

ВПЕВНЕНІСТЬ І ДОВІРА

Звіт ректора КІБІТ за 2020 рік

25 січня 2021

Київський інститут бізнесу та технологій

Автор: О. В. Яковлева



Візія КІБіТ

Філософія КІБіТ. Вища освіта – це свобода сучасної людини, заклад вищої освіти є стартовим майданчиком для тих, хто обрав для себе шлях успіху

Завдання КІБіТ. Навчити постійно набувати знання, діяти впевнено аналізуючи ситуації, досягати поставленого результату

КІБіТ підтримує інтеграцію в світову систему вищої освіти, враховує загальні тенденції гармонізації освіти і одночасно зберігає та вдосконалює кращі традиції вітчизняної вищої школи. **Дотримання Цілей сталого розвитку Глобального Договору ООН** є пріоритетом Інституту.

Глобальні Цілі сталого розвитку були затверджені у 2015 році на саміті ООН з питань сталого розвитку. За ініціативи Уряду України та за сприяння системи ООН в Україні протягом року тривав відкритий та інклюзивний процес адаптації ЦСР. Беручи до уваги принцип "нікого не залишити осторонь" та використовуючи широкий спектр інформаційних, статистичних та аналітичних матеріалів, була розроблена національна система ЦСР (86 завдань розвитку та 172 показники для моніторингу їх виконання).

Ціль 4. Якісна освіта

Ціль 7. Використання відновлюваної енергії

Ціль 8. Достойні робочі місця й економічне зростання



Перелік нормативно-правових актів, на які спирається КІБіТ

- Про освіту від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII
- Про вищу освіту від 01 липня 2014 року № 1556-VII
- Про ліцензування видів господарської діяльності від 02 березня 2015 року № 222-VIII
- Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства від 22 вересня 2011 року № 3773-VI
- Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні від 21 березня 1991 року № 875-XII
- ESG (переклад українською)
<https://ihed.org.ua/recommends/standarty-i-rekomendatsiyi-shhodo-zabezpechennya-yakosti-v-yevropejskomu-prostori-vyshhoyi-osvity-esg/>
- Національна рамка кваліфікацій (постанова КМУ)
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
- Впровадження локальних систем управління якістю в українських університетах (аналітичний звіт)
http://www.edupolicy.org.ua/dx/assets/images/Analit18ua_08-5mm.pdf
- Посилання на методичні рекомендації щодо побудови ВСЗЯ
<http://projects.lnu.edu.ua/quaere/wp-content/uploads/sites/6/2018/03/qa-model.pdf>
- Академічна чесність як основа сталого розвитку університету
http://www.edupolicy.org.ua/dx/assets/images/Kniga160514_web.pdf

Наглядова рада

Голова

Венгер Анатолій Миколайович – директор консалтингової компанії «АЗІМУТ»

Члени

Афанасьєва Ольга Павлівна – HR директор «КредитВестБанк»

Гаврилюк Людмила Юріївна – директор ТОВ «АППРІАЛ Україна»

Гур'єв Іван Володимирович – директор ТОВ «ЕНКОН»

Козловський Віталій Сергійович – перший заступник генерального директора Страхової компанії «Ю.Ес.Ай.»

Кумейко Олена Володимірівна – засновник ТОВ «Кумейко Архітектс»

Купріянова Олена Олександрівна – директор видавництва «KIM»

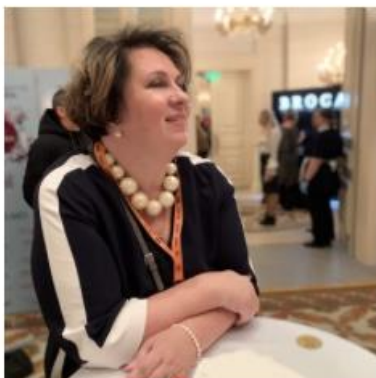
Лесник Олена Миколаївна – директор ТОВ «Лабораторія вбудованих систем»

Наум Віталій Миколайович – Голова ради Асоціації адвокатів

Секретар

Надутенко Маргарита – головний спеціаліст «Словники України» НАН України

Керівництво



Яковлева Олена Вячеславівна

Ректор

✉ rector@kibit.edu.ua

– доктор філософських наук
– професор



Кушнір Ольга Ярославівна

Перший проректор

✉ vice-rector@kibit.edu.ua

– кандидат філософських наук
– доцент



Загарницька Ірина Іванівна

Проректор по роботі з іноземними студентами

✉ apply@kibit.edu.ua

– доктор філософських наук
– професор



Яковлев Всеволод Ярославович

Проректор з стратегічного розвитку

✉ strategy@kibit.edu.ua

– кандидат фізико-математичних наук



Павленко Тетяна Володимирівна

Декан

✉ dekan@kibit.edu.ua



Якимчук Андрій Анатолійович

Директор Вінницької філії

✉ dir_vn@kibit.edu.ua



Шиманська Вікторія Василівна

Директор Житомирської філії

✉ dir_gt@kibit.edu.ua

– кандидат економічних наук

– доцент

Професорсько-викладацький склад

У Київському інституті бізнесу та технологій в Києві працює 45 викладачів.

З них 26 штатних та 19 сумісників.

Докторів наук 10 (4 штатних та 6 сумісників).

Кандидатів наук 23 (13 штатних та 10 сумісників).



Професорсько-викладацький склад працює на трьох кафедрах:

- Кафедра економіки та підприємництва (випускова)
- Кафедра психології (випускова)
- Кафедра гуманітарних та фундаментальних дисциплін

Викладачі кафедри беруть участь у науково-практичних конференціях та заходах УАРМБО, Британської ради, Erasmus+, Академій наук НАН України та провідних ЗВО України.

Наукові досягнення працівників кафедр

05.11.2020 Білявська Аліна Юріївна, штатний викладач кафедри економіки та підприємництва захистила кандидатську дисертацію на тему: «Державні запозичення на національних фінансових ринках» та здобула науковий ступінь кандидата економічних наук.

26.11.2020 Гурочкіна Вікторія Вікторівна, доцент кафедри економіки та підприємництва за сумісництвом, захистила дисертацію за спеціальністю «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» та здобула науковий ступінь доктора економічних наук.

26.11.2020 Яковлевій Олені Вячеславівні, штатному працівнику, професору кафедри гуманітарних та фундаментальних дисциплін присвоєно вчене звання професора кафедри гуманітарних та фундаментальних дисциплін

В грудні 15 науково-педагогічних працівників пройшли довгострокове підвищення кваліфікації в ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Викладачі кафедри беруть участь у науково-практичних конференціях та заходах УАРМБО, Британської ради, Erasmus+, Академій наук НАН України та провідних ЗВО України.



У вересні 2020 року затверджені групи забезпечення на кожну спеціальність у відповідності до контингенту студентів.

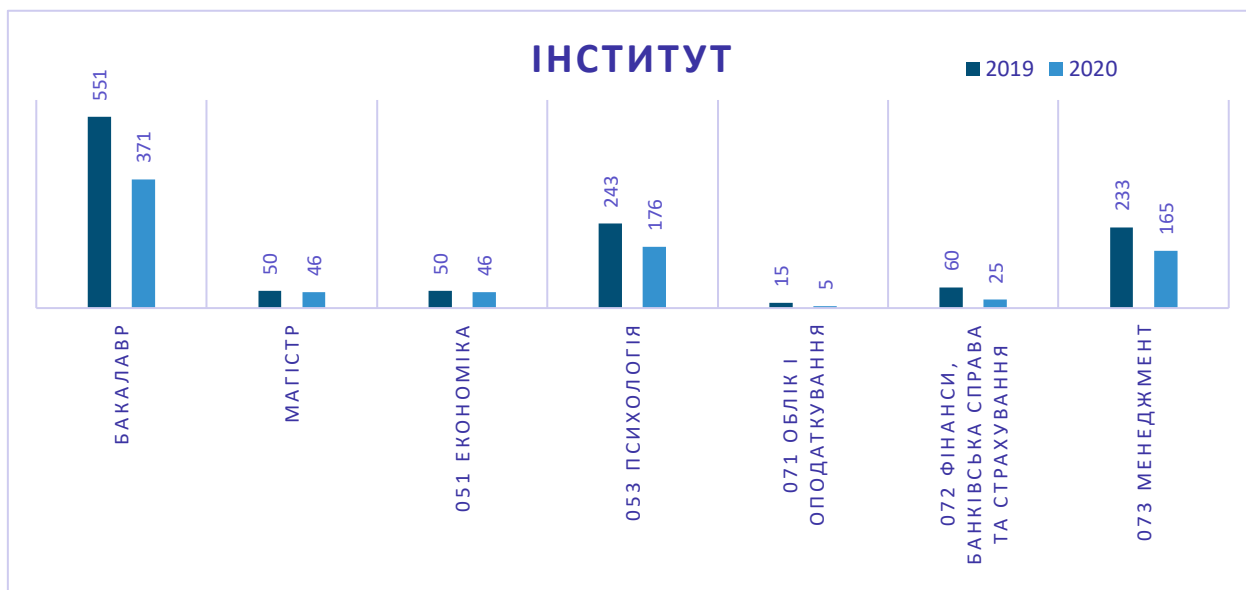
Контингент студентів

Акредитовані спеціальності

Рівень вищої освіти	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг
Молодший спеціаліст	231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА	60
Молодший спеціаліст	072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА І СТРАХУВАННЯ	120
Молодший спеціаліст	073 МЕНЕДЖМЕНТ	80
Молодший спеціаліст	123 КОМП'ЮТЕРАНА ІНЖЕНЕРІЯ	30
	Всього	290
Бакалавр	053 ПСИХОЛОГІЯ	110
Бакалавр	071 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ	260
Бакалавр	072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА І СТРАХУВАННЯ	250
Бакалавр	073 МЕНЕДЖМЕНТ	280
	Всього	900
Магістр	051 ЕКОНОМІКА	100
	Всього	100

