



Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Інституту складається із:

- Концепції розвитку Інституту до 2025 року;
- системи внутрішнього забезпечення якості;
- системи зовнішнього забезпечення якості.

Система зовнішнього забезпечення якості складається із:

- стандартів вищої освіти для кожного рівня вищої освіти в межах кожної спеціальності відповідно до Національної рамки кваліфікацій;
- ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти;
- акредитаційних вимог проведення освітньої діяльності закладів освіти;
- вимог державної атестації щодо набутих компетентностей випускників;
- стандартів співпраці з роботодавцями щодо забезпечення конкурентоспроможного рівня підготовки фахівців;
- світового та національного рейтингового оцінювання діяльності Інституту.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає контроль за:

- кадровим забезпеченням освітньої діяльності;
- навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності;
- матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
- якістю проведення навчальних занять;
- якістю знань студентів;
- забезпеченням мобільності студентів;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- систему запобігання академічного плагіату у працях здобувачів вищої освіти.

Законодавчо Система управління якістю (далі - СУЯ) - це сукупність систематично здійснюваних видів діяльності Інституту, спрямованих на створення організаційних, технічних, економічних і соціальних умов, що гарантують належний рівень і стабільність якості освітньої діяльності.

Основою запровадження та функціонування СУЯ є стандарт ISO 9001:2015 «Система управління якістю. Вимоги». У ньому визначено вимоги, яким повинна відповідати система якості, щоб гарантувати постійну відповідність результатів освітньої діяльності вимогам замовника.

СУЯ регламентує діяльність усіх співробітників Інституту, які впливають на якість кінцевого результату та на задоволеність споживачів (замовників).

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» система внутрішнього забезпечення якості Інституту передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації тощо.

# ОПИС СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ІНСТИТУТУ

## 1. ВИЗНАЧЕННЯ ПРИНЦИПІВ ТА ПРОЦЕДУР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

### 1.1. Принципи системи управління якістю вищої освіти в КІБіТ.

Діяльність ПВНЗ «Київський інститут бізнесу та технологій» ТОВ (далі - Інститут), його підрозділів і служб здійснюється відповідно до законів України та інших нормативно-правових актів у галузі освіти, Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в КІБіТ, яке розроблене відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти). Система управління якістю вищої освіти КІБіТ відповідає принципам стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 та забезпечує реалізацію основних завдань, а саме: планування, забезпечення та підтвердження якості. Дія Положення поширюється на Інститут, філії і Економіко-технологічний коледж.

Головна мета Інституту полягає у створенні стійкої довіри до Інституту як постачальника високоосвічених та високопрофесійних кадрів для промисловості й суспільства, які відповідають кращим міжнародним вимогам та володіють високим рівнем якості отриманих знань.

В основі системи управління якістю відповідно до вимог стандартів ДСТУ ISO 9001:2015 лежать вісім принципів, яким керівництво Інституту слідує для оптимізації діяльності ЗВО:

#### *Принцип 1. Орієнтація на споживача*

Результати і стабільна діяльність ЗВО, насамперед, залежать від споживачів його освітніх послуг. Тому керівництво КІБіТ, аналізуючи поточні та майбутні потреби споживачів освітніх послуг, задовольняє у повному обсязі ці вимоги, перевершуючи їх очікування. З цією метою КІБіТ систематично проводить маркетингові дослідження ринку праці, а також моніторинг та прогнозування майбутніх вимог до якості надання освітніх послуг.

#### *Принцип 2. Лідерство*

Керівництво КІБіТ займає провідну позицію лідера за всіма напрямками діяльності Інституту: встановлює цілі та забезпечує єдність колективу у їх досягненні на всіх рівнях, здійснює підтримку й управління, а також бере на себе відповідальність за оптимізацію та системне удосконалення керівних та допоміжних процесів Інституту.

#### *Принцип 3. Зацікавленість персоналу*

Співробітники КІБіТ складають основу Інституту. Керівництво Інституту та його структурних підрозділів сприяє створенню та підтримці оптимального соціально-економічного середовища та психологічного клімату в колективі, які сприяють реалізації творчого та науково-дослідного потенціалу співробітників, спрямовуючи його на виконання основних завдань Інституту.



