

ВПЕВНЕНІСТЬ І ДОВІРА

Звіт ректора КІБІТ за 2022 рік

11 квітня 2023

Київський інститут бізнесу та технологій

Автор: О. В. Яковлева



Візія КІБІТ

Філософія КІБІТ. Вища освіта – це свобода сучасної людини, заклад вищої освіти є стартовим майданчиком для тих, хто обрав для себе шлях успіху

Завдання КІБІТ. Навчити постійно набувати знання, діяти впевнено аналізуючи ситуації, досягати поставленого результату

КІБІТ підтримує інтеграцію в світову систему вищої освіти, враховує загальні тенденції гармонізації освіти і одночасно зберігає та вдосконалює кращі традиції вітчизняної вищої школи. Дотримання Цілей сталого розвитку Глобального Договору ООН є пріоритетом Інституту.

Глобальні Цілі сталого розвитку були затверджені у 2015 році на саміті ООН з питань сталого розвитку. За ініціативи Уряду України та за сприяння системи ООН в Україні протягом року тривав відкритий та інклюзивний процес адаптації ЦСР. Беручи до уваги принцип "нікого не залишити осторонь" та використовуючи широкий спектр інформаційних, статистичних та аналітичних матеріалів, була розроблена національна система ЦСР (86 завдань розвитку та 172 показники для моніторингу їх виконання).

Ціль 4. Якісна освіта

Ціль 7. Використання відновлюваної енергії

Ціль 8. Достойні робочі місця й економічне зростання



Перелік нормативно-правових актів, на які спирається КІБіТ

- Про освіту від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII
- Про вищу освіту від 01 липня 2014 року № 1556-VII
- Про ліцензування видів господарської діяльності від 02 березня 2015 року № 222-VIII
- Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства від 22 вересня 2011 року № 3773-VI
- Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні від 21 березня 1991 року № 875-XII
- ESG (переклад українською)
<https://ihed.org.ua/recommends/standarty-i-rekomendatsiyi-shhodo-zabezpechennya-yakosti-v-yevropejskomu-prostori-vyshhoyi-osvity-esg/>
- Національна рамка кваліфікацій (постанова КМУ)
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
- Впровадження локальних систем управління якістю в українських університетах (аналітичний звіт)
http://www.edupolicy.org.ua/dx/assets/images/Analit18ua_08-5mm.pdf
- Посилання на методичні рекомендації щодо побудови ВСЗЯ <http://projects.lnu.edu.ua/quaere/wp-content/uploads/sites/6/2018/03/qa-model.pdf>
- Академічна чесність як основа сталого розвитку університету
http://www.edupolicy.org.ua/dx/assets/images/Kniga160514_web.pdf

Наглядова рада

Голова:

Венгер Анатолій Миколайович – директор консалтингової компанії «АЗИМУТ»

Члени:

Афанасьєва Ольга Павлівна – HR директор «КредитВестБанк»

Гаврилюк Людмила Юріївна – директор ТОВ «АППРІАЛ Україна»

Гур'єв Іван Володимирович – директор ТОВ «ЕНКОН»

Козловський Віталій Сергійович – перший заступник генерального директора Страхової компанії «Ю.Ес.Ай.»

Кумейко Олена Володимірівна – засновник ТОВ «Кумейко Архітекстс»

Купріянова Олена Олександрівна – директор видавництва «КІМ»

Лесник Олена Миколаївна – директор ТОВ «Лабораторія вбудованих систем»

Наум Віталій Миколайович – Голова ради Асоціації адвокатів

Секретар:

Надутенко Маргарита – головний спеціаліст «Словники України» НАН України

Керівництво



Яковлева Олена Вячеславівна

Ректор

✉ rector@kibit.edu.ua

– доктор філософських наук
– професор



Кушнір Ольга Ярославівна

Перший проректор

✉ vice-rector@kibit.edu.ua

– кандидат філософських наук
– доцент



Загарницька Ірина Іванівна

Проректор по роботі з іноземними студентами

✉ apply@kibit.edu.ua

– доктор філософських наук
– професор



Яковлев Всеволод Ярославович

Проректор з стратегічного розвитку

✉ strategy@kibit.edu.ua

– кандидат фізико-математичних наук



Дехтяр Тетяна Євгеніївна

Завідувач відділу профорієнтації

✉ vstup@kibit.edu.ua



Павленко Тетяна Володимирівна

Декан

✉ dekan@kibit.edu.ua



Чимишенко Сергій Миколайович

Директор Фахового коледжу КІБІТ, кандидат економічних наук, доцент

✉ vstup@kibit.edu.ua



Войташевська Валентина Вікторівна

Головний бухгалтер

✉ glav_byh@kibit.edu.ua



Мірошник Наталія Олександрівна

Фахівець ЄДЕБО

✉ edbo@kibit.edu.ua



Шиманська Вікторія Василівна

Директор Житомирської філії

✉ dir_gt@kibit.edu.ua

– кандидат економічних наук

– доцент



Якимчук Андрій Анатолійович

Директор Вінницької філії

✉ dir_vn@kibit.edu.ua

Професорсько-викладацький склад

У Київському інституті бізнесу та технологій підготовкою студентів за освітнім ступенем бакалавр та магістр займається 55 науково-педагогічних та педагогічних працівників.

Докторів наук 9 (6 штатних та 3 сумісники).

Кандидатів наук 32 (22 штатних та 10 сумісників).



Професорсько-викладацький склад працює на трьох кафедрах:

- Кафедра економіки та підприємництва (випускова)
- Кафедра психології (випускова)
- Кафедра гуманітарних та фундаментальних дисциплін

У Фаховому коледжі КІБІТ працює 44 педагогічних працівника, з них 18 за основним місцем роботи. Із вказаних педагогічних працівників 17 мають вищу категорію, 1 – першу категорію, 2 – другу категорію.

Досягнення працівників кафедр протягом звітнього періоду

09.08.2022 Гурочкіна Вікторія Вікторівна, професор кафедри економіки та підприємництва за сумісництвом, отримала вчене звання професора кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки, атестат: Серія: АП, Номер: 004194, Виданий 09.08.2022 р. Міністерством освіти і науки України.

03.11.2022, штатний викладач кафедри економіки та підприємництва Ковальова Вікторія Василівна закінчила аспірантуру. Заплановано захист кандидатської дисертації на жовтень 2023 року.

Протягом квітня – червня 2022 року 19 науково-педагогічних працівників та 8 педагогічних працівники пройшли довгострокове підвищення кваліфікації в ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

Викладачі кафедри беруть участь у науково-практичних конференціях та заходах УАРМБО, Британської ради, Erasmus+, Академій наук НАН України та провідних ЗВО України.



Контингент студентів

ЛІЦЕНЗІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рівень вищої освіти	Ліцензований обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії	Назва відокремленого структурного підрозділу
перший (бакалаврський) рівень	990	Наказ МОН від 26.04.2021 № 53-л	
другий (магістерський) рівень	110	Наказ МОН від 26.04.2021 № 53-л	
перший (бакалаврський) рівень	280	Наказ МОН від 26.04.2021 № 53-л	Житомирська філія Київського інституту бізнесу та технологій
другий (магістерський) рівень	100	Наказ МОН від 26.04.2021 № 53-л	Житомирська філія Київського інституту бізнесу та технологій т
перший (бакалаврський) рівень	155	Наказ МОН від 26.04.2021 № 53-л	Вінницька філія Київського інституту бізнесу та технологій
перший (бакалаврський) рівень	95	Наказ МОН від 26.04.2021 № 53-л	Уманська філія Київського інституту бізнесу та технологій

ЛІЦЕНЗІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ/ЛІЦЕНЗІЇ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Назва спеціальності	Ліцензований обсяг на рік	Рішення про видачу ліцензії
ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ		
(072) Фінанси, банківська справа та страхування	120	Наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
(073) Менеджмент	80	Наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
(123) Комп'ютерна інженерія	30	Наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
(231) Соціальна робота	60	Наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ		
(072) Фінанси, банківська справа та страхування	120	Наказ МОН від 09.01.2020 № 5-л
(073) Менеджмент	80	Наказ МОН від 09.01.2020 № 5-л
(123) Комп'ютерна інженерія	30	Наказ МОН від 09.01.2020 № 5-л
(231) Соціальна робота	60	Наказ МОН від 09.01.2020 № 5-л

ОСВІТНІ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
БАКАЛАВР		
(053) Психологія	Психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності ІП 11016146, дійсний до 01.07.2027
(071) Облік і оподаткування	Облік, аудит і оподаткування	Сертифікат про акредитацію спеціальності ІП 11016147, дійсний до 01.07.2027
(072) Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування	Сертифікат про акредитацію спеціальності ІП 11016148, дійсний до 01.07.2028
(073) Менеджмент	Менеджмент організацій	Сертифікат про акредитацію спеціальності ІП 11016149, дійсний до 01.07.2027
МАГІСТР		
(051) Економіка Освітньо-професійна	Економіка	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ІП11016150, дійсний до 01.07.2024

ОСВІТНІ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ/ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ		
(072) Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування	Сертифікат про акредитацію спеціальності ІП 11015426, дійсний до 01.07.2028
(073) Менеджмент	Менеджмент підприємницької діяльності	Сертифікат про акредитацію спеціальності ІП 11015427, дійсний до 01.07.2028
(123) Комп'ютерна інженерія	Комп'ютерна інженерія	Сертифікат про акредитацію спеціальності ІП 11015428, дійсний до 01.07.2027
(231) Соціальна робота	Соціальна робота	Сертифікат про акредитацію спеціальності ІП 11015425, дійсний до 01.07.2028
ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР		
(072) Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ПС002227, дійсний до 01.07.2028
(073) Менеджмент	Менеджмент	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ПС002228, дійсний до 01.07.2028
(123) Комп'ютерна інженерія	Комп'ютерна інженерія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ПС002229, дійсний до 01.07.2027
(231) Соціальна робота	Соціальна робота	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ПС002230, дійсний до 01.07.2028

Таблиця

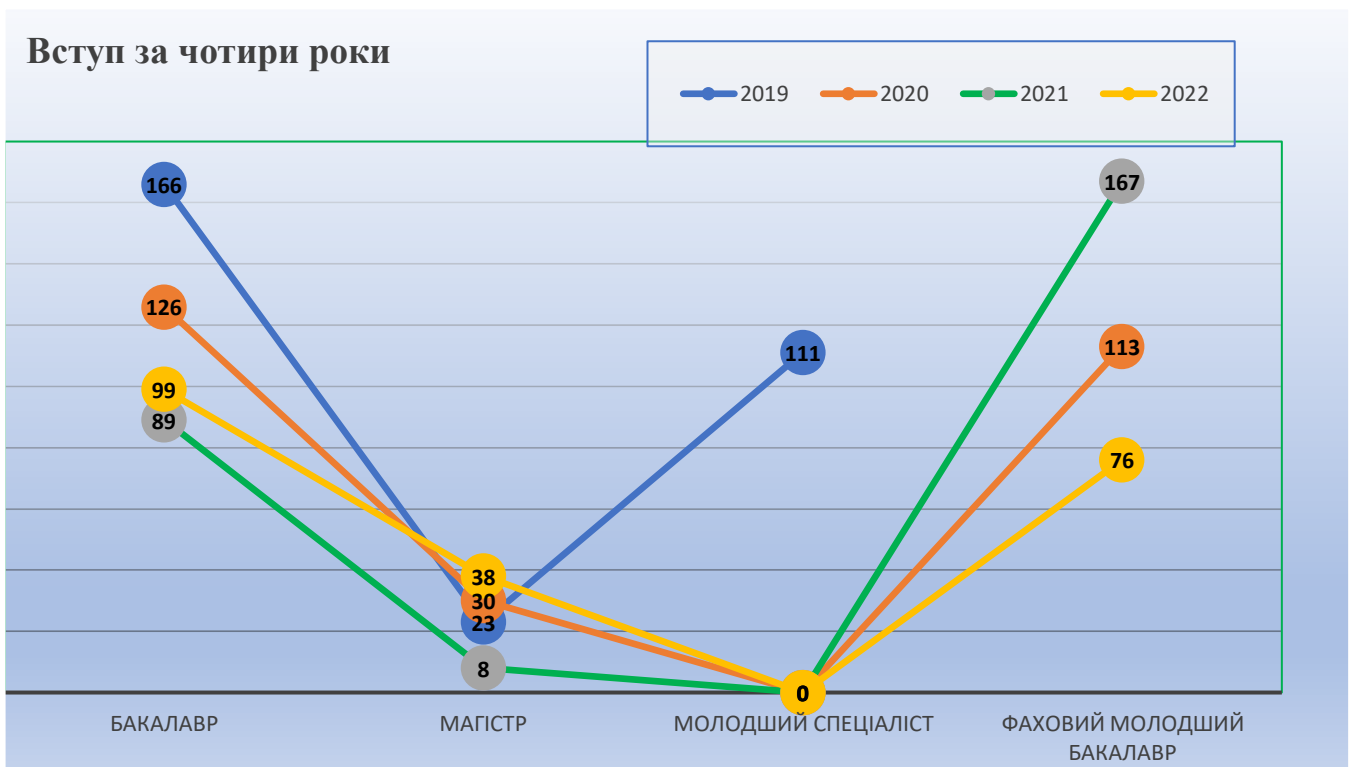
Вступ до Київського інституту бізнесу та технологій за 2022 рік

Освітній рівень	Спеціальність	2022
Бакалавр	053 Психологія	42
	072 Фінанси, банківська справа і страхування	7
	073 Менеджмент	50
Магістр	051 Економіка	38
Фаховий молодший бакалавр	231 Соціальна робота	10
	072 Фінанси, банківська справа і страхування	6
	073 Менеджмент	28
	123 Комп'ютерна інженерія	32
Всього		213