Фактичний контингент за 2020 рік

Освітній рівень	Спеціальність	денна	заочна	всього
Бакалавр	6.030601 МЕНЕДЖМЕНТ	0	1	1
	053 ПСИХОЛОГІЯ	64	112	176
	071 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ	1	4	5
	072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА І СТРАХУВАННЯ	12	13	25
	073 МЕНЕДЖМЕНТ	107	57	164
Всього		184	187	371
Магістр	051 ЕКОНОМІКА	26	20	46
Всього		26	20	46
загальна кількість Інститут		210	207	417
Молодший спеціаліст	231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА	26	3	29
	072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА І СТРАХУВАННЯ	10	6	16
	073 МЕНЕДЖМЕНТ	67	14	81
	123 КОМП'ЮТЕРАНА ІНЖЕНЕРІЯ	70	0	70
Фаховий молодший бакалавр	231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА	13	7	20
	072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА І СТРАХУВАННЯ	3	2	5
	073 МЕНЕДЖМЕНТ	37	21	58
	123 КОМП'ЮТЕРАНА ІНЖЕНЕРІЯ	24	0	24
загальна кількість Коледж		250	53	303
Всього загальна		460	260	720

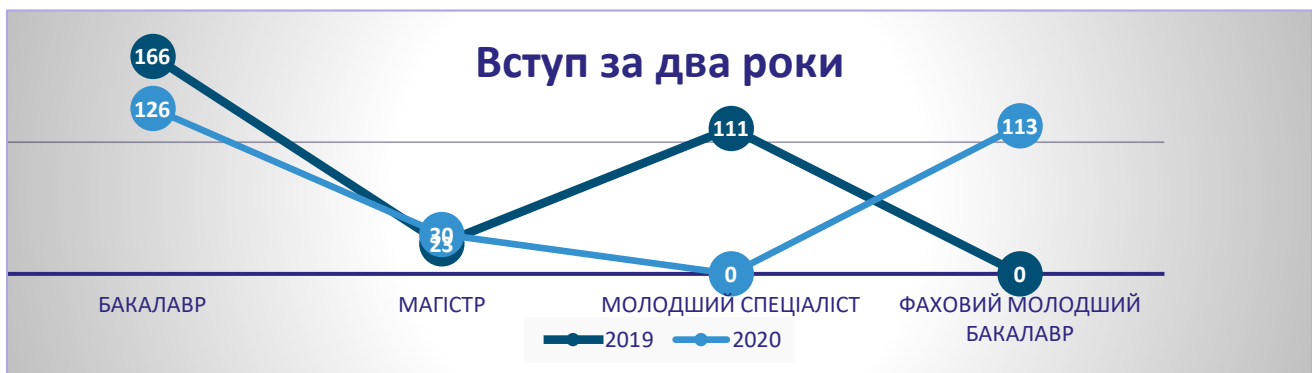


Таблиця вступу за 2020 рік

Освітній рівень	Спеціальність	Кількість
Бакалавр	053 Психологія	61
	071 Облік і оподаткування	1
	072 Фінанси, банківська справа і страхування	9
	073 Менеджмент	55
Магістр	053 Економіка	30
Фаховий молодший бакалавр	231 Соціальна робота	21
	072 Фінанси, банківська справа і страхування	5
	073 Менеджмент	63
	123 Комп'ютерна інженерія	24
Всього		269

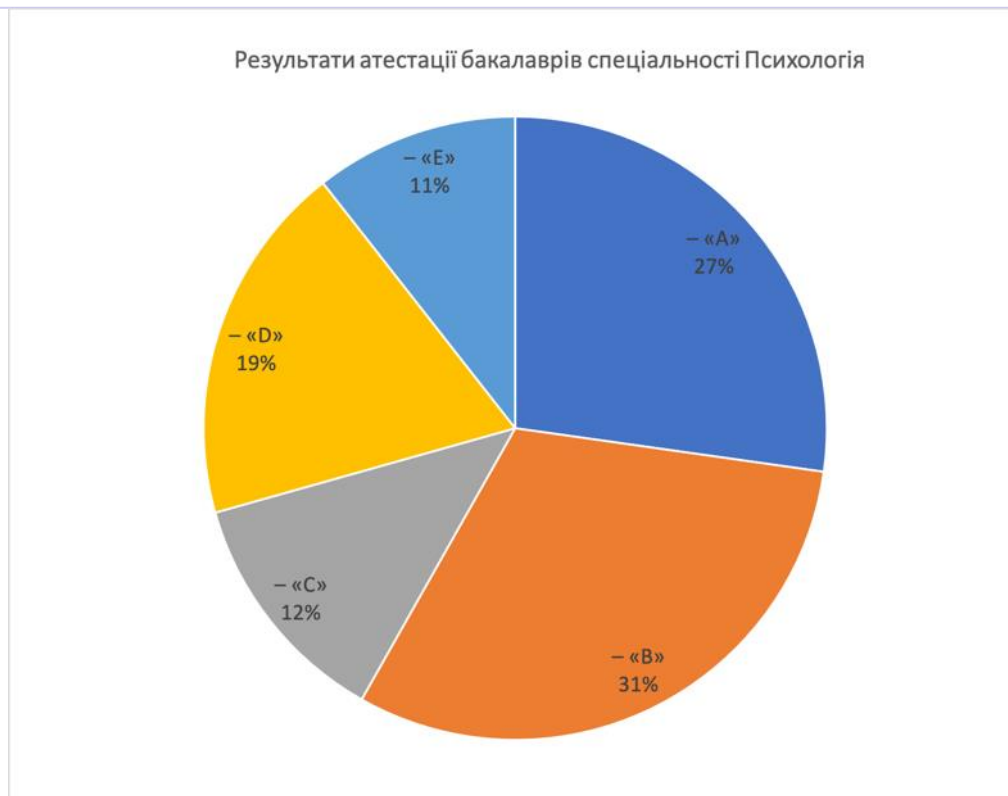
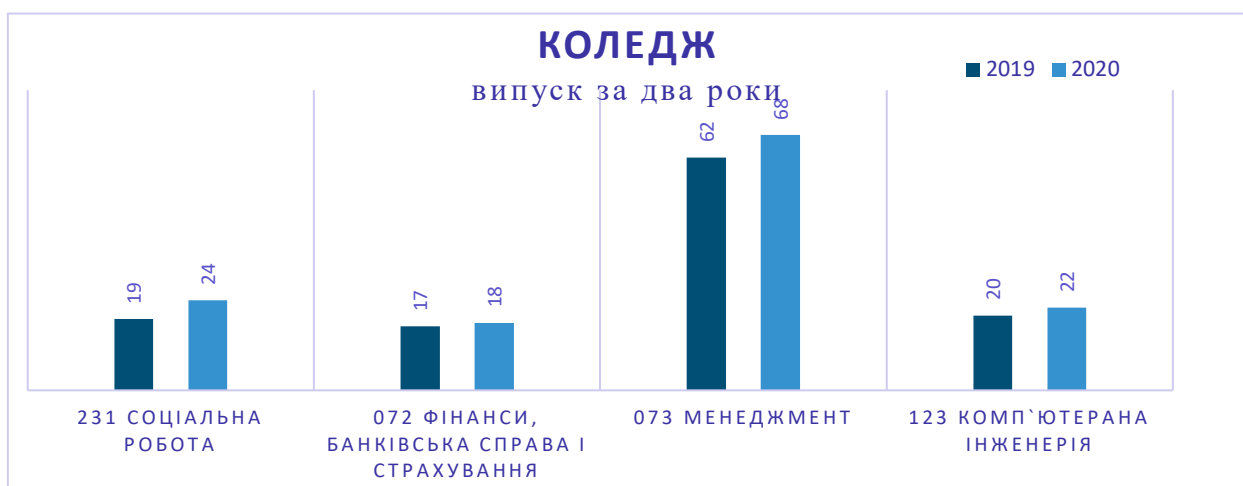
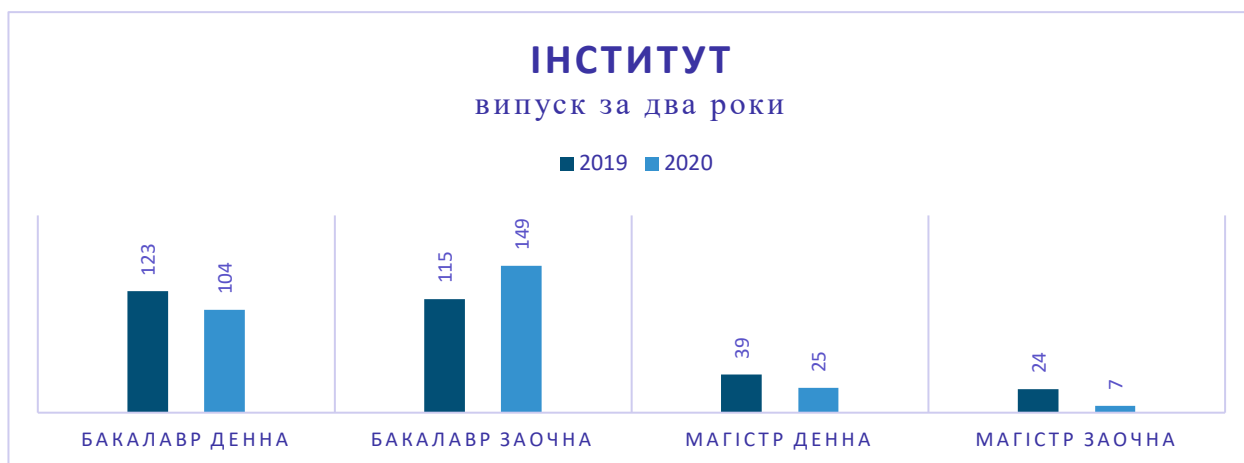
Таблиця вступу за два роки

