

ВПЕВНЕНІСТЬ І ДОВІРА

Звіт ректора КІБІТ за 2021 рік

12 січня 2022

Київський інститут бізнесу та технологій

Автор: О. В. Яковлева



Візія КІБіТ

Філософія КІБіТ. Вища освіта – це свобода сучасної людини, заклад вищої освіти є стартовим майданчиком для тих, хто обрав для себе шлях успіху

Завдання КІБіТ. Навчити постійно набувати знання, діяти впевнено аналізуючи ситуації, досягати поставленого результату

КІБіТ підтримує інтеграцію в світову систему вищої освіти, враховує загальні тенденції гармонізації освіти і одночасно зберігає та вдосконалює кращі традиції вітчизняної вищої школи. Дотримання Цілей сталого розвитку Глобального Договору ООН є пріоритетом Інституту.

Глобальні Цілі сталого розвитку були затверджені у 2015 році на саміті ООН з питань сталого розвитку. За ініціативи Уряду України та за сприяння системи ООН в Україні протягом року тривав відкритий та інклюзивний процес адаптації ЦСР. Беручи до уваги принцип "нікого не залишити осторонь" та використовуючи широкий спектр інформаційних, статистичних та аналітичних матеріалів, була розроблена національна система ЦСР (86 завдань розвитку та 172 показники для моніторингу їх виконання).

Ціль 4. Якісна освіта

Ціль 7. Використання відновлюваної енергії

Ціль 8. Достойні робочі місця й економічне зростання



Перелік нормативно-правових актів, на які спирається КІБіТ

- Про освіту від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII
- Про вищу освіту від 01 липня 2014 року № 1556-VII
- Про ліцензування видів господарської діяльності від 02 березня 2015 року № 222-VIII
- Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства від 22 вересня 2011 року № 3773-VI
- Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні від 21 березня 1991 року № 875-XII
- ESG (переклад українською)
<https://ihed.org.ua/recommends/standarty-i-rekomendatsiyi-shhodo-zabezpechennya-yakosti-v-yevropejskomu-prostori-vyshhoyi-osvity-esg/>
- Національна рамка кваліфікацій (постанова КМУ)
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
- Впровадження локальних систем управління якістю в українських університетах (аналітичний звіт)
http://www.edupolicy.org.ua/_dx/assets/images/Analit18ua_08-5mm.pdf
- Посилання на методичні рекомендації щодо побудови ВСЗЯ <http://projects.lnu.edu.ua/quaere/wp-content/uploads/sites/6/2018/03/qa-model.pdf>
- Академічна чесність як основа сталого розвитку університету
http://www.edupolicy.org.ua/_dx/assets/images/Kniga160514_web.pdf

Наглядова рада

Голова:

Венгер Анатолій Миколайович – директор консалтингової компанії «АЗИМУТ»

Члени:

Афанасьєва Ольга Павлівна – HR директор «КредитВестБанк»

Гаврилюк Людмила Юріївна – директор ТОВ «АППРІАЛ Україна»

Гур'єв Іван Володимирович – директор ТОВ «ЕНКОН»

Козловський Віталій Сергійович – перший заступник генерального директора Страхової компанії «Ю.Ес.Ай.»

Кумейко Олена Володимірівна – засновник ТОВ «Кумейко Архітекстс»

Купріянова Олена Олександрівна – директор видавництва «KIM»

Лесник Олена Миколаївна – директор ТОВ «Лабораторія вбудованих систем»

Наум Віталій Миколайович – Голова ради Асоціації адвокатів

Секретар:

Надутенко Маргарита – головний спеціаліст «Словники України» НАН України

Керівництво



Яковлева Олена Вячеславівна

Ректор

✉ rector@kibit.edu.ua

– доктор філософських наук
– професор



Кушнір Ольга Ярославівна

Перший проректор

✉ vice-rector@kibit.edu.ua

– кандидат філософських наук
– доцент



Загарницька Ірина Іванівна

Проректор по роботі з іноземними студентами

✉ apply@kibit.edu.ua

– доктор філософських наук
– професор



Яковлев Всеволод Ярославович

Проректор з стратегічного розвитку

✉ strategy@kibit.edu.ua

– кандидат фізико-математичних наук



Дехтяр Тетяна Євгеніївна

Завідувач відділу профорієнтації

✉ vstup@kibit.edu.ua



Павленко Тетяна Володимирівна

Декан

✉ dekan@kibit.edu.ua



Чимишенко Сергій Миколайович

Директор Фахового коледжу КІБІТ, кандидат економічних наук, доцент

✉ vstup@kibit.edu.ua



Войташевська Валентина Вікторівна

Головний бухгалтер

✉ glav_byh@kibit.edu.ua



Мірошник Наталія Олександрівна

Фахівець ЄДЕБО

✉ edbo@kibit.edu.ua



Шиманська Вікторія Василівна

Директор Житомирської філії

✉ dir_gt@kibit.edu.ua

– кандидат економічних наук

– доцент



Якимчук Андрій Анатолійович

Директор Вінницької філії

✉ dir_vn@kibit.edu.ua

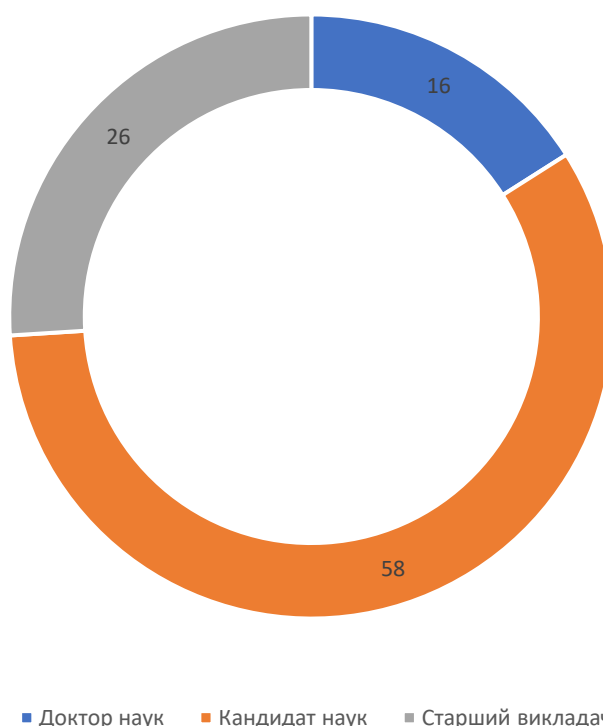
Професорсько-викладацький склад

У Київському інституті бізнесу та технологій підготовкою студентів за освітнім ступенем бакалавр та магістр займається 49 науково-педагогічних та педагогічних працівників.

Докторів наук 9 (6 штатних та 3 сумісники)

Кандидатів наук 29 (21 штатних та 8 сумісників)

Професорсько-викладацький склад КІБІТ з підготовки за ОС
"бакалавр", "магістр"



Професорсько-викладацький склад працює на трьох кафедрах:

- Кафедра економіки та підприємництва (виpusкова)
- Кафедра психології (виpusкова)
- Кафедра гуманітарних та фундаментальних дисциплін

У Фаховому коледжі КІБІТ працює 44 педагогічних працівника, з них 18 за основним місцем роботи. Із вказаних педагогічних працівників 17 мають вищу категорію, 1 – першу категорію, 2 – другу категорію.

Викладачі кафедри беруть участь у науково-практичних конференціях та заходах УАРМБО, Британської ради, Erasmus+, Академій наук НАН України та провідних ЗВО України.

Контингент студентів

ЛІЦЕНЗІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рівень вищої освіти	Ліцензований обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії	Назва відокремленого структурного підрозділу
перший (бакалаврський) рівень	990	Наказ МОН від 26.04.2021 № 53-л	
другий (магістерський) рівень	110	Наказ МОН від 26.04.2021 № 53-л	
перший (бакалаврський) рівень	280	Наказ МОН від 26.04.2021 № 53-л	Житомирська філія Київського інституту бізнесу та технологій
другий (магістерський) рівень	100	Наказ МОН від 26.04.2021 № 53-л	Житомирська філія Київського інституту бізнесу та технологій
перший (бакалаврський) рівень	155	Наказ МОН від 26.04.2021 № 53-л	Вінницька філія Київського інституту бізнесу та технологій
перший (бакалаврський) рівень	95	Наказ МОН від 26.04.2021 № 53-л	Уманська філія Київського інституту бізнесу та технологій

ЛІЦЕНЗІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ/ЛІЦЕНЗІЇ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Назва спеціальності	Ліцензований обсяг на рік	Рішення про видачу ліцензії
ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ		
(072) Фінанси, банківська справа та страхування	120	Наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
(073) Менеджмент	80	Наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
(123) Комп'ютерна інженерія	30	Наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
(231) Соціальна робота	60	Наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ		
(072) Фінанси, банківська справа та страхування	120	Наказ МОН від 09.01.2020 № 5-л
(073) Менеджмент	80	Наказ МОН від 09.01.2020 № 5-л
(123) Комп'ютерна інженерія	30	Наказ МОН від 09.01.2020 № 5-л
(231) Соціальна робота	60	Наказ МОН від 09.01.2020 № 5-л

ОСВІТНІ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
БАКАЛАВР		
(053) Психологія	Психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності ІП 11016146, дійсний до 01.07.2027
(071) Облік і оподаткування	Облік, аудит і оподаткування	Сертифікат про акредитацію спеціальності ІП 11016147, дійсний до 01.07.2027
(072) Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування	Сертифікат про акредитацію спеціальності ІП 11016148, дійсний до 01.07.2028
(073) Менеджмент	Менеджмент організацій	Сертифікат про акредитацію спеціальності ІП 11016149, дійсний до 01.07.2027
МАГІСТР		
(051) Економіка Освітньо-професійна	Економіка	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ІП11016150, дійсний до 01.07.2024

ОСВІТНІ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ/ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ		
(072) Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування	Сертифікат про акредитацію спеціальності ІП 11015426, дійсний до 01.07.2028
(073) Менеджмент	Менеджмент підприємницької діяльності	Сертифікат про акредитацію спеціальності ІП 11015427, дійсний до 01.07.2028
(123) Комп'ютерна інженерія	Комп'ютерна інженерія	Сертифікат про акредитацію спеціальності ІП 11015428, дійсний до 01.07.2027
(231) Соціальна робота	Соціальна робота	Сертифікат про акредитацію спеціальності ІП 11015425, дійсний до 01.07.2028
ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР		
(072) Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ПС002227, дійсний до 01.07.2028
(073) Менеджмент	Менеджмент	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ПС002228, дійсний до 01.07.2028
(123) Комп'ютерна інженерія	Комп'ютерна інженерія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ПС002229, дійсний до 01.07.2027
(231) Соціальна робота	Соціальна робота	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ПС002230, дійсний до 01.07.2028

Таблиця

Вступ до Київського інституту бізнесу та технологій за 2021 рік

Освітній рівень	Спеціальність	2021
Бакалавр	053 Психологія	39
	072 Фінанси, банківська справа і страхування	6
	073 Менеджмент	44
Магістр	051 Економіка	8
Фаховий молодший бакалавр	231 Соціальна робота	41
	072 Фінанси, банківська справа і страхування	6
	073 Менеджмент	87
	123 Комп'ютерна інженерія	33
Всього		264

Таблиця

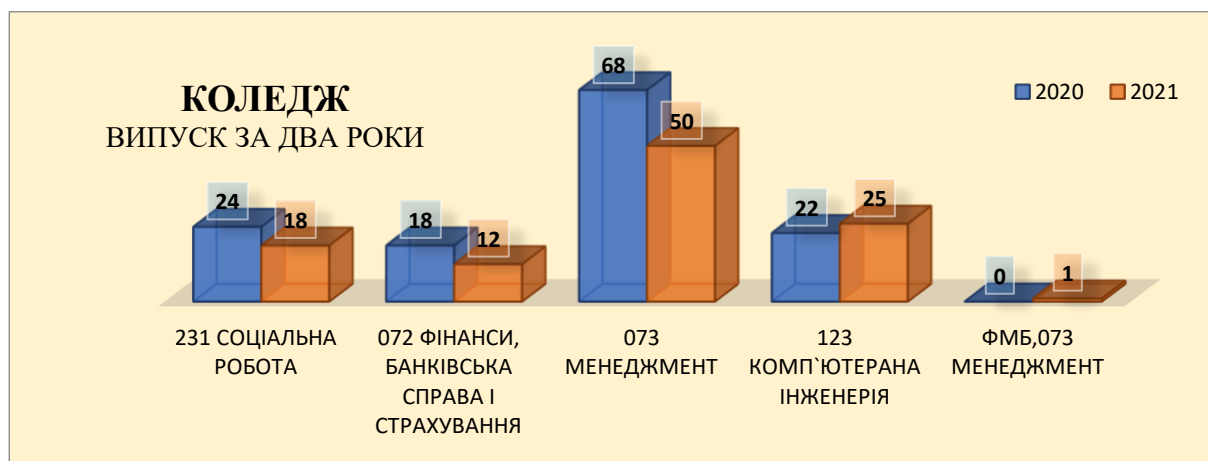
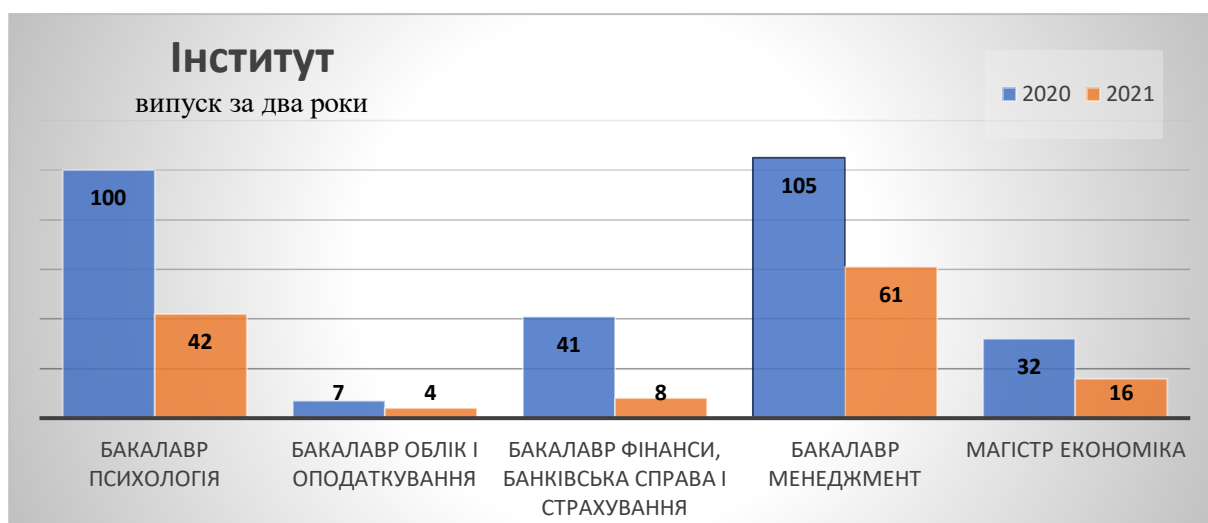
Динаміка вступу до Київського інституту бізнесу та технологій 2019 -2021 рр.