Таблиця

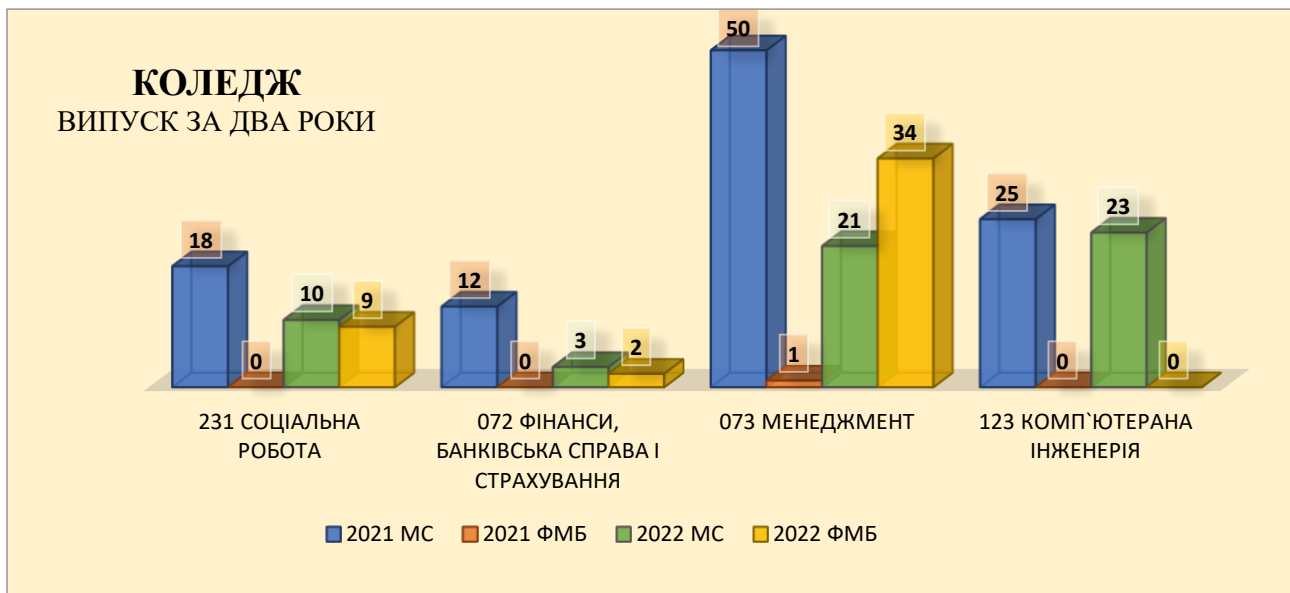
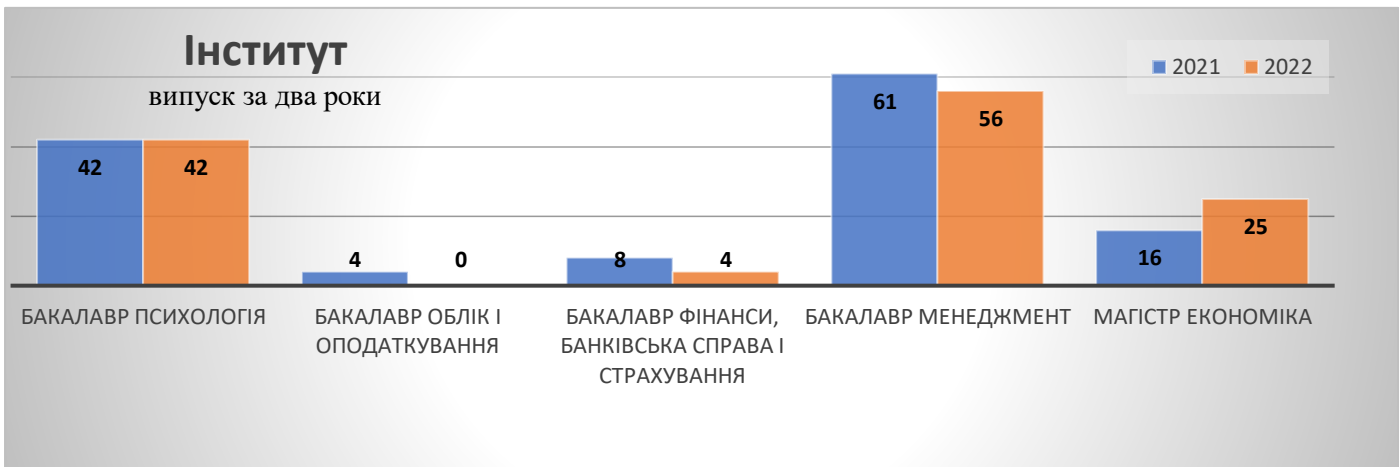
Динаміка вступу до Київського інституту бізнесу та технологій 2019 -2022 рр.

Освітні рівні	2019	2020	2021	2022
Бакалавр	166	126	89	99
Магістр	23	30	8	38
Молодший спеціаліст	111	-	-	-
Фаховий молодший бакалавр	-	113	167	76
Всього	300	269	264	213



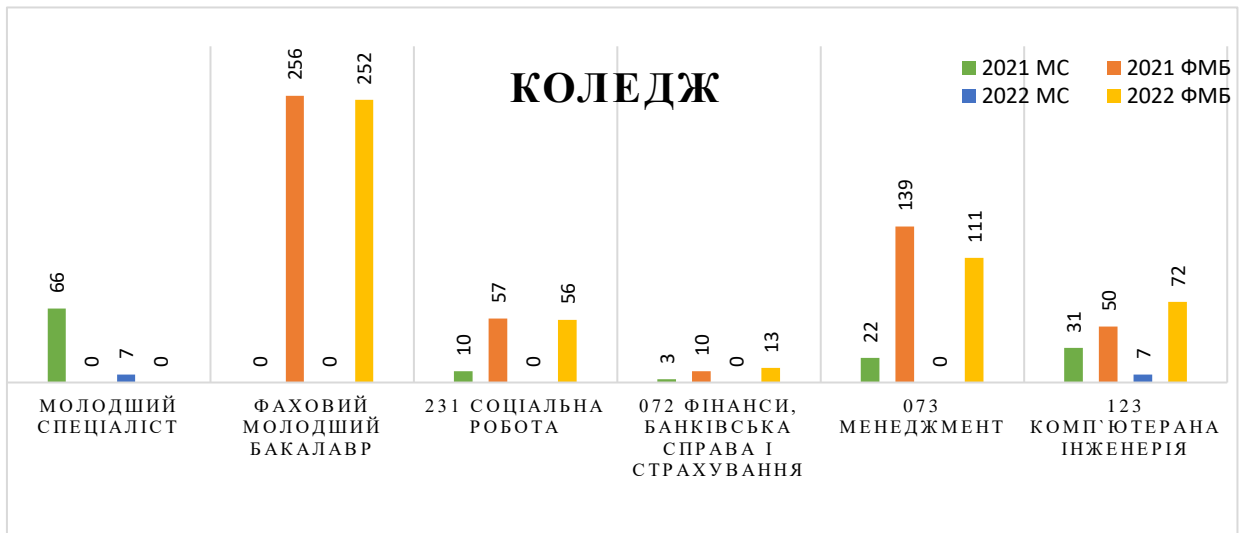
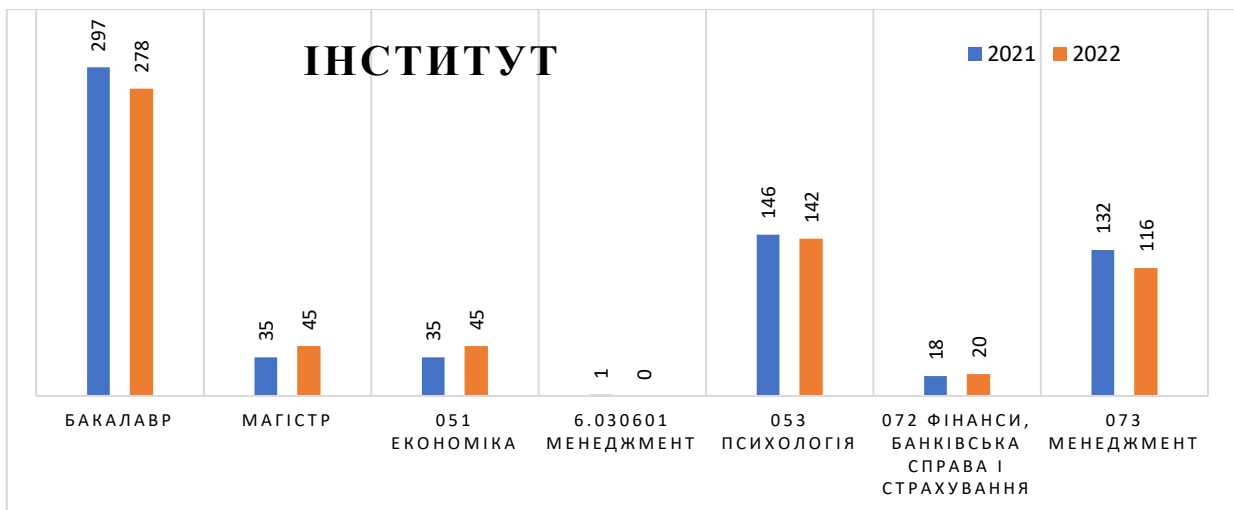
Фактичний випуск за 2022 рік

Освітній рівень	Спеціальність	денна	заочна	всього
Бакалавр	053 ПСИХОЛОГІЯ	10	32	42
	072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА І СТРАХУВАННЯ	1	3	4
	073 МЕНЕДЖМЕНТ	31	25	56
Всього		42	60	102
Магістри	051 ЕКОНОМІКА	11	14	25
Всього		11	14	25
загальна кількість Інститут		53	74	127
Молодший спеціаліст	231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА	10	-	10
	072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА І СТРАХУВАННЯ	3	-	3
	073 МЕНЕДЖМЕНТ	21	-	21
	123 КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ	23	-	23
Всього		57	-	57
Фаховий молодший бакалавр	231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА	3	6	9
	072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА І СТРАХУВАННЯ	-	2	2
	073 МЕНЕДЖМЕНТ	18	16	34
Всього		21	24	45
загальна кількість Коледж		78	24	102
Всього загальна		131	98	229



Фактичний контингент за 2022 рік

Освітній рівень	Спеціальність	денна	заочна	всього
Бакалавр	053 ПСИХОЛОГІЯ	52	90	142
	072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА І СТРАХУВАННЯ	13	7	20
	073 МЕНЕДЖМЕНТ	70	46	116
Всього		135	143	278
Магістр	051 ЕКОНОМІКА	38	7	45
Всього		38	7	45
загальна кількість Інститут		173	150	323
Молодший спеціаліст	123 КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ	7	-	7
Всього		7	-	7
Фаховий молодший бакалавр	231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА	44	12	56
	072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА І СТРАХУВАННЯ	11	2	13
	073 МЕНЕДЖМЕНТ	79	32	111
	123 КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ	72	-	72
Всього		206	46	252
загальна кількість Коледж		213	46	259
Всього загальна		386	196	582



Робота Вченої ради

1) Робота Вченої ради Інституту в 2022 році проводилась згідно із Законом України «Про вищу освіту», нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки, Статутом КІБІТ та Положенням про Вчену раду.

2) Продовжується робота по розбудові Інституту по концепції Університету 3.0, а саме – інститут пропонує більше гуманітарного змісту, управління змінами, проектувальні дисципліни, навчання у дослідницькому форматі, ведення командної проектної діяльності, автоматизація рутинної роботи, введення дистанційного навчання, відносини в університеті змінюються на поєднані ієрархічні та горизонтальні, введення мережевої комунікації, індивідуалізація взаємодій, відкритість університету зовнішньому світу, робота з бізнесом, владою, суспільством, викладач у університеті стає лідером та підприємцем, який набирає свою «команду» та створює новітні проектні нароби, допомагаю студенту орієнтуватися в різноманітті запропонованих ідентичностей та обрати свою, студент проходить становлення як метапрофесіонал, завдання університету – дати студенту метапрофесійні та особистісні компетентності, відкрите відношення до світу, здатність працювати у різноманітних умовах, командах, пошукову активність, здатність працювати з проблемами, використовуючи весь свій арсенал інтелектуальної діяльності.

3) Серед основних напрямів роботи Вченої ради у звітному періоді можна виокремити такі. Навчально-методичний напрям роботи Вченої ради, до якого належить розгляд питань про стан і вдосконалення діяльності навчальних підрозділів, затвердження та внесення змін до навчальних планів, схвалення навчальних програм, навчально-методичних матеріалів тощо. Організаційно-кадровий напрям. Протягом звітнього періоду заслухано низку організаційно-кадрових питань, серед яких: про зміни у статуті КІБІТ, про зміни у складі Вченої ради, про призначення на вакантні посади тощо.

4) Впродовж року Вчена рада погоджувала діяльність Приймальної комісії. Затверджено План профорієнтаційної роботи професорсько-викладацького складу.

