



КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ БІЗНЕСУ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

пров. Зоряний, 1/5, м. Київ, 04078, тел. (044) 353 42 42, 432 75 55,
info@kibit.edu.ua, www.kibit.edu.ua, код ЄДРПОУ 23497925

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада

Протокол № 14 від 30.06.2020

Наказ ректора № 105-од

від 30.06.2020

Ректор *О. В. Яковлева*



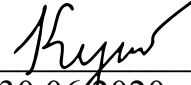
Освітньо-професійна програма «Психологія»
першого рівня вищої освіти, за спеціальністю
053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: бакалавр з психології

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020

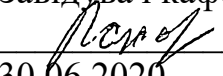
Київ 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Погоджено
Перший проректор


_____ О. Я. Кушнір
30.06.2020

Погоджено
Завідувач кафедри психології


_____ Ю. І. Лановенко
30.06.2020

1. Преамбула

Освітня програма «Психологія» (ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 053 «Психологія» містить обсяг 240 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, результати навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Лановенко Юлія Іванівна – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології

Гридковець Людмила Михайлівна – кандидат психологічних наук

Наумчик Ніна Василівна - кандидат психологічних наук, доцент

ОП «Психологія» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації».

2. Загальна характеристика освітньої програми Менеджмент організацій

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психологій
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 053 «Психологія» Освітня програма «Психологія»
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.
---------------------------------	--

	Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.
--	--

4. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 5. Здатність бути критичним і самокритичним. 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 8. Навички міжособистісної взаємодії, 9. Здатність працювати в команді. 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій 6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації 8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту

	10. Здатність дотримуватися норм професійної етики
	11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

5. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (ПРН)

1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання
2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань
3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги
6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження
7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки
8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання
10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій
12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога
17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії

6. Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

7. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання		Уміння	Комунікація		Автономія та відповідальність	
	Зн1	Зн2	Ум1	К1	К2	АВ1	АВ2 АВ3
Загальні компетентності (ЗК)							
ЗК1			Ум 1	К 1, К 2		АВ 1, АВ 2	
ЗК2	Зн 1, Зн 2		Ум 1				
ЗК3			Ум 1				
ЗК4			Ум 1			АВ 1, АВ 2	
ЗК5	Зн 2		Ум 1	К 1		АВ 1	
ЗК6	Зн 1, Зн 2					АВ 1	
ЗК7	Зн 1, Зн 2		Ум 1	К 2			
ЗК8				К 1, К 2		АВ 1	
ЗК9				К 1, К 2			
ЗК10	Зн 2			К 2		АВ 2	
ЗК11	Зн1			К 1		АВ 2	
Спеціальні компетентності (СК)							
СК1	Зн 1					АВ 1	
СК2	Зн1, Зн2						
СК3	Зн1, Зн2					АВ1	
СК4	Зн 1, Зн 2		Ум 1			АВ 1	
СК5	Зн 2		Ум 1			АВ 1	
СК6			Ум 1			АВ 1	
СК7	Зн 1		Ум 1			АВ 1	
СК8	Зн 1			К 1, К 2		АВ 1, АВ 2	
СК9			Ум1	К1			
СК10			Ум 1			АВ 1	
СК11			Ум 1	К 1, К 2		АВ 2	

ЗН1 – Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень

ЗН2 – Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності

УМ1 – Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів

К1 – Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності

К2 – Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію

АВ1 – Управління комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах

АВ2 – Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

П Р П	І К	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	+		+			+	+	+				+	+	+	+		+		+			
2	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+		+					
3	+		+	+	+	+						+			+							
4	+		+	+		+	+	+				+	+	+	+		+	+				
5	+		+	+		+	+	+			+	+			+	+				+		+
6	+		+	+		+	+	+			+				+	+	+	+		+		+
7	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+		+			+	
8	+	+	+			+	+	+	+		+				+			+	+	+	+	
9	+	+			+	+	+	+			+			+	+			+	+	+	+	
10	+	+				+	+			+	+	+						+		+	+	+
11	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+			+	+	+		+
12	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+		+	+	+	+	
13	+	+			+	+			+	+	+								+	+		+
14	+	+			+			+		+												+
15	+		+		+	+			+											+	+	+
16	+	+	+						+	+	+									+		+
17	+	+	+			+					+									+	+	+
18	+	+	+				+	+			+								+	+	+	+

9. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ЗП 1	Основи бізнесу	4	залік
ЗП 2	Історія України та світу	4	екзамен
ЗП 3	Філософія	4	залік
ЗП 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік
ЗП 5	Соціологія	4	залік
ЗП 6	Комп'ютерна і технічна грамотність	4	залік
ЗП 7	Ділова українська мова	2	залік
ЗП 8	Правові основи бізнесу	4	залік
ЗП 9	Фізичне виховання		
ПП 1	Вступ до спеціальності	4	залік
ПП 2	Психологія ділової комунікації (тренінг)	4	залік
ПП 3	Анатомія та психофізіологія центральної нервової системи	10	екзамен
ПП 4	Загальна психологія	20	екзамен
ПП 5	Історія психології	4	екзамен
ПП 6	Соціальне, політичне та етичне середовище бізнесу	4	залік
ПП 7	Соціальна психологія	4	екзамен
ПП 8	Практикум з загальної психології	6	залік
ПП 9	Вікова психологія	4	екзамен
ПП 10	Експериментальна психологія	6	екзамен
ПП 11	Практична психологія	4	екзамен
ПП 12	Клінічна психологія	8	екзамен
ПП 13	Психологія особистості	8	екзамен
ПП 14	Організаційна психологія та лідерство (Психологія управління)	4	екзамен
ПП 15	Переговори та вирішення конфліктів	4	залік
ПП 16	Диференціальна психологія та психодіагностика	6	екзамен
ПП 17	Психокорекція	4	екзамен
ПП 18	Основи психологічного консультування	4	залік
ПП 19	Основи реабілітаційної психології	4	залік
П 2	Курсова робота	1	залік
П 3	Курсова робота	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		118	-
Вибіркові компоненти			
ВЧ1	Тайм-менеджмент	4	залік
ВЧ2	Емоційний інтелект	4	залік
ВЧ3	Щастя людини	4	залік
ВЧ4	Психологія творчості (тренінг креативності)	4	залік
ВЧ5	Інновації для спільної роботи	4	залік
ВЧ6	Економіка природних ресурсів (РПС)	4	залік

ВЧ7	Управління людським ресурсом (Профорієнтація та профвідбір)	4	залік
ВЧ8	Філософія душі	4	залік
ВЧ9	Маркетинг	4	залік
ВЧ10	Стрес та копінг-стратегії	4	залік
ВЧ11	Психологічна допомога при залежностях	4	залік
ВЧ12	Етика та відповідальне лідерство в бізнесі	4	залік
ВЧ13	Психологія самосвідомості	4	залік
ВЧ14	Психологія сім'ї	4	залік
ВЧ15	Лідерство та персональний розвиток	4	залік
ВЧ16	Енергія та цивілізація	4	залік
ВЧ17	Підприємництво: як успішно розпочати новий бізнес	4	залік
ВЧ18	Корпоративна соціальна відповідальність	4	залік
ВЧ19	Психологічний коучинг	4	залік
ВЧ20	Методи проведення психологічної експертизи	4	залік
ВЧ21	Тренінг асертивності	4	залік
ВЧ22	Психологія сексуальності	4	залік
ВЧ23	Бренд менеджмент та стратегія	4	залік
ВЧ24	Дизайнерське мислення для лідерів	4	залік
ВЧ25	Психологія девіантної та делінквентної поведінки	4	залік
ВЧ26	Психологія праці та управління	4	залік
ВЧ27	Тренінговий спецпрактикум	4	залік
ВЧ28	Інвестиційний менеджмент	4	залік
ВЧ29	Ділова англійська мова	4	залік
ВЧ30	Основи психотерапії	4	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	-
Практична підготовка			
П 1	Навчальна практика	2	залік
П 4	Виробнича практика	9	залік
Загальний обсяг практичної підготовки:		11	-
Атестація			
П 5	Атестація. Написання та захист кваліфікаційної роботи	18	екзамен
П 6	Атестація. Кваліфікаційний екзамен	3	екзамен
Загальний обсяг атестації:		21	-
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	-

10. Структурно-логічна схема освітньої програми 053 «Психологія» першого рівня вищої освіти

1-й курс		2-й курс		3-й курс		4-й курс	
1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр
Основи бізнесу	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Загальна психологія		Експериментальна психологія	Організаційна психологія та лідерство	Диференційна психологія та психодіагностика	Виробнича переддипломна практика
Історія України та світу	Соціологія	Ділова українська мова	Правові основи бізнесу	Клінічна психологія		Психокорекція	Підготовка кваліфікаційно і роботи
Філософія	Комп'ютерна і технічна грамотність	Соціальна психологія	Вікова психологія	Психологія особистості		Основи психологічного консультування	
Вступ до спеціальності	Історія психології	Практикум з загальної психології		Практична психологія	Переговори та вирішення конфліктів	Основи реабілітаційної психології	
Загальна психологія		Теорія та історія менеджменту	Дисципліна вільного вибору	Дисципліна вільного вибору	Дисципліна вільного вибору	Дисципліна вільного вибору	
Психологія ділової комунікації (тренінг)	Навчальна практика	Дисципліна вільного вибору	Дисципліна вільного вибору	Дисципліна вільного вибору	Дисципліна вільного вибору	Дисципліна вільного вибору	Підсумкова атестація
Анатомія та психофізіологія центральної нервової системи людини		Дисципліна вільного вибору	Дисципліна вільного вибору	Дисципліна вільного вибору	Дисципліна вільного вибору	Дисципліна вільного вибору	
		Дисципліна вільного вибору	Курсова робота		Курсова робота		

*жирним шрифтом позначені экзамени