Освітній рівень	2019	2020	2021
Бакалавр	166	126	89
Магістр	23	30	8
Молодший спеціаліст	111	-	-
Фаховий молодший бакалавр	-	113	167
Всього	300	269	264



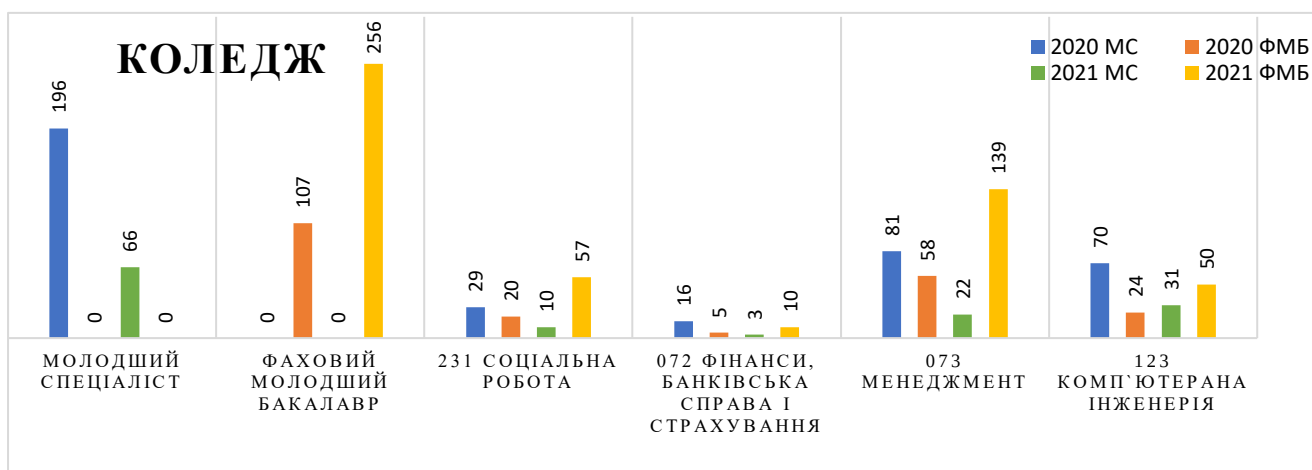
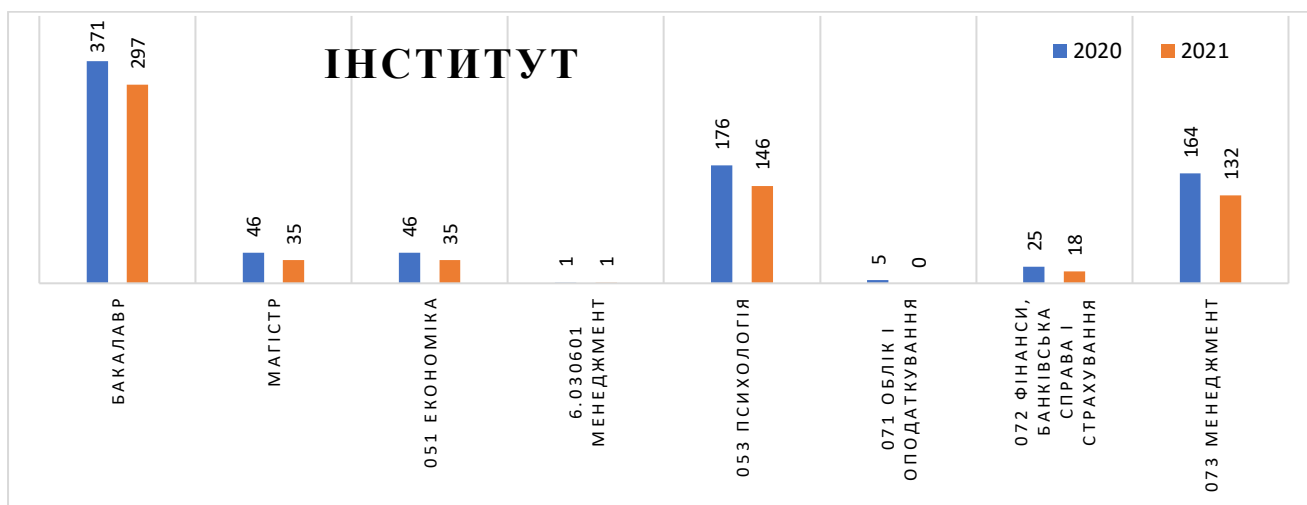
Фактичний випуск за 2021 рік

Освітній рівень	Спеціальність	денна	заочна	всього
Бакалавр	053 ПСИХОЛОГІЯ	22	20	42
	071 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ	-	4	4
	072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА І СТРАХУВАННЯ	3	5	8
	073 МЕНЕДЖМЕНТ	46	15	61
Всього		71	44	115
Магістри	051 ЕКОНОМІКА	12	4	16
Всього		12	4	16
загальна кількість Інститут		83	48	131
Молодший спеціаліст	231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА	15	3	18
	072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА І СТРАХУВАННЯ	7	5	12
	073 МЕНЕДЖМЕНТ	38	12	50
	123 КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ	25	-	25
Всього		85	20	105
Фаховий молодший бакалавр	073 МЕНЕДЖМЕНТ	-	1	1
Всього		-	1	1
загальна кількість Коледж		85	21	106
Всього загальна		168	69	237



Фактичний контингент за 2021 рік

Освітній рівень	Спеціальність	денна	заочна	всього
Бакалавр	6.030601 МЕНЕДЖМЕНТ	-	1	1
	053 ПСИХОЛОГІЯ	53	93	146
	072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА І СТРАХУВАННЯ	11	7	18
	073 МЕНЕДЖМЕНТ	79	53	132
Всього		143	154	297
Магістр	051 ЕКОНОМІКА	16	19	35
Всього		16	19	35
загальна кількість Інститут		159	173	332
Молодший спеціаліст	231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА	10	-	10
	072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА І СТРАХУВАННЯ	3	-	3
	073 МЕНЕДЖМЕНТ	22	-	22
	123 КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ	31	-	31
Всього		66	-	66
Фаховий молодший бакалавр	231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА	45	16	57
	072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА І СТРАХУВАННЯ	7	3	10
	073 МЕНЕДЖМЕНТ	89	50	139
	123 КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ	50	-	50
Всього		191	65	256
загальна кількість Коледж		257	65	322
Всього загальна		416	238	654



Робота Вченої ради

1) Вчена рада КІБІТ працює у відповідності до Положення про вчену раду Київського інституту бізнесу та технологій, яке було затверджено на її засіданні (Протокол №2 від 20.02.2019).

2) Продовжується робота по розбудові Інституту по концепції Університету 3.0, а саме – інститут пропонує більше гуманітарного змісту, управління змінами, проектувальні дисципліни, навчання у дослідницькому форматі, ведення командної проектної діяльності, автоматизація рутинної роботи, введення дистанційного навчання, відносини в університеті змінюються на поєднані ієрархічні та горизонтальні, введення мережевої комунікації, індивідуалізація взаємодій, відкритість університету зовнішньому світу, робота з бізнесом, владою, суспільством, викладач у університеті стає лідером та підприємцем, який набирає свою «команду» та створює новітні проектні нароби, допомагає студенту орієнтуватися в різноманітті запропонованих ідентичностей та обрати свою, студент проходить становлення як метапрофесіонал, завдання університету – дати студенту метапрофесійні та особистісні компетентності, відкрите відношення до світу, здатність працювати у різноманітних умовах, командах, пошукову активність, здатність працювати з проблемами, використовуючи весь свій арсенал інтелектуальної діяльності.

3) Питання, які розглядалися Вченою радою, стосуються наукової, науково-практичної, організаційної, а також адміністративно-господарської діяльності КІБІТ, серед них: - визначення стратегії розвитку Інституту; - оцінювання основних результатів діяльності; - затвердження плану роботи Інституту; удосконалення та питання розвитку структури КІБІТ; - питання підготовки та затвердження тез доповідей, статей, які готуються до друку в матеріалах фахових конференцій та ВІСНИКУ КІБІТ; - підсумки й перспективи роботи підрозділів КІБІТ; - обговорення плану роботи вченої ради Інституту. До науково-організаційних питань належать: - затвердження планів і звітів про хід виконання НДР.

4) Розглянуто питання:

- Про роботу Приймальної комісії та підсумки зарахування студентів на всі освітні рівні та спеціальності. Сплановано основні профорієнтаційні заходи на наступний період.

- Про роботу Наукової бібліотеки та перспективи її розвитку.

Здійснено оцінку підготовки матеріально-технічної бази університету до роботи в новому навчальному році;

- Про стан викладання професійно-орієнтованих дисциплін в онлайн форматі;
- Про Затвердження Правил прийому на навчання до КІБІТ;
- Про стан викладання вибіркових дисциплін в Інституті;
- Про наукову роботу студентів Інституту;
- Про захист кваліфікаційних та магістерських робіт.

Робота кафедр

Протягом звітного періоду кафедра психології забезпечувала викладання **28 дисциплін** на денній та заочній формах навчання. Виконання навчального навантаження за весь рік було покладено на 5 штатних кандидатів наук та 1 кандидат наук за сумісництвом.

У 2021 році продовжилася активна робота з онлайн-забезпечення навчального процесу у вигляді створення та підтримки роботи в Гугл-класах. Кожна навчальна дисципліна мала своє віртуальне методичне забезпечення. Якість онлайн-викладання підтвердилася під час другої хвилі карантину: жодне заняття не було пропущено, а студенти одержали повноцінне навчання за допомогою Google- та Zoom-платформ. Також було перевірено та підтверджено

можливість проведення тренінгових та практичних занять в онлайн-режимі.

Було розроблено програми з нових курсів:

- «Основи соціальної роботи», «Психологія творчості (тренінг креативності)», «Проблеми мотиваційної поведінки та мотивації», «Тайм-менеджмент», «Тренінг асертивності» для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності «Психологія»;

поведінки та мотивації», «Управління трудовими ресурсами», «Лідерство та управління творчістю» для студентів денної і заочної форм навчання спеціальностей «Менеджмент» та «Економіка».

Оновлення навчального матеріалу було здійснено в межах дисциплін «Практикум з загальної психології», «Інструменти підтримки колективної роботи», «Диференційна психологія та психодіагностика», «Психологія праці», «Геронтопсихологія», «Загальна психологія», «Анатомія та психофізіологія нервової системи» для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності «Психологія».

Всіма викладачами кафедри систематично проводилися відкриті лекції, практичні заняття, які обговорювалися на засіданнях кафедри. Систематично здійснювалося взаємовідвідування викладачів кафедри, результати якого фіксувалися у електронному «Журналі взаємовідвідувань викладачів кафедри». При проведенні лекцій та практичних занять використовувалися результати



нових психологічних досліджень та нові технології навчання студентів.

У звітному періоді викладачі кафедри керували курсовими роботами студентів денної і заочної форм навчання 2, 3 курсів (**56 курсових**). Дані курсові роботи відзначаються належним теоретичним рівнем та прикладною спрямованістю. Також викладачами кафедри було здійснено керівництво дипломними бакалаврськими роботами (**24 бакалаврські**). Рівень робіт відповідає вимогам наукового дослідження та академічної доброчинності.



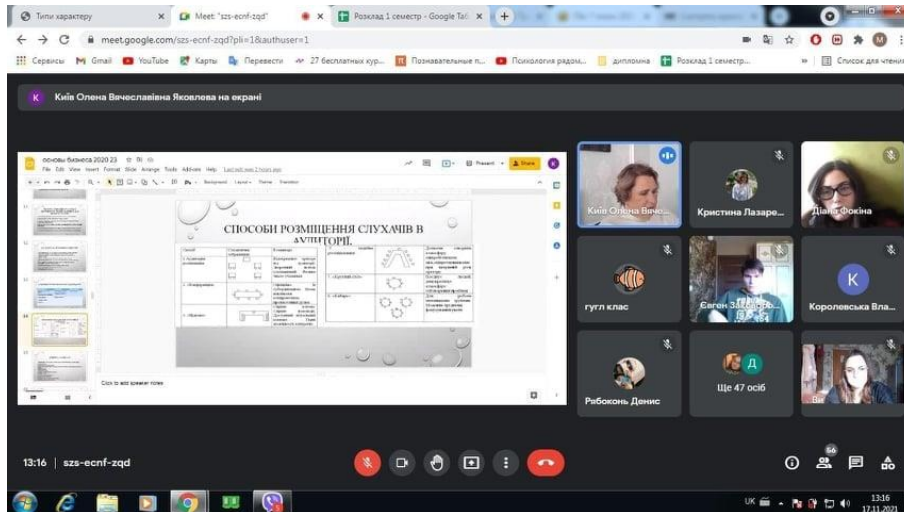
За звітний період викладачами кафедри проведена певна науково-дослідницька та методична робота: підготовлено **25 друкованих праць**, з них **17 наукових праць та 8 – навчально-методичних** (список праць подається у додатку).

Результати своєї наукової роботи викладачі кафедри доповідали на **22**

науково-практичних заходах. А саме:

конференції:

1. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю «Уроки 2020: виклики та завдання на 2021 рік», м. Острог, 9.01.2021. – Гридковець Л.М.
2. XXV міжнародна науково-практична конференція «СТУДЕНТ — ДОСЛІДНИК — ФАХІВЕЦЬ» (за матеріалами Всесвітнього економічного форуму 2021) – КІБіТ, м. Київ, 20 травня 2021. – Лановенко Ю.І., Гридковець Л.М., Шелестова О.В., Наумчик Н.В., Харченко В.Є.
3. Міжнародна науково-практична конференції «Щаслива християнська сім'я – запорука майбутнього України.», м.Підволочиськ, 12.06.2021. – Гридковець Л.М.
4. Міжнародна науково-практична онлайн конференції «Психологія кризових станів: наука і практика», Київ, 4-6.11.2021. – Шелестова О.В.
5. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Особистість у життєвих ситуаціях: світові тенденції й національні особливості» (PLSWTNP), Київ, КНУ, 5.11.2021. – Лановенко Ю.І.
6. Міжнародна конференція «Довкола психологічної травми: травма в світлі різних психотерапевтичних напрямків», Київ, Львів, 21.11.2021. – Гридковець Л.М.



7. Міжнародна науково-практична конференція «Бізнес-освіта як інструмент сталого світового розвитку», до 60-річчя Київського інституту бізнесу та технологій, Київ, 25.11.2021. – Лановенко Ю.І., Гридковець Л.М., Шкребтієнко Л.М.,

Харченко В.Є., Наумчик Н.В.

форуми, круглі столи, фестивалі:

8. Круглий стіл "Етика в роботі психотерапевта EMDR", Київ, 23.04.2021. – Гридковець Л.М.

9. Круглий стіл з розробки проекту «Інтегрованого курсу Здоров'я, безпека та добробут – "Шлях до зрілості людини" 5-9 класи/ Модельна навчальна програма», Київ, 26.04.2021. – Гридковець Л.М.

10. Всеукраїнський форум «Українські медики. Подвиг та жертівність в здобутті та захисті незалежності України», Вінниця, 1.10.2021. – Гридковець Л.М.

11. «Дні родини в ПМК – родині» з нагоди року св. Йосипа, Івано-Франківськ, 24-25.10.2021. – Гридковець Л.М.

12. Глобальний лідерський саміт, Київ, 9-10.12.2021. – Гридковець Л.М.

семінари, навчальні програми, тренінги:

13. Форум, присвячений Всесвітньому Дню жіночого підприємництва, Київ, КІБІТ, 19.11.2021. – Наумчик Н.В.