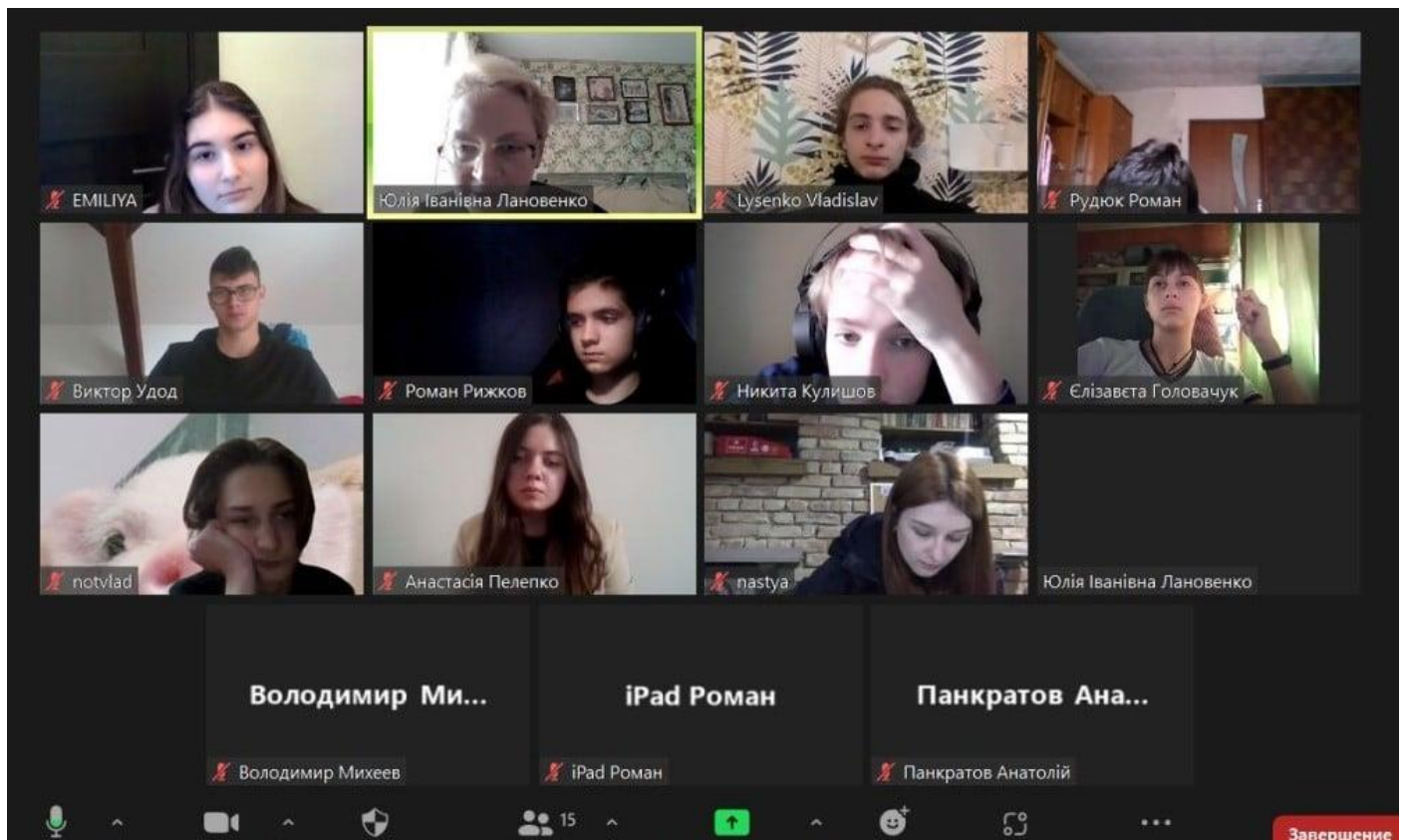
5) Розглянуто та затверджено Каталог вибіркового дисциплін на 2022–2023 навчальні роки.

6) Прийняті та оцінені звіти кафедр та наукової бібліотеки.

Робота кафедр

Протягом звітнього періоду **кафедра психології** забезпечувала викладання **32 дисциплін** на денній та заочній формах навчання. Виконання навчального навантаження за весь рік було покладено на 6 штатних кандидатів наук та 1 кандидата наук за сумісництвом.

У 2022 році навчальний процес здійснювався з змішаному режимі (частина студентів, які не мали змогу бути присутніми очно, приєднувалася до занять через Google- та Zoom-платформи). А з початком воєнних дій навчання було оперативно перенесено в онлайн-режим. Це відбулося без затримки завдяки тому, що кожна навчальна дисципліна мала своє віртуальне методичне забезпечення.



Було розроблено програми з нових курсів: Інноваційні методи роботи з дітьми, Основи психології для студентів спеціальності Соціальна робота; Експериментальна психологія, Переговори та вирішення конфліктів, Переконлива презентація, Психологічні аспекти фінансової поведінки для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності Психологія; Інструменти підтримки колективної роботи, Організаційна психологія та лідерство для студентів денної і заочної форм навчання спеціальностей

Менеджмент та Економіка.

Всіма викладачами кафедри систематично проводилися відкриті лекції, практичні заняття, які обговорювалися на засіданнях кафедри. Систематично здійснювалося взаємовідвідування викладачів кафедри, результати якого фіксувалися у електронному «Журналі взаємовідвідувань викладачів кафедри». При проведенні лекцій та практичних занять використовувалися результати нових психологічних досліджень та нові технології навчання студентів.



У звітному періоді викладачі кафедри керували курсовими роботами студентів денної і заочної форм навчання 2, 3 курсів (**51 курсових**). Дані курсові роботи відзначаються належним теоретичним рівнем та прикладною спрямованістю. Також викладачами кафедри було розпочато керівництво дипломними бакалаврськими роботами (**23 бакалаврські**). Однак завершити ці роботи студенти не встигли через початок бойових дій на території України.

За звітний період викладачами кафедри проведена наступна науково-дослідницька та методична робота: підготовлено **24 друкованих праць**, з них **11 – наукових праць, 7 – навчально-методичних та 6 науково-популярних публікацій, а також 10 відео-консультацій як методичних рекомендацій.**

Результати своєї наукової роботи викладачі кафедри доповідали на **16 науково-практичних заходах**. А саме:

конференції:

1. Всеукраїнська науково онлайн-конференція з християнської психології, 29.01.2022. – Гридкевець Л.М.



2. XXVI Міжнародна науково-практична конференція «Студент – Дослідник – Фахівець», Київ, КІБІТ, 19.05.2022. – всі викладачі кафедри.

3. Міжнародна наукова конференція «Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки», 20.05.2022. – Шкребтійко Л.П.

форуми, круглі столи, фестивалі:

4. Форум сімейної психології «Сім'я під час війни», 13.05.2022. – Шелестова О.В.

семінари, навчальні програми, тренінги:

5. Тренінг для співробітників двох відділів Київського Горводоканалу «Розвиток навичок ефективного слухання та говоріння», 10.01.2022. – Харченко В.Є.

6. Семінар для членів інформаційно-політичної спільноти «ВЕПР», Київ, 7.03.2022. – Гридковець Л.М.

7. Відкритий науково-практичний семінар для психологів та педагогів, 11.03.2022. – Гридковець Л.М.

8. Тренінг «Профілактика вигорання, шляхи попередження» («Центр Трансперсональної психології»), 15.03.2022. – Шкребтійко Л.П.

9. Тренінг «Конфлікти та їх вирішення» («Центр Трансперсональної психології»), 16.03.2022. – Шкребтійко Л.П.

10. Відкритий онлайн-семінар від УАХП, 6.04.2022. – Гридковець Л.М.

11. Вебінар Гордона Ньюфелда «Як підтримати дітей під час війни», 19.04.2022. – Харченко В.Є.

12. Вебінар «Психологічна допомога особистості в умовах війни» у межах акції «Переможні обрії освіти», 20.04.2022. – Харченко В.Є.

13. Семінар Центру Митрополита Андрея Шептицького, 14.05.2022. – Гридковець Л.М.

14. Онлайн-семінар від Центру Митрополита Андрея Шептицького УКУ, 21.05.2022. – Гридковець Л.М.

15. Курс «Пропедевтика психіатрії для психологів», 21.05.2022. – Шелестова О.В.

16. Літній інтенсив для волонтерів «РАЗОМ МИ ВСЕ ПЕРЕМОЖЕМО!», 15.06.2022. – Гридковець Л.М.

Міжнародна співпраця:

1. Навчання у трирічній програмі «Антропософська психотерапія» на базі Центру антропософської освіти Брама (Харченко В.Є).

2. Групова робота раннього втручання за протоколами G-TEP. 10.04.22 та 4.05.2022 (Гридковець Л.М.).
3. Групові методи роботи EMDR. Протокол IGTP. 21.05.2022 (Гридковець Л.М.).
4. Програма «Dodomy» як проект Garage Gang (Шелестова О.В.).

Протягом звітнього періоду кафедра психології брала активну участь у **виховній роботі**:

1. Здійснено регулярне наставництво над написанням курсових робіт. Відповідальні – всі викладачі кафедри.
2. Розпочато наставництво над написанням бакалаврських робіт. Відповідальні – всі викладачі кафедри.
3. Здійснена підготовка студентів до участі у конференції «Студент-дослідник-фахівець». Відповідальні – всі викладачі кафедри.
4. Проводились індивідуальні консультації за запитом студентів.
5. Здійснено наукове керівництво над написанням статей до фахового збірника КІБІТ. Відповідальні – Лановенко Ю.І., Гридковець Л.М., Наумчик Н.В.
6. Організовано та проведено зустрічі з психологами-практиками в межах ознайомчої практики-онлайн для студентів 2 курсу. Відповідальна – Лановенко Ю.І.
7. Прийнято участь як психолог-практик у ознайомчій практиці-онлайн студентів 2 курсу. Відповідальні – Гридковець Л.М., Шелестова О.В., Шкребтієнко Л.П., Наумчик Н.В.
8. Здійснено кураторство над групами 1, 2, 3 та 4 курсу денної та заочної форми навчання щодо виконання навчального плану. Відповідальні – Лановенко Ю.І., Наумчик Н.В., Харченко В.Є., Шелестова О.В.

Кафедра Економіки та підприємництва є випусковою кафедрою зі спеціальностей: 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня освіти (акредитовано у 2019 році); 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня освіти (акредитовано у 2018 році).

1. Освітні програми для навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти:

- Менеджмент організацій. Підготовка студентів за спеціальністю 073 Менеджмент передбачає ґрунтовне вивчення основ сучасного менеджменту;

принципів функціонування управлінських систем; методів та інструментів реалізації функцій менеджменту, інструментарію обґрунтування управлінських рішень щодо розвитку підприємств і організацій різних видів економічної діяльності та форм господарювання; забезпечення економічної безпеки; формування стратегій розвитку підприємств тощо.

Серед основних навчальних дисциплін варто відмітити такі: Основи бізнесу, Теорія та історія менеджменту, Управління проектами, Управління людським ресурсом, Фінансовий менеджмент, Галузеві ринки та державна політика, Методи розробки та прийняття управлінських рішень, Менеджмент бізнес-процесів, Операційний та виробничий менеджмент, Галузеві ринки та державна політика. Крім цього студенти під час навчання можуть самостійно обирати перелік дисциплін, що забезпечують реалізацію їх освітньої траєкторії та майбутню професійну діяльність.

- Фінанси, банківська справа та страхування. Метою освітньої програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування, управляти корпоративними фінансами, приймати ефективні управлінські рішення щодо фінансової стійкості підприємства, банку та страхової компанії, а також вибору оптимальної фінансової політики підприємства, здійснення типових банківських операцій та забезпечення ліквідності страхової компанії, тощо.

Серед основних навчальних дисциплін варто відмітити такі: Основи бізнесу, Економічна теорія, Економіка і фінанси підприємств, Теорія грошей та грошового обігу, Фінанси, Фінансовий менеджмент, Галузеві ринки та державна політика, Банківська справа, 1С: Підприємство. Крім цього студенти під час навчання можуть самостійно обирати перелік дисциплін, що забезпечують реалізацію їх освітньої траєкторії та майбутню професійну діяльність.

2. Освітні програми для навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти:

- Економіка. Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня.

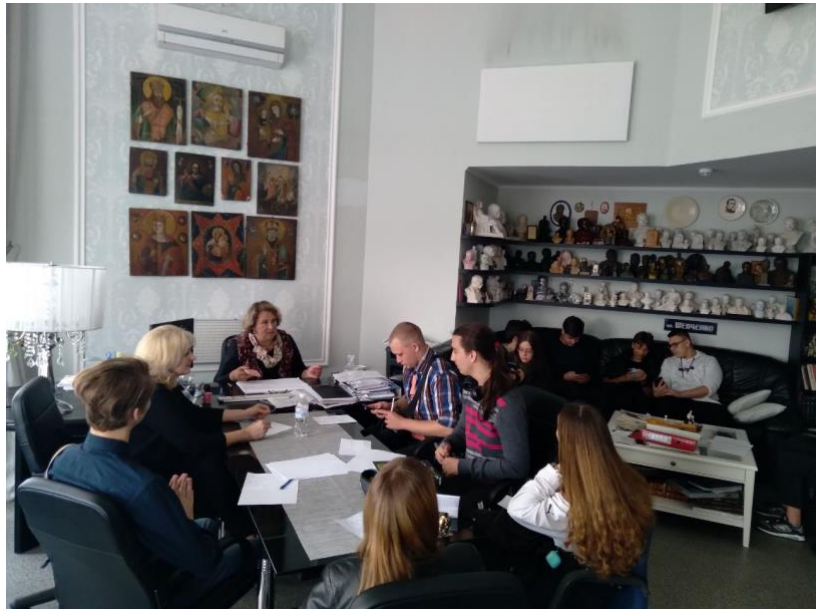
Серед основних навчальних дисциплін варто відмітити такі: Стратегії

конкурентоспроможності, Глобальна економіка, Інвестиційні стратегії, Податкове планування та мінімізація податкових ризиків. Крім цього студенти під час навчання можуть самостійно обирати перелік дисциплін, що забезпечують реалізацію їх освітньої траєкторії та майбутню професійну діяльність.

Усі освітні програми передбачають набуття студентами практичних навичок за спеціальністю під час проходження навчальної та виробничої практики на провідних підприємствах м. Києва.

Методична робота

Протягом звітнього періоду кафедра забезпечувала викладання 41 дисципліни на денній та



заочній формах навчання для першого і другого рівнів вищої освіти. Були розроблені робочі програми (силабуси) з 7 нових навчальних дисциплін:

- «Вступ до спеціальності», «Діловодство» та «Міжнародні стандарти фінансової звітності» - к.е.н. Сугак Т.М.
- «Фінансова економіка», «Фінанси», «Фінансовий менеджмент» та «Ціноутворення» - к.е.н, доц. Чимишенко С.М.