#### *Принцип 4. Процесний підхід*

Будь-яка діяльність в КІБіТ, що має свої «входи» й «виходи» (ДСТУ ISO 9001:2015) та використовує певні ресурси, розглядається як процес. Такий підхід дозволяє найбільш ефективно досягти бажаних результатів діяльності.

#### *Принцип 5. Системний підхід До управління*

Розглядаючи будь-яку діяльність як процес, і враховуючи те, що «вихід» одного процесу є «входом» для одного або декількох інших процесів, управління взаємопов'язаними процесами в КІБіТ здійснюється як управління системою. Такий підхід сприяє результативному й ефективному досягненню цілей у галузі якості освітньої діяльності Інституту.

#### *Принцип 6. Постійне поліпшення*

Постійне поліпшення діяльності КІБіТ є головною метою кожного співробітника Інституту та базується на запобіжних та коригувальних діях (підвищенні та оцінці результативності).

#### *Принцип 7. Прийняття рішень на основі фактів*

Усі рішення в КІБіТ приймаються на підставі аналізу функціонування системи менеджменту якості вищої освіти, що дозволяє підвищити результативність і ефективність прийнятих рішень.

#### *Принцип 8. Взаємовигідні відносини з постачальниками*

Зважаючи, що Інститут і постачальники є взаємозалежними, керівництво КІБіТ проводить політику взаємовигідних відносин із постачальниками, що підвищує спроможність обох сторін створювати матеріальні та духовні цінності суспільства.

### **1.2. Характеристика чинної системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Інституті.**

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Інституті є складовою частиною системи забезпечення якості вищої освіти в Україні та містить дві підсистеми:

- забезпечення та моніторингу якості вищої освіти в Інституті;
- забезпечення та моніторингу якості освітньої діяльності Інституту.

Підсистема забезпечення та моніторингу якості вищої освіти спрямована на оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти шляхом поступового переходу до прозорих методик оцінювання та застосування багатобальних комплексних рейтингових шкал, а також диференційованих підходів до оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Підсистема забезпечення та моніторингу якості освітньої діяльності Інституту містить такі заходи:

- проведення внутрішніх аудитів якості діяльності структурних підрозділів Інституту, які забезпечують функціонування освітнього процесу;
- встановлення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (опитування здобувачів вищої освіти, професорсько- викладацького складу,

співробітників Інституту);

- підтримка системи рейтингової оцінки якості діяльності професорсько-викладацького складу та студентів Інституту;
- сприяння та контроль підвищення кваліфікації співробітників Інституту;
- сприяння підвищенню педагогічної майстерності професорсько-викладацького складу, співробітників Інституту шляхом організації різноманітних семінарів (психолого-педагогічного циклу для молодих викладачів, вивчення іноземних мов тощо), Академічних читань, конференцій, круглих столів, тренінгів, майстер-класів і форумів;
- забезпечення доступності інформації щодо результатів діяльності Інституту на веб-сайті КІБІТ;
- постійна оптимізація роботи інформаційної системи Інституту для підтримки сучасного інформаційно-освітнього середовища;
- проведення заходів із виявлення та запобігання академічному плагіату;
- організація заходів щодо сприяння академічній доброчесності.

### **1.3. Стратегічні цілі та завдання удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КІБІТ.**

Відповідно до Політики Інституту з якості основними стратегічними цілями системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є:

- гарантування розробки якісних освітніх програм відповідно до національних та міжнародних освітніх стандартів, націлених на підготовку фахівців із відповідними компетентностями, з урахуванням широкого спектру освітніх потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців;
- забезпечення якості освітньої діяльності КІБІТ шляхом дотримання встановлених норм та процедур за підтримки й відповідальності усіх учасників освітнього процесу.