14. Всеукраїнський форум «Стоп-наси́льство», Київ, 3.12.2021. – Гридковець Л.М., Наумчик Н.В.

15. Тренінг для операторів аварійної служби Київського водоканалу «Розвиток комунікативної компетенції операторів», 2.02.2021. – Харченко В.Є.

16. Тренінг для робітників відділів Київського водоканалу «Володіння емоціями. Як справлятися зі стресовими станами», 5.02.2021. – Харченко В.Є.

17. Тренінг для робітників лабораторії Київського водоканалу «Групова згуртованість», 9.02.2021. – Харченко В.Є.

18. Тренінг з позиційних методів роботи з клієнтами, Львів, 27.02.2021. – Гридковець Л.М.

19. Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації при Національній академії педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральному інституті післядипломної освіти, Київ. – Наумчик Н.В. (грудень 2020), Лановенко Ю.І. та Харченко В.Є. (березень 2021).

20. Онлайн-семінар з питань акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти// Відділ по роботі з експертами та сертифікації Державної освітньої установи Навчально-методичний центр з питань якості освіти, Київ, 30.09-1.10.2021. – Лановенко Ю.І.



21. «Психологічні методи у вирішенні конфліктів» («Центр Трансперсональної психології»), 24.11.2021. – Шкребтієнко Л.П.

22. Тренінг «Звільнення від негативних емоцій» («Центр Трансперсональної психології»), 15.12.2021. – Шкребтієнко Л.П.

Протягом звітного періоду кафедра психології брала активну участь у **виховній роботі**:

1. Здійснено регулярне наставництво над написанням курсових робіт. Відповідальні – всі викладачі кафедри.
2. Здійснено наставництво над написанням бакалаврських робіт. Відповідальні – всі викладачі кафедри.
3. Здійснена підготовка студентів до участі у конференції «Студент-дослідник-фахівець». Відповідальні – всі викладачі кафедри.
4. Проводились індивідуальні консультації за запитом студентів.
5. Здійснено наукове керівництво над написанням статей до фахового збірника КІБіТ. Відповідальні – Лановенко Ю.І., Гридковець Л.М., Наумчик Н.В.
6. Організовано та проведено зустрічі з психологами-практиками в межах ознайомчої практики-онлайн для студентів 2 курсу. Відповідальна – Лановенко Ю.І.
7. Прийнято участь як психолог-практик у ознайомчій практиці-онлайн студентів 2 курсу. Відповідальні – Гридковець Л.М., Шелестова О.В., Харченко В.Є., Наумчик Н.В.
8. Здійснено кураторство над групами 1, 2, 3 та 4 курсу денної та заочної форми навчання щодо виконання навчального плану. Відповідальні – Лановенко Ю.І., Наумчик Н.В., Харченко В.Є.

Кафедра Економіки та підприємництва є випусковою кафедрою зі спеціальностей: 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня освіти (акредитовано у 2019 році); 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»,

073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня освіти (акредитовано у 2018 році).

1. Освітні програми для навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти:

- Менеджмент організацій. Підготовка студентів за спеціальністю 073 Менеджмент передбачає ґрунтовне вивчення основ сучасного менеджменту; принципів функціонування управлінських систем; методів та інструментів реалізації функцій менеджменту, інструментарію обґрунтування управлінських рішень щодо розвитку підприємств і організацій різних видів економічної



діяльності та форм господарювання; забезпечення економічної безпеки; формування стратегій розвитку підприємств тощо.

Серед основних навчальних дисциплін варто відмітити такі: Основи бізнесу, Теорія та історія менеджменту, Управління

проектами, Управління людським ресурсом, Фінансовий менеджмент, Галузеві ринки та державна політика, Методи розробки та прийняття управлінських рішень, Менеджмент бізнес-процесів, Операційний та виробничий менеджмент, Галузеві ринки та державна політика. Крім цього студенти під час навчання можуть самостійно обирати перелік дисциплін, що забезпечують реалізацію їх освітньої траєкторії та майбутню професійну діяльність.

- Фінанси, банківська справа та страхування. Метою освітньої програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування, управляти корпоративними фінансами, приймати ефективні управлінські рішення щодо фінансової стійкості підприємства, банку та страхової компанії, а також вибору оптимальної фінансової політики підприємства, здійснення типових банківських операцій та забезпечення ліквідності страхової компанії, тощо.

Серед основних навчальних дисциплін варто відмітити такі: Основи бізнесу, Економічна теорія, Економіка і фінанси підприємств, Теорія грошей та

грошового обігу, Фінанси, Фінансовий менеджмент, Галузеві ринки та державна політика, Банківська справа, 1С: Підприємство. Крім цього студенти під час навчання можуть самостійно обирати перелік дисциплін, що забезпечують реалізацію їх освітньої траєкторії та майбутню професійну діяльність.

2. Освітні програми для навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти:

- Економіка. Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня.

Серед основних навчальних дисциплін варто відмітити такі: Стратегії конкурентоспроможності, Глобальна економіка, Інвестиційні стратегії, Податкове планування та мінімізація податкових ризиків. Крім цього студенти під час навчання можуть самостійно обирати перелік дисциплін, що забезпечують реалізацію їх освітньої траєкторії та майбутню професійну діяльність.

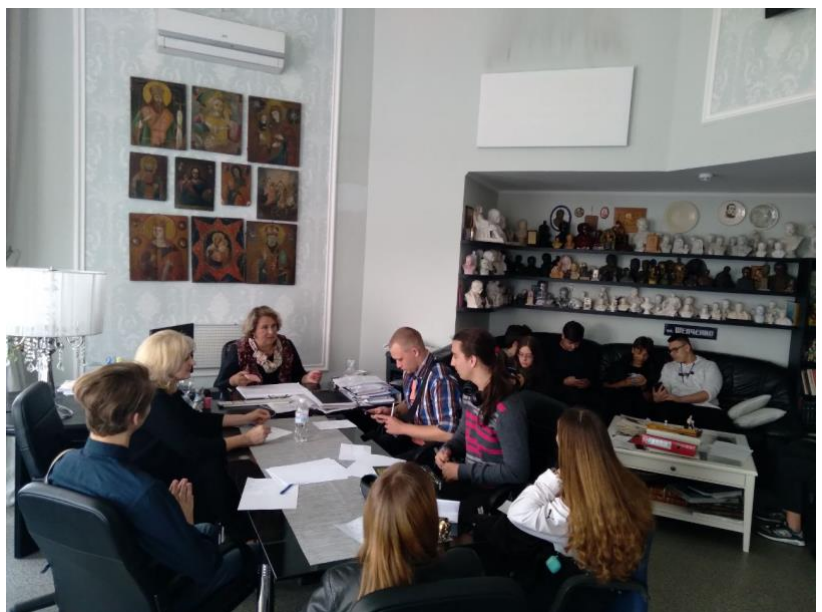
Усі освітні програми передбачають набуття студентами практичних навичок за спеціальністю під час проходження навчальної та виробничої практики на провідних підприємствах м. Києва.

Методична робота

Протягом звітнього періоду кафедра забезпечувала викладання 39 дисциплін на денній та

заочній формах навчання для першого і другого рівнів вищої освіти. Були розроблені робочі програми (силабуси) з 8 нових навчальних дисциплін:

«Глобальна економіка», «Теорія організацій та організаційна поведінка» та «Оцінка вартості активів», «Аналіз даних в економіці та фінансах», «Фінанси»,



«Фінансовий менеджмент» та «Ділові комунікації та управління конфліктами», «Банківська система».

У 2021 році проводилася активна робота з розробки онлайн-забезпечення навчального процесу у вигляді створення та підтримки роботи в Гугл-класах. Кожна навчальна дисципліна отримала своє віртуальне методичне забезпечення. Онлайн-викладання набуло особливого значення під час воєнного стану, що дозволило проводити заняття згідно розкладу з використанням Google- та Zoom- платформ.

Навчальна робота

Навчальний процес у першому семестрі був організований з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки щодо дотримання карантинних обмежень, пов'язаних із пандемією COVID-19, у комбінованому форматі.



Виробничу (навчальну) практику студенти закладу проходили на базі компаній та підприємств Києва та інших регіонів за місцем їхнього перебування. Керівництво виробничою практикою здійснюють керівники практики від Інституту, з одного боку та від підприємства, з іншого. Студенти також могли самостійно, за погодженням з деканатом, підбирати для себе базу практики і пропонувати її для використання.

Звіти з виробничих практик захищалися (з диференційованою оцінкою) студентами перед комісією, що була створена на кафедрі, в дистанційному форматі з подальшим надсиланням поштою на кафедру звітів про



проходження практики і документів по практиці.

У 2021 році атестація проводилась у комбінованій формі у онлайн та офлайн форматах за бажанням студента.

Захист курсових робіт був здійснений в дистанційному форматі за умов надсилання студентами на кафедру

оригіналів курсових робіт.

Наукова та науково-дослідна робота

За звітний період викладачами кафедри опубліковано 3 наукових праці:

1. Пішеніна, Т. І. (2021). Освітні виклики в контексті додаткової професійної освіти. Вісник Київського інституту бізнесу та технологій, 47(1), 21-25. <https://doi.org/10.37203/kibit.2021.47.06>

2. Suhak, T., Chimyshenko, S. (2021). Перспективи інноваційного розвитку підприємств сфери водопостачання та водовідведення як одна із цілей сталого розвитку. Вісник Київського інституту бізнесу та технологій, 48(2), 31-38. <https://doi.org/10.37203/kibit.2021.48.05>

3. Чимишенко, С. М., Сугак, Т. М. (2021). Економічні наслідки безумовного базового доходу під час пандемії COVID-19. Вісник Київського інституту бізнесу та технологій, 47(1), 46-52. <https://doi.org/10.37203/kibit.2021.47.04>

Викладачі кафедри брали активну участь у проведенні Міжнародної науково-практичної конференції «Роль бізнес-освіти у реалізації цілей сталого розвитку», що була присвячена 60-річчю КІБІТ і проводилась 25.11.2021 р. На конференції виступила завідувач кафедри д.е.н., с.н.с.



Пішеніна Т.І.

Результати своєї наукової роботи викладачі кафедри доповідали на XXV Міжнародній науково-практичній конференції «Студент-Дослідник-Фахівець», 24 травня 2021 р., Київ.

Міжнародні зв'язки

Викладачі кафедри беруть участь в міжнародних заходах, зокрема міжнародних науково-практичних конференціях як на території України, так і за кордоном, публікують наукові статті в зарубіжних фахових виданнях, в т.ч. тих, що індексуються в наукометричних базах Scopus, WEB of science, Copernicus та інших.

Викладачі кафедри приймають участь в підготовці студентів з числа іноземних громадян, розширюють педагогічні прийоми та збагачують навчальні матеріали на прикладах економіки та культури інших країн.

Інші види робіт

Запровадження карантинних заходів на рівні держави у зв'язку із пандемією коронавірусної хвороби COVID-19 суттєво вплинуло на можливості організації активностей студентів та пізнавальних екскурсій.

Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів передбачає різноманітні її види, зокрема самостійну роботу окремого студента або всієї академічної групи над загальним завданням без впливу викладача; самостійну підготовку студента за траєкторією руху студента; введення системи відпрацювання пропущених студентом тем і занять та ін. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів відповідними методичними матеріалами здійснюється як за рахунок бібліотеки інституту так і за рахунок розміщення їх на веб-платформі Google-classroom.



У 2021 році **кафедра гуманітарних та фундаментальних дисциплін** забезпечувала викладання **14 дисциплін** на денній та заочній формах навчання у Фаховому коледжі та Інституті. Навантаження успішно виконали 4 доктори наук, 5 кандидатів наук і 4 викладачі.

Навчальний процес тривав у змішаному режимі, оскільки частина студентів не могла бути присутньою очно та приєднувалася до занять через Google-платформу.

Оновлення навчально-методичного матеріалу (програми дисциплін, контрольні зрізи знань) було здійснено відповідно до викликів сьогодення.

Викладачі кафедри систематично проводили відкриті лекції, семінарські та практичні заняття, які обговорювалися на засіданнях кафедри; здійснювалося взаємовідвідування, результати якого фіксувалися в електронному журналі. Під час проведення лекцій, семінарських і практичних занять використовувалися здобутки сучасних досліджень та новітні технології навчання.

Протягом звітної періоду викладачі кафедри опублікували **14 друкованих праць. Проф. Ткаченко Т.І.** взяла участь у Всеукраїнській науковій конференції «Література та історія: антропос-топос-тропос», Львів, ЛНУ імені Івана Франка, 28-29.10.2021.

У 2021 році викладачі кафедри продовжили співпрацю із такими науковими виданнями:

Amazonia Investiga (Web of Science). – Капранов Я.В. (член редакційної колегії)

Сіверянський літопис. – Капранов Я.В. (член редакційної колегії)

Jena Center of reconciliation studies. – Димитров В.Ю. (рецензент)

Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. – Ткаченко Т.І. (членкиня редакційної колегії)

Викладачі кафедри є членами низки інституцій, з якими кафедра продовжила підтримувати партнерські зв'язки, а саме:

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених КНЛУ. – Капранов Я.В.

Соціологічна асоціація України. – Щербина В.М.

Стратегічна група «Софія». – Щербина В.М.



Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО).
– Мірошник Н.Л.

Українське філософсько-економічне наукове товариство (членкиня-засновниця). – Погрібна Д.В.

Протягом 2021 року всі викладачі кафедри брали активну участь у виховній роботі:

Проводились індивідуальні консультації за запитом студентів щодо навчального процесу. Здійснювалась підготовка студентів до участі у конференції «Студент – Дослідник – Фахівець» (консультування здобувачів освіти, керування дослідженнями та виступи).

Тривало кураторство над групами 1 та 2 курсів Фахового коледжу КІБІТ щодо виконання навчального плану та виховної роботи.

Робота філій

2021 рік у філіях КІБІТ проходив у змішаному форматі офлайн/онлайн, що було викликано тривалою епідемією Covid-19 у світі. Інститут став місцем соціалізації для учасників освітнього процесу, місцем «живого» спілкування у теплій невимушеній, а також професійній атмосфері.