У 2022 н році проводилася активна робота з розробки онлайн-забезпечення навчального процесу у вигляді створення та підтримки роботи в Гугл-класах. Кожна навчальна дисципліна отримала своє віртуальне методичне забезпечення. Онлайн-викладання набуло особливого значення під час воєнного стану, що дозволило проводити заняття згідно розкладу з використанням Google- та Zoom- платформ.

Навчальна робота

Навчальний процес у першому семестрі був організований з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки щодо дотримання карантинних обмежень, пов'язаних із пандемією COVID-19, у комбінованому форматі.

В другому семестрі через оголошення воєнного стану і суттєве погіршення

безпекової ситуації в Україні багато студентів та викладачів вимушені були виїхати в більш безпечні регіони, в тому числі за кордон. В таких умовах кафедра перейшла на цілком дистанційну роботу. Заняття проводились дистанційно згідно з розкладом.



Семестровий контроль за другий семестр та підсумкова атестація випускників в умовах воєнного стану були проведені в дистанційному форматі з обов'язковим наданням оригіналів відповідей, звітів про проходження практики, курсових та кваліфікаційних робіт.

Виробничу (навчальну) практику студенти закладу проходили на базі компаній та підприємств Києва та інших регіонів за місцем їхнього перебування у зв'язку з евакуацією. Підприємства, які в період воєнного стану продовжили працювати і мали можливість забезпечити безпечні умови проходження практики, надали можливість виконання програми практики для відповідних освітніх рівнів. Керівництво виробничою практикою здійснюють керівники практики від Інституту, з одного боку та від підприємства, з іншого. Студенти

також могли самостійно, за погодженням з деканатом, підбирати для себе базу практики і пропонувати її для використання.

Звіти з виробничих практик захищалися (з диференційованою оцінкою) студентами перед комісією, що була створена на кафедрі, в дистанційному форматі з подальшим надсиланням поштою на кафедру звітів про проходження практики і документів по практиці.



Відповідно до наказу Міністерства освіти України від 21.03.2022 року № 265 у 2022 році закладам вищої освіти було надано право самостійно визначати форму підсумкової атестації випускників. Згідно даного наказу були внесені зміни до робочих навчальних планів 2021-2022 року і підсумкова атестація проводилась у комбінованій формі у вигляді захисту кваліфікаційної роботи або кваліфікаційного іспиту за бажанням студента.

Захист курсових робіт був здійснений в дистанційному форматі за умов надсилання студентами на кафедру оригіналів курсових робіт.

Наукова та науково-дослідна робота

Результати своєї наукової роботи викладачі кафедри доповідали на XXVI

Міжнародній науково-практичній конференції «Студент-Дослідник-Фахівець»,
19 травня 2022 р., Київ:

1. Пішеніна Т.І. Лідери створюють майбутнє в умовах VUCA – світу.



2. Чимишенко С.М.
Державна підтримка
бізнесу в період воєнного
стану.

3. Юрченко О.Ю.
Світовий досвід повоєнного
економічного відродження.

Викладачі кафедри
активно приймали участь у
керівництві науковою
роботою студентів:

- Пішеніна Т.І.
підготувала 4 студентів для
участі в XXVI Міжнародній
науково-практичній
конференції «Студент-

Дослідник-Фахівець», 19 травня 2022 р., Київ

- Чимишенко С.М. підготував 4 студентів для участі в XXVI Міжнародній
науково-практичній конференції «Студент-Дослідник-Фахівець», 19 травня
2022 р., Київ

Міжнародні зв'язки

Викладачі кафедри беруть участь в міжнародних заходах, зокрема міжнародних науково-практичних конференціях як на території України, так і за кордоном, публікують наукові статті в зарубіжних фахових виданнях, в т.ч. тих, що індексуються в наукометричних базах Scopus, WEB of science, Scopus та інших.

Викладачі кафедри приймають участь в підготовці студентів з числа іноземних громадян, розширюють педагогічні прийоми та збагачують навчальні матеріали на прикладах економіки та культури інших країн.

Інші види робіт

Запровадження карантинних заходів на рівні держави у зв'язку із пандемією коронавірусної хвороби COVID-19 та введення воєнного стану у

зв'язку із шорокомасштабною збройною агресією Російської Федерації проти України суттєво вплинуло на можливості організації активностей студентів та пізнавальних екскурсій.



Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів передбачає різноманітні її види, зокрема самостійну роботу окремого студента або всієї академічної групи над загальним завданням без впливу викладача; самостійну підготовку студента за траєкторією руху студента; введення системи відпрацювання пропущених студентом тем і занять

та ін. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів відповідними методичними матеріалами здійснюється як за рахунок бібліотеки інституту так і за рахунок розміщення їх на веб-платформі Google-classroom.

Протягом звітного періоду кафедра **гуманітарних та фундаментальних дисциплін** забезпечувала викладання **14 дисциплін** на денній та заочній формах навчання у Фаховому коледжі та Інституті. Виконання навчального навантаження за весь рік було покладено на 4 докторів наук, 5 кандидатів наук і 4 викладачів.

Навчальний процес тривав **у змішаному режимі**, оскільки частина студентів і колежан не могла бути присутньою очно та приєднувалася до занять через Google-платформу.

Оновлення навчально-методичного матеріалу (**силабуси** дисциплін, поточні й контрольні зрізи знань) було здійснено відповідно до викликів сьогодення та рекомендацій МОН.

Викладачі кафедри регулярно проводили **відкриті лекції, семінарські та**



практичні заняття, які обговорювалися на засіданнях кафедри; здійснювалося **взаємовідвідування**, результати якого представлено в електронному журналі. Під час проведення лекцій, семінарських і практичних занять викладачі використовували здобутки сучасних досліджень й новітні технології навчання.

Протягом звітного періоду викладачі кафедри опублікували й подали до друку **19 праць** (та взяли участь у таких **науково-практичних заходах**:

1. Міжнародна науково-практична конференція «Теоретична і дидактична філологія: надбання, проблеми, перспективи розвитку», Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна), Стамбульський фонд науки та культури (Туреччина), Університет Humanitas (WSH) в Сосновці (Польща), Кишинівський державний педагогічний університет, 01–02.10.2022. – Ткаченко Т.І.

2. Всеукраїнська науково-практична конференція «ДНІ НАУКИ», Київ, КІБІТ, 28.11-02.12.2022. – усі викладачі кафедри (організація роботи гуманітарної секції).

3. Дніпровські читання-2022: Міжнародна науково-практична конференція, Київ, КІВТ імені П. Конашевича-Сагайдачного, 08.12.2022 – Погрібна Д.В.

4. Міжнародна конференція «Проблеми розвитку соціологічної теорії: Війна, насильство та суспільні порядки», Київ, КНУ імені Тараса Шевченка, 16-17.12.22. – Щербина В.М.



У 2022/23 навчальному році викладачі кафедри продовжили **співпрацювати** з такими **науковими виданнями**:

1. Літературознавчі студії (Київський національний університет імені Тараса Шевченка). – Ткаченко Т.І. (членкиня редакційної колегії).
2. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. – Ткаченко Т.І. (членкиня редакційної колегії)
3. Amazonia Investiga (Web of Science). – Капранов Я.В. (член редакційної колегії)
4. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Сучасні тенденції розвитку мов. – Капранов Я.В. (член редакційної колегії)
5. Сіверянський літопис. – Капранов Я.В. (член редакційної колегії)
6. Jena Center of reconciliation studies. – Димитров В.Ю. (рецензент)

За звітній період викладачі кафедри стали членами таких **експертних і спеціалізованих вчених рад**:

1. Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 26.178.01 Інституту літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України. – Ткаченко Т.І.
2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.054.04. Київський національний лінгвістичний університет. – Капранов Я.В.
3. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) для проведення акредитаційних експертиз зі спеціальності 035 – Філологія. – Капранов Я.В.

Протягом 2022/23 навчального року всі викладачі кафедри брали активну участь у **виховній роботі**:

1. Проводились індивідуальні консультації за запитом студентів і колеган щодо навчального процесу й адаптації до воєнного стану.
2. Здійснена підготовка колеган до НМТ.
3. Продовжено кураторство над групами 1 та 2 курсів Фахового коледжу КІБіТ щодо виконання навчального плану та виховної роботи.
4. Здійснена підготовка студентів і колеган до участі у заході «ДНІ НАУКИ» та конференції «Студент – Дослідник – Фахівець» (консультування здобувачів освіти, керування дослідженнями, рецензування публікацій та виступи).

Робота філій

2022 рік видався складним для кожного з учасників освітнього процесу. Проте, попри повномасштабне вторгнення, діяльність філій КІБІТ відбувалась згідно затвердженого графіку освітнього процесу. Професорсько-викладацький склад, студентство та адміністрація філій об'єдналися і робили все можливе, аби кожен наступний день був кращим.



Студенти КІБІТ постійно розширюють межі своїх знань, відкривають нові можливості, напрями та перспективи. Протягом звітного періоду у Житомирі вперше відбувся навчальний тренінг інноваційної програми для молоді UPSHIFT, яку реалізує громадська організація «Інститут Креативних Інновацій» у співпраці з Управлінням національно-патріотичного виховання, молоді та спорту.

UPSHIFT
УКРАЇНА

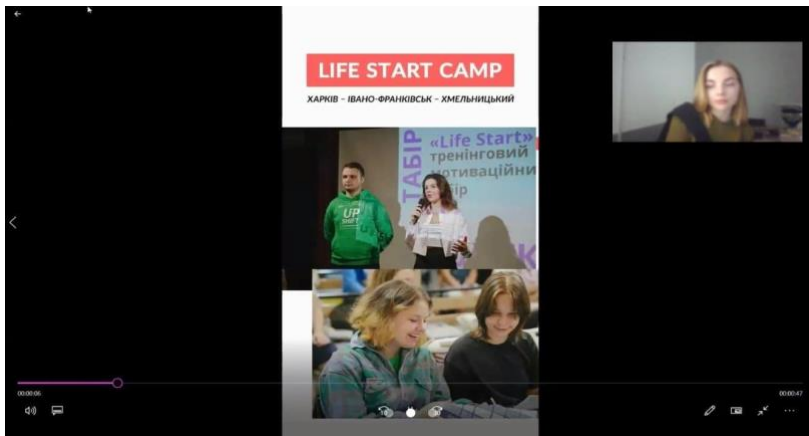
Про UPSHIFT Новини

Набори UPSHIFT

Інноваційна програма для підлітків та молоді, що допомагає перетворити ідеї на дієві проекти

Актуальні набори UPSHIFT

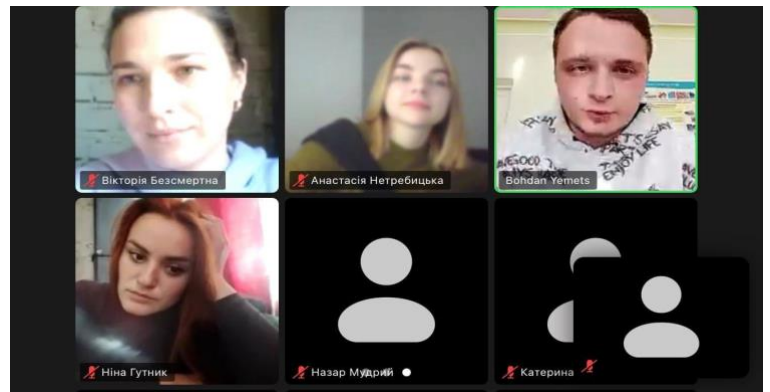




UPSHIFT — це глобальна інноваційна програма Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), яка реалізується у понад 40 країнах, що дозволяє підліткам та молоді пропонувати й втілювати у життя інноваційні рішення щодо актуальних проблем у

школі, громаді та місті. Студенти КІБІТ мали змогу ознайомитися з презентацією програми UPSHIFT.

У процесі презентації студенти вчилися: а) створювати команду, шукати партнерів, залучати людей, надавати зворотний зв'язок та виражати вдячність; б) креативно підходити до вирішення проблем, бачити багатоваріантність можливих рішень; в) розвивати впевненість у власних силах, адекватно оцінювати власні можливості.



Велику увагу UPSHIFT приділяє розвитку рефлексивного мислення і допомагає учасникам усвідомити свої сильні сторони, та як ці якості та вміння можна використати і в програмі, і в майбутньому.

Студенти Житомирської філії КІБІТ мали змогу відвідати воркшопу від фотографа-професіонала Василя Славінського, основним лейтмотивом якого став заклик до постійного самовдосконалення та використання психологічних прийомів у спілкуванні



Тренінг "Ефективні ділові комунікації" - надійний засіб здобуття навичок користуватися вербальними та невербальними засобами спілкування. Метою даного заходу стало: підвищення комунікаційних навичок студентів; навчити стандартам ділового спілкування; використання на практиці різних методів і інструментів ділового спілкування. А також студенти ознайомились з сучасними підходами до ділового спілкування і формуванню власного іміджу.



У 2022 році студенти-психологи КІБІТ долучились до проекту "Розвиток навичок успішного життя для дітей та молоді". Організатором проекту стала Благодійна організації "Я-мама!". Серія організованих тренінгів створили неформальне, невимушене спілкування та підняли актуальні питання повсякденного життя.



