

ПРОЄКТ



КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ БІЗНЕСУ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

пров. Зоряний, 1/5, м. Київ, 04078, тел. (044) 353 42 42, 432 75 55
info@kibit.edu.ua, www.kibit.edu.ua, код ЄДРПОУ 23497925

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада

Протокол №__ від _____ р.

Наказ ректора №__

від _____

Ректор _____ О.В. Яковлева

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА» «ECONOMICS» (ID 31515)

Рівень вищої освіти	<i>Другий(магістерський)</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Галузь знань	<i>05 «Соціальні та поведінкові науки»</i>
	<i>05 «Social and behavioral sciences»</i>
Спеціальність	<i>051 «Економіка»</i>
	<i>051 «Economics»</i>
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	<i>0311 «Economics»</i>
Кваліфікація	Магістр з економіки, менеджер (управитель) з адміністративної діяльності, економіст
	<i>Master of Science in Economics, manager of administrative activity, economist</i>
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка», затверджений наказом МОН України №382 від 04.03.2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Погоджено

Декан

_____ Т.В. Павленко

_____ 2024 р.

Погоджено

Завідувач кафедри економіки та підприємництва

Т. І. Пішеніна

_____ 2024 р.

1. Передмова

Освітня програма «Економіка» (ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка» містить 90 кредитів ЄКТС, необхідні для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, результати навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Пішеніна Тетяна Іллівна – доктор економічних наук, професор.

Никифорок Олена Ігорівна – доктор економічних наук, старший науковий співробітник.

Рябокінь Марина Валеріївна – кандидат економічних наук, доцент.

Шиманська Вікторія Василівна – кандидат економічних наук, доцент.

Гулей Анатолій Іванович - доктор економічних наук, доцент, Голова Правління Української міжбанківської валютної біржі.

Жук Олександр Миколайович - директор компанії «Drinkeat SP Zoo».

Кривенко Марія Василівна - здобувачка вищої освіти.

ОПП «Економіка» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 року № 382, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації».

2. Загальна характеристика освітньої програми «Економіка»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма «Економіка»
Мета освітньої програми	Формування у здобувачів вищої освіти комплексних загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для успішного виконання професійних завдань у сферах економіки, а також підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють теоретичними знаннями і практичними навичками ефективного вирішення дослідницьких та управлінських завдань в економічних системах в умовах цифрової трансформації економіки.
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.

3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	Освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС, термін 1,5 роки. Мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти
---------------------------------	--

4. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально- економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p><i>СК12. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язання системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.</i></p> <p><i>СК13. Здатність здійснювати аналіз позиції підприємства у конкурентному середовищі.</i></p> <p><i>СК14. Здатність здійснювати заходи щодо організації та методичного забезпечення податкового планування на підприємстві.</i></p> <p><i>СК15. Здатність до інтелектуального багатовимірного аналізу даних та їхньої оперативної аналітичної обробки з візуалізацією результатів аналізу в процесі розв'язання прикладних задач цифрової економіки</i></p>
---	--

5. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (ПРН)

- ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
- ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
- ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
- ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
- ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
- ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.
- ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
- ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
- ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
- ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
- ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
- ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
- ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
- ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
- ПРН16. Виконувати розрахунки показників конкурентоспроможності продукції та підприємства і, на їх основі, формувати стратегію управління розвитком організації.*
- ПРН17. Аналізувати, ідентифікувати та оцінювати можливості ведення міжнародного бізнесу, враховуючи глобалізаційні процеси в ході інтеграції України у світове господарство.*
- ПРН18. Застосовувати інноваційні інструменти та технології в економіці, виконувати аналітичну обробку економічної інформації в різних сферах цифрової економіки.*

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програм**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРН 1	+		+	+			+	+			+
ПРН 2	+		+	+			+		+	+	+
ПРН 3		+		+	+	+	+			+	+
ПРН 4			+	+				+			+
ПРН 5			+			+				+	+
ПРН 6			+			+	+				+
ПРН 7			+	+		+	+			+	+
ПРН 8			+	+	+	+	+		+		+
ПРН 9	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН10	+	+			+			+			+
ПРН11	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН12	+		+			+		+	+	+	+
ПРН13	+			+	+	+		+	+		+
ПРН14	+		+			+	+		+	+	+
ПРН15			+			+				+	+
ПРН16							+		+		+
ПРН17	+	+	+	+			+		+		+
ПРН18	+				+	+		+	+	+	+

7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Інституті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти», що оприлюднене на офіційному сайті.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