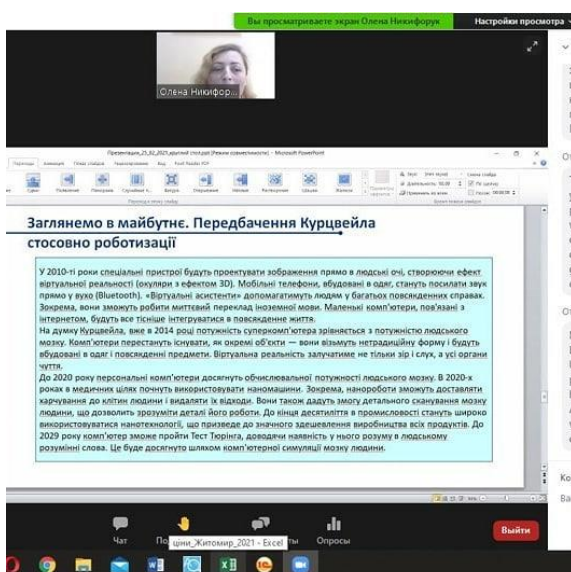
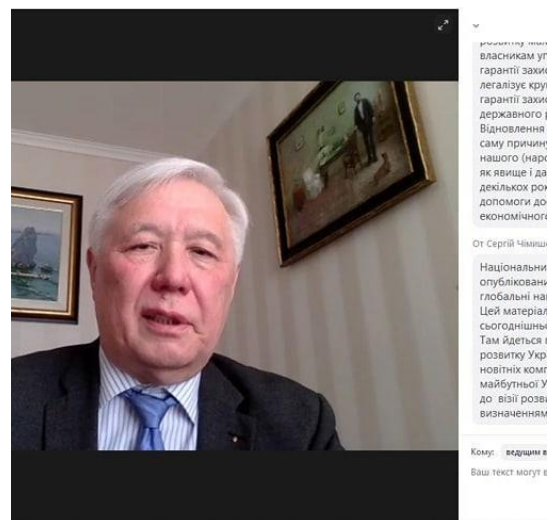


університетів. У дискусії взяли участь професор КНУ, прем'єр-міністр України 2005-2006 рр. Ю.І.Єхануров, представники проекту GIZ, Ялтинської Європейської Стратегії (YES), Фонду Віктора Пінчука, Стратегічної групи «Софія», а також науковці Інституту економіки та прогнозування НАН України, Київського

25 лютого 2021 року відбувся онлайн круглий стіл "Сучасні тренди в економіці та роль бізнес освіти". Організатори заходу (Київський інститут бізнесу та технологій, Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти) поставили за мету поширення інформації про нові світові тренди та ризики, коригування освітніх програм у варіативній частині та зміцнення світоглядних позицій

викладачів

бізнесу та технологій.



Спікери поділились своїм поглядом на майбутнє економіки та освіти України, зокрема підняли важливі питання, що стосуються кліматичних змін, директив ЄС про енергоефективність в Україні, міжнародного співробітництва в освіті під час пандемії Covid 19, роль бізнес освіти у розвитку територій.

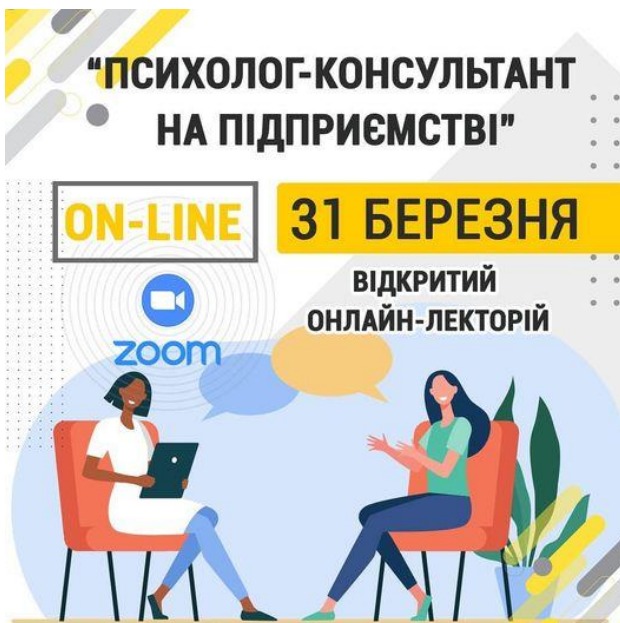
Житомирською філією КІБІТ 24 березня 2021 року було проведено у навчальний тренінг «Інформаційно-комп'ютерні технології в освіті». Під час тренінгу учасники мали можливість:

- навчитись користуватись можливостями та сервісами сучасних освітніх

онлайн-платформ;

- оволодіти типами та формами завдань, які можна створювати в освітніх інтернет-сервісах, та усвідомити порядок взаємодії з учнями;

- отримати досвід розробки завдань навчального предмету за допомогою інформаційно-комп'ютерних технологій (ІКТ).



Протягом звітного періоду студенти спеціальності 053 Психологія організували ряд тренінгів за спеціалізацією. Так, наприклад 31 березня було проведено відкритий онлайн-лекторій на платформі Zoom "Психолог-консультант на підприємстві". Лінійка обговорень:

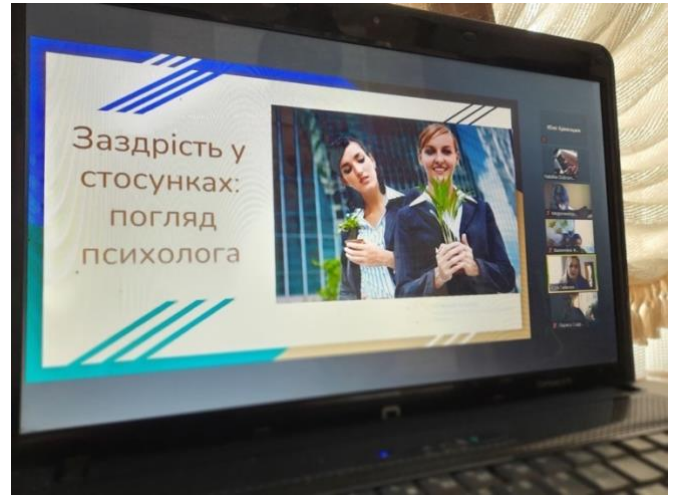
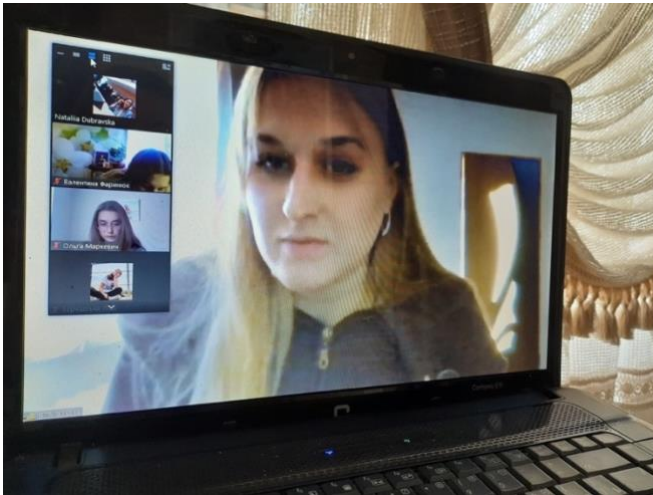
Вся правда про агресію

Від конфлікту до порозуміння

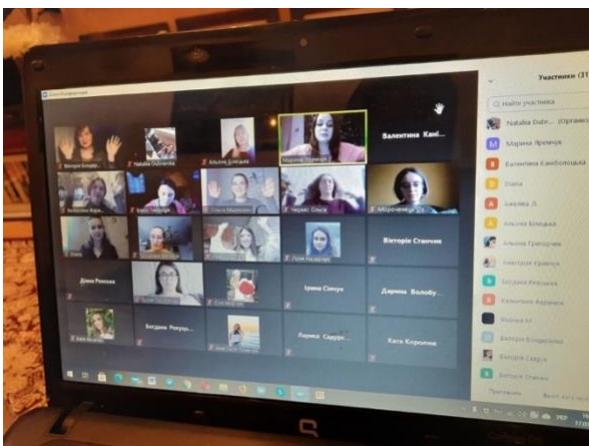
Емоційне вигорання: що далі?

Інтенсив "Життя в любові" від студентів-психологів розпочався з

оповідки до кави від Юлії Гайкової, студентки 4 курсу спеціальності "Психологія". Багато гостей із запашною кавою або улюбленим чаєм спонукали учасників до змістовних роздумів над власним життям, прийняттям себе.. дозволили подивитись на заздрість з різних сторін.



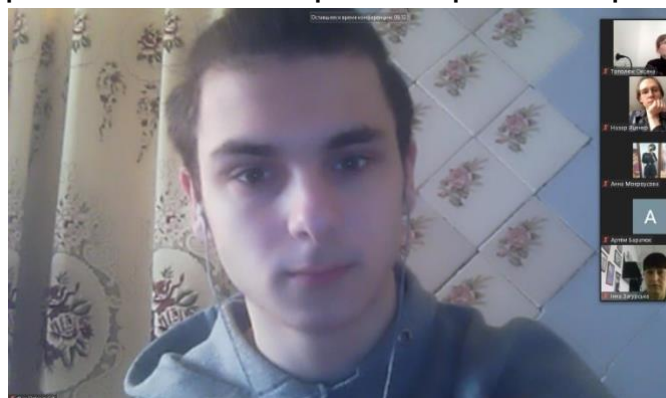
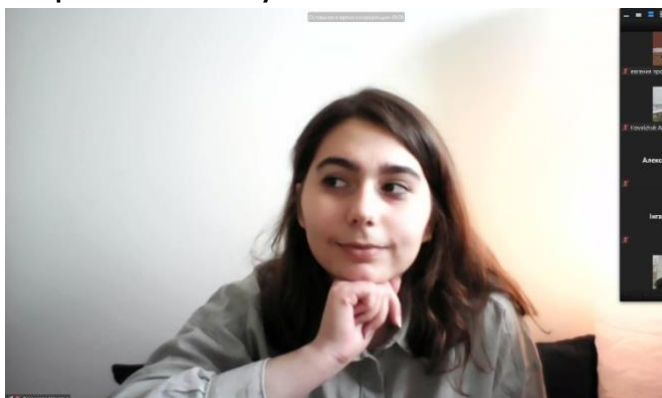
Психологічний онлайн-марафон "Життя, яке хочеться повторити" завершився, але післясмак натхнення до змін і бажання працювати над собою вирує серед спікерів та учасників і досі. У марафоні взяло участь більше 60 учасників, з якими майбутні психологи розв'язували проблему значущості комфортних умов для продуктивності праці в колективі, працювали з власними емоціями під час психологічного тренажеру, на практикумі ділились і апробували способи заняття емоційної напруги.. "Нам є над чим працювати й далі",- втомлені, але задоволені від напружених 5-ти годин роботи, під враженням діляться спікери Яремчук Марина, Білецька Альона, тренери-Волобуєва Дарина, Пилипенко Юлія, Домашенко Діана, Бондаренко Вікторія.



Студенти-психологи 4 курсу ЖФ КІБІТ для всіх бажаючих запустили в життя онлайн-інтенсив "Робота - то є драйв!" Мета інтенсиву - розвиток професійної адаптації, професійної компетентності і професійної придатності особистості. Методи фасилітації, запропоновані спікерами, сприяли цінним висновкам, які учасники інтенсиву могли зробити у невимушеній атмосфері.

Студенти ЖФ КІБІТ брали участь у студентській онлайн олімпіаді з психології, яка проходила 18 березня на базі Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серед 55 учасників різних навчальних закладів м.Житомира Житомирську філію КІБІТ представляли Янович Даніїл (2 курс, спеціальність "Психологія"), Чемрук Ліза (3 курс, спеціальність "Соціальна робота") і Шуляківська Ольга (1 курс, спеціальність "Психологія").

Змагання пройшло у теплій атмосфері, з цікавими завданнями, в інтерактиві між учасниками завдяки добре налагодженій роботі організаторів.



ПЕРЕМОЖЦІ СТУДЕНТСЬКОЇ ОНЛАЙН ОЛІМПІАДИ З ПСИХОЛОГІЇ
18 БЕРЕЗНЯ 2021

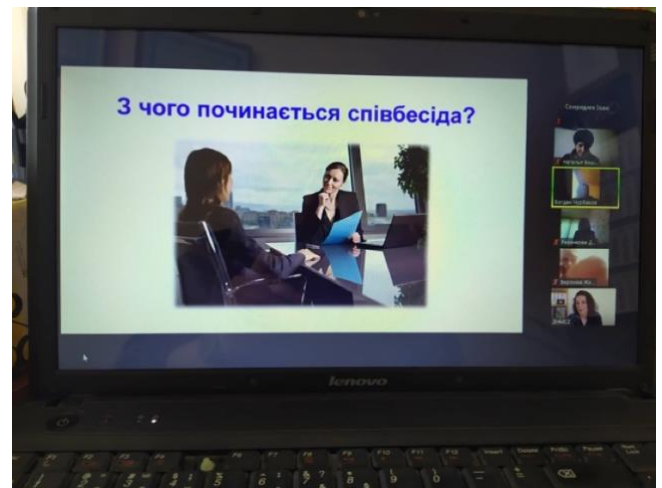
	Психологічні спеціальності	Непсихологічні спеціальності
1 місце	Яценко Назар, КНУ ім.Т.Шевченка Тополіук Оксана, ЖДУ ім.І.Франка	Ліписовецька Олена, ЖДУ ім.І.Франка
2 місце	Пирог Валентина, ЖДУ ім.І.Франка Ковальчук Анастасія, КНУ ім.Т.Шевченка Лісогурська Аліна, ЖДУ ім.І.Франка	Нагіленко Іван, ЖДУ ім.І.Франка Грибанов Гліб, ЖВІ ім.С.П.Корольова
3 місце	Регенель Діана, ЖДУ ім.І.Франка Яценко Альона, ЖДУ ім.І.Франка Янович Даніїл, ЖФ КІБІТ Пігасова Інга, "Житомирська політехніка"	Савельєва Ірина, ЖВІ ім.С.П.Корольова Чемрук Єлизавета, ЖФ КІБІТ
Ерудит	Семенова Олександра, ЖДУ ім.І.Франка Мокроусова Анна, КНУ ім.Т.Шевченка Баратюк Артем, КНУ ім.Т.Шевченка	Грибанов Гліб, ЖВІ ім.С.П.Корольова
Наукове мислення	Мазур Олександра, ЖДУ ім.І.Франка Сулим Ольга, КНУ ім.Т.Шевченка	
Кращий командний гравець	Шпортко Марина, ЖДУ ім.І.Франка Глушко Юлія, КНУ ім.Т.Шевченка	Мельнікова Марія, ЖДУ ім.І.Франка

За результатами олімпіади двоє із представників Житомирської філії КІБІТ стали переможцями. Вітаємо з перемогою наших студентів Яновича Даніїла (3 місце) та Чемрук Єлизавету (3 місце)!!!

Надзвичайно цікаво відбувся ворк-шоп для студентів Житомирської філії КІБІТ "Лайфхаки успішного

проходження співбесіди" від Житомирського міського центру зайнятості.

Начальник відділу профорієнтації Шейнич Людмила та заступник начальника відділу профорієнтації Гульятєва Тетяна вчили студентів за допомогою вправ, ігор і діалогу комунікувати з потенційними працедавцями, розповіли присутнім про окремі моменти підготовки до доленосної зустрічі, звернули увагу на зовнішній вигляд, поведінку під час співбесіди, назвали, яку інформацію варто озвучувати, а про що краще промовчати, а ще – поділилися секретами завоювання довіри працедавця з першої хвилини.



Студенти та викладачі Житомирської філії КІБІТ взяли участь в онлайн – конференції «Анатомія змін: Що далі? Нові стратегії ведення бізнесу».