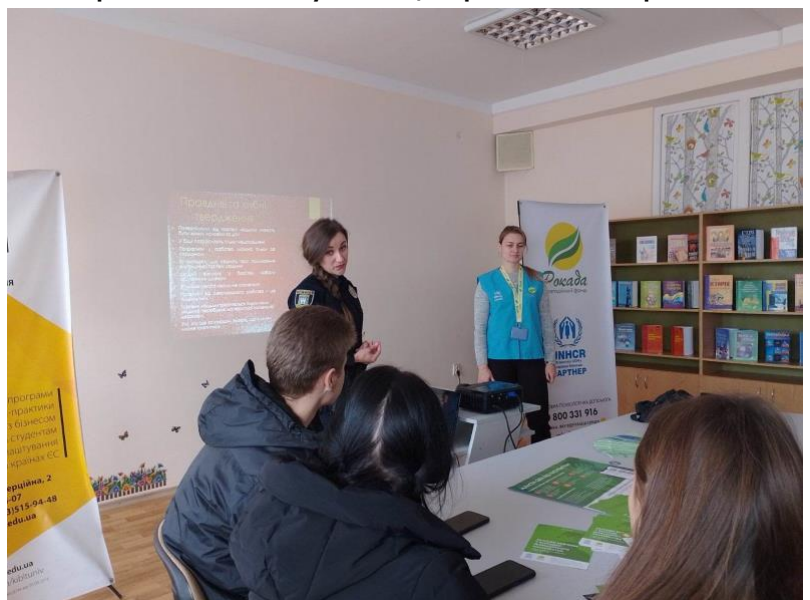
Чуйність перемагає насильство. Квест для студентів КІБІТ провела команда Благодійного фонду «Рокада» в рамках Всеукраїнської кампанії "16 днів проти насильства".

На учасників квесту чекало 5 локацій, де вони мали продемонструвати не тільки свою обізнаність з питань протидії насильству, але й проявити свою креативність та кмітливість.

Кожен з учасників квесту отримав сертифікат, світловідбиваючі браслети, інформаційні буклети та масу емоцій.

Проект реалізовується за підтримки UNHCR Ukraine - Агентство ООН у справах біженців в Україні.

Можливість швидко відреагувати та зорієнтуватися в конфліктних ситуаціях, приймати правильні рішення, володіти навичками самозбереження, знати свої права та обов'язки - лейтмотив інтерактивної зустрічі студентів КІБІТ з працівниками поліції Юрій Донцов - начальник сектору зв'язків з громадськістю та Ярослава Гірська - інспектор сектору зв'язків з громадськістю Благодійного фонду "Рокада".



Для студентів Житомирської філії КІБІТ фахівчиня з профорієнтації Житомирського міського центру зайнятості провела тренінг на тему «Як стати затребуваним на ринку праці в умовах війни?». Захід відбувався в онлайн та офлайн форматах.

Метою тренінгу було ознайомлення майбутніх менеджерів та психологів з новими умовами на ринку праці під час війни; сферами, які будуть актуальними завжди, електронними ресурсами державної служби зайнятості.



Під час виконання практичних вправ студенти ділилися власними знаннями з теми тренінгу, проводили «аудит» власних життєвих цілей та бажань для визначення кар'єрних планів, практикували навички позитивної самопрезентації, ефективної комунікації в колективній роботі.

Сьогодні тримається на небайдужих, чуйних людях, готових підтримати і надати допомогу. Саме такою є співпраця волонтерів КІБІТ та Фонд "Зростає в родині".



Протягом звітного періоду студенти філій КІБІТ відвідували виставки під відкритим небом, музеї, арт-центри та запевнились, що мистецтво теж здатне протистояти війні. Збереження спокою і гармонії у душах - важливо. А одним із засобів збереження є мистецтво.



"Ми мандруємо музеєм" - під такою назвою здійснювалась партнерська програма музейно-екскурсійних подорожей між Житомирським краєзнавчим музеєм та КІБІТ. Студенти КІБІТ не відмовились провести Міжнародний день селфі в музеї креативно, та так, щоб було потім про що згадати. [#MuseumSelfie](#) [#kraeznavchiyztmuseum](#)





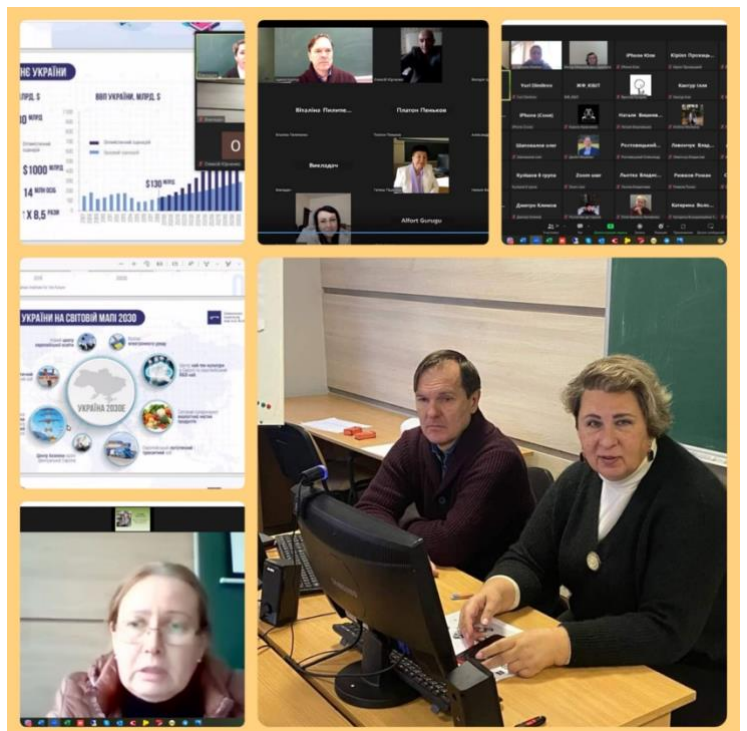
«Блекаути» та віялові відключення електроенергії не стали перешкодою для продовження активної навчальної та наукової діяльності в Київському інституті бізнесу та технологій. Світло, зв'язок та безпека, які завжди присутні у КІБіТ, забезпечили не лише успішну реалізацію освітніх траєкторій здобувачів, але і продуктивну наукову діяльність.

Результати наукових здобутків студентів та викладачів були представлені на Тижні науки, при підготовці якого кафедри надихались матеріалами Українського інституту майбутнього «Візія України 2030». Майбутнє завжди бавило своєю таємнічністю та спонукало пробувати заглянути у нього, аби дізнатися, що на нас чекає та як зміниться життя з



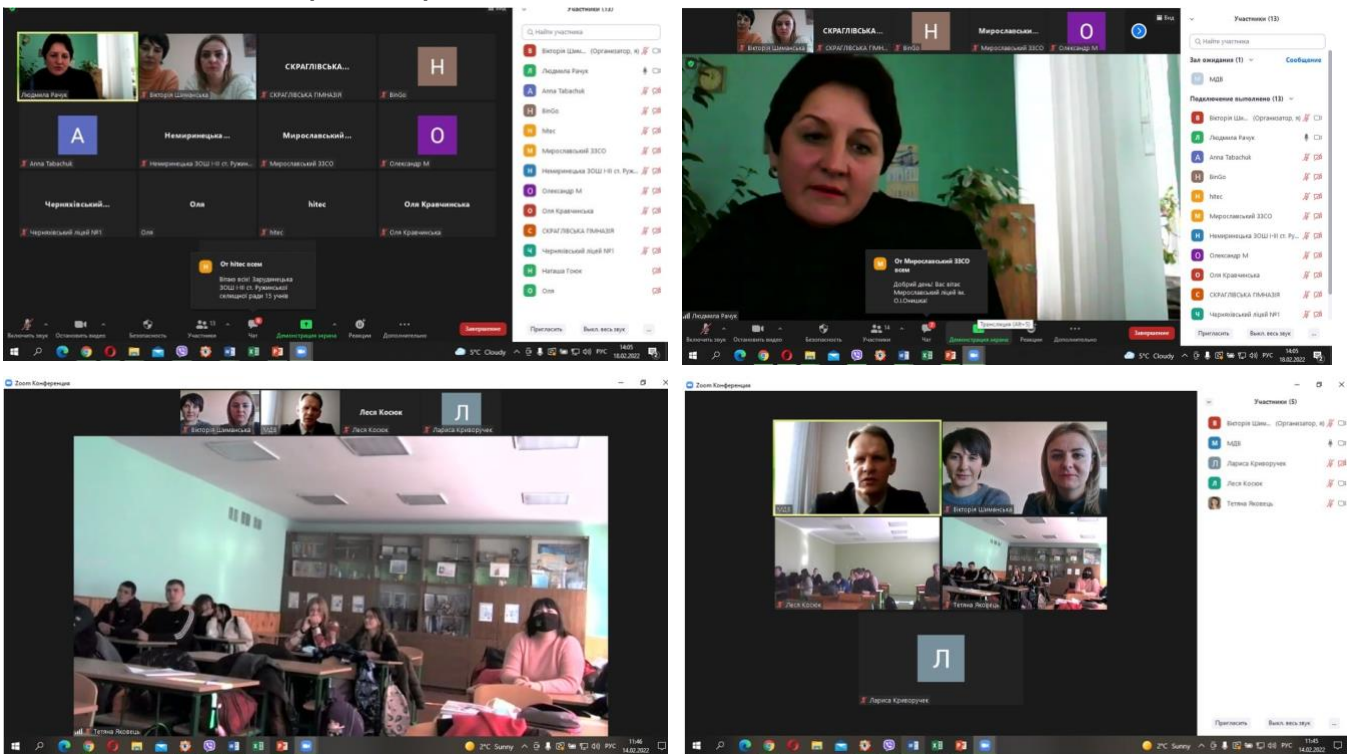
новими технологіями та трендами.

Професорсько-викладацький склад та студенти філій долучились до науково-практичної конференції "Ревіталізація України: проблеми та перспективи", який дозволив здійснити обмін думками та знаннями із багатьох актуальних питань та проблем. Захід продемонстрував готовність здобувачів до актуальних викликів сьогодення. Під час засідання секцій було висловлено багато продуктивних ідей та знайдено

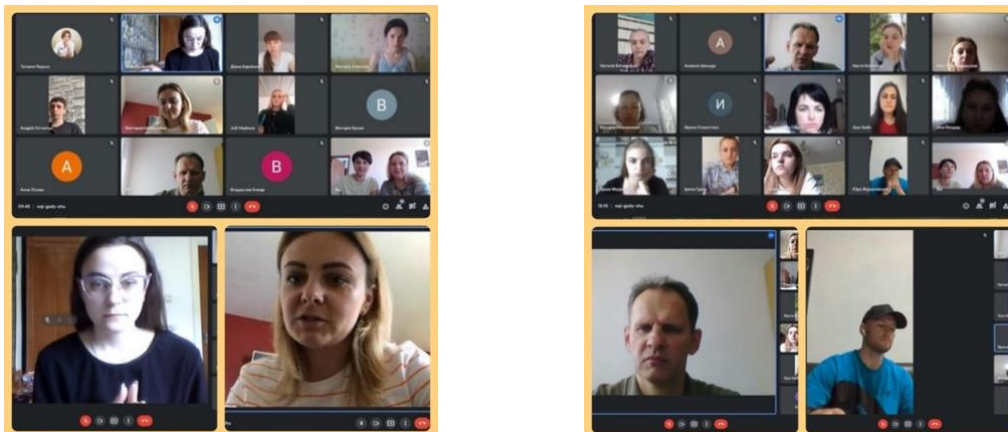


немаło продуктивних рішень.

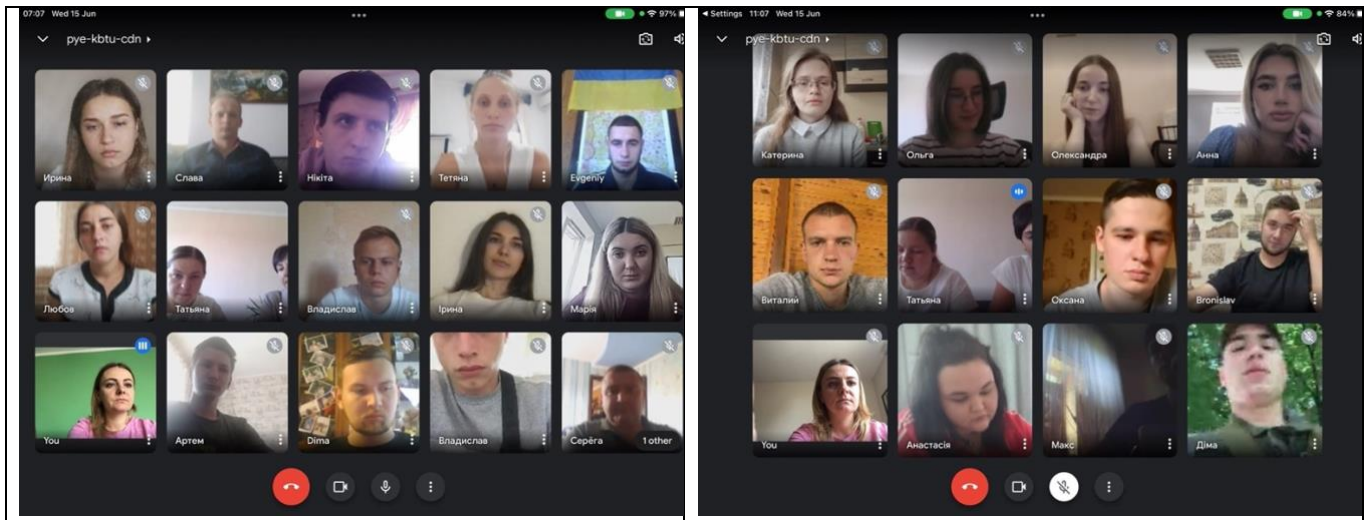
Незважаючи на складну ситуацію в країні філії КІБІТ продовжують розширювати географію проведення інформаційної та консультативної онлайн-роботи. За сприяння педагогічних колективів шкіл Білилівська Гімназія, Зарудинецька ЗОШ I-III ступенів, НЕМИРИНЕЦЬКА ГІМНАЗІЯ, Ягнятинська загальноосвітня школа, Вчорайшенська загальноосвітня школа I-III ступенів Мирославський ліцей, Скраглівська гімназія, Черняхівський ліцей 1, випускники мали можливість отримати індивідуальну консультацію щодо власної освітньої траєкторії в КІБІТ.



