



# КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ БІЗНЕСУ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

пров. Зоряний, 1/5, м. Київ, 04078, тел. (044) 353 42 42, 432 75 55,  
info@kibit.edu.ua, www.kibit.edu.ua, код ЄДРПОУ 23497925


ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада

Протокол № 14 від 30.06.2020

Наказ ректора № 105-од

від 30.06.2020

Ректор  О. В. Яковлева

## Освітня програма «Економіка»

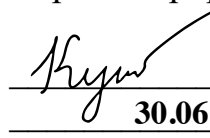
другого рівня вищої освіти, за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

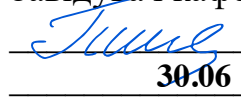
Кваліфікація: Магістр з економіки

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньої програми

Погоджено  
Перший проректор КІБіТ

 О. Я. Кушнір  
30.06 2020 р.

Погоджено  
Завідувач кафедри економіки та підприємництва

 Т. І. Пішеніна  
30.06 2020 р.

## 1. Передмова

Освітня програма «Економіка» (ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка» містить 90 кредитів ЄКТС, необхідні для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, результати навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

**Пішеніна Тетяна Іллівна** – доктор економічних наук, професор  
**Никифорук Олена Ігорівна** – доктор економічних наук, старший науковий співробітник

**Чимишенко Сергій Миколайович** – кандидат економічних наук, доцент

**Шиманська Вікторія Василівна** – кандидат економічних наук, доцент

**Момонт Вікторія Василівна** – кандидат економічних наук, доцент

**Кушнір Ольга Ярославівна** – кандидат філософських наук, доцент, перший проректор Київського інституту бізнесу та технологій

ОПП «Економіка» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 року № 382, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації».

## 2. Загальна характеристика освітньої програми «Економіка»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма «Економіка»
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог .</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.

## 3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки Мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
---------------------------------	--

#### 4. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</li> <li>5. Здатність працювати в команді.</li> <li>6. Здатність розробляти та управляти проектами.</li> <li>7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</li> </ol>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</li> <li>2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</li> <li>3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</li> <li>4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</li> <li>5. Здатність визначати ключові тренди соціально- економічного та людського розвитку.<sup>[1]</sup></li> <li>6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</li> <li>7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</li> <li>8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</li> <li>9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.<sup>[1]</sup></li> <li>10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</li> <li>11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.<sup>[1]</sup></li> <li>12. Здатність аналізувати наявну структуру персоналу, розробляти основні складові стратегії та політики менеджменту персоналу в організації залежно від конкретної ситуації.</li> <li>13. Здатність здійснювати аналіз позиції підприємства у конкурентному середовищі.</li> <li>14. Здатність здійснювати заходи щодо організації та методичного забезпечення податкового планування на підприємстві.</li> </ol>

## 5. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (ПРН)

1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.<sup>[1]</sup>
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.<sup>[1]</sup>
5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.<sup>[1]</sup>
7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.<sup>[1]</sup>
11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.<sup>[1]</sup>
13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
16. Визначати кадрове, матеріальне, інформаційне забезпечення податкового планування на підприємстві, ідентифікувати його ризики та здійснювати оцінку ефективності
17. Виконувати розрахунки показників конкурентоспроможності продукції та підприємства і, на їх основі, формувати стратегію управління розвитком організації
18. Аналізувати, ідентифікувати та оцінювати можливості ведення міжнародного бізнесу, враховуючи глобалізаційні процеси в ході інтеграції України у світове господарство

## 6. **Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти**

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

## 7. **Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)**

КЛАСИФІКАЦІЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗА НРК	ЗНАННЯ <sup>SEP</sup> ЗН1 ЗН2	УМІННЯ УМ1	КОМУНІКАЦІЯ К1 К2	АВТОНОМІЯ ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ АВ1 АВ2 АВ3
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2		К2	
ЗК2	ЗН1	УМ1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	ЗН2	УМ1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		УМ1	К1	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11				АВ1
СК12			К1	АВ2
СК13			УМ1	
СК14	ЗН1			АВ1

ЗН1 – Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень

ЗН2 – Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності

УМ1 – Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів

К1 – Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності

К2 – Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію

АВ1 – Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах<sup>[SEP]</sup>

АВ2 – Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб<sup>[SEP]</sup>

АВ3 – Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності

## 8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

ПРН	КОМПЕТЕНТНОСТІ																							
	ІК	ЗК								СК														
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	+		+				+					+	+		+			+					+	
2	+	+		+	+			+			+			+			+							
3	+				+	+					+			+		+							+	
4	+		+				+		+						+	+			+	+			+	+
5	+							+						+			+							
6	+	+					+								+		+					+		
7	+						+		+	+		+	+			+		+		+		+		
8	+		+							+		+			+				+				+	
9	+	+	+							+			+						+				+	
10	+		+									+	+						+				+	+
11	+	+	+				+	+						+	+	+				+	+	+		
12	+			+		+						+		+		+			+					
13	+							+						+			+		+					
14	+		+					+						+	+		+		+					
15	+			+			+					+			+			+		+		+		+
16	+	+				+		+		+					+						+			+
17	+	+	+	+					+					+						+				
18	+	+			+		+		+	+	+	+		+				+	+	+				+



## 9. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
ЗП 1	Глобальна економіка	3	залік
ЗП 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ЗП 3	Економетрика	3	залік
ЗП 4	Соціально-філософський аналіз економічної сфери	3	залік
ПП 1	Міжнародна економіка	4	екзамен
ПП 2	Мікроекономіка. Макроекономіка	4	екзамен
ПП 3	Стратегії конкурентоспроможності	4	екзамен
ПП 4	Управління персоналом	4	екзамен
ПП 5	Податкове планування та мінімізація податкових ризиків	3	залік
ПП 6	Інформаційні системи і технології в економіці	2	залік
ПП 7	Методи розробки та прийняття управлінських рішень	4	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>37</b>	-
<b>Вибіркові компоненти</b>			
ВП 1	Ризик менеджмент / Стратегічний менеджмент	4	залік
ВП 2	Проектний менеджмент / Аналіз ринків та конкурентна політика	6,5	залік
ВП 3	Психологія та економіка / Корпоративна соціальна відповідальність	4	залік
ВП 4	Інвестиційні стратегії / Система менеджменту якості	4	залік
ВП 5	Міжнародні фінанси / Інноваційний розвиток підприємства	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>22,5</b>	-
<b>Практична підготовка</b>			
ПП 8	Науково-дослідне стажування (Виробнича практика)	12	залік
<b>Загальний обсяг практичної підготовки:</b>		<b>12</b>	-
<b>Атестація</b>			
ПП 9	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	18,5	екзамен
<b>Загальний обсяг атестації:</b>		<b>18,5</b>	-
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	-

### 10. Структурно-логічна схема освітньої програми

1 семестр	2 семестр	3 семестр
Глобальна економіка	Податкове планування та мінімізація податкових ризиків	Науково-дослідне стажування (Виробнича практика)
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Інформаційні системи і технології в економіці	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист
Економетрика	Методи розробки та прийняття управлінських рішень	
Соціально-філософський аналіз економічної сфери	Дисципліна вільного вибору	
Міжнародна економіка	Дисципліна вільного вибору	
Мікроекономіка. Макроекономіка	Дисципліна вільного вибору	
Стратегії конкурентоспроможності	Дисципліна вільного вибору	
Управління персоналом	Дисципліна вільного вибору	