Конференція дала можливість дізнатись:

- як збільшити прибуток та раціонально розпоряджатись бюджетом компанії,



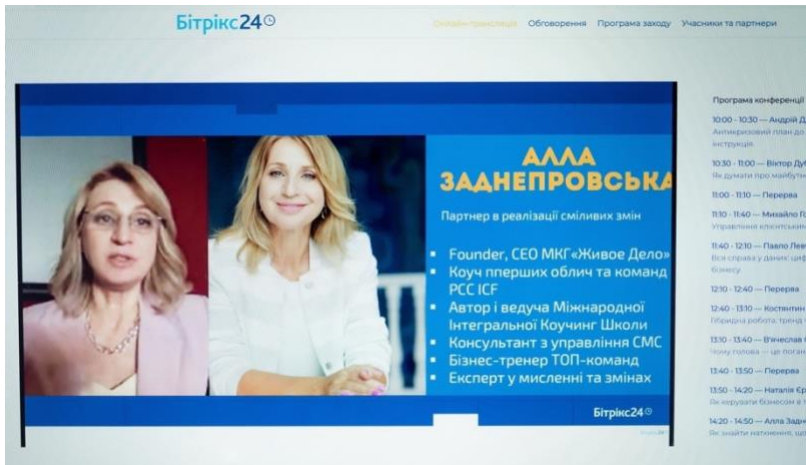
- як ухвалювати стратегічно – важливі рішення по управлінню компанією та як використовувати різні інструменти, щоб отримувати максимальну віддачу,

- як стати продуктивним керівником, який мотивує співробітників.

Спікерами були:

- Андрій Длігач – засновник ICEO Advanter Group

- Віктор Дубровін – консультант із стратегії та партнер компанії Aimbulance



- Наталія Єремєєва, співзасновниця та генеральна директорка Stekloplast, віцепрезидентка СУП

- Алла Заднепровська, засновниця та CEO Міжнародної Консалтингової Групи «Живе Діло», коуч перших осіб.

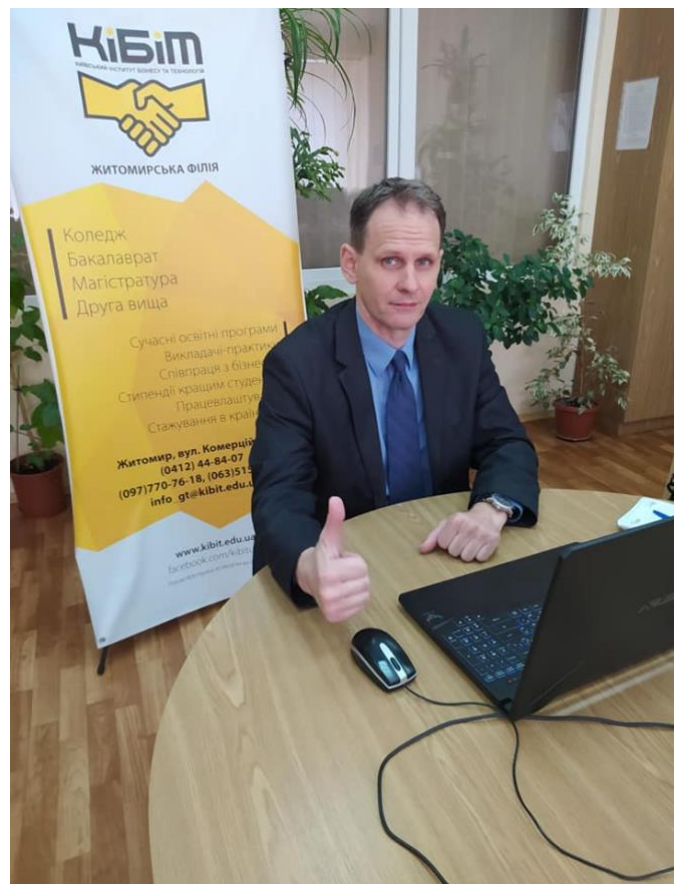
10 грудня 2021 р. студенти КІБІТ отримали новий, корисний контент на online конференції PRO розвиток бізнесу у вигляді практичних порад та пізнавальних інтерв'ю від кращих експертів свого напрямку.

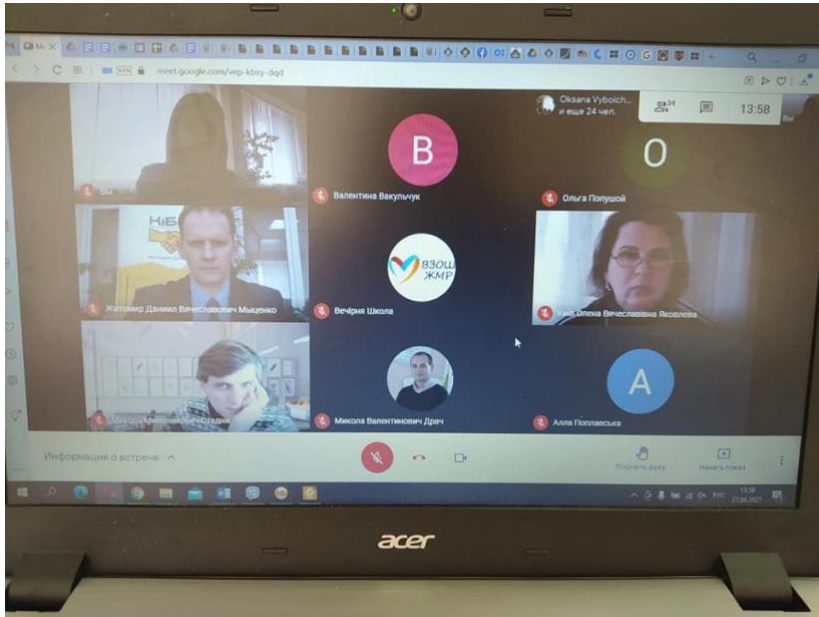
Анатомія змін: Новий погляд це завжди нові розробки, стратегії, направлення. Це продажі, маркетинг, сервіс, покрокові інструкції та корисний досвід.

Проведено вебінар «DIGITALED ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ, метою якого є поширення інформації про сучасні інструменти організації взаємодії в освітньому середовищі, особливості організації дистанційного навчання, сприяння удосконаленню та підвищенню якості освітньої діяльності.

До заходу долучились представники закладів вищої освіти, фахової передвищої освіти, дошкільної освіти, а також органи влади.

Серед представлених міст: Житомир, Київ, Вінниця, Тернопіль, Кременець, Полтава, Луцьк, Кривий ріг, Дніпро, Хмельницький, Мелітополь, Львів, Нікополь, Краматорськ, Ніжин, Бердянськ та ін.





Тема є досить актуальною під час карантинних обмежень і організації дистанційного навчання. Тому сьогодні ми маємо активно попрацювати і стимулювати забезпечення якісного освітнього процесу на всіх ступенях освіти.

Сучасні глобальні соціально-політичні та екологічні виклики вимагають

інноваційних підходів до їх вирішення. Саме тому 23 вересня 2021 року студенти та науково-педагогічні працівники ЖФ КІБІТ взяли участь у захоплюючому вебінарі «Економіка пончика: від радикальної ідеї до трансформаційної дії», організованому ГО ReThink.

«Економіка пончика» показує, як гарантувати гідність і добробут всіх людей. «Пончик» суспільних і планетарних меж - це проста візуалізація того, що потрібно людству для забезпечення свого добробуту. Соціальна основа визначає внутрішній кордон «пончика» і встановлює рівень життя, нижче за який ніхто не має опускатися. Екологічна стеля визначає зовнішній кордон «пончика», за який не має виходити навантаження, що людство здійснює на життєдайні системи планети. Між цими двома кордонами і розташовується екологічно безпечний і соціально справедливий простір, у якому може процвітати людство.”



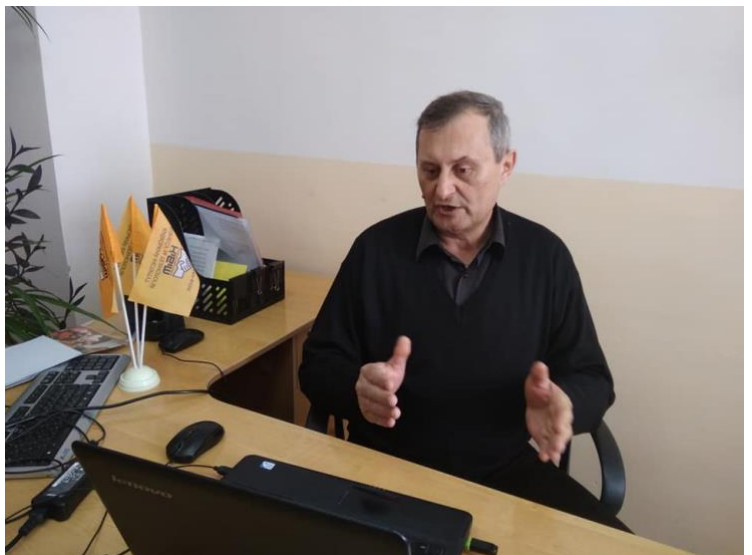
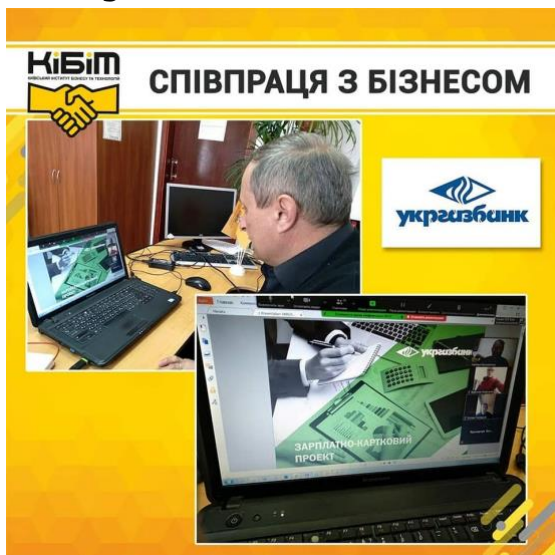
У 2021 році відбулось знайомство студентів КІБІТ спеціальності "Соціальна робота" з "Інклюзивним читальним залом". Даний захід не тільки дав можливість розкрити непросту тему "інклюзія", а змінив уявлення про те, що взагалі потрібно людям з особливими потребами.

Підготовка висококваліфікованих фахівців передбачає не тільки фундаментальну теоретичну підготовку, а й ознайомлення із практикою використання сучасних розрахункових інструментів.



Цікавий екскурс у світ банківських продуктів у форматі ZOOM-конференції провів для студентів ЖФ КІБІТ начальник відділу зарплатних проектів Довжаниця Олег Степанович. Майбутні фахівці мали змогу дізнатись, що являє собою поточний рахунок, чим відрізняються платіжні системи Visa та MasterCard, а також яким чином здійснюються валютні перекази.

Студенти дізнались про структуру Укргазбанку, ознайомились з картковими продуктами банку, особливостями користування послугою М-banking.



Для студентів КІБІТ було проведено практичне заняття з основ бізнесу на базі мережі магазинів мобільної телефонії та відповідних аксесуарів "SmartOK, що динамічно розвивається по всій Житомирській області.

Під час практичного заняття з управляючим Іщук Володимиром були обговорені питання

планування успіху підприємницького проєкту "з нуля", прямого та мережевого маркетингу.

25 листопада 2021 року фахівчиня Житомирського міського центру зайнятості Тетяна Гульцяєва провела для студентів Житомирського відділення Київського інституту бізнесу та технологій онлайн-зустріч на якій обговорювали важливі складові успішної кар'єри.

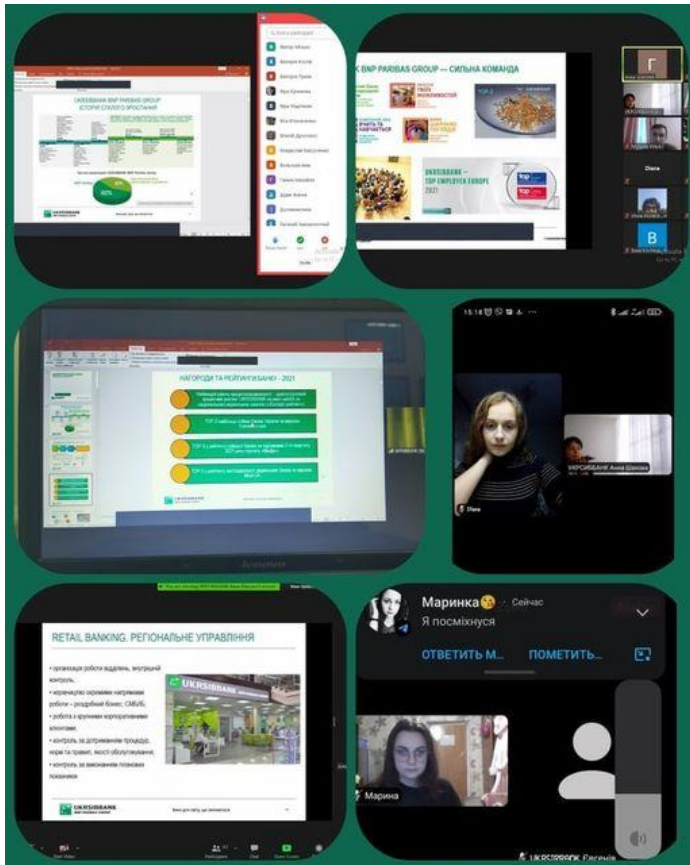
В програмі зустрічі було багато активностей: вправи, обговорення, тестування.

З цікавістю учасники взяли участь в «Аукціоні» (цілі та цінності); виконали

вправи «Ключ до успіху», «М'яка посадка», «Успішні та неуспішні»; тестувались, визначаючи ефективність особистого планування; змальовували свій професійний портрет (hard і soft skills); знайомились із особливостями роботи служби зайнятості та вчилися представляти



себе роботовцю.



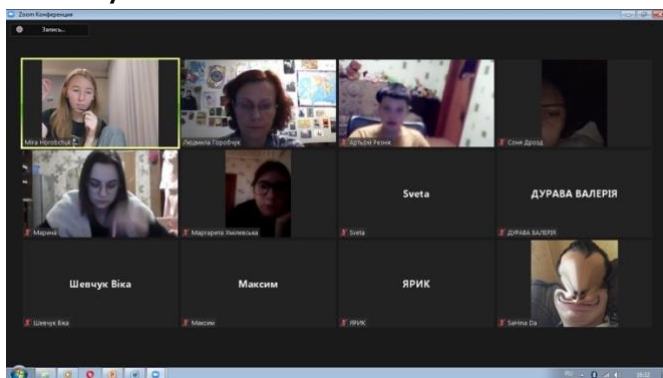
В рамках першого в Україні Національного тижня молоді в компаніях "Job Shadowing Week" студенти Житомирської філії КІБІТ взяли участь у онлайн екскурсії компанією UKRSIBBANK.

Захід було організовано @Career Hub, Центр «Розвиток Корпоративної Соціальної Відповідальності», Фонд Народонаселення ООН в Україні - UNFPA Ukraine у партнерстві з Міністерство освіти і науки України та Міністерство молоді та спорту України в межах [#ПактЗарадиМолоді](#) [#jobshadowingweekua](#)

Студенти КІБІТ протягом звітного періоду долучилися до проекту «Маю

право знати», який реалізовувався в рамках діяльності за проектом «Розбудова мережі рівний-рівному для покращення доступу підлітків до інформації про сексуальне і репродуктивне здоров'я та права», що втілювався Бердичівською міською громадською молодіжною організацією "Молодь обирає життя" у співпраці та за підтримки Благодійного фонду «Здоров'я жінки і планування сім'ї» та Міжнародної федерації планування сім'ї / IPPF.