Попри війнний стан та постійні повітряні тривоги студентам філій вдалось завершити навчання та скласти відповідні кваліфікаційні іспити, а також захистити випускні кваліфікаційні роботи.



Студенти фахового коледжу КІБІТ складають випускний кваліфікаційний іспит



Захист випускних кваліфікаційних робіт студентами освітнього ступеню «Магістр»



Публічна та громадська діяльність

У 2022 році керівництво та професорсько-викладацький склад кафедр брало активну участь у громадській діяльності, а саме:

- Було здійснено супервізійну роботу у ГО «Асоціація ЕМДР в Україні – фахове об'єднання зі спеціальної травматерапії».
- Проводилось наукове консультування приватних підприємців з подолання кризових станів («Filligrana Etnika», «Солі Део Глорія» тощо).
- Здійснювалось надання психологічних консультацій щодо інклюзивного супроводу учнів у молодшій школі СЗШ I-III ступенів ім. В.І. Кудряшова.
- Проведились тренінги з підвищення рівню стресостійкості та оволодіння навичками активного слухання у Київгорводоканалі.
- Розвиток краудфандингу та соціальних інновацій в Україні в проектах Громадської організації Garage Gang.

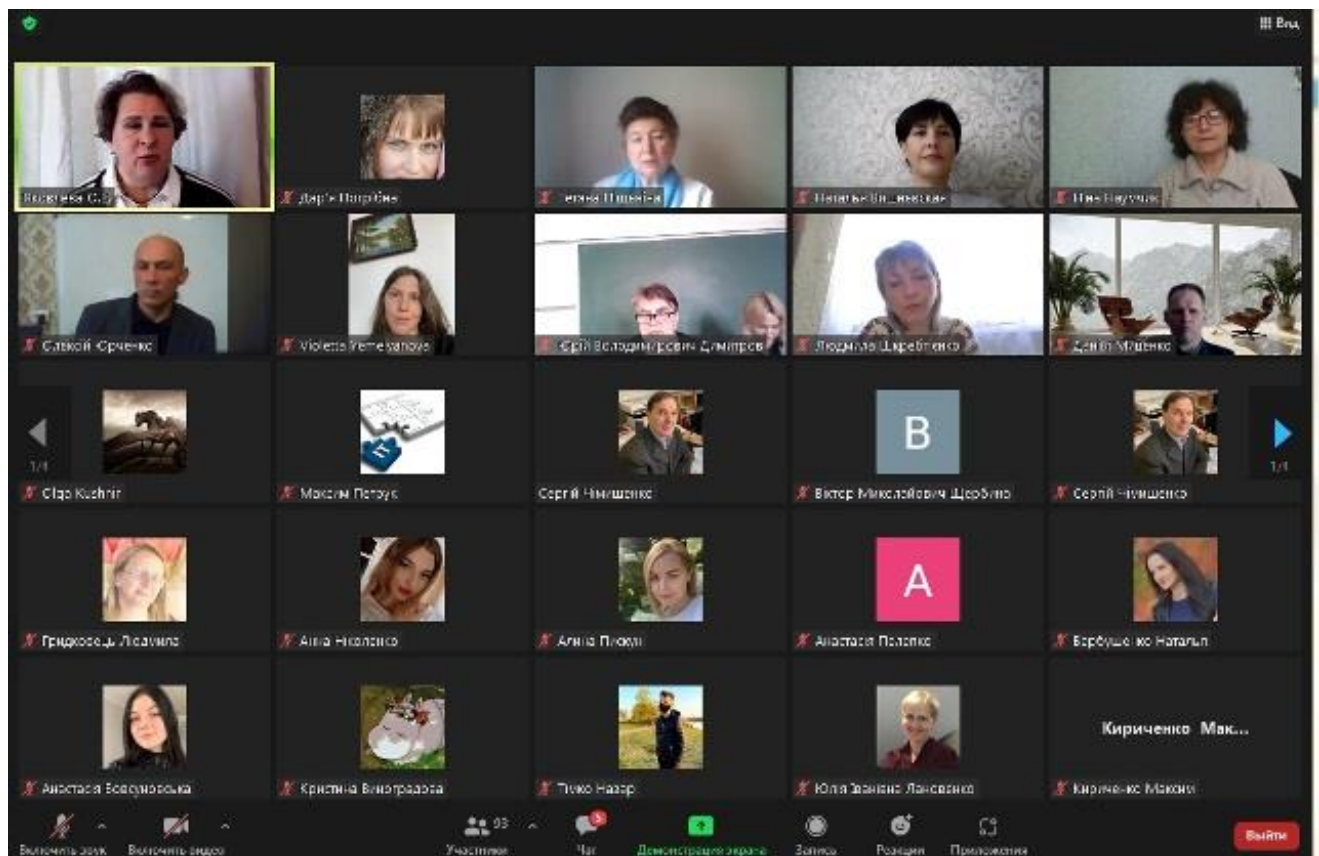
Професорсько-викладацький склад кафедр є членами низки інституцій, з якими Інститут продовжив підтримувати **партнерські зв'язки**, а саме:

1. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених КНЛУ;
2. Соціологічна асоціація України;
3. Стратегічна група «Софія»;
4. Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УРАМБО);
5. Українське філософсько-економічне наукове товариство.



XXVI Міжнародна науково-практична конференція «Студент – дослідник – фахівець»

Загрози та виклики, пов'язані із війною в Україні, потребували свого нагального вирішення. Не залишилося жодної сфери, яку б не зачепила війна – економічна, суспільно-психологічна, соціально-політична, психологічна, культурно-гуманітарна... Наукові та науково-методичні заходи, які проводяться по всій Україні, покликані запропонувати власні виходи із ситуації, що склалася під час воєнного стану. Київський інститут бізнесу та технологій, флагман підприємницької технологічної інноваційної освіти, в цьому році також не залишився осторонь наукового життя, а навпаки виніс розгляд нагальних проблем на панельні дискусії XXVI міжнародної науко-практичної конференції «Студент-Дослідник-Фахівець». Всього у 26 міжнародній науково-практичній конференції «Студент – Дослідник – Фахівець» взяло участь 212 осіб з 11 країн.

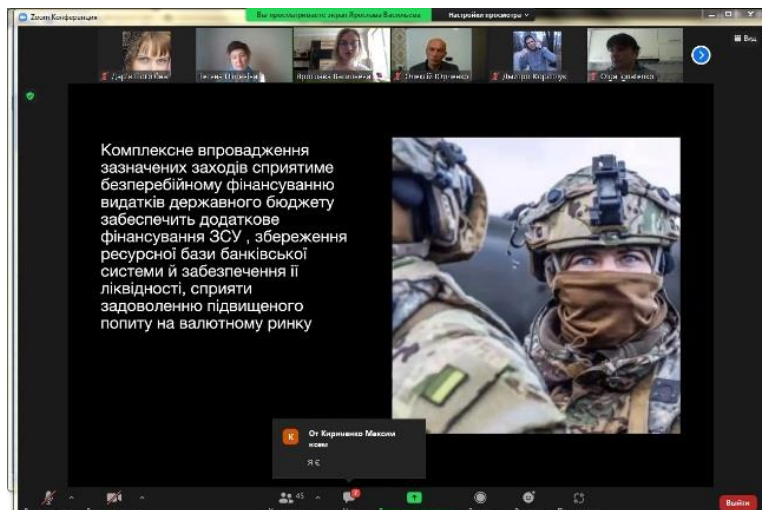


За традицією науковий захід розпочався із пленарного засідання. Після

привітального слова ректора Олени Вячеславівни Яковлевої слово отримали почесні гості заходу. Аудиторія отримала змогу почути Надзвичайного і Повноважного Посла Пакистану в Україні пана Атара Аббаса, професорку Щецинського університету (Польща) Славоміру Анну Грушевську, професорку Регентського університету (США) Ольгу Запорожець, професора КІБІТ Віктора Щербину. Всі доповідачі підтримали ініціативу КІБІТ провести навіть у воєнних умовах, щорічну конференцію, і побажали Україні Перемоги.

Наступним етапом у проведенні конференції була робота секцій, під час якої студенти, викладачі та запрошені фахівці-експерти отримали змогу познайомити аудиторію із актуальними суспільними проблемами та запропонувати наукові шляхи їхнього вирішення.

Під час засідання секції «Економіка воєнного стану та бізнес» (модератори проф. Пішеніна Т.І. та доц. Чимишенко С.М.) були розглянуті такі питання, як: маркетингові комунікації; взаємодія бізнесу, держави та громадянського суспільства; соціальні інновації та лідерство у VUCA-світі; особливості ведення бізнесу під час воєнного стану та післявоєнне економічне відродження; фінансове посередництво та управління; освіта протягом життя як актуальний бізнес тренд.



У засіданні секції: «Людський чинник в умовах високих технологій» (модератори проф. Гридковець Л.М та доц. Лановенко Ю.І.) взяли участь 63 учасники – викладачі кафедри психології КІБІТ, студенти інституту і інші зацікавлені слухачі. Відповідно до загальної теми та тем заявлених доповідей у межах визначеного часу були обговорені наступні проблеми: екзистенційна криза в мережі; складнощі самовизначення в епоху інформаційного шуму; інтелектуальні здібності та Інтернет; емоційна чутливість в умовах технологізованого світу.



Робота секції сприяла підвищенню ступеню розуміння важливості психологічної компетентності особистості (її розумового розвитку, психічної стійкості, особистісної зрілості) для вміння використовувати досягнення технологічного прогресу найкращим чином, а його негативним впливам (які, як засвідчили результати

обговорення, існують, і справді є серйозним викликом), запобігати та протистояти.

В межах третьої секції «Ціннісні орієнтири та кібербезпека у воєнну добу» (модератори проф.. Щербина В.М. та ст.викладач Дімітров Ю.В.) Були підняті та обговорені питання, пов'язані із безпекою людини в інформаційному суспільстві під час війни. Проте задана фокусна тема стала лише конкретизацією тих майже «вічних» суспільних проблем українського та світового суспільства. Доповідачі зосередили увагу на наступних моментах:

корупція та можливі шляхи її подолання; права та свободи людини; гендерна нерівність; людська гідність; стратегії невизначеності в нестійкому світі; міжнародне право.

Міжнародне право

Що таке міжнародне право?

Міжнародне право – це система юридичних принципів і норм договірної і звичаєвого характеру, які виникають унаслідок погодження між державою та іншими суб'єктами міжнародного співтовариства і регулює відносини з метою мирного співіснування.

➤

Відносини між державами є предметом міжнародного права. У міжнародному праві над суб'єктами не має верховного органу, а діє давньоримський принцип "рівний над рівним не має влади". Тому суб'єкти міжнародного права самі створюють механізми його забезпечення.

XXVI міжнародна науково-практична конференція «Студент-Дослідник-Фахівець», що відбулася в Київському інституті бізнесу та технологій, продемонструвала мужність та неординарність як колективу КІБіТ, так і гостей заходу. Гасло «Для швидкої Перемоги кожному потрібно робити свою справу!» знайшло своє втілення на всі 100%, адже щорічне «наукове свято» Інституту «відбулося за будь-якої погоди» і змогло дати відповідь на багато хвилюючих суспільство питань.

Профорієнтаційна робота

Протягом звітного періоду при приймальній комісії КІБІТ було створено консультаційний центр, «гарячий» телефон, скриньку скарг та пропозицій для надання допомоги вступникам під час подання документів, створення електронних кабінетів, внесення заяв в електронній формі, завантаження додатка до документа про освіту тощо.

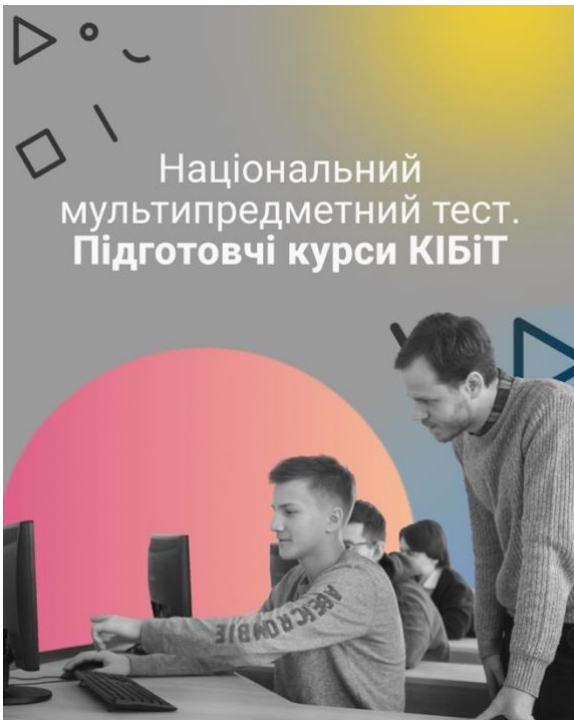
Приймальня комісія з 27.06 до 18.07.2022 р. здійснювала реєстрацію на Магістерський тест навчальної компетентності та Єдине фахове вступне випробування на підставі документа про освіту (для випускників минулих років) та довідки про навчання (для студентів-бакалаврів).

З метою проведення якісного набору вступників в КІБІТ працює відділення профорієнтації та підготовчих курсів, в якому затверджено склад робочої групи з числа науково-педагогічних працівників університету, відповідальних за профорієнтаційну роботу на кафедрах.



У 2021-2022 році підготовчі курси пройшли 28 слухачів.