Завданнями системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є:

- оновлення нормативно-правової та методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в Інституті;
- системний моніторинг змісту вищої освіти;
- контроль за реалізацією освітнього процесу та наукової діяльності;
- проведення моніторингу технологій навчання, ресурсного потенціалу Інституту та управління ресурсами та процесами;
  
- моніторинг й оптимізація стану соціально-психологічного середовища Інституту;
- контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розробка рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження, здійснення стратегічного

планування діяльності КІБІТ тощо.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Інституті відповідають цілям та концепції процедур зовнішнього забезпечення якості вищої освіти в Україні.

#### **1.4. Структура оперативного управління якістю вищої освіти в КІБІТ.**

Планування та оперативне управління якістю вищої освіти в КІБІТ здійснюється на основі реалізації принципів процесного підходу. В основі ефективного управління ресурсами лежить процесна модель, де на операційному рівні існує тимчасова мобілізація необхідних ресурсів відповідно до технологій навчання, які визначені у навчально-методичній документації, з урахуванням основоположного принципу діяльності організації відповідно до ДСТУ ISO 9001:2015 - орієнтації на споживача.

Реалізація процесного підходу передбачає:

- застосування системи процесів (визначення, ідентифікація процесів і їх взаємодії, опис процесів та документованих інформацій);
- менеджмент процесів (згідно з циклом Е. Демінга: планування, забезпечення, управління і поліпшення якості процесу).

#### **1.5. Перелік процесів системи менеджменту якості вищої освіти в КІБІТ.**

Основними етапами побудови процесної моделі системи менеджменту якості вищої освіти КІБІТ є: виділення, ідентифікація та класифікація процесів.

*Керівними процесами є процеси безперервного обміну інформацією між його суб'єктами та об'єктами освітнього процесу з метою взаємного впливу для виконання функцій планування, організації, контролю та мотивації до забезпечення якості вищої освіти.*

*Основними процесами (процесами життєвого циклу підготовки фахівців) є процеси, шляхом яких реалізуються основні функції та Місія Інституту.*

*Процесами забезпечення є такі процеси, які формують умови для функціонування процесів основного життєвого циклу Інституту.*

*Процесами вимірювання, аналізу і поліпшення є процеси визначення та управління заходами, спрямованими на поліпшення якості вищої освіти у ЗВО. Це поліпшення може призводити до змін у структурі продуктів та процесів, чи навіть у системі менеджменту якості вищої освіти. Керівництво Інституту повинне незмінно прагнути до підвищення ефективності та результативності виконуваних в Інституті дій, виявляти можливості їх оптимізації, не очікуючи виникнення труднощів.*

## **1.6. Організація системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Інституті.**

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Інституті здійснюється на таких рівнях: перший - здобувачі вищої освіти; другий - кафедра (гаранти освітніх програм, викладачі); третій - деканат; четвертий рівень - Вчена рада; п'ятий - Наглядова рада Інституту.

1. На першому рівні організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КІБІТ здійснюються соціологічні опитування здобувачів вищої освіти.
2. Другий рівень організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КІБІТ здійснюється викладачами кафедр при безпосередньому керівництві гаранта освітньої програми та завідувача кафедри.
3. Третій рівень організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КІБІТ реалізується під безпосереднім керівництвом декана.
4. На четвертому рівні системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КІБІТ Вчена рада здійснює процедури й заходи, які свідчать про дотримання вимог до забезпечення якості вищої освіти.
5. На п'ятому рівні системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КІБІТ діяльність Наглядової ради спрямована на постійне покращення здатності Інституту виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності її якістю випускників Інституту та роботодавців.

## **1.7. Принципи, методи та критерії оцінки якості вищої освіти в КІБІТ.**

Принципи та методи вимірювання, оцінки та моніторингу якості вищої освіти в КІБІТ:

- вибір кваліметричних шкал вимірювання інформаційних змінних і шкал опису критеріїв;
- побудова комплексу метричних моделей з використанням методів багатовимірного рейтингового оцінювання;
- кількісна оцінка якості навчання на основі критеріїв оцінювання з використанням контрольних індикаторів.