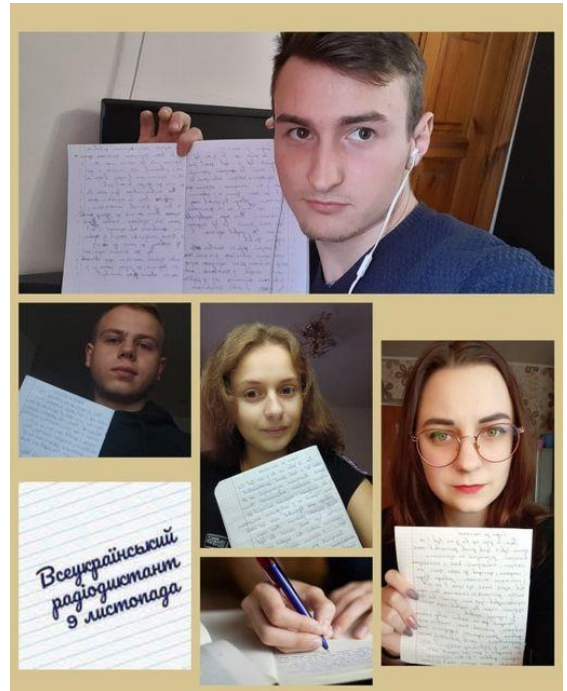
Студенти КІБІТ пройшли навчання на онлайн-тренінгу «Ефективна комунікація» і попереду ще багато корисного та цікавого. А головне – просвітницько-профілактична робота з однолітками за методом «рівний-рівному».



Робота студентів КІБІТ в проєкті «Розбудова мережі рівний-рівному для покращення доступу підлітків до інформації про сексуальне і репродуктивне здоров'я та права» триває.

9 листопада в Україні відзначають День української мови та писемності. Це наймасовіший осінній флешмоб, який збирає тисячі українців, які прагнуть продемонструвати пошану, єдність та любов.

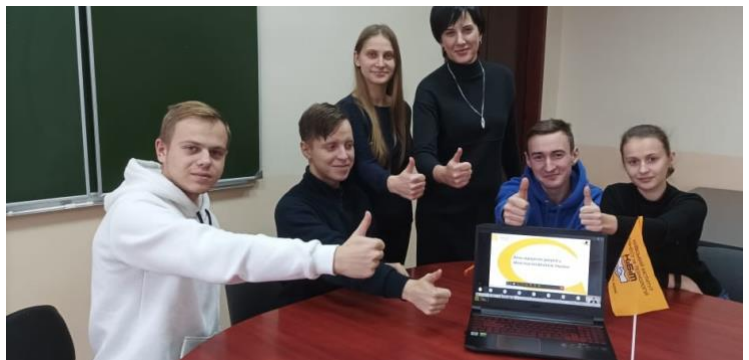
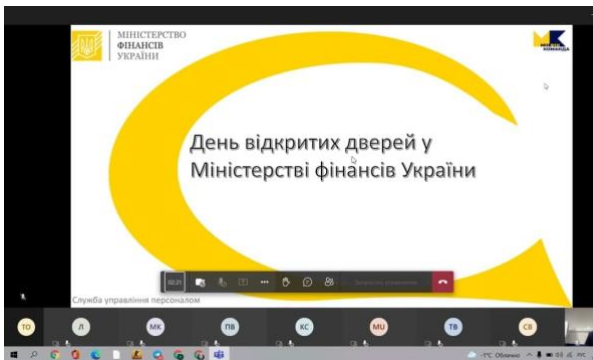
Приєдналися до радіодиктанту і студенти КІБІТ.



На тренінгу "Прокачай свою мрію" від благодійної організації "Я-мама", який провела Віта Яремчук, студенти КІБІТ вчилися переводити свої мрії в цілі, виконували вправи з формулювання цілей і пошуку ресурсів. Ще одним цікавим тренінгом від вищевказаної організації

став тренінг "Давай дружити!". Студенти КІБІТ повністю погоджуються і підтримують життєве кредо: "Жити для себе однієї - значить бути злиденною, наповнити життя багатьма людьми, яким ти допомогла - значить бути багатою і щасливою особистістю, адже щасливіше - ДАВАТИ!".





Студенти КІБІТ відвідали практичний онлайн-вебінар «День відкритих дверей у Міністерстві фінансів України», під час якого побачили робочий процес на власні очі та прослухали живі кейси від спікерів.

Особливо цікавою була інформація про:

актуальні вакансії та процес проходження відбору;

внутрішні процеси та систему роботи Мінфіну;

можливості кар'єрного зростання у своєму напрямку: умови, фішки, бонуси

тощо.

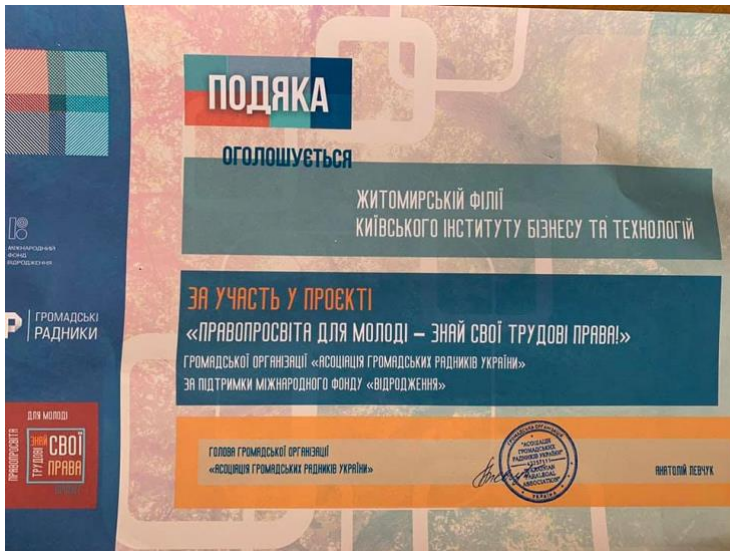
У 2021 році студентка Житомирської Філії Київського інституту бізнесу та технологій – Ількова Євгенія нагороджена дипломом та пам'ятним подарунком за участь у конкурсі відеоробіт серед молоді «Я знаю свої трудові права!». Конкурс проведено в рамках проекту «Правопросвіта для молоді - знай свої трудові права», який реалізується ГО «Асоціація Громадських Радників України» за підтримки МФ «Відродження».

Метою проекту було підвищення обізнаності молоді та старших школярів із трудовим законодавством України у зрозумілий та доступний для них спосіб у вигляді цікавих чотиригодинних тренінгів. А також забезпечення більш тісних зв'язків між закладами освіти, майбутніми працівниками,



роботодавцями, центрами зайнятості населення, соціальними службами та правозахисними організаціями України.

Найбільшими досягненнями проекту є такі:



- проведено навчання для 26 громадських радників із всіх регіонів країни з тематики ознайомлення з новим трудовим законодавством України, розроблено ними стратегічні плани проведення тренінгів для молоді з відповідної тематики, структуровано матеріали для проведення тренінгів в один методичний посібник «Знай свої

трудові права», створені роздаткові матеріали для радників та молоді для успішної реалізації тренінгової діяльності на місцях

- проведено 30 тренінгів для молоді з теми «Я знаю свої трудові права» (дехто з громадських радників провели по 2 тренінги) в яких було задіяно 946 осіб учнівської та студентської молоді

- проведено конкурс серед молоді «Я знаю свої трудові права» на кращий відеоролик з відповідної тематики. Отримано авторських 12 відеороликів від студентської та шкільної молоді.



Як завжди було цікаво відвідувати діючі підприємства протягом навчальної практики:

Вражені освітньо-культурним простором, відкритим для тих, хто прагне розвитку, хоче побудувати кар'єру, а також для тих, кому небайдужі інновації, знання, історія та культура.

Японська методика усного рахунку, сучасний креативний центр, підтримка вогнику допитливості, розвиток пізнавального інтересу, лідер в області дитячого розвитку, стимул до навчання - це все Школа усного рахунку Соробан з діяльністю якої ознайомились студенти КІБІТ.



Відвідали підприємство Kromberg & Schubert Zhytomyr. Студенти КІБІТ Наші ознайомилися з процесом виробництва: від процесів прийому матеріалів до експорту готової продукції. Також показали навчальну зону, де новоприйняті працівники закріплюють практичні навички, та їдальню.

Студенти отримали позитивні емоції, корисні знання та презенти від заводу.



Студенти КІБІТ ознайомились з інноваційними технологіями готельного та ресторанного бізнесу, з методами, формами управління та теоретичними положеннями сучасного менеджменту та маркетингу на базі розважально - оздоровчого комплексу "Королівська бочка".

За період проходження практики студенти Житомирської філії КІБІТ відвідали сучасні підприємства, установи, організації, лабораторії, ознайомились особливостями практичної діяльності та з новітніми технологіями.



Поряд із практичною підготовкою активно проходила профорієнтаційна робота не зважаючи на пандемію. Житомирською філією КІБІТ вперше було проведено ряд днів відкритих дверей за «моніторами гаджетів».



**«ДЕНЬ ВІДКРИТИХ
ДВЕРЕЙ»**

3 БЕРЕЗНЯ

15:00

**ЗА ЕКРАНАМИ
ВАШИХ ГАДЖЕТІВ**

ON-LINE



Оновлений формат нашого традиційного Дня відкритих дверей дозволяє познайомитися з інститутом, факультетами, кафедрами, викладачами, а також отримати відповіді на актуальні питання вступу.

Під час зустрічі зі студентами Бердичівського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради було презентовано перспективи та переваги навчання в КІБІТ.

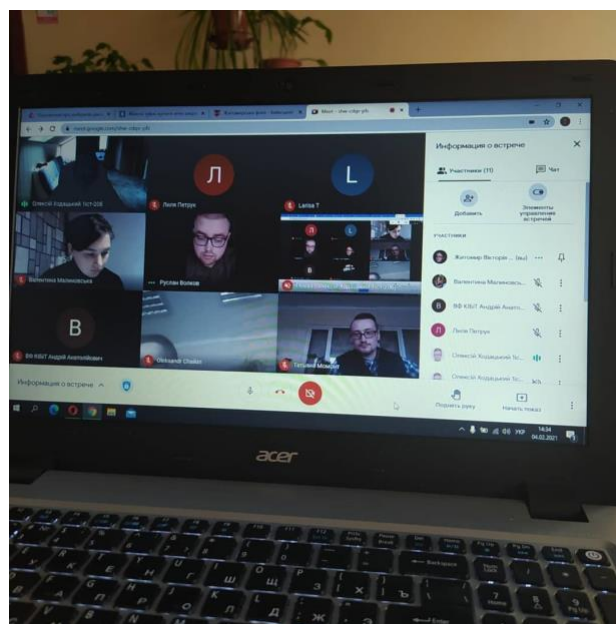


Під час зустрічі з випускниками Новоград-Волинського медичного фахового коледжу було презентовано перспективні можливості, а також особливості навчання за освітніми програмами.

Житомирська філія КІБІТ також брала активну участь у Днях кар'єри, що проводились Житомирським міським центром зайнятості у багатьох територіальних громадах Житомирської області.

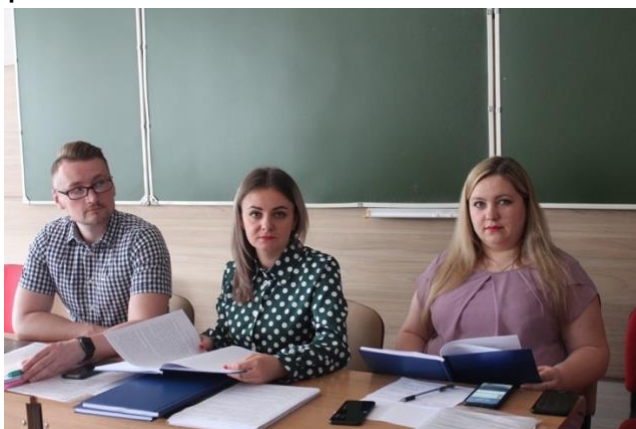


Звісно головним досягненням навчального закладу є його випускники. На початку 2021 року магістри 2-го року навчання спеціальності 051 Економіка захистили випускні кваліфікаційні роботи. Захист відбувався у двох форматах: офлайн та дистанційному. Підготовка доповіді, демонстраційного матеріалу, оформлення документів, необхідних для супроводу магістранта та перевірка дипломів системою Unicheck – все це залишилось позаду.



Захист... За таким простим словом стоїть титанічна праця як студентів, так і керівників. В цьому році ускладнювали підготовку кваліфікаційних робіт пандемія та карантин.

Захисти кваліфікаційних робіт відбулись на найвищому рівні і вже у червні студенти бакалаврату спеціальностей 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент та 053 Психологія продовжили цю гарну традицію.



Захист став святом, можливістю зустрітись, обмінятись власними думками, досягненнями, а також живими емоціями та відчуттями, що стали справжньою розкішшю останнім часом. Креативні ідеї, наукові дослідження студентів Житомирської філії КІБІТ, що були представлені до розгляду екзаменаційної комісії, підтвердили високий рівень знань та якісну професійну підготовку.

Публічна та громадська діяльність

У 2021 році керівництво та професорсько-викладацький склад кафедр брало активну участь у громадській діяльності, а саме:

- Супервізійна робота у ГО «Асоціація ЕМДР в Україні – фахове об'єднання зі спеціальної травматерапії».
- Наукове консультування приватних підприємців з подолання кризових станів («Filligrana Etnika», «Солі Део Глорія» тощо).
- Надання психологічних консультацій щодо інклюзивного супроводу учнів у молодшій школі СЗШ I-III ступенів ім. В.І. Кудряшова.
- Проведення тренінгів зі підвищення рівню стресостійкості та оволодіння навичками активного слухання у Київгорводоканалі. (Харченко В.Є.)

Професорсько-викладацький склад кафедр є членами низки інституцій, з якими Інститут продовжив підтримувати **партнерські зв'язки**, а саме:

1. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених КНЛУ;
2. Соціологічна асоціація України;
3. Стратегічна група «Софія»;
4. Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УРАМБО);
5. Українське філософсько-економічне наукове товариство.
6. ГО «Асоціація ЕМДР в Україні
7. ГО «Асоціація сексологів та сексуальних терапевтів України»
8. «Центр всебічного розвитку "Арт-льорн"»
9. Інститут психології ім. Г.С.Костюка

Міжнародна наукова конференція «Роль бізнес-освіти у реалізації цілей сталого розвитку»

Київський інститут бізнесу та технологій багато років є флагманом бізнес освіти і безперечно виступає основним стейкхолдером реалізації стратегії цілей сталого розвитку ООН. Буремний час світових викликів, пов'язаний із пандемією COVID, співпав із визначною подією в житті Інституту – святкування 60 річного Ювілею. Закономірно, що цю знаменну подію було відзначено у форматі міжнародної науково-практичної конференції, яка відбулася у самому «сердці» української науки – залі засідань Національної академії наук України.

Тематика конференції була пов'язана із цілями сталого розвитку, який в 2015 році були прийняті на саміті ООН

Конференція «**Роль бізнес освіти у реалізації цілей сталого розвитку**» відбулася у

змішаному форматі – засідання у конференц залі доповнилося онлайн трансляцією на платформі Zoom. Всього у заході взяли участь близько

300 учасників. Співорганізатором КІБіТ виступила **стратегічна група «Софія»** – стабільний і активний партнер Інституту протягом багатьох років.