Під час проведення індивідуальних консультацій батьків та вступників, приймальна комісія ознайомила з діяльністю університету, перевагами навчання, особливостями вступу на перший курс. Під час екскурсії університетом та перебування на підготовлених локаціях вступники мали змогу поспілкуватися з професорсько-викладацьким складом, студентами, отримати повний інформаційний пакет щодо вступу (перелік спеціальностей із зазначенням конкурсних предметів, вартість навчання та ін.).



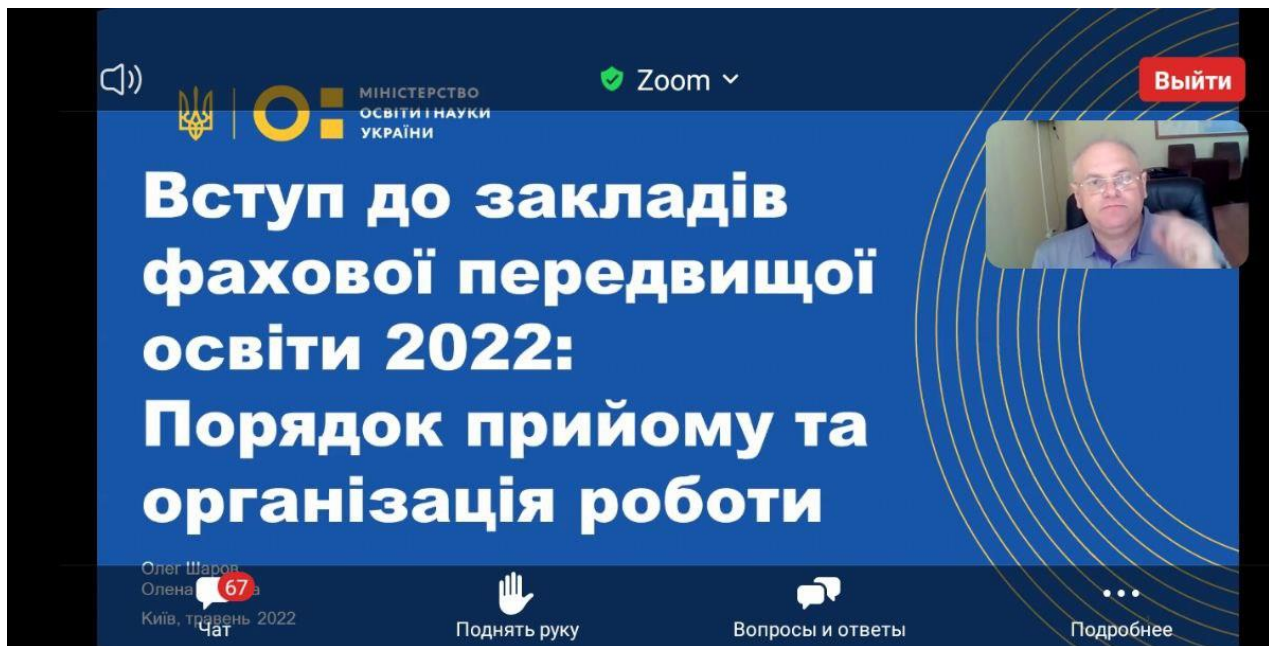
КІБІТ першим серед українських ЗВО почав проводити вебінари з циклу «Пишемо мотиваційний лист для успішного вступу до ЗВО».

Разом з викладачами КІБІТ вступники розглядали і обговорювали структуру мотиваційного листа, його покроковий алгоритм написання, аналізували основні помилки, яких слід уникати. Отже, майбутні студенти мали чітке розуміння того, що таке мотиваційний лист і як його писати.

Протягом року інспектори приймальної комісії (Дехтяр Т.Е., Гончарук Ю.П.) надавали інформацію про спеціальності інституту, консультували вступників щодо вступу, відповідали на листи, що надходили на електронну пошту.

Викладачі КІБІТ разом із приймальною комісією проводили онлайн-курси з підготовки до національного мультипредметного тесту (НМТ), який було запроваджено замість ЗНО для вступу на рівень бакалаврату.





Для забезпечення прозорості діяльності, доступності інформації та відкритості вступної компанії на офіційному сайті КІБІТ (kibit.edu.ua) оперативно висвітлювалась необхідна інформація, публікувалися Правила прийому Інституту та філій на 2022 рік, перелік спеціальностей, за якими оголошується набір на освітні ступені фаховий молодший бакалавр, бакалавр, магістр, перелік конкурсних предметів для вступу на 1 курс коледжу та інституту, вступних випробувань, терміни вступної кампанії, вартість навчання тощо. За три місяці до початку вступної кампанії були затверджені Вченою радою та оприлюднені на веб-сайті програми вступних випробувань, розроблені профільними кафедрами. Протягом перебігу вступної кампанії оприлюднювалися рейтингові списки, списки рекомендованих до зарахування, накази про зарахування, рішення приймальної комісії, оголошення тощо.

Невід'ємною складовою вступної кампанії протягом останніх років є ЄДЕБО (уповноважені особи з питань внесення заяв Мірошник Н.О.). Фахівці ЄДЕБО вносили паперові заяви вступників, результати вступних випробувань, здійснювали перевірку поданих через електронні кабінети заяви до університету, перевіряли середній бал атестату, формували накази про зарахування за всіма освітніми ступенями тощо. Варто зазначити, що фахівцями постійно проводився моніторинг внесених даних, щоденно велася статистика опрацьованих заяв та відстежувалися зміни та оновлення в ЄДЕБО.

Наукове видання «Вісник КІБІТ»

Видання збірника започатковано у 2004 році. Видається українською та англійською мовами. Періодичність – з випуски на рік. Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації, серія KB, № 8801 від 01.06.2004, видане Державним комітетом телебачення і радіомовлення України. Збірник включено до переліку фахових видань в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук по економіці, згідно з наказом МОН України № 1604 від 22.12.2016 р., та по психології № 1413 від 24.10.2017 р. Зареєстровано в Міжнародному центрі періодичних видань (International Standard Serial Number) ISSN 2707-1820 (print), ISSN 2707-1839 (online).

Сайт збірника створено на платформі для періодичних видань Open Journal Systems. <https://herald.kibit.edu.ua/> має два інтерфейси – англійський та український, у структурі сайту, окрім архіву та поточного випуску є інформація про редакційну колегію з посиланнями на їх наукові профілі, зазначені наукові ступені, вчені звання, місце роботи та країна походження, процедуру рецензування та дотримання редакційної етики, порядок оформлення та подання публікацій для оприлюднення.

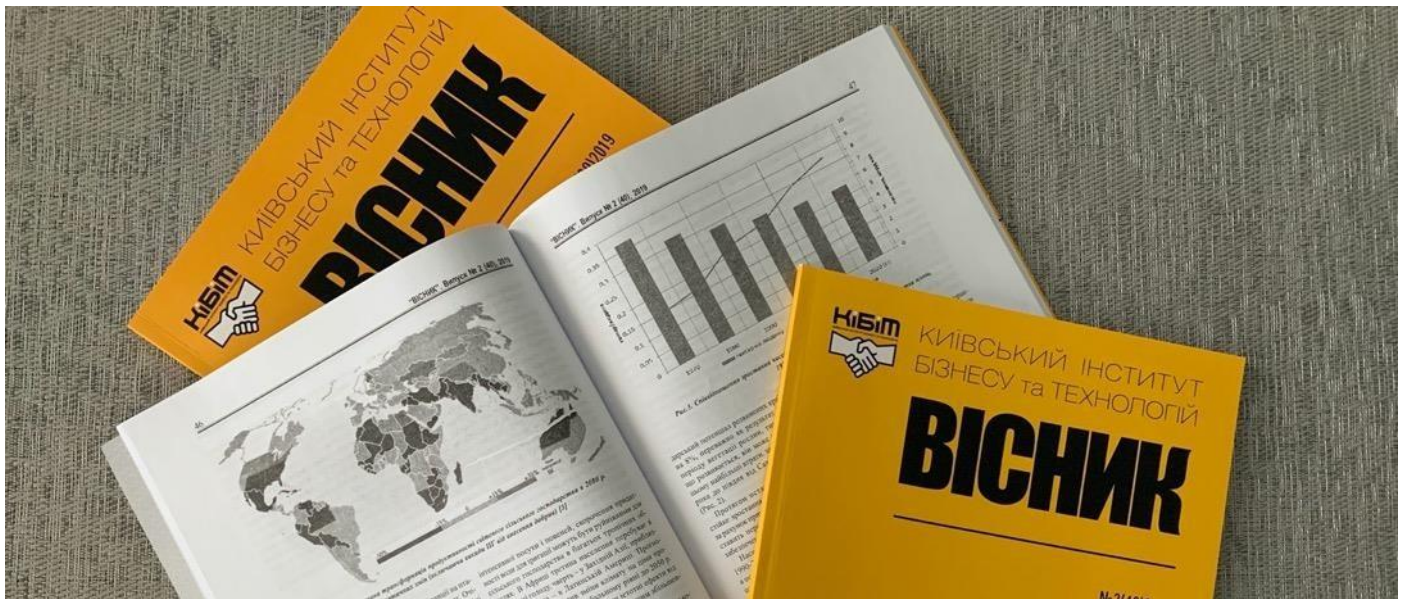
Вісник має цифровий ідентифікатор DOI 10.37203, та присвоює унікальний номер кожній статті починаючи з 42 номеру видання.

Здійснюється видання статей за такими напрямками: актуальні проблеми економіки, філософії, управління, інформаційних технологій, економічного аналізу, сучасного стану України, втілення нових ідей і технологій в галузі економіки і фінансів, які впливають на ефективність ведення бізнесу, ознайомлення з новим методологічним забезпеченням економічної, соціальної та фінансової сфери, яке впливає на соціально-економічний розвиток суспільства, загальна психологія, історія психології; психологія праці; інженерна психологія; соціальна психологія; психологія соціальної роботи; педагогічна та вікова психологія; психологія діяльності в особливих умовах; організаційна психологія; економічна психологія; політична психологія.

Редколегією забезпечується якісне незалежне зовнішнє та внутрішнє

анонімне рецензування поданих для публікації матеріалів. У складі редколегії працюють 18 вчених. 3 з яких – іноземні фахівці, 5 – працюють у Київському інституті бізнесу та технологій та 10 – вчені з наукових установ та ЗВО

України. Редакційне оформлення статей відповідає вимогам державних стандартів України.

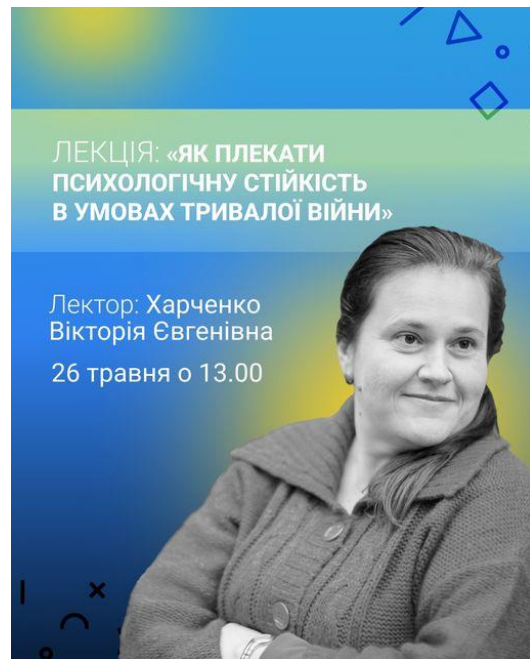


Вісник має статус відкритого доступу та всі номери розміщені у повному обсязі на сайті. Також номери журналу розміщені на платформі «Наукова періодика України» в Національній бібліотеці імені В. І. Вернадського НАН України, Державній науково-технічній бібліотеці України; включено до міжнародних наукометричних баз даних: EBSCO, Crossref, <https://www.ceeol.com/>, <https://europub.co.uk/>, <https://www.scilit.net/>, ResearchBIB, Ulrich's Periodicals Directory, Google Scholar.

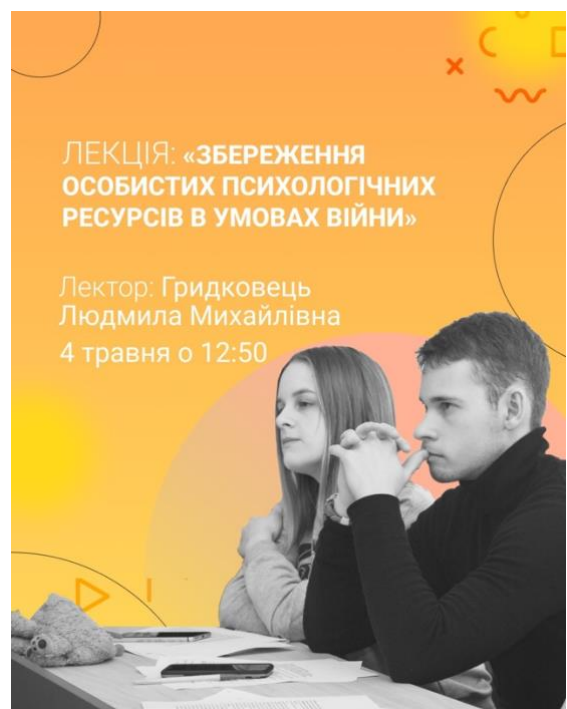
Видано оновлену редакцію «Гід викладача», «Гід студента», що містить актуальну інформацію щодо діяльності кафедр, організації навчального процесу та науково-методичні рекомендації.

Робота зі студентами

2022 рік змусив адміністрацію Інституту та увесь професорсько-викладацький склад кафедр КІБІТ шукати нові підходи до роботи зі студентами, бути не тільки наставниками у освітньому плані, але й створювати підтримку з соціального-психологічного напрямку. У першому кварталі 2022 року КІБІТ провів серію вебінарів, які допомагали студентам, їх сім'ям, майбутнім вступникам та усім бажаючим отримати відповіді на болючі питання «Як пережити війну у особистісному вимірі?»