Критерії оцінки якості освіти визначаються на основі Положення про Критерії оцінювання знань і вмінь студентів.



## **2. ЗДІЙСНЕННЯ МОНІТОРИНГУ ТА ПЕРІОДИЧНОГО ПЕРЕГЛЯДУ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ**

Законом України «Про вищу освіту» передбачається у межах системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Інституту та якості вищої освіти здійснювати моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм та забезпечувати відкритість інформації про них. Інститут на добровільних засадах організовує процедуру оцінювання освітніх програм незалежними установами.

Розроблення, затвердження, періодичний перегляд та моніторинг освітніх програм здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КІБІТ та методичними рекомендаціями, затвердженими Методичною радою Інституту.

Підвищення якості освітніх програм - це постійні зусилля, спрямовані на вдосконалення якості розробки цих програм, їх упровадження і виконання.

Відповідальність за повноту та своєчасність розробки освітньої програми покладається на голову науково-методичної комісії (НМК) зі спеціальності, а освітньої програми зі спеціалізації - на завідувача відповідної кафедри. Голова НМК зі спеціальності забезпечує повноту та взаємозв'язок структурних компонентів освітньої програми. Найбільш простим але ефективним варіантом узгодження, обговорення є проведення засідань у складі науково-методичних комісій.

## **3. ЩОРІЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КІБІТ ТА РЕГУЛЯРНЕ ОПРИЛЮДНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ТАКИХ ОЦІНЮВАНЬ НА ОФІЦІЙНОМУ ВЕБ-САЙТІ**

### **3.1. Система оцінювання знань студентів.**

Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу КІБІТ. Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає такі види контролю: поточний, підсумковий та випускню атестацію.

Форми проведення та критерії оцінювання поточного й підсумкового контролю визначаються у робочій програмі та рейтинговій системі оцінювання результатів навчання. Рекомендації щодо розроблення рейтингових систем оцінювання надані у Положенні про рейтингову систему оцінювання результатів навчання студентів КІБІТ.

Рекомендації щодо атестації випускників Інституту надані в Положенні про екзаменаційну комісію КІБІТ.

Оприлюднення результатів рейтингу студентів здійснюється регулярно на офіційному веб-сайті Інституту.

### **3.2. Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників.**

Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників здійснюється за шкалою рейтингових оцінок згідно з Положенням про рейтингову оцінку викладачів, кафедр і факультетів КІБІТ.

Оприлюднення результатів рейтингів здійснюється регулярно раз на рік на офіційному веб-сайті Інституту.

## **4. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ, НАУКОВИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників - це цілеспрямоване безперервне удосконалення професійних компетентностей і педагогічної майстерності, необхідних для опанування завданнями, які сприяють підвищенню якості управлінської, навчальної, методичної, наукової, інноваційної, творчої та виховної діяльності Інституту.

Науково-педагогічні працівники Інституту підвищують кваліфікацію згідно з Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КІБІТ у вищих навчальних закладах, відповідних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами один раз у 5 років.

## **5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЯВНОСТІ НЕОБХІДНИХ РЕСУРСІВ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, У ТОМУ ЧИСЛІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ, ЗА КОЖНОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ**

### **5.1. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.**

Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти в Інституті відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам.

Матеріально-технічна база Інституту пристосована для підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється у навчальних корпусах, лабораторіях, на базах практик, у навчально-спортивному комплексі.

Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності в галузі вищої освіти, освітній процес в Інституті забезпечений лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.

## **5.2. Науково-методичне забезпечення освітнього процесу.**

Науково-методичне забезпечення включає:

- державні стандарти освіти;
- навчальні плани;
- навчальні програми з усіх нормативних і вибіркових навчальних дисциплін;
- програми навчальної, виробничої та інших видів практик;
- підручники і навчальні посібники;
- інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять;
- індивідуальні семестрові завдання для самостійної роботи студентів із навчальних дисциплін;
- контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять;
- контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу;
- методичні матеріали для студентів із питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання курсових робіт і дипломних проектів (робіт).