Освітній рівень	2019	2020
Бакалавр	166	126
Магістр	23	30
Молодший спеціаліст	111	-
Фаховий молодший бакалавр	-	113
Всього	300	269

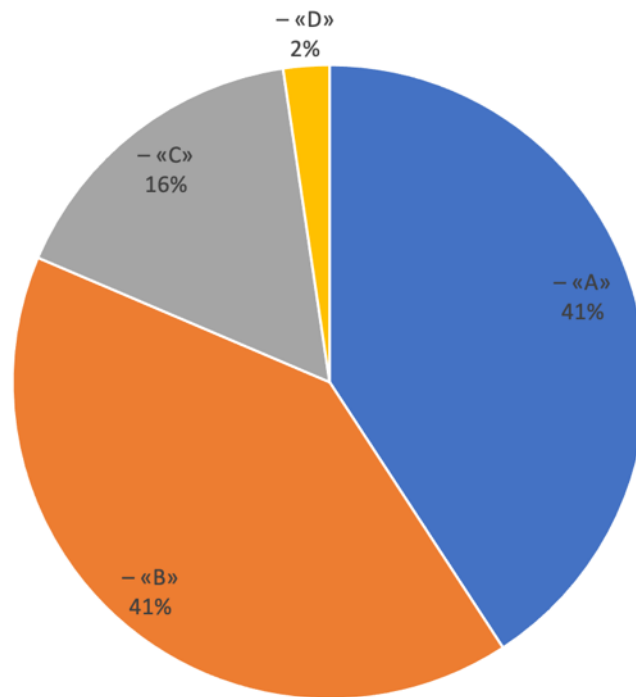


Фактичний випуск за 2020 рік

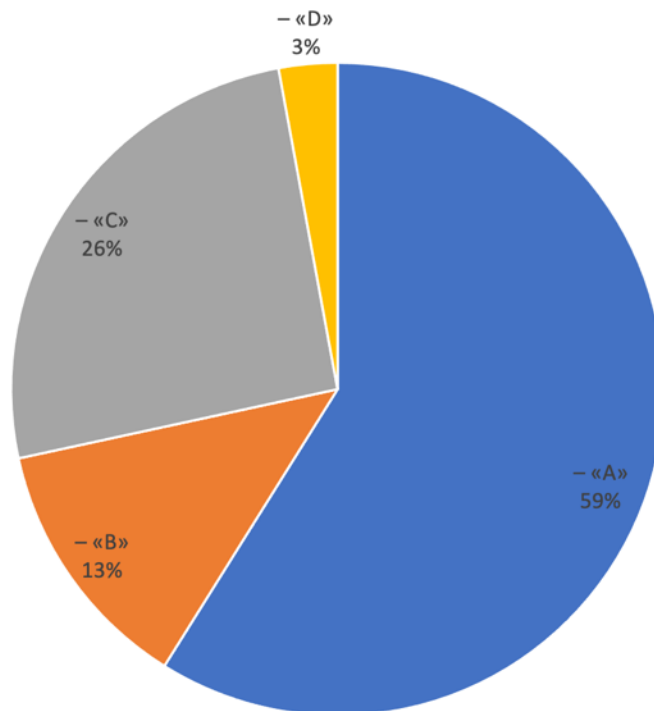
Освітній рівень	Спеціальність	денна	заочна	ВСЬОГО	з відзнакою
Бакалавр	6.030102 ПСИХОЛОГІЯ	0	3	3	15
	6.030508 ФІНАНСИ І КРЕДИТ	0	5	5	
	6.030601 МЕНЕДЖМЕНТ	0	5	5	
	053 ПСИХОЛОГІЯ	38	59	97	
	071 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ	0	7	7	
	072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА І СТРАХУВАННЯ	17	19	36	
	073 МЕНЕДЖМЕНТ	49	51	100	
Всього		104	149	253	15
Магістри	051 ЕКОНОМІКА	25	7	32	1
Всього		25	7	32	1
загальна кількість Інститут		129	156	285	16
Молодший спеціаліст	231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА	17	7	24	1
	072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА І СТРАХУВАННЯ	12	6	18	
	073 МЕНЕДЖМЕНТ	54	14	68	
	123 КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ	22	0	22	
загальна кількість Коледж		105	27	132	1
Всього загальна		234	183	417	17



Результати атестації бакалаврів спеціальностей 073 «Менеджмент», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»



Результати атестації магістрів освітньої програми Економіка



Робота Вченої ради

- 1) Продвжується робота визначена у минулому році по розбудові Інституту по концепції Університету 3.0, а саме – інститут пропонує більше гуманітарного змісту, управління змінами, проєктувальні дисципліни, навчання у дослідницькому форматі, ведення командної проєктної діяльності, автоматизація рутинної роботи, введення дистанційного навчання, відносини в університеті змінюються на поєднані ієрархічні та горизонтальні, введення мережевої комунікації, індивідуалізація взаємодій, відкритість університету зовнішньому світу, робота з бізнесом, владою, суспільством, викладач у університеті стає лідером та підприємцем, який набирає свою «команду» та створює новітні проєктні нароби, допомагаю студенту орієнтуватися в різноманітті запропонованих ідентичностей та обрати свою, студент проходить становлення як метапрофесіонал, завдання університету – дати студенту метапрофесійні та особистісні компетентності, відкрите відношення до світу, здатність працювати у різноманітних умовах, командах, пошукову активність, здатність працювати з проблемами, використовуючи весь свій арсенал інтелектуальної діяльності.
- 2) з 27 по 31 січня Державна служба якості освіти України здійснила планову перевірку Київського інституту бізнесу та технологій. На основі здійсненої перевірки Інститутом були усунені виявлені недоліки та покращена робота по ряду питань.
- 3) Вченою радою погоджені кандидатури на посади завідувачів кафедр, професорів і доцентів, директор бібліотеки, керівники філій.
- 4) Протоколами засідань Вченої ради затверджені освітні програми та навчальні плани для кожного рівня вищої освіти та спеціальності;
- 5) Ухвалила основні напрями проведення наукових досліджень та інноваційної діяльності; у 2020 році КІБіТ отримав такі результати: Яковлева

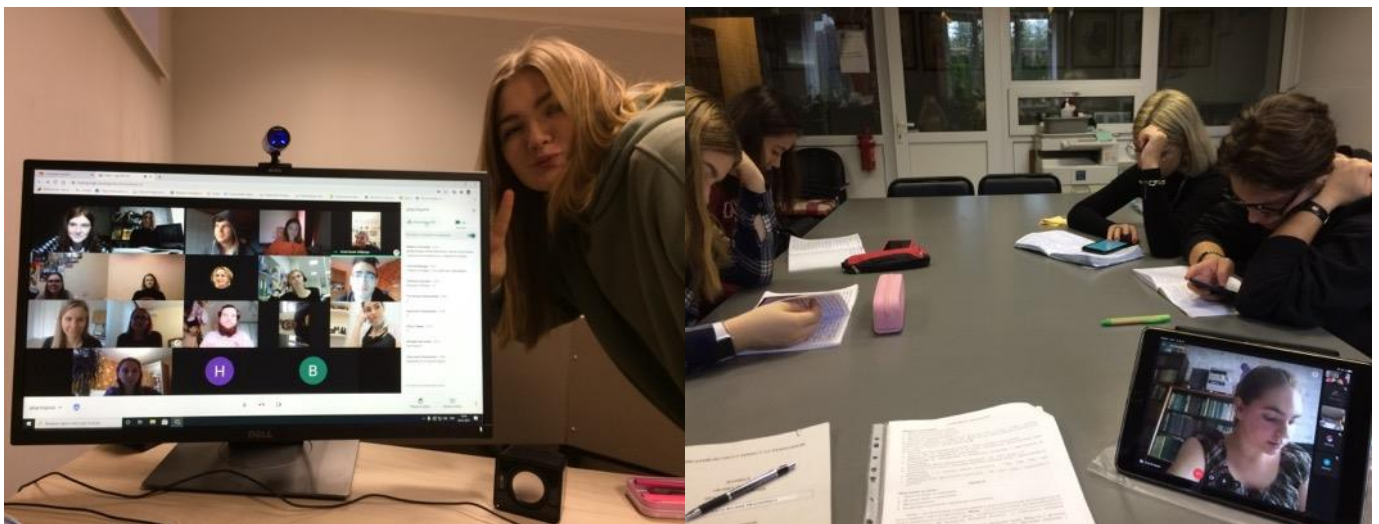
О. В. отримала наукове звання професора. Видано 4 номери фахового видання КІБіТ та оновлена редколегія з включенням міжнародних членів.