Доцент КІБІТ — експерт з психології Гридковець Людмила Михайлівна проводила онлайн-лекції на яких обговорювали як навчитися оберігати особисті психологічні ресурси в умовах війни. Людмила Михайлівна надає волонтерську допомогу учасникам бойових дій та вимушено переселеним особам ще з 2014 р. В минулому вона входила до групи фахівців з розробки законодавства з психологічної реабілітації учасників бойових дій, та була експертом ОБСЄ з психологічної реабілітації населення в в умовах кризових подій. З



початком широкомасштабного вторгнення Росії лекторка активно включена у волонтерські проекти кількох організації з надання психологічної допомоги як учасникам бойових дій, так і вимушеним переселенцям, дорослим і дітям, що перебувають в умовах бойових дій. Також вона проводить навчання психологів, соціальних працівників та волонтерів для здійснення кризової допомоги учасникам травмуючих подій.



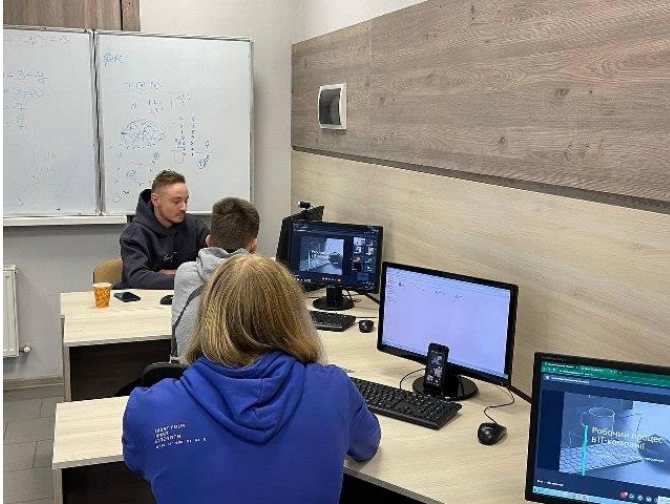
Онлайн-захід «Сучасні концепції менеджменту. VUCA-світ», провела докторка економічних наук, завідувачка кафедри менеджменту та публічного адміністрування КІБІТ — Пішеніна Тетяна Іллівна. Сучасний світ стрімко змінюється. Аналітики стверджують, що близько 65% професій зникнуть у найближчі 10 років. 80% дітей, які ходять зараз у дитячий садок, будуть працювати за професіями, які ще не існують. Нова реальність породжує гостру необхідність у фахівцях, які здатні зорієнтуватись у VUCA-світі (VUCA - аббревіатура від volatility / нестабільний, uncertainty /

невизначений, complexity / складний, ambiguity / неоднозначний). Отже, учасники заходу мали змогу дізнатися, які ж професії будуть актуальні в майбутньому, а також отримали відповіді на питання які ж навички та якості потрібні будуть роботодавцям у найближчому майбутньому.

Протягом звітного періоду відбулося підписання Угоди про співробітництво між КІБІТ та найбільшою ІТ компанією України ЕПАМ Системз. Ректор Інституту професор Олена Яковлева та Генеральний директор ЕПАМ Системз пан Сергій Рожок у форматі он-лайн скріпили підписами договір про співпрацю. Підвищення якості освіти, підготовка перспективних фахівців, нові методи та засоби розробки ПО - це лише короткий перелік спільних дій.



В рамках співробітництва було проведено гостьову лекцію на тему «Робочий процес в ІТ-компанії: методологія та інструменти програмного забезпечення». Заняття провів Станіслав Лисенко — Software Engineer однієї з

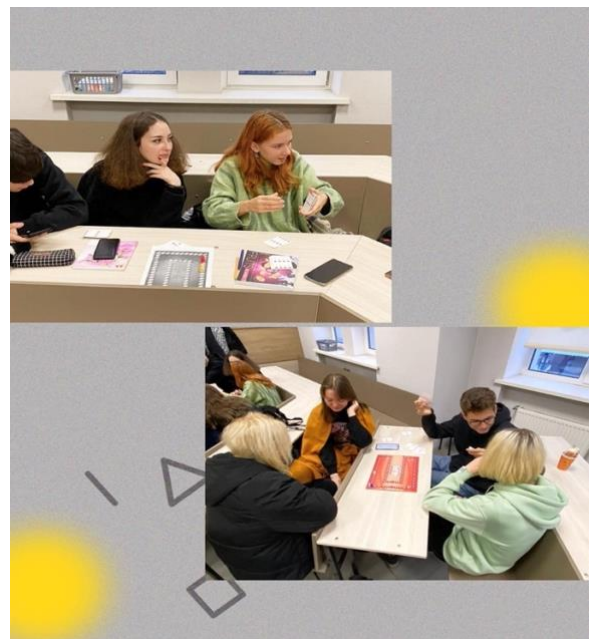


найбільших українських ІТ-компаній EPAM Ukraine. На занятті студенти заглибилися у питання: Agile філософії; Scrum управління проєктами; життєвого циклу розробки програмного забезпечення; CI/CD (Continuous integration, Continuous deployment, Continuous delivery).

КІБІТ докладає великих зусиль, щоб випускники були серед найзатребуваніших професійних кадрів України.

Своїм великим досягненням вважаємо відновлення роботи Coworking Space у КІБІТ. Це простір у корпусі Київського інституту бізнесу та технологій, в якому студенти проводять позанавчальний час. Він оснащений зоною для чаювання, настільними інтелектуальними іграми, комп'ютерною та копіювальною технікою. А також там можна знайти багато навчальної/періодичної/художньої літератури для освіти й розвитку.

Студенти можуть збиратися у коворкінгу перед заняттями, на перервах та залишатися після занять для спільного дозвілля та виконання домашніх завдань. В період воєнного стану коворкінг став місцем безпеки та соціалізації наших студентів.





Війна показала, що не тільки наші викладачі, але й студенти є активними учасниками волонтерського руху і всіма можливими силами ведуть Україну до перемоги.

Наша студентка, Стоян Марія є волонтером Громадської організації «Вільне життя». З перших днів війни вона з чоловіком закуповувала, сортувала, готуваа гарячі обіди для мешканців Києва та Київської області. Марія переконана, що наша сила в єднанні та небайдужості один до одного. Кожен займається тим, що вміє найкраще, та робить все можливе для перемоги.

Кожен переживає по-своєму ці складні часи та пристосовується до нових реалій сьогодення. Так і в студентів КІБІТ є своя історія переживання і поведження в період з 24 лютого. Наш 19-річний студент поділився своїми роздумами: «Я не довго думав перед тим, як вступити до лав ЗСУ. Мені просто стало страшно не за себе, а за свою сім'ю та своє місто. Я зробив цей крок, щоб захистити свій дім, щоб прогнати звідси окупантів. За час несення служби в ЗСУ мені багато разів було страшно, але страшніше бачити мирних жителів, які більше не прокинуться. Я дуже хочу, щоб це все закінчилось, боляче втрачати людей. Ми переможемо, бо за нами сила і правда. Слава Україні!».



Наукова бібліотека

Бібліотека КІБІТ має фонд понад 40 000 примірників (бібліотечний фонд київської філії Інституту становить 20 322 примірників). Читальний зал має електронний каталог і обладнано на 19 робочих місць з підключенням до Internet.

№ з/п	Показники роботи 2022 р.	Од. виміру	Кількість за звітний рік
1	Загальна кількість фонду	Прим.	20 108
	В тому числі:		
	• Книг		13 356
	• Методичних видань		2 167
	• Періодичних видань (кількість назв-57)		2 903
	Позабалансовий фонд:		1 896
	За 2022 р. придбано літератури: 89 прим. на суму 11 739,00 грн.		
	Періодичні видання (підписка): I півріччя: 10 найменувань, на суму 6 633,00 грн. II півріччя: підписка не проводилась (карантин) Надійшло: 49 прим. видань		
2.	Кількість читачів	формуляр	312
	В тому числі:		
	• викладацький склад, співробітники інституту		31
	• студенти стаціонару		185
	• студенти заочної форми навчання		45
	• боржники за минулі роки		51
3.	Кількість відвідувань		2318
4.	Кількість виданих документів		1783
5.	Довідково-інформаційна робота:		
	• бібліографічні довідки усні		510
	• довідки, надіслані на запити електронною поштою		613
6.	Вилучено з обігу 53 примірники навчальної літератури на суму: 4 112,36		

Діяльність Наукової бібліотеки КІБІТ (далі НБ КІБІТ) у 2022 році була спрямована на підтримку забезпечення освітньої та наукової діяльності закладу на основі якісного та оперативного задоволення інформаційних потреб студентів, професорсько-викладацького складу та співробітників закладу освіти, які здійснювались як за традиційною формою, так і в дистанційному режимі.

В умовах воєнного стану НБ КІБІТ виконувала свої основні функції, продовжувала доступ до низки бібліотечних ресурсів, сервісів та послуг.

Дистанційно надавались бібліотечно-бібліографічні довідки, визначались УДК, проводились консультації.

Протягом 2022 року НБ КІБІТ активно співпрацювала з кафедрами та

структурними підрозділами закладу освіти.

Виходячи з основних завдань НБ КІБІТ, культурно-просвітницька діяльність була направлена на максимальне задоволення інформаційних потреб користувачів, на допомогу навчально-виховного процесу, вихованню інтелектуальних, моральних, естетичних якостей особистості студентської молоді. Для цього проводились книжкові виставки, тематичні перегляди, бесіди, презентації, кіновечори, воркшопи.

Традиційно здійснювались заняття-екскурсії для першокурсників та для студентів старших курсів на допомогу пошуку літератури для наукових робіт.

Продовжується формування позитивного іміджу НБ КІБІТ як інформаційного та культурного центру фахового коледжу та інституту КІБІТ.



Адміністративно-господарська частина

Для виконання задач, що поставлені Вченою Радою Інституту в 2022 р. були здійснені наступні заходи:

1. Облаштовано укриття в базовому навчальному закладі та у Житомирській філії. Приміщення укриття облаштовані всіма необхідними засобами безпеки та першої медичної допомоги.

2. Встановлено «радіокеровану кнопку тривожного сповіщення» в приміщеннях Інституту та філіях, підписано договір на її обслуговування.

3. Встановлено систему відеоспостереження в приміщеннях Інституту

4. Роботу мед. пункту забезпечено аптечкою, первинними засобами медичної допомоги. Співробітники Інституту мають страхові медичні поліси.

5. 2022 рік в умовах воєнного стану поставив задачу з діджиталізації і оновленні програмного та технічного забезпечення Київського Інституту Бізнесу та Технологій. Завдяки використанню сервісів Google ми змогли перейти з офлайн форми навчання у змішану форму навчання у лічені дні. Усі наші студенти мають доступ до матеріалів для навчання онлайн, отримують завдання в гугл класі та приймали участь в онлайн лекціях на платформі Google Meet.

6. Усі наші викладачі щорічно проходять курси підвищення кваліфікації у використанні сервісів Google для навчання (Google Meet, Google Classroom, Google Forms). Після проходження курсів значно покращилася якість подачі матеріалу при онлайн заняттях, та покращилися відгуки студентів про роботу дистанційно.

7. Для проведення зовнішніх онлайн семінарів на велику аудиторію ми придбали програму Zoom, після чого було проведено конференцію «Студент – Дослідник – Фахівець», серію вебінарів: «Як турбуватись про своє я під час війни: психологічний аспект», «Як плекати психологічну стійкість в умовах тривалої війни», онлайн-лекції: «Збереження особистих психологічних ресурсів в умовах війни», «Сучасні концепції менеджменту. VUCA-світ», воркшопи: «Як написати мотиваційний лист для вступу до ЗВО», «Онлайн курси з підготовки до НМТ» та ін.

8. У 2022 році продовжувалися заходи з діджиталізації та оновлення програмного та технічного забезпечення Київського Інституту Бізнесу та Технологій. Студенти КІБіТ мають надалі доступ до онлайн матеріалів для

навчання, отримують завдання через гугл-клас та беруть участь у віртуальних лекціях на платформі Google Meet. В 2022 році було відкрито новий кабінет, у ньому було встановлено сучасний проектор, який дозволяє проводити інтерактивні презентації та демонструвати відеоматеріали на великому екрані. Крім того, у кабінеті було забезпечено звукове обладнання, що створює комфортні умови для проведення лекцій у змішаному форматі. Впровадження нового кабінету з проектором та звуковим обладнанням є одним з кроків у напрямку модернізації і покращення інфраструктури навчального закладу. У майбутньому планується подальше розширення технічного забезпечення кабінетів та залучення нових технологій для ще більш ефективного та інноваційного навчання в Київському Інституті Бізнесу та Технологій.

Завдання на 2023 рік

1) провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями; реалізація стратегії «Створення підприємницького університету»;

2) провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень, використання отриманих результатів в освітньому процесі, публікація результатів досліджень у Віснику КІБІТ, залучення до наукової роботи міжнародних партнерів забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу;

3) брати участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу;

4) формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах. Дотримання у роботі Інституту Цілей сталого розвитку глобального договору ООН (цілі № 4, 7, 8) та норм Корпоративної соціальної відповідальності КСВ;

5) створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, брати активну участь у національних та міжнародних конкурсах, конференціях за професійним спрямуванням, створювати умови для виходу на перше робоче місце;

6) збереження та примноження історичних, моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства шляхом проведення екскурсій, запрошення відомих громадських діячів, відвідування музеїв та театрів;

7) поширення знань через корпоративні освітні програми, підвищення освітнього і культурного рівня дорослих через реалізацію стратегії LLL (long life learning);

8) налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, через участь у міжнародних проектах ERASMUS +, проектах Британської ради в Україні та Фонду Східна Європа.

9) Оновлення технічного забезпечення корпусів.