За традицією конференція була відкрита привітальною промовою *ректор Київського інституту бізнесу та технологій* **Олена Яковлева**. Пані ректор відмітила найбільш вагомі події, які вплинули на становлення Інституту, а також відзначила, що наукова конференція КІБіТ об'єднує

людей не лише представників з різних країн та соціальних груп, але і людей із декількох поколінь у віковій категорії від 17 до 90 років. Також пані Яковлева визначила головний лейтмотив заходу, визначивши, що саме цілі сталого розвитку, прийняті ООН в 2015 році, є майданчиком-містком, де поєднуються зусилля для покращення життя кожного.

Перша доповідь була виголошена *Надзвичайним і Повноважним Послом*



Ісламської Республіки
Пакистан

в Україні паном **Ноелем Ізраелем Хохаром**.

Зважаючи на важливість теми, пан Хохар поділився із загальним досвідом власної держави у питанні співпраці із бізнесом для реалізації цілей сталого розвитку. Важливим аспектом забезпечення

економічного, соціального, екологічного, енергетичного розвитку, на думку пана посла, є активне поєднання технологічних інновацій із підприємництвом.

Естафета виступів була підхоплена *Надзвичайним і Повноважним Послом Південно-Африканської Республіки в Україні* паном **Андре Йоганнесом Хруневальдом**, який виступив із актуальною та конструктивною доповіддю на тему **«Кращий бізнес для кращого світу»**. Доповідач зазначив, що для



ПАР залишаються актуальним питання: подолання бідності, зникнення нерівноправ'я, стабілізації екологічної обстановки, ліквідації безробіття. І хоча ключових гравців, що забезпечують розробку і реалізацію відповідних стратегій, багато, найбільш функціональними все одно залишаються бізнес-

структури.

Надзвичайний і повноважний Посол Федеративної Республіки Нігерія пан **Шіна Фатай Алеге** зазначив, що для нього відвідування 60 річної конференції КІБІТ не є звичайним візитом ввічливості, а можливістю привітати



партнерів із Ювілеєм і обговорити актуальні питання та проблеми. Цілі сталого розвитку, на думку пана посла, є тим містком, який поєднує бізнес освіти та світовий розвиток загалом. Благополуччя громадян залежить від правильно поставлених цілей та створення шляхів їхнього

вирішення. Освіту потрібно реформувати таким чином, щоб в подальшому подолати бідність. Причинами бідності є безграмотність, безробіття, перенаселення, захворюваність, корупція. І саме бізнес освіта може стати панацеєю від бідності та інструментом для забезпечення сталого розвитку суспільства.

Урочисту вітальну частину завершував Радник Посольства Киргизької Республіки **Сарибаєв Ермек Адилбекович**, який виступив із доповіддю «**Сталий розвиток економіки Киргизької Республіки та її взаємозв'язок з економікою України**».

Пан радник продемонстрував учасникам конференції відеоролик, який охарактеризував Киргизьку республіку економічно сталою та стабільною. Акцент було зроблено на розвинутій енергетичній галузі (зокрема завдяки сонячним батареям), продуктивному аграрному секторі, оздоровчому екологічному туризмі, а також високому рівні освіти (понад 90% населення закінчили коледжі та ЗВО).



Друга частина конференції розпочалася із привітання Олени Яковлевої колективом Київського інституту бізнесу та технологій, які разом із подарунками висловили подяку за внесок до розвитку бізнес-освіти України.

Кожен із наступних доповідачів аналізував окрему ціль сталого розвитку та демонстрував її реалізацію на конкретному прикладі.

Виступ *хірурга медичного центру «Добробут» Максима Щербини* був присвячений цілі, пов'язаної із «helsi life».



розповсюджений стереотип, що здоров'я забезпечує спорт та гіпервітамінізація. Насправді, щоб дотримуватися «helsi life» потрібно просто усвідомити свої фізичні та моральні потреби, і привести їх до рівноваги. Зробити нас здоровими здатні такі прості речі, як: якісний сон, читання цікавої літератури, подорожі,

спілкування з приємними людьми, захоплююче хобі.

Олександр Штатський, заступник Генерального директора ВП «Запорізька АЕС» привернув увагу аудиторії до проблеми ефективного виходу з енергетичної кризи. Порівнявши існуючі джерела енергії, він закликав оцінити перспективи атомної енергетики, яка добуватиметься за інноваційними

технологіями у форматі гібридних енергетичних систем. Використовуючи ядерну енергетику, зазначив доповідач, можна не лише оптимізувати життя людей на землі, але і здійснити космічну експансію людства.



Виступи модераторів Олени Яковлевої та Віктора Щербини носили характер підсумку і обґрунтовували важливість бізнес освіти для реалізації однієї із найбільш важливих цілей сталого розвитку – забезпечення миру і



справедливості в контексті функціонування сильних соціальних інститутів. Навчальний бізнес-заклад повинен стати саме тим «Зеленим кампусом», випускник якого нестиме у світ свідоме ставлення до цілей сталого розвитку. І розумітиме, що на нього покладається

відповідальність за успішне та стабільне майбутнє нашої планети.

Головним лейтмотивом заходу стало прагнення всіх учасників – адміністрації, викладачів, студентів та партнерів, не зупинятися на досягнутому та рухатися вперед.



XXV Міжнародна науково-практична конференція «Студент – дослідник – фахівець»

Сучасна гіперінформаційна реальність визначає наукову діяльність не лише як комплекс теоретичних проблем, але як інструмент вирішення актуальних практичних завдань. Зокрема комплексу проблем, пов'язаних із розповсюдженням пандемії COVID19. Наслідуючи всі тренди освіти і науки, Київський інститут бізнесу та технологій присвятив свою ювілейну XXV конференцію «Студент–Дослідник Фахівець» найактуальнішим

питанням, що постали перед людством за останні два роки. У заході взяло участь понад **300** учасників, сама конференція складалася із пленарного засідання та секційної роботи. Формат проведення був комбінований – виступи відбувалися як на онлайн платформі Zoom, так і аудиторно.

За традицією щорічне наукове свято КІБіТ відкрила ректор Інституту **Олена В'ячеславівна Яковлева**. Поряд із привітанням гостей, пані ректор також привітала Київський інститут бізнесу та технологій із 60-



річчям і зазначила, що Інститут весь час займався підготовкою фахівців для роботи у сфері народного господарства та бізнесу, що зумовлювало орієнтацію на актуальні запити економіки. І в даний час, повідомила Олена В'ячеславівна, КІБіТ навчає своїх

студентів на інноваційних спеціальностях – психології бізнесу, цифровій економіці, підприємництву і т.д. На завершення свого виступу пані Яковлева відкрила роботу конференцію, виразивши надію, що все пройде успішно та продуктивно.

Пленарне засідання, яке проходило на онлайн платформі Zoom, транслялося на всіх секціях, і після завершення отримало продовження у комбінованому форматі – комп'ютерному та аудиторному.

Секція «Вплив чинників COVID19 на світову економіку та бізнес»: актуальні проблеми

Проблематику, що розглядалася під час роботи, можна концептуалізувати за наступними напрямками:

- Висвітлювались питання розвитку економіки та бізнесу в умовах пандемії COVID-19
- Аналізувалися фактори впливу 4 промислової революції на економічні процеси в суспільстві
- Розглядалися питання функціонування бізнесу в реаліях української економіки.

Засідання відкрила запрошений модератор секції – доктор економічних наук **Никифорук Олена Ігорівна**, завідувач відділу розвитку виробничої інфраструктури, Державна установа «Інститут економіки та прогнозування Національної академії наук». Її доповідь **«Україна і ЄС: конкуренція чи конвергенція?»** була присвячена аналізу розвитку українського бізнесу в

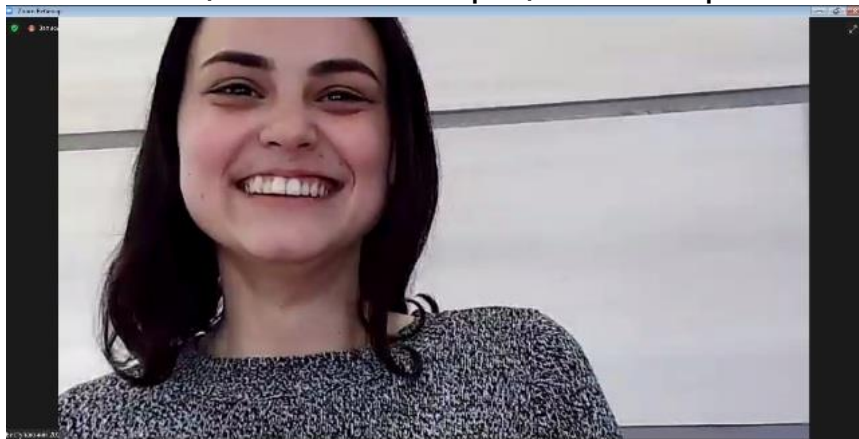


умовах четвертої промислової революції.

Подальші доповіді фахівців та студентів піднімали актуальні економічні питання, пов'язані із логістикою, бухгалтерією, управління персоналом, операційною діяльністю.

Інноваційною та раціоналізаторською

стала доповідь **Садової Анни «Вдосконалення системи управління персоналом на малому підприємстві»**. Під час доповіді вона презентувала власну розробку – систему навчання персоналу, організації їх роботи з клієнтами із застосуванням



сучасних методик на малому підприємстві 3D-візуалізації.

Проблема організації роботи із персоналом також була піднята **Ковтонюк Дариною**, студенткою Житомирської філії. В доповіді **«Нетрадиційні методи підбору персоналу»** вона презентувала нетрадиційні методики підбору персоналу на підприємстві, зокрема стрес-інтерв'ю, аналіз відбитків пальців, фізіогноміка та інші. Подібний характер носила доповідь **Дундяк Анастасії («Створення системи мотивації на підприємстві архітектурної візуалізації»)**

Питання організації та специфіки роботи підприємств піднімалися у доповідях **Максима Федорова («Шляхи удосконалення маркетингу на рівні підприємства»)**, **Бегас Олени («Елементи логістики запасів на підприємстві»)**, **Вакальчук Поліни («Управління ефективністю операційної діяльності підприємств»)**, **Кузовенко Крістини («Особливості ділової активності компанії Tesla Motors»)** і т.д.

Важливою стала доповідь **Васильєвої Ярослави «Оптимізація грошових потоків**



підприємства», де було проаналізовано грошові потоки будівельної фірми

«Новий Львів» та презентовано цікаві висновки впливу різних факторів на прибуток фірми.

Інформативний характер носили доповіді, які піднімали не лише питання бізнесу та фінансів, але і проблему впливу соціальних факторів на розвиток територіальної економіки. Можна відмітити доповідь **Домашенко Діани** («Децентралізація та стійке соціально-економічне зростання громад»), **Юденка Гліба** («Децентралізація та стійке соціально-економічне зростання громад») та **Лузоло Мполо Нова** («Виклики та перспективи експлуатації природних ресурсів в Демократичній Республіці Конго».)

Секція «Сучасні тенденції прикладної психології»: теоретичний і практичний аспект.

В умовах нової реальності психологія набуває принципово важливого значення, адже без неї неможливо здійснювати жодного управлінського процесу. Проблема мотивації, інформаційного впливу, психоаналітики, створення комунікативного простору, інклюзивної освіти, подолання стресу та адаптації в умовах четвертої промислової революції, створення в колективі комфортного соціально-психологічного клімату – це лише невеликий перелік питань, що підлягали обговоренню.

Змістовним та інформативним став виступ почесного гостя – запрошеної професорки Щецинського університету **Грушевської Славоміри-**



Анни «Специфіка комунікації в аспекті "Beyond reality"».

Автор дала своє власне розуміння, як повинна змінитися система взаємодії людей в сучасних умовах.

Теми, які були найбільш відзначені модераторами секції, пов'язані із персональним внутрішнім психологічним станом людини. Студентка випускного курсу коледжу спеціальності «Соціальна робота» **Єгорова Емма** проаналізувала причини і наслідки переживання сорому. Новизна роботи полягала у тому, що вперше було обґрунтовано конструктивну природу сорому як гарантії соціальної відповідальності.

Доповідь **Кочетової Аліси**, про колискові як чинник гармонійного виховання, ідеально гармоніювала із емоційним фоном, створеним доповідачкою. **Бербушенко Наталія** здійснила детальний аналіз психологічних особливостей сприйняття рекламної продукції.



Студенти в аудиторії активно задавали питання, приймали участь в обговоренні та оцінювали кожен виступ із різних критичних позицій.

Секція «Технології цифрової трансформації суспільства»: якою може стати нова цифрова реальність?

На секції поряд із доповідями на ІТ тематику був проведений хакатон, присвячений 3D моделюванню, за допомогою он-лайн програмного забезпечення. Під час теоретичної частини роботи секції обговорювалися наступні проблеми:

- Яким чином можна цифровізувати навколишній світ?
- Якими є особливості впровадження цифрових послуг для громадян?
- Якими є алгоритми розробки програмного інструментарію для виробників програ много забезпечення?

Найбільш цікавими та актуальними стали доповіді студентів:

Хоменко Дмитро «*Роботизація соціальної сфери людини*» (поява замість людей на робочих місцях – роботів).

Кудалін Нікіта «*Особливості використання мови Python*» (порівняння мови програмування Python з іншими популярними мовами).

Юр'єв Олег «*Використання технології blockchain, на державному рівні*» (яким чином держава може використовувати такі технології та в яких сферах діяльності).

Після закінчення теоретичної частини (доповідей та обговорення) на секції «**Технології цифрової трансформації суспільства**» традиційно був проведений хакатон. Він був присвячений 3D моделюванню, за допомогою он-лайн програмного забезпечення. Головним критерієм завдання було – максимально виконана робота за одиницю часу. Об'єкт відображення був обраний кожним студентом самостійно. Хлопці та дівчата блискуче справилися



із задачею і без складнощів продемонстрували своє вміння володіти технікою 3D моделювання.

Секція «Глобальні тренди сучасності: гуманітарний аспект»: міжкультурна комунікація.

Тематика доповідей була представлена як українцями, так і іноземцями із Індії, Непалу, Нігерії, Конго. Проблематика була широкою та різноманітною, проте переважали доповіді з актуальних глобалізаційних проблем – пов'язана із впливом COVID 19 на життя різних країн.

Зокрема можна відзначити доповіді: **Мавунгу Емануель** (Конго). «Вплив Covid 19 на ДР Конго»; **Обасі Марк** (Нігерія) «Культурний та соціально економічний розвиток Нігерії»; **Анде Шакират** (Нігерія) «Психо-соціальний ефект неповних сімей в Нігерії»; **Рівет Гуругу Алфоріус** (Нігерія) «Соціально-економічний розвиток Нігерії»; **Абрахам Гурундо** (Непал) «Covid 19 в Непалі»; **Нітіш Вірді** (Індія) «Економіка Індії в період пандемії». Проте можна визначити і доповіді, пов'язані з українською історичною пам'яттю, зокрема діяльністю Б.Хмельницького (**Михайленко Дмитро**. «Діяльність Б.Хмельницького»), творчістю Леся Українки та Ліни Костенко (**Кутова Анжеліка** «Порівняння

творчості Лесі Українки та лінії Ліни Костенко»), а також наслідками Чорнобильської катастрофи 1986 р. (**Фокіна Діана** – «Чорнобильська тема в літературі»).