- 6) Прийняті та оцінені звіти кафедр та наукової бібліотеки.
- 7) Впродовж року Вчена рада погоджувала діяльність підготовчого відділення для іноземних громадян та здійснювана моніторинг навчання іноземців на першому освітньому рівні.
- 8) Впродовж року Вчена рада погоджувала діяльність Приймальної комісії.

Робота кафедр

Впродовж 2020 року кафедра психології забезпечувала викладання 28 дисциплін на денній та заочній формах навчання. Виконання навчального навантаження за весь рік було покладено на 5 кандидатів наук, 1 доктора наук та 1 старшого викладача.

Протягом всього 2020 року проводилася активна робота з розробки онлайн-забезпечення навчального процесу у вигляді створення та підтримки роботи в Гугл-класах. Кожна навчальна дисципліна отримала своє віртуальне методичне забезпечення. Якість онлайн-викладання особливо перевірилася під час карантину, коли жодне заняття не було пропущено, а студенти одержали повноцінне навчання за допомогою Google- та Zoom-платформ.



Було розроблено програми з нових курсів: «Соціологія», «Експериментальна психологія», «Інструменти підтримки колективної роботи», «Основи соціальної роботи», для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності «Психологія»; окремого важливого (терапевтичного) значення



набули такі дисципліни, як «Психологія творчості» (викладач Харченко В.Є.) та «Основи реабілітаційної психології» (викладач Шелестова О.В.)

Оновлення начального матеріалу було здійснено в межах дисциплін «Практикум з загальної психології», «Загальна психологія», «Історія психології», «Соціальна психологія», «Основи педагогічної діяльності», «Конфліктологія», «Анатомія та психофізіологія нервової системи» для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності «Психологія».



Всіма викладачами кафедри систематично проводилися відкриті лекції, практичні заняття, які обговорювалися на засіданнях кафедри. Систематично здійснювалося взаємовідвідування викладачів кафедри, результати якого фіксувалися у електронному «Журналі взаємовідвідувань викладачів кафедри». При проведенні лекцій та практичних занять використовувалися результати нових психологічних досліджень та нові технології навчання студентів.

Для проведення тренінгових занять було організовано відкриття спеціальної психологічної кімнати:





Кімната оздоблена унікальним набором інструментів психотерапевтичної, психокорекційної та реабілітаційної роботи. Заняття проводить Шелестова Олена Вікторівна, клінічний психолог, психотерапевт.



У звітному періоді викладачі кафедри керували курсовими роботами студентів денної і заочної форм навчання 2, 3 курсів (46 курсових). Дані курсові роботи відзначаються належним теоретичним рівнем та прикладною спрямованістю. Також викладачами кафедри було здійснено керівництво

дипломними бакалаврськими роботами (53 бакалаврські). Рівень робіт відповідає вимогам наукового дослідження та академічної доброчинності.



Результати своєї наукової роботи викладачі кафедри доповідали на науково-практичних заходах. А саме:

конференції:

1. Міжнародна науково-практична конференція «Студент-дослідник-фахівець» – КІБіТ, м. Київ, 28 травня 2020. – Лановенко Ю.І., Гридковець Л.М., Качарова В.М., Наумчик Н.В., Харченко В.Є.

Конференція відбувалася в режимі он-лайн



До участі були залучені закордонні гості:



2. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми досудового розслідування та судового розгляду злочинців проти статевої свободи та статевої недоторканості дітей, шляхи їх вирішення», Київ, 19.06.2020. – Гридковець Л.М.

форуми, круглі столи, фестивалі:

3. Форум, присвячений Всесвітньому Дню жіночого підприємництва, 19 листопада 2020 р. – Наумчик Н.В.

семінари, навчальні програми, тренінги:

4. Тренінг «Антистрес», Київ Водоканал, 02.03.2020. – ведучі-тренери Лановенко Ю.І. та Харченко В.Є.



5. Всеукраїнський семінар «Волонтерська допомога у проживанні горя», Київ, 11.04.2020. – Гридковець Л.М.
6. Он-лайн семінар-практикум, присвячений Міжнародному Дню протидії сімейному насильству та насильству по відношенню до жінок, 3.12.2020 – Шелестова О.В., Гридковець Л.М., Наумчик Н.В.
7. Всеукраїнський вальдорфський педагогічний семінар вчительського відділення, 26 грудня 2020 р. захист дипломних робіт 3-річного навчання. – Харченко В.Є



Міжнародна співпраця:

1. Emotion-focused Therapy Workshop (18 hour), by Leslie S. Greenberg. (Шелестова О.В., Гридковець Л.М.)
2. Навчання на Всеукраїнському вальдорфському педагогічному семінарі (3 рік навчання), Германія (Харченко В.Є.).

За активну громадську діяльність Гридковець Л. М. була відзначена:

- нагородженням від СБФ Карітас-Київ за розвиток волонтерського руху в Україні (листопад)
- нагородженням від Спільноти жінок (грудень)
- також Людмила Михайлівна відзначилася виданням власної книги «Подорож до храму тіла» (анатомія для дітей у віршах)



Кафедра Економіки та підприємництва є випусковою кафедрою зі спеціальностей:

051 «Економіка» другого (магістерського) рівня освіти (акредитовано у 2019 році);

071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня освіти (акредитовано у 2018 році).

1. Освітні програми для навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти:

- Менеджмент. Підготовка студентів за спеціальністю передбачає ґрунтовне вивчення основ сучасного менеджменту; принципів функціонування управлінських систем; методів та інструментів реалізації функцій менеджменту, інструментарію обґрунтування управлінських рішень щодо розвитку підприємств і організацій різних видів економічної діяльності та форм господарювання; забезпечення економічної безпеки; формування стратегій розвитку підприємств тощо.

Серед основних навчальних дисциплін варто відмітити такі: Основи бізнесу, Теорія та історія менеджменту, Управління проектами, Управління людським ресурсом, Фінансовий менеджмент, Галузеві ринки та державна політика, Методи розробки та прийняття управлінських рішень, Менеджмент бізнес-процесів. Крім цього студенти під час навчання можуть самостійно обирати перелік дисциплін, що забезпечують реалізацію їх освітньої траєкторії та майбутню професійну діяльність.

- Фінанси, банківська справа та страхування. Метою освітньої програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування, управляти корпоративними фінансами, приймати ефективні управлінські рішення щодо фінансової стійкості підприємства, банку та страхової компанії, а також вибору оптимальної фінансової політики підприємства, здійснення типових банківських операцій та забезпечення ліквідності страхової компанії, тощо.

Серед основних навчальних дисциплін варто відмітити такі: Основи бізнесу, Економічна теорія, Економіка і фінанси підприємств, Теорія грошей та грошового обігу, Фінанси, Фінансовий менеджмент, Галузеві ринки та державна політика, Банківська система. Банківські операції, 1С: Підприємство. Крім цього студенти під час навчання можуть самостійно обирати перелік дисциплін, що забезпечують реалізацію їх освітньої траєкторії та майбутню професійну діяльність.

2. Освітні програми для навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти:

- Економіка. Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня.

Серед основних навчальних дисциплін варто відмітити такі: Корпоративні фінанси, Глобальна економіка, Інвестиційний аналіз, Тренди майбутнього, Цифрова економіка. Крім цього студенти під час навчання можуть самостійно обирати перелік дисциплін, що забезпечують реалізацію їх освітньої траєкторії та майбутню професійну діяльність.

Усі освітні програми передбачають набуття студентами практичних навичок за спеціальністю під час проходження навчальної та виробничої практики на провідних підприємствах м. Києва.

Методична робота

Впродовж звітного періоду кафедра забезпечувала викладання 31 дисципліни на денній та заочній формах навчання. Були розроблені робочі програми (силабуси) з 7 нових навчальних дисциплін:

- «Фінанси підприємств», «Теорія грошей та грошового обігу» - Чимишенко С.М.
- «Використання баз даних» - Ставицький О.В.
- «Цифрова економіка» - Пішеніна Т.І.
- «Бухгалтерський та управлінський облік» - Васюренко О.В.
- «Фінансова математика» - Долінський Л.Б.
- «Податки та податкова система» - Панасенко Г.О.

У зв'язку із пандемією коронавірусної хвороби COVID-19 кафедра забезпечила перехід до онлайн-викладання під час карантину. Всі заняття проводились згідно розкладу з використанням Google- та Zoom-платформ з використанням технології змішаного навчання, коли частина студентів перебувають в аудиторії, а інші – у віддаленому доступі. Для цього аудиторії Інституту були обладнані відеокамерами, мікрофонами та колонками, що з використанням мультимедіа-проекторів створює ефект присутності для всіх студентів.

Навчальна робота

В умовах карантинних обмежень, пов'язаних із пандемією коронавірусної хвороби COVID-19, навчальний процес у 2020 році відбувався із застосуванням дистанційних та змішаних методів навчання. При цьому навчальні плани були повністю виконані. Навчальна практика студентів 2 курсу була організована в онлайн форматі в Укрсиббанку та Приватбанку, по закінченні якої вони отримали сертифікати про проходження практики. Захист практики був організований в дистанційному форматі.