## **5.3. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності.**

Інформаційне забезпечення освітньої діяльності в галузі вищої освіти відповідає технологічним вимогам до ліцензійних умов щодо цього виду діяльності.

Наукова бібліотека використовує спеціалізовані програмні продукти, які автоматизують діяльність бібліотеки (індивідуальні сервіси, електронний формуляр, обслуговування відділених користувачів), забезпечують формування власних електронних ресурсів із диференційованим доступом до них, забезпечують інтеграцію даних до внутрішніх систем Інституту та зовнішніх інформаційних систем.

В Інституті є офіційний веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про його діяльність, а також електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчальних планів, у тому числі в системі дистанційного навчання.

Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом соціологічних опитувань студентів та студентського моніторингу освітнього процесу, проведення щорічного аналізу відповідними структурами.

#### **5.4. Контроль за якістю самостійної роботи студентів.**

Для забезпечення високої якості підготовки фахівців в Інституті самостійна робота студентів денної форми навчання організовується та координується науково-педагогічними працівниками, які відповідають за викладання дисциплін.

Контроль забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації самостійної роботи студентів здійснюють декан, навчальний та методичний відділи.

### **6. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЯВНОСТІ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ**

Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в Інституті сприяють електронна система збирання й аналізу інформації та система електронного документообігу.

Складовими системи збирання та аналізу інформації є бази даних з основних напрямів діяльності Інституту:

- формування контингенту здобувачів вищої освіти та організація освітнього процесу;
- кадрове забезпечення освітньої та наукової діяльності;
- науково-дослідна діяльність;
- ресурсне забезпечення освітнього процесу та науково-дослідної роботи;
- формування інформаційного сегменту для забезпечення видавничої діяльності (автоматизація видавничої діяльності).

Система електронного документообігу передбачає наявність Інститутського стандарту документообігу, підсистеми електронного підпису, шаблонів електронних документів та системи їхнього редагування, програмного забезпечення електронного документообігу.

Інформаційні системи дозволяють забезпечити моніторинг якості діяльності Інституту та прийняття ефективних управлінських рішень щодо її покращення.

### **7. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОСТІ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ІНСТИТУТ, ОСВІТНІ ПРОГРАМИ, СТУПЕНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА КВАЛІФІКАЦІЇ ТОЩО**

Публічність інформації про діяльність Інституту забезпечується згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2015 р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

В Інституті є офіційний веб-сайт, який містить основну інформацію про



його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня, освітньо-наукова, видавнича, атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їхній склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).

Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному сайті Інституту та факультетів, систематично оновлюється.

## **8. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ СИСТЕМИ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ АКАДЕМІЧНОГО ПЛАГІАТУ В ВИПУСКНИХ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБОТАХ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Заходи із запобігання і виявлення академічного плагіату здійснюються у відповідності до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти КІБІТ. Система запобігання та виявлення академічного плагіату спрямована на запобігання та виявлення таких різновидів плагіату:

- копіювання та оприлюднення виконаної іншим автором роботи як своєї;
- дослівне копіювання фрагментів тексту (від фрази до набору речень) чужої роботи у свою без належного оформлення цитування;
- внесення незначних правок у скопійований матеріал (переформулювання речень, зміна порядку слів у них тощо) без належного оформлення цитування;
- парафраза - переказ своїми словами чужих думок, ідей або тексту; сутність парафрази полягає у заміні слів (знаків), фразеологічних зворотів або пропозицій при використанні будь-якої авторської наукової праці (збереженої на електронних або паперових носіях, у тому числі - розміщеної у мережі Інтернет).

Для технічної підтримки перевірки випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність академічного плагіату на офіційному сайті Інституту розміщується інформація про автоматизовану систему перевірки на наявність запозичень в наукових працях, яка використовується в Інституті.

Відповідальність за виявлення академічного плагіату в випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти несуть: здобувач - автор роботи, керівник випускної кваліфікаційної роботи та завідувач випускаючої кафедри.