держави.

Напрями реалізації:

- Дотримання основних положень Закону України “Про вищу освіту” в організації навчально-виховного процесу в Інституті з адаптацією до специфіки навчального закладу.
- Патріотичне виховання студентської молоді на засадах поваги державного суверенітету, державних символів, недоторканності державних кордонів, соборності й унітарності.
- Формування ідеології людиноцентризму в розвитку освіти через підняття рівня академічної культури та патріотичної свідомості, гордості за свій Інститут і державу.
- Всебічна підтримка студентського самоврядування, яке забезпечує захист прав та інтересів осіб, які навчаються в Інституті, а також їхню участь в управлінні закладом вищої освіти; забезпечення висвітлення діяльності студентського самоврядування в друкованих виданнях та інтернет-публікаціях; сприяння налагодженню контактів органів студентського самоврядування Інституту з вітчизняними та міжнародними студентськими організаціями; підтримка студентських інноваційних ініціатив і впровадження їх у діяльність Інституту; сприяння вихованню духовності та культури шляхом залучення студентської молоді до участі в добровільних акціях, розвитку

волонтерського руху тощо.

- Формування корпоративного іміджу Інституту (позиціонування Інституту як лідера на ринку освітніх послуг; інформування громадськості щодо його місії, довготривалих мети, політики, програм і завдань; популяризація бренду Інституту на національному та міжнародному рівнях за допомогою інтегрованих маркетингових комунікацій).
- Активізація рекламної діяльності Інституту (вироблення основних ідей рекламних компаній; визначення типів носіїв реклами та їх оптимального поєднання, розроблення новітніх концепцій і сценаріїв проведення спеціальних заходів Інституту).

Зміцнення матеріально-технічної бази Інституту

Стратегічна мета - формування безпечного та комфортного освітнього середовища в Інституті для забезпечення достатності матеріально-технічних ресурсів у контексті досягнення цілей і програмних результатів навчання в усіх освітніх програм.

Напрями реалізації:

- Дотримання відповідності ліцензійних й акредитаційних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.
- Модернізація аудиторного фонду з урахуванням інноваційних методів навчання та сучасних інноваційних професійно-орієнтованих технологій.
- Оновлення інформаційної та телекомунікаційної інфраструктури Інституту.
- Реконструкція та модернізація навчальних і науково-дослідних лабораторій з урахуванням передових тенденцій науки.
- Розроблення та впровадження Програми енергозбереження.
- Реконструкція основних фондів і забезпечення благоустрою прилеглих до будівель територій; осучаснення зовнішнього вигляду Інституту.
- Створення комфортного та безпечного середовища для осіб з особливими потребами.

Реалізація Стратегії розвитку Інституту на період до 2027 року забезпечить подальше його утвердження як сучасного приватного закладу вищої освіти України.