Також у змішаному форматі була організована підсумкова атестація випускників ОС Магістр та ОС Бакалавр в червні 2020 року. При цьому було дотримано рекомендацій Міністерства освіти та науки України щодо ідентифікації



тих студентів, щодо яких підсумкова атестація проводилась в дистанційному форматі.

Наукова та науково-дослідна робота

За звітний період викладачами кафедри опубліковано 4 наукових праці:

1. Пішеніна Т.І. Формування державної політики цифрової економіки як основи економічного зростання. – Журнал «Modern scientific researches» №10. – 2020 (13). – С.
2. Пішеніна Т.І. Пріоритети інноваційного розвитку менеджменту освітнього кластеру України. – Глава наукової монографії – Німеччина – 2020-07-02
3. Долінський Л.Б., Лаговський В.В., Корчінський В.В. Особливості кредитно-інвестиційної діяльності на фінансовому ринку України // Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування: науковий фаховий журнал – Ірпінь: УДФСУ, 2020. – Випуск 4. – с.74-87. – 0,9 друк. арк.
4. Тонюк М. О., Карпова Т. С., Пішеніна Т. І., Яковлева О. В. Тенденції розвитку інвестиційної діяльності в аграрному секторі України. Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. 2020. № 1 (43). С. 34-41 DOI: 10.37203/kibit.2020.43.05

Результати своєї наукової роботи викладачі кафедри доповідали на 8 науково-практичних заходах.

Конференції:

1. Пишенина Т.И. КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ ПО ИНТЕГРАЛЬНЫМ ИНДЕКСАМ: VII Международная научно-практическая конференция «TOPICAL ISSUES OF THE DEVELOPMENT OF MODERN SCIENCE» 11-13 марта 2020 года София, Болгария
2. Пішеніна Т.І. Ким А.І. РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРІВ З НАПРЯМУ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ: зб. матер. VIII Международная научно-практическая конференция «SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF MODERN SOCIETY» 1-3 квітня 2020 року, Ліверпуль, Великобританія
3. Пішеніна Т.І. Професії майбутнього у сфері менеджменту / Матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної конференції «Студент-Дослідник-Фахівець», 28 травня 2020 р., Київ
4. Піддубна Л.П. «Розвиток освітнього інформаційного середовища інституту для забезпечення якості освіти» / Матеріали XXIV Міжнародної



науково-практичної конференції «Студент-Дослідник-Фахівець», 28 травня 2020 р., Київ

5. Чимишенко С.М. Теоретичні аспекти обігу криптовалют в контексті функцій грошей / Матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної конференції «Студент-Дослідник-Фахівець», 28 травня 2020 р., Київ

6. Ставицький О.В. Використання нейронних мереж в економічній діяльності / Матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної конференції «Студент-Дослідник-Фахівець», 28 травня 2020 р., Київ

28 травня 2020 року кафедра взяла активну участь в організації XXIV Міжнародної науково-практичної конференції «Студент-Дослідник-Фахівець», що вперше була проведена в онлайн форматі. Завідувач кафедри Пішеніна Т.І. спільно з доцентом Чимишенко С.М. стали модераторами секції «Економіка та менеджмент». На секції, крім студентів та викладачів кафедри, виступили запрошені гості: Ісса Садіо Діалло, Президент громадської організації "Африканська Рада в Україні", Віце-консул Почесного Консульства Республіки Гвінея в Україні, а також Юлія Дрожина, представник порталу з працевлаштування GRC-Україна.

Доцент кафедри Карпова Т.С. в лютому 2020 року отримала вчене звання «Доцент» по кафедрі фінансів і банківської справи.

Доцент кафедри Гурочкіна В.В. в жовтні 2020 року отримала науковий ступінь «Доктор економічних наук»

Викладач кафедри Білявська А.Ю. у листопаді 2020 року захистила дисертацію на здобуття наукового ступеню «Кандидат економічних наук»

Викладачі кафедри активно приймали участь у керівництві науковою роботою студентів: Гурочкіна В.В. була керівником робочої групи студентів, що брали участь у Всеукраїнському конкурсі «LONG – 2020» (Look of New Generation) в складі: Деркач М., Чигир Є., Федоров М., Шпильов Д., Садова А., Редько В., Кузьмінецька А.

Міжнародні зв'язки

Викладачі кафедри брали участь в міжнародних заходах, зокрема:

1. Пішеніна Т.І. брала участь у VII Міжнародній науково-практичній конференції «TOPICAL ISSUES OF THE DEVELOPMENT OF MODERN SCIENCE» 11-13 березня 2020 року, Софія, Болгарія
2. Пішеніна Т.І. брала участь у VIII Международная научно-практическая конференция «SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF MODERN SOCIETY» 1-3 квітня 2020 року, Ліверпуль, Великобританія

Інші види робіт

У лютому 2020 року доцентом кафедри Чимишенко С.М. була організована екскурсія за студентами 1 курсу до Музею грошей Національного банку України, де студенти поєднали пізнавальну роль екскурсії, де вони могли побачити розвиток грошових систем в Україні та світі, з цікавим проведенням часу в центрі міста у старовинній пам'ятці архітектури.

У вересні 2020 року доцентом кафедри Чимишенко С.М. було організовано відвідування студентами 1 та 2 курсів щорічної виставки реклами REX, де вони ознайомились з новітніми технологіями в рекламі, з'ясували роль реклами у маркетинговій діяльності фірми, а також ознайомились з різними напрямками бізнесу в Україні.

Доцент кафедри Чимишенко С.М. протягом року брав активну участь в профорієнтаційних заходах. Разом з представником Приймальної комісії

КІБІТ були проведені заходи в школах та ліцеях Подільського району м. Києва, були присутні на захисті наукових робіт Малої академії наук України учнями Фінансового ліцею Подільського району м. Києва.

Доцент кафедри Ставицький О.В. разом з представником Приймальної комісії КІБІТ брав активну участь в профорієнтаційних заходах в Медичному коледжі м. Києва.

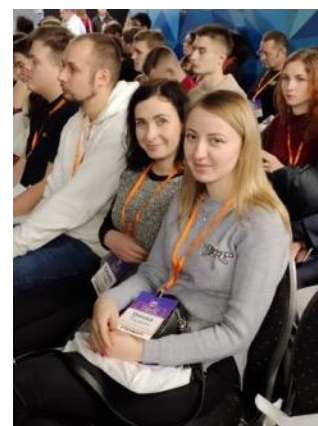




Робота філій

Студенти та професорсько-викладацький склад Житомирської та Вінницької філій КІБІТ мав унікальну можливість стати учасником найбільшого заходу для малого та середнього бізнесу GET Business Festival. Учасниками заходу були більш як 70 бізнес-практиків, які доповідали за 4 ключовими напрямками: Маркетинг/Digital; Точки зростання/Продажі; PR/HR, Фінанси. Ключові теми GET Business Festival стали:

- як розвинути бізнес у 2020 році: стратегії McDonald's, Сінево, Vodafone, Mary Kay та інших крупних компаній;
- як правильно оформити заявку на отримання гранту для бізнесу, залучати інвестиції, та що саме бізнесу пропонують ЕБРР і Нацбанк України;
- експорт та вихід на нові ринки по всьому світу від Дмитра Корчевського - засновника Комп'ютерної Академії "ШАГ", за плечима якого вже 82 філіали в 20 країнах.



Студенти ЖФ КІБІТ неодноразово приймали участь у лекторіях від Житомирського Центру розвитку місцевого самоврядування.

Студенти Житомирської філії КІБІТ прийняли участь в конференції «Анатомія бізнесу» під час якої мали можливість ознайомитися із сучасними тактиками лідерства, секретами ефективності керівника, інструментами маркетингу, а також отримати досвід та поради від найкращих бізнесменів. Студенти отримали знання та досвід від найкращих лідерів-практиків - цінні поради та розуміння як розвивати себе, команду та свій бізнес.



Окрім занять в аудиторії навчального корпусу, студенти Вінницької філії займаються на базі лікарні ім. Ющенка, госпіталі інвалідів, приватному психологічному центрі «Амадея», в яких працюють викладачі-практики доц. Камінська Анна Олексіївна, викл. Медяна Ірина Юріївна, ст. викл. Яворська Інна Тадеушівна.



В межах вивчення навчальної дисципліни «Економічна статистика» студенти відвідали Головне управління статистики у Житомирській області, ознайомилися із діяльністю управління, стратегією розвитку статистики до 2025 року.