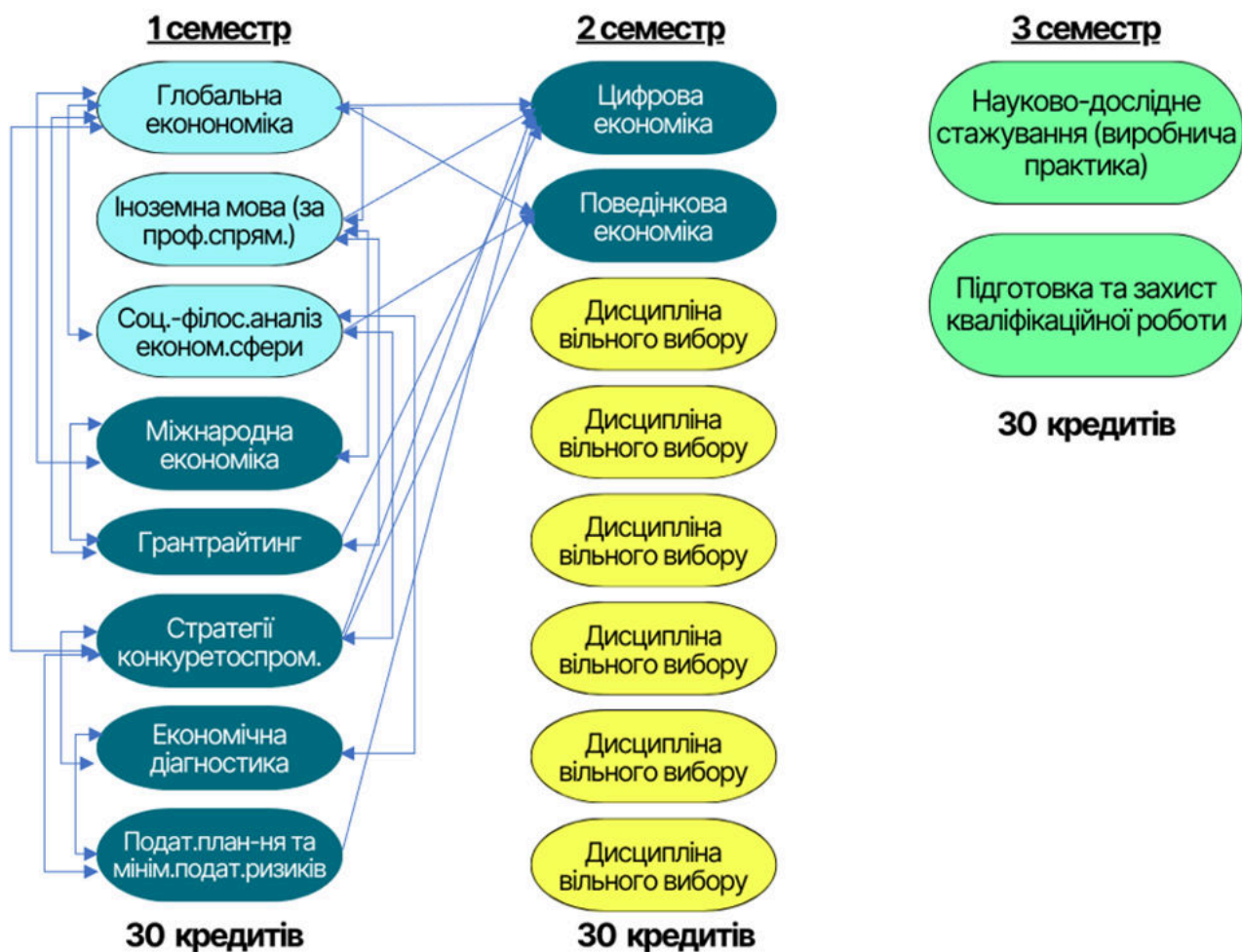
- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Інститутом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

8. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Глобальна економіка	4	залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 3	Соціально-філософський аналіз економічної сфери	3	залік
ОК4	Міжнародна економіка	5	екзамен
ОК5	Цифрова економіка	4	екзамен
ОК6	Грантрайтинг	3	залік
ОК7	Стратегії конкурентоспроможності	4	екзамен
ОК8	Економічна діагностика	4	екзамен
ОК9	Податкове планування та мінімізація податкових ризиків	4	залік
ОК10	Поведінкова економіка	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		37	-
Вибіркові компоненти			
ВК	Вибіркові освітні компоненти	23	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	-
Практична підготовка			
ОК 11	Науково-дослідне стажування (Виробнича практика)	15	залік
Загальний обсяг практичної підготовки:		15	-
Атестація			
	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	15	екзамен
Загальний обсяг атестації:		15	-
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	-

9. Структурно-логічна схема освітньої програми



23 ЄКТС на формування індивідуальної траєкторії здобувача вищої освіти (здобувач обирає навчальні дисципліни згідно запропонованого переліку)