Ювілейна конференція XV конференція «Студент – Дослідник – Фахівець» може бути охарактеризована як успішний проект, який був повністю реалізований в межах усіх доповідей і завдань. Комбінований формат роботи надав можливість вислухати велику кількість інформативних та цікавих доповідей, які викликали шквал питань та

обговорень. Адже проблема COVID19 жодного не залишила байдужим, і активізувала жити і діяти по новому в умовах нової реальності.



Профорієнтаційна робота

З метою проведення якісного набору вступників в КІБіТ працює відділення профорієнтації та підготовчих курсів, в якому затверджено склад робочої групи з числа науково-педагогічних працівників КІБіТ, відповідальних за профорієнтаційну роботу на кафедрах.

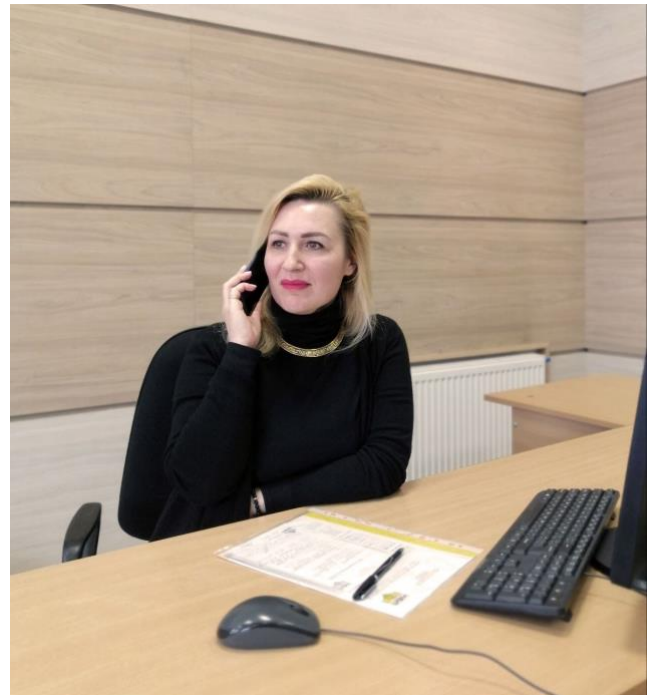
При приймальній комісії було створено консультаційний центр, «гарячий» телефон, скриньку скарг та пропозицій для надання допомоги вступникам під час подання документів, створення електронних кабінетів, внесення заяв в електронній формі, завантаження додатка до документа про освіту тощо

Приймальня комісія у 2021 році здійснювала реєстрацію на Єдиний вступний іспит з іноземної мови та Єдине фахове вступне випробування.

У 2021 році підготовчі курси пройшли 35 слухачів. З числа слухачів підготовчих курсів вступило до коледжу КІБіТ - 35.

Протягом року члени приймальної комісії надавали інформацію про спеціальності інституту, консультували вступників щодо вступу, відповідали на листи, що надходили на електронну пошту.

Для забезпечення прозорості діяльності, доступності інформації та відкритості вступної компанії на офіційному сайті КІБіТ (kibit.edu.ua) оперативно висвітлювалась необхідна інформація, публікувалися Правила прийому Інституту та філій на 2021 рік, перелік спеціальностей, за якими оголошується набір на освітні ступені фаховий молодший бакалавр, бакалавр, магістр, перелік конкурсних предметів для вступу на 1 курс коледжу та інституту, вступних випробувань, терміни вступної кампанії, вартість навчання тощо. За три місяці до початку вступної кампанії були затверджені Вченою радою та оприлюднені на веб-сайті програми вступних випробувань, розроблені профільними кафедрами. Протягом перебігу вступної кампанії оприлюднювалися рейтингові списки, списки рекомендованих до зарахування, накази про зарахування, рішення приймальної комісії, оголошення тощо.



Наукове видання «Вісник КІБІТ»

Видання збірника започатковано у 2004 році. Видається українською та англійською мовами. Періодичність – з випуски на рік. Свідectvo про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації, серія KB, № 8801 від 01.06.2004, видане Державним комітетом телебачення і радіомовлення України. Збірник включено до переліку фахових видань в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук по економіці, згідно з наказом МОН України № 1604 від 22.12.2016 р., та по психології № 1413 від 24.10.2017 р. Зареєстровано в Міжнародному центрі періодичних видань (International Standard Serial Number) ISSN 2707-1820 (print), ISSN 2707-1839 (online).

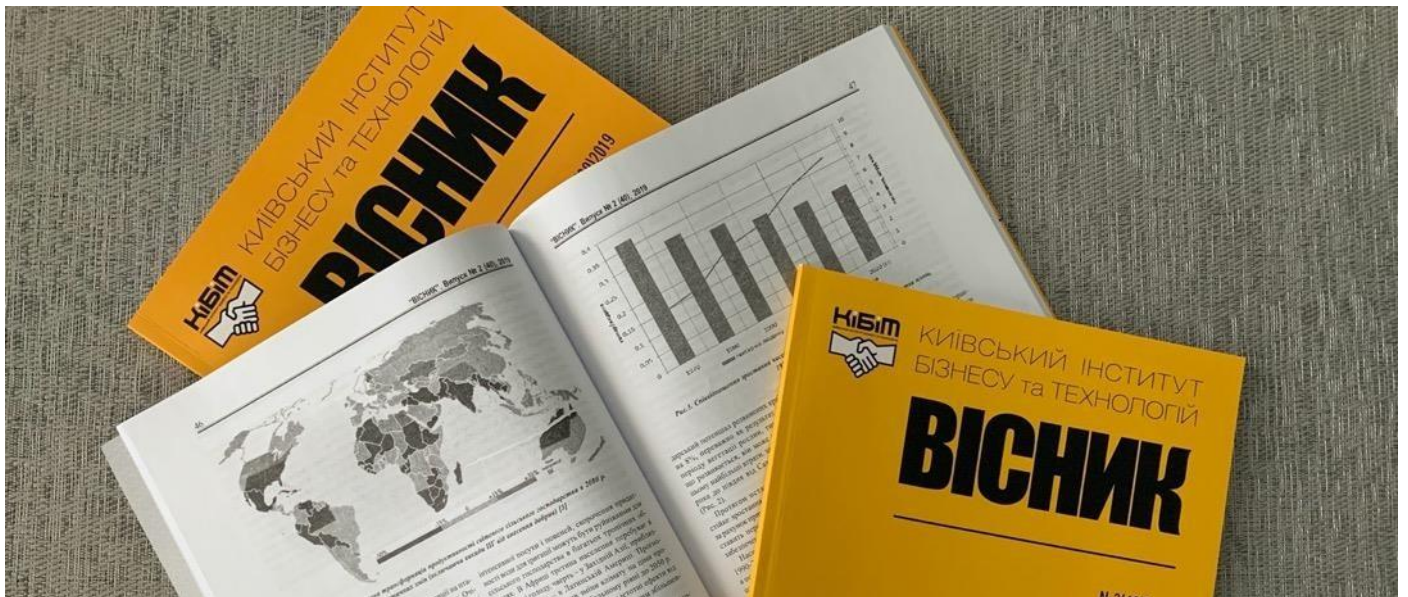
Сайт збірника створено на платформі для періодичних видань Open Journal Systems. <https://herald.kibit.edu.ua/> має два інтерфейси – англійський та український, у структурі сайту, окрім архіву та поточного випуску є інформація про редакційну колегію з посиланнями на їх наукові профілі, зазначені наукові ступені, вчені звання, місце роботи та країна походження, процедуру рецензування та дотримання редакційної етики, порядок оформлення та подання публікацій для оприлюднення.

Вісник має цифровий ідентифікатор DOI 10.37203, та присвоює унікальний номер кожній статті починаючи з 42 номеру видання.

Здійснюється видання статей за такими напрямками: актуальні проблеми економіки, філософії, управління, інформаційних технологій, економічного аналізу, сучасного стану України, втілення нових ідей і технологій в галузі економіки і фінансів, які впливають на ефективність ведення бізнесу, ознайомлення з новим методологічним забезпеченням економічної, соціальної та фінансової сфери, яке впливає на соціально-економічний розвиток суспільства, загальна психологія, історія психології; психологія праці; інженерна психологія; соціальна психологія; психологія соціальної роботи; педагогічна та вікова психологія; психологія діяльності в особливих умовах; організаційна психологія; економічна психологія; політична психологія.

Редколегією забезпечується якісне незалежне зовнішнє та внутрішнє анонімне рецензування поданих для публікації матеріалів. У складі редколегії працюють 18 вчених. 3 з яких – іноземні фахівці, 5 – працюють у Київському інституті бізнесу та технологій та 10 – вчені з наукових установ та ЗВО України.

Редакційне оформлення статей відповідає вимогам державних стандартів України.



Вісник має статус відкритого доступу та всі номери розміщені у повному обсязі на сайті. Також номери журналу розміщені на платформі «Наукова періодика України» в Національній бібліотеці імені В. І. Вернадського НАН України, Державній науково-технічній бібліотеці України; включено до міжнародних наукометричних баз даних: EBSCO, Crossref, <https://www.cceol.com/>, <https://europub.co.uk/>, <https://www.scilit.net/>, ResearchBIB, Ulrich's Periodicals Directory, Google Scholar.

Видано оновлену редакцію «Гід викладача», «Гід студента», що містить актуальну інформацію щодо діяльності кафедр, організації навчального процесу та науково-методичні рекомендації.

Протягом 2021 року видано 2 номери Вісника КІБІТ: Vol 47 No 1 (2021): Herald of Kiev Institute of Business and Technology (<https://herald.kibit.edu.ua/index.php/visnyk/issue/view/49>) та Vol 48 No 2 (2021): Herald of Kiev Institute of Business and Technology (<https://herald.kibit.edu.ua/index.php/visnyk/issue/view/50>)

Наукова бібліотека

Бібліотека є структурним підрозділом КІБІТ, який забезпечує літературою та інформацією освітній та науковий процес Інституту.

Бібліотека КІБІТ має фонд понад 40 000 примірників (бібліотечний фонд київської філії Інституту становить 20 322 примірників). Читальний зал має електронний каталог і обладнано на 19 робочих місць з підключенням до Internet.

№ з/п	Показники роботи 2021 р.	Од. виміру	Кількість за звітний рік
1	Загальна кількість фонду	Прим.	20 108
	В тому числі:		
	• Книг		13 356
	• Методичних видань		2 167
	• Періодичних видань (кількість назв-57)		2 903
	Позабалансовий фонд:		1 896
	Періодичні видання (підписка): 10 найменувань		
2.	Кількість читачів	формуляр	358
3.	Кількість відвідувань		1340
4.	Кількість виданих документів		976
5.	Довідково-інформаційна робота:		
	• бібліографічні довідки усні		230
	• довідки, надіслані на запити електронною поштою		980
6.	Вилучено з обігу 37 примірників навчальної літератури на суму: 2780,78		

Основними завданнями бібліотеки на сьогодні є збирання, упорядкування та надання, знань та інформації на всіх носіях і з усіх каналів інформації. З огляду на поширення концепції інформаційного суспільства, наукова бібліотека КІБІТ зберігає, обробляє та поширює інформацію на традиційних та електронних носіях. Бібліотека КІБІТ в період карантину зайняла ключову позицію серед постачальників інформаційних послуг.

Діяльність Наукової бібліотеки КІБІТ у 2021 році була спрямована на підтримку забезпечення освітньої та наукової діяльності закладу на основі якісного та оперативного задоволення інформаційних потреб студентів, професорсько-викладацького складу та співробітників закладу освіти, які здійснювались як за традиційною формою, так і в дистанційному режимі.

В умовах карантинних обмежень НБ КІБІТ виконувала свої основні функції, продовжувала доступ до низки бібліотечних ресурсів, сервісів та послуг та інтенсифікувала свою діяльність через обмеженість доступу студентів та викладачів напряму до бібліотечного фонду.

Дистанційно надавались бібліотечно-бібліографічні довідки, визначались

УДК, проводились консультації.

Протягом 2021 року НБ КІБІТ активно співпрацювала з кафедрами та структурними підрозділами закладу освіти.

Виходячи з основних завдань НБ КІБІТ, культурно-просвітницька діяльність була направлена на максимальне задоволення інформаційних потреб користувачів, на допомогу навчально-виховного процесу, вихованню інтелектуальних, моральних, естетичних якостей особистості студентської молоді. Для цього проводились книжкові виставки, тематичні перегляди, бесіди, презентації, кіновечори, воркшопи.

Традиційно здійснювались заняття-екскурсії для першокурсників та для студентів старших курсів на допомогу пошуку літератури для наукових робіт.

Продовжується формування позитивного іміджу НБ КІБІТ як інформаційного та культурного центру фахового коледжу та інституту КІБІТ.



Адміністративно-господарська частина

Для виконання задач, що поставлені Вченою Радою Інституту в 2021 р. були здійснені наступні заходи:

1. В період карантинних обмежень КІБІТ намагався створити всі належні умови для безпечного перебування всіх учасників освітнього процесу в приміщеннях Інституту.
2. Протягом звітної періоду було закуплено засоби індивідуального захисту (распіратори (для всіх учасників освітнього процесу), захисні щитки для викладачів, які працювали в аудиторіях Інституту.
3. Загалом за період карантину КІБІТ закупив 2 800 масок, 90 літрів антисептиків і 800 пар рукавичок.
4. Перед початком робочого дня усі учасники освітнього процесу повинні були пройти температурний скринінг та продезінфікувати руки. Для цього КІБІТ закупив термометри та дезінфектори.
5. Працівники регулярно обробляли поверхні, з якими контактували люди, зокрема парти, стільці, турнікети, лавки, дверні ручки.
6. Роботу мед. пункту забезпечено аптечкою, первинними засобами медичної допомоги. Співробітники Інституту мають страхові медичні поліси.
7. В умовах карантинних обмежень КІБІТ обрав змішану форму організації освітнього процесу (частково онлайн, частково в аудиторіях). Онлайн заняття проводились за допомогою сервісів: Skype, ZOOM, Microsoft Teams, Google Classroom та ін.
8. 2021 рік Інститут продовжував роботу з діджиталізації та оновлення програмного та технічного забезпечення. Освітній процес побудовано з використанням сервісів Google та на платформі ZOOM.
9. Протягом звітної періоду встановлено сучасний проектор та звукове обладнання, що створює комфортні умови для проведення лекцій у змішаному форматі.

Завдання на 2022 рік

1) провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями; реалізація стратегії «Створення підприємницького університету»;

2) провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень, використання отриманих результатів в освітньому процесі, публікація результатів досліджень у Віснику КІБІТ, залучення до наукової роботи міжнародних партнерів забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу;

3) брати участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу;

4) формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах. Дотримання у роботі Інституту Цілей сталого розвитку глобального договору ООН (цілі № 4, 7, 8) та норм Корпоративної соціальної відповідальності КСВ;

5) створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, брати активну участь у національних та міжнародних конкурсах, конференціях за професійним спрямуванням, створювати умови для виходу на перше робоче місце;

6) збереження та примноження історичних, моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства шляхом проведення екскурсій, запрошення відомих громадських діячів, відвідування музеїв та театрів;

7) поширення знань через корпоративні освітні програми, підвищення освітнього і культурного рівня дорослих через реалізацію стратегії LLL (long life learning);

8) налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, через участь у міжнародних проектах ERASMUS +, проектах Британської ради в Україні та Фонду Східна Європа.

9) Оновлення технічного забезпечення корпусів.