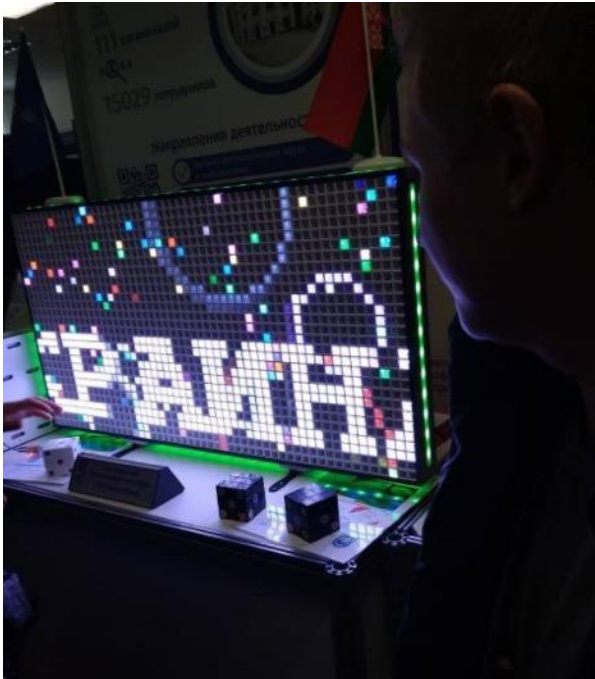
Цьогоріч студенти запустили марафон "Роби 1+1: Впевнений старт!" - серія практикумів з формування професійних компетенцій практичного психолога.

А також вчилися підвищувати рівень професійної підготовки щодо теорії та практики використання сучасних методів, оглядів методик, які використовуються в сфері психологічних знань.



Студенти економічних спеціальностей Житомирської філії КІБІТ відвідали ряд виробничих підприємств м.Житомира, в тому числі ТОВ «Житомирський м'ясокомбінат» - одне із найстаріших підприємств України, яке функціонує з 1920 року. Під час екскурсій

ознайомлювались із технологічним процесом виробництва продукції, роботою відділу кадрів та маркетингу.



Студенти Житомирської філії КІБІТ відвідали Форум та виставку високих технологій, робототехніки, мехатроніки та стартапів.

В межах виховної роботи побували на знімальних майданчиках історичного серіалу "Слов'яни"- українсько-словацький історичний телесеріал, заснований на давньослов'янській міфології,

знятий у 2019 році. Більша частина фільмування серіалу проходила в Житомирській області. У серіалі знялися українські та словацькі актори. Фільмування також частково велось в Києві, та на локаціях у Чехії та Словаччині.



Після оголошення карантинних заходів студенти Житомирської філії КІБІТ продовжували отримувати нові знання, вміння та навички, навіть, не виходячи з власної домівки.



Одним із пріоритетних завдань інституту є залучення студентів у спортивне життя і забезпечення комфортних умов для занять спортом. Для студентів вже другий рік поспіль проводиться Першість інституту з настільного тенісу. Змагання проходили за коловою системою, що дало можливість студентам максимально використати ігровий час, зустрітися з найбільшою кількістю суперників. Вітаємо переможця.

Серед студентів Житомирської філії є також професійні спортсмени. Цьогоріч студентка 4-го курсу спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» Бабич Ольга зайняла 1 місце серед жінок на дистанції 42,2 км у онлайн забігу AntiCovid-2019 Marathon.



Протягом жовтня - грудня команда з Житомирської філії КІБІТ «CREO» прийняла участь у Всеукраїнському конкурсі студентських команд LoNG Look of New Generation.

Завдання конкурсу полягало у розробці стратегії для одного або декількох стейкхолдерів: держава, регіон, громада, компанія тощо, яка повинна вирішувати проблему людських ресурсів в країні. Команда

Житомирської філії представила потужний проект іпотечного кредитування житла для працівників промислових підприємств.

Впродовж 2019 -2020 навчального року Житомирською філією КІБІТ було організовано 3 зміни табору денного перебування дітей молодшого шкільного віку (під час осінніх канікул та новорічних свят).



Радник з комунікації Житомирського Центру розвитку місцевого самоврядування Клименко Дмитро провів для студентів економічних спеціальностей цикл тренінгів "Комунікація ідей та проектів. Презентація, переконання, кризові ситуації".

Фінансування життя: Філософія накопичення і фінансового захисту" - головна тема гостьової лекції від фінансового консультанта компанії "Star life" Федора Маркова.

На базі Житомирської філії КІБІТ організовано перший у м. Житомирі Форум «Бізнес – Університети». Представники державних інституцій, приватного сектору та закладів освіти м.Житомира отримали унікальну можливість обміну знаннями й досвідом зі співпраці бізнесу з освітою та розвитку підприємництва між ними. Серед запрошених представників бізнесу були ПАТ «Рудь», ТОВ «Житомирський

м'ясокомбінат «М'ясна гільдія», ТОВ «Кромберг енд Шуберт Україна» та ін.

Учасники Форуму дійшли висновків, що партнерство між закладами освіти та бізнесом покращує процес підготовки фахівців, що відповідають вимогам сучасного ринку праці, і є перспективою інноваційного розвитку країни.

Житомирська філія КІБІТ (Миценко Д.В., Шиманська В.В., Момонт Т.В.) взяла участь в мультимедійній майстерні: "Сучасні освітні технології (практичний кейс для викладача) від Східно - Європейського інституту психології (Україна - Франція), Ягелонського університету (м.Краків, Польща), Університету м.Флоренція (м.Флоренція, Італія), Гданського університету (м.Гданськ, Польща). Ознайомились із можливостями AR-ТЕХНОЛОГІЇ в сучасній освіті, а також інструментами SWAY, X-Mind, POWTOON як ефективними засобами візуалізації та організації знань.

У звітному періоді відбулась підготовка Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти експертів з акредитації освітніх



програм по всій країні. Програму навчання потенційних експертів пройшли к.е.н. Шиманська В.В. та к.е.н. Момонт Т.В.

У звітному році студентка філії Вікторія Бондаренко виборала 2 місце на 1 етапі Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності "Психологія", що



відбулась на соціально-психологічному факультеті Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Відбулась II Міжкафедральна конференція «Глобальні тренди сучасності: студентський форсайт». ЖФ КІБІТ - інтелектуальний майданчик досліджень з цікавими думками, проектами, ідеями.

Конференція свідчить про високий рівень зацікавленості студентів у самостійній науковій роботі, небайдужість до обраної майбутньої професії, бажання покращувати та розширювати свої знання та досвід.

Після впровадження загальнонаціонального карантину, спричиненого пандемією Covid-19 студенти та викладачі Житомирської філії продовжували займатися науковою діяльністю. Так 23 квітня 2020 року кафедра психології прийняла участь у конференції "Медична психологія 14.0: аспекти практичної діяльності", метою якої було сприяння обговоренню актуальних питань медичної психології, зокрема презентації та аналізу клінічних випадків, результатів експериментальних досліджень та різних аспектів практичної діяльності фахівців охорони здоров'я у вимірах психологічної практики.



Вперше у незвичному дистанційному форматі на платформі ZOOM пройшла чергова XXIV Міжнародна науково-практична конференція «Студент-Дослідник-Фахівець». Студенти та професорсько-викладацький склад Житомирської філії КІБІТ прийняв активну участь у всіх секційних засіданнях. Студенти та викладачі презентували свої проекти та наукові доробки. Не дивлячись на формат проведення конференції відбувалась жвава дискусія, обговорення актуальних проблем та перспектив розвитку науки і технологій.

20 травня 2020 року взяли участь в передконференції BMDA (Baltic Management Development Association).

Спікерами були досвідчені, сучасні і концептуальні лідери Бізнесу, проникливі декани бізнес шкіл, а також інші професіонали бізнесу, державного сектору і академічних кіл.

Публічна та громадська діяльність

Ректор Яковлева О. В. є головою ради УАРМБО та проводить активну громадську діяльність.

Готово Ticket_4177-6873-7510-5859.pdf


Pochayna Event Hall, Pochayna Event Hall, Stepan Bandera prosp., 23, Kyiv

Get Business Festival 2019

28 февраля 2020



Елена Яковлева

ПВНЗ КИБИТ ТОВ

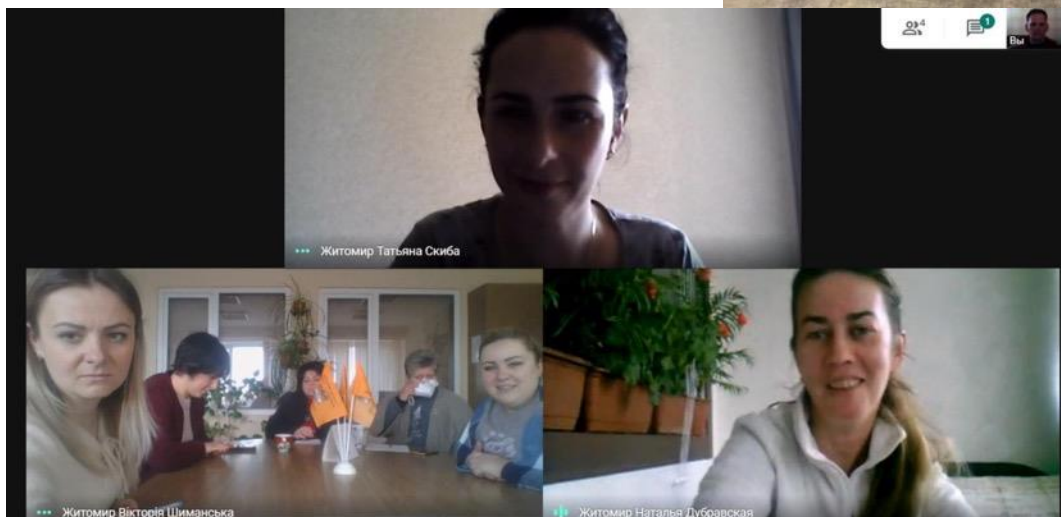


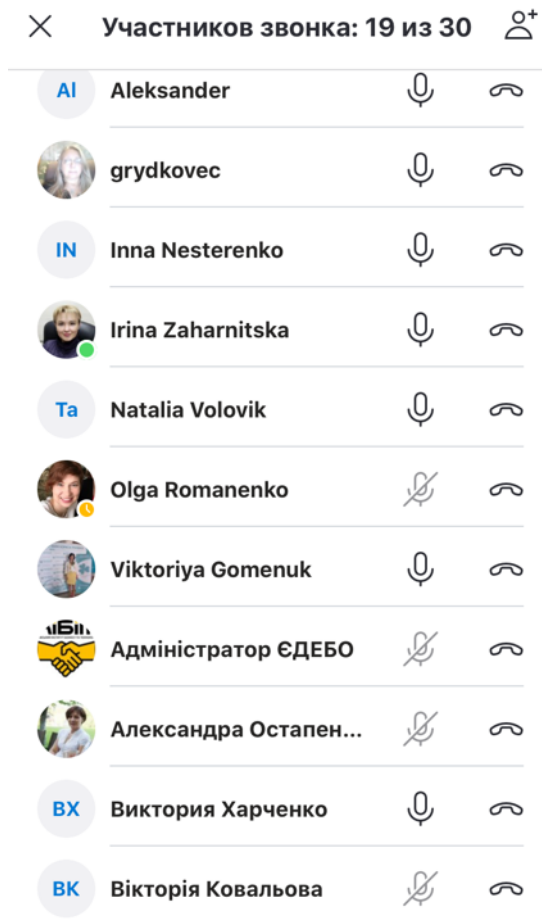
4177 - 6873 - 7510 - 5859

TICKET Стандарт 1 400 грн.



28 лютого 2020 спікер Get Forum





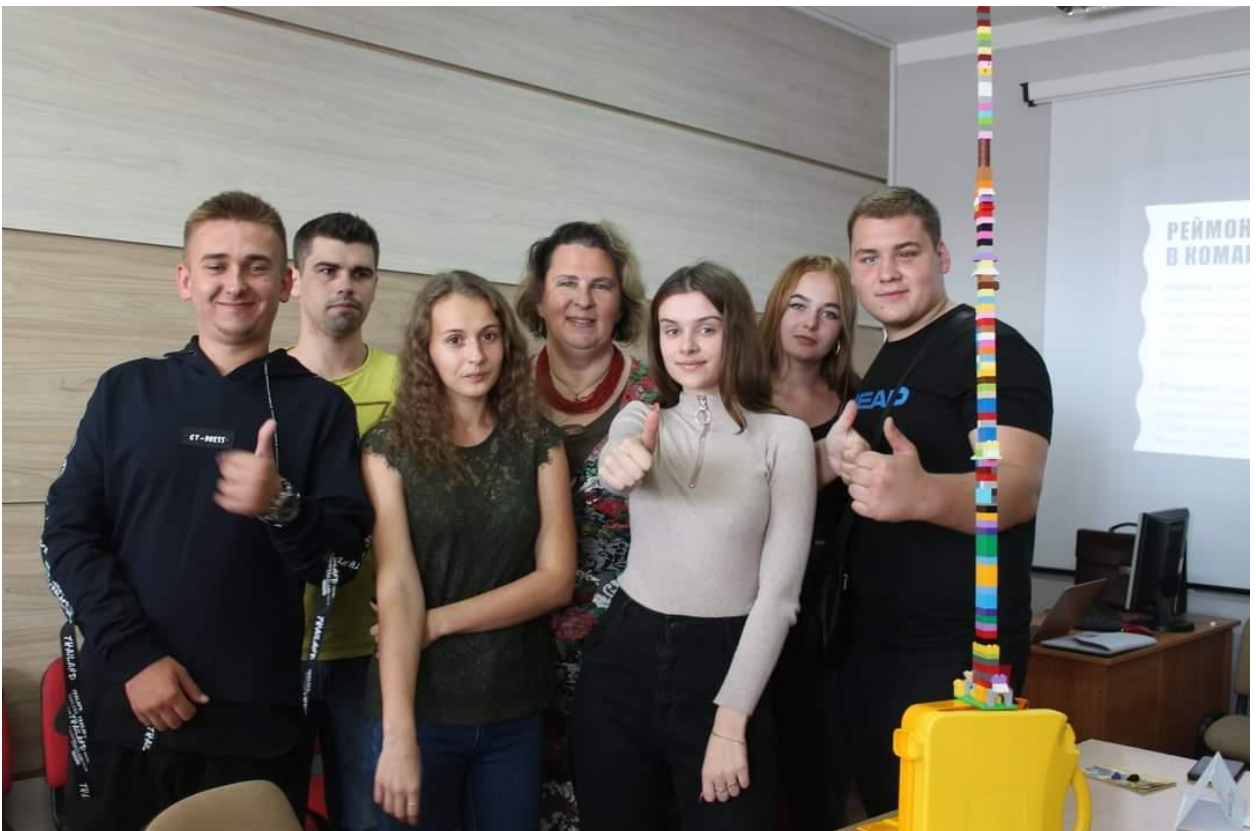
Робота в режимі он-лайн продовжувалась декілька місяців



Підготовка до конференції.



Посвята в студенти





STOP НАСИЛЛЯ

ONLINE СЕМІНАР ПРАКТИКУМ
ПРИСВЯЧЕНИЙ
МІЖНАРОДНОМУ ДНЮ
БОРОТЬБИ ЗА ЛІКВІДАЦІЮ
НАСИЛЬСТВА ПО
ВІДНОШЕННЮ

3 грудня 2020

14:00–16:00

ZOOM

СПІКЕРИ ЗАХОДУ:

- Подолева Олена
- Яковлева Олена
- Гридковець Людмила
- Наум Віталій
- Казьмерчук Анастасія
- Шелестова Альона
- Присяжнюк Валентина



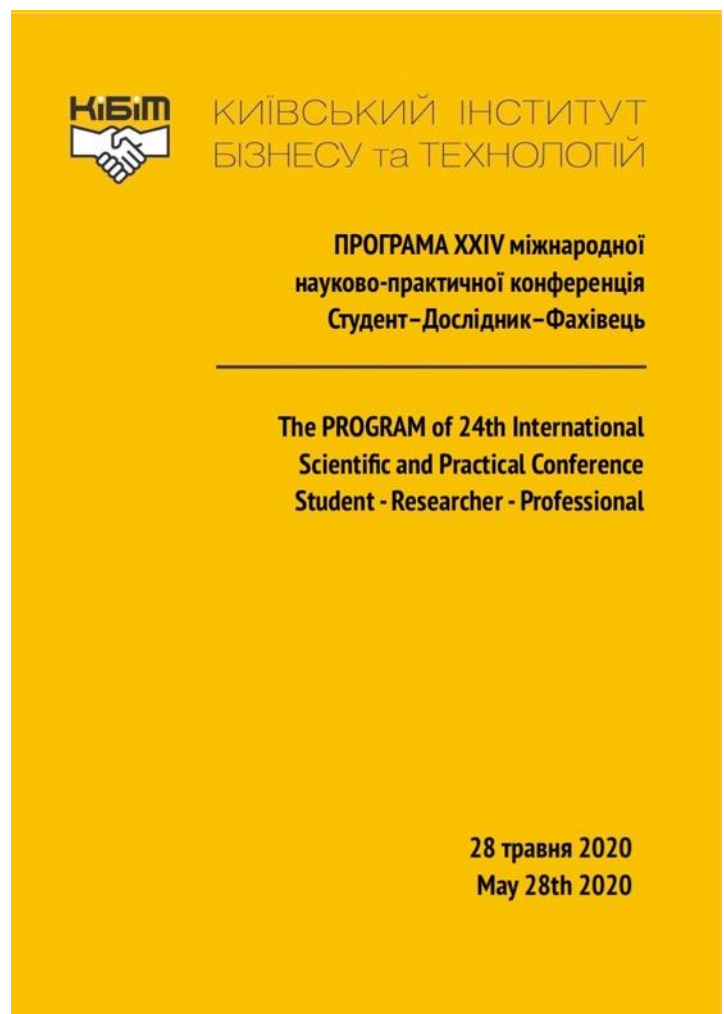


XXIV Міжнародна науково-практична конференція «Студент – дослідник – фахівець»

У травні Інститут готувався до щорічної конференції. У 2020 році її провели онлайн через Zoom. Оскільки на конференції працює чотири секції, остільки було створено декілька онлайн кімнат для учасників. Почалась конференція пленарним засіданням у одній кімнаті, через півгодини учасники першої секції були запрошені через посилання у свою кімнату. Коли закінчилась пленарна секція, в цій саме кімнаті почала працювати друга секція. Третя секція працювала у своїй окремій кімнаті. І, нарешті, четверта включилась в роботу у основній кімнаті, де після її закінчення, було проведене закриття конференції. Всього у 24 міжнародній науково-практичній конференції «Студент – Дослідник – Фахівець» взяло участь 158 осіб з 15 країн.

Спецвипуск матеріалів XXIV конференції «Студент-Дослідник-Фахівець» (88 тез викладачів і студентів КІБіТ). З них:

- Економіка. Менеджмент. Бізнес - 31 теза;
- Психологія - 36 тез;
- Комп'ютерна інженерія - 14 тез
- Суспільно-гуманітарні науки - 7 тез



Профорієнтаційна робота



Лютий 2020 Відділ профорієнтації та підготовчих курсів разом з Подільською філією Київського міського центру зайнятості планує проведення у березні-квітні днів відкритих дверей для учнів 9-х та 11-х класів шкіл Подільського району.

Складено попередню програму «Дня відкритих дверей»:

1. Знайомство з керівництвом Інституту, викладачами, студентами;
2. Психологічний тренінг «Свідомий вибір»;
3. Тренінг з менеджменту «Лідерство як складова успіху» / «Time-менеджмент»;
4. Інтерактивна лекція «Особисті фінанси – крок до самостійності»;
5. Майстер-клас із 3D-моделювання;
6. Хакатон «Робототехніка - вже не майбутнє»;
7. Шоу-кейс з програмування комп'ютерних ігор;
8. Проведення профорієнтаційного тестування учнів;
9. Фотозона;
10. Подарунки.

Проведення заходів було відмінено через введення карантину.

14.02.2020 Фахівці відділення профорієнтації та підготовчих курсів КІБіТ відвідали Київський Міський Медичний Коледж і поспілкувалися зі студентами випускних курсів про чудову можливість вступу до КІБіТ зі скороченим терміном навчання.



27.02.2020 Спеціалісти відділення профорієнтації та підготовчих курсів КІБіТ мали цікаву зустріч із студентами Навчально-наукового центру професійно-технічної освіти НАПН України.

Ці хлопці й дівчата готуються отримати диплом молодшого спеціаліста і знаходяться на роздоріжжі у виборі закладу вищої освіти для подальшого отримання рівня "бакалавр".



29.02.2020 Профорієнтаційна робота на GET business festival – обмін візитками та особисте знайомство з потенційними вступниками та партнерами, а також отримання нових інструментів продажу освітніх послуг від представників малого та середнього бізнесу.



КІБіТ був представлений на даному заході як заклад бізнес-освіти.

Серед спікерів - ректор Олена Вячеславівна Яковлева!

Серед учасників - успішні випускники КІБіТ!



03.03.2020 Фахівці відділу профорієнтації та підготовчих курсів, разом із

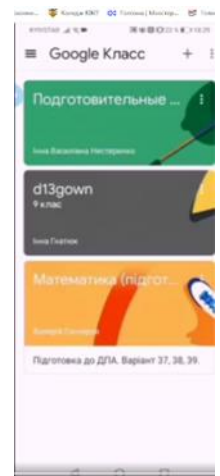


доцентом кафедри економіки та підприємництва КІБіТ Карповою Т.С., на запрошення Подільської філії Київського міського центру зайнятості взяли участь у проведенні семінару для безробітних на тему, пов'язану зі створенням власної справи.

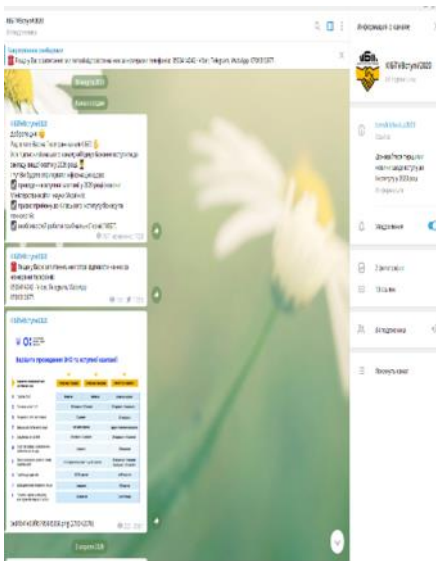
27.03.2020 Підготовчі курси для вступу до коледжу КІБіТ переведено в онлайн-формат.

Сьогодні підготовчі курси КІБіТ - це не тільки підготовка до вступу, знайомство з викладачами і нові друзі. Це ще й чудова можливість засвоїти та насолодитись роботою у Google Classroom!

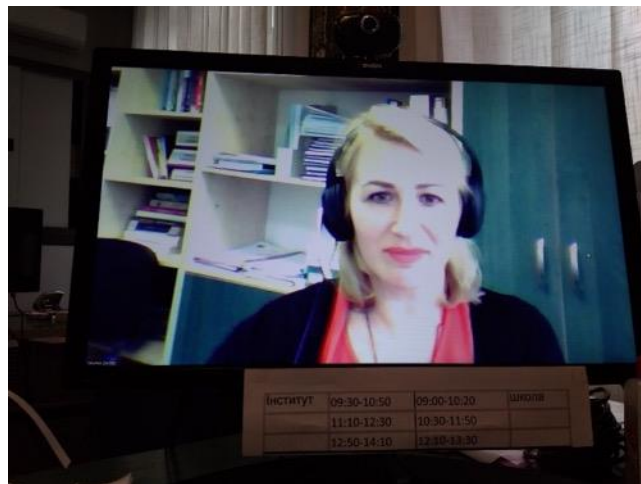
В подальшому це дозволить відповідати вимогам часу!



Квітень 2020 Відділом профорієнтації та підготовчих курсів створено інформаційні Telegram-канали для бажаючих вступити до Інституту та Коледжу.



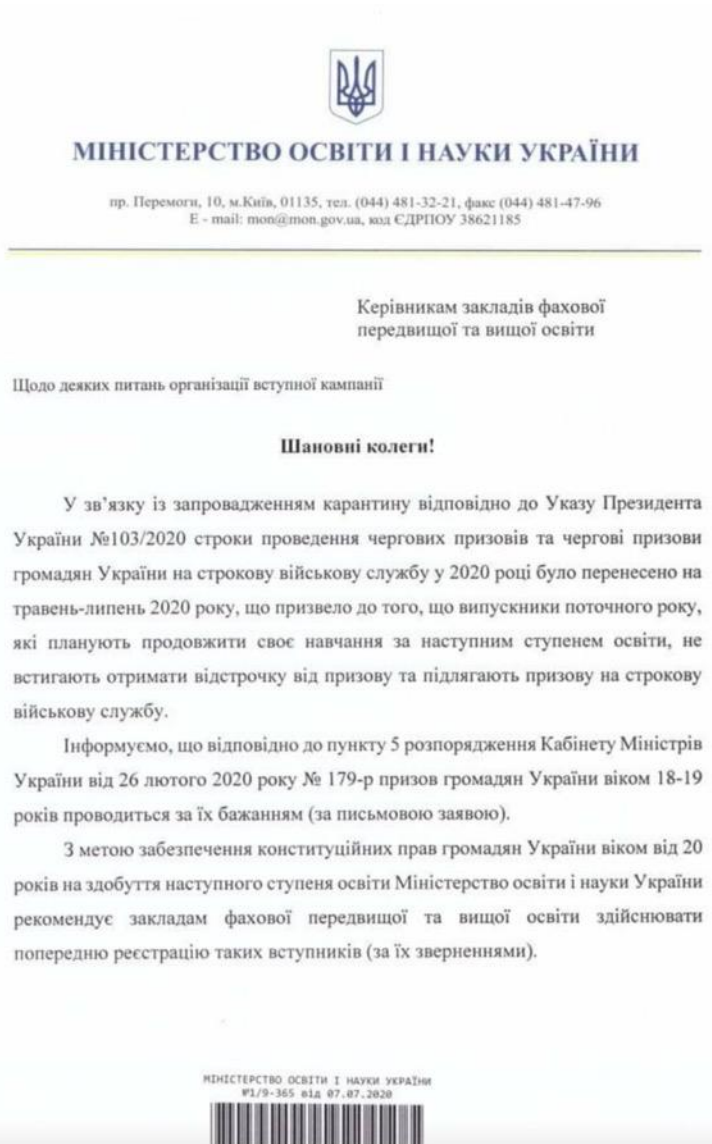
Травень 2020 року Відділ профорієнтації та підготовчих курсів безперервно працює з абітурієнтами та батьками в онлайн-форматі, проводить онлайн-екскурсії корпусом КІБіТ.



Червень 2020 року Приймальна комісія активно працює: з задоволенням призначає зустрічі потенційним вступникам та консулює по телефону.

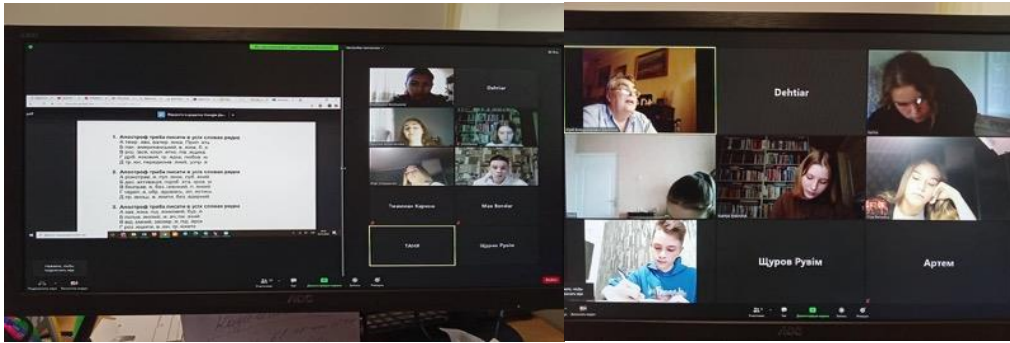


Липень 2020 Прийом
документів вступників та
проведення вступних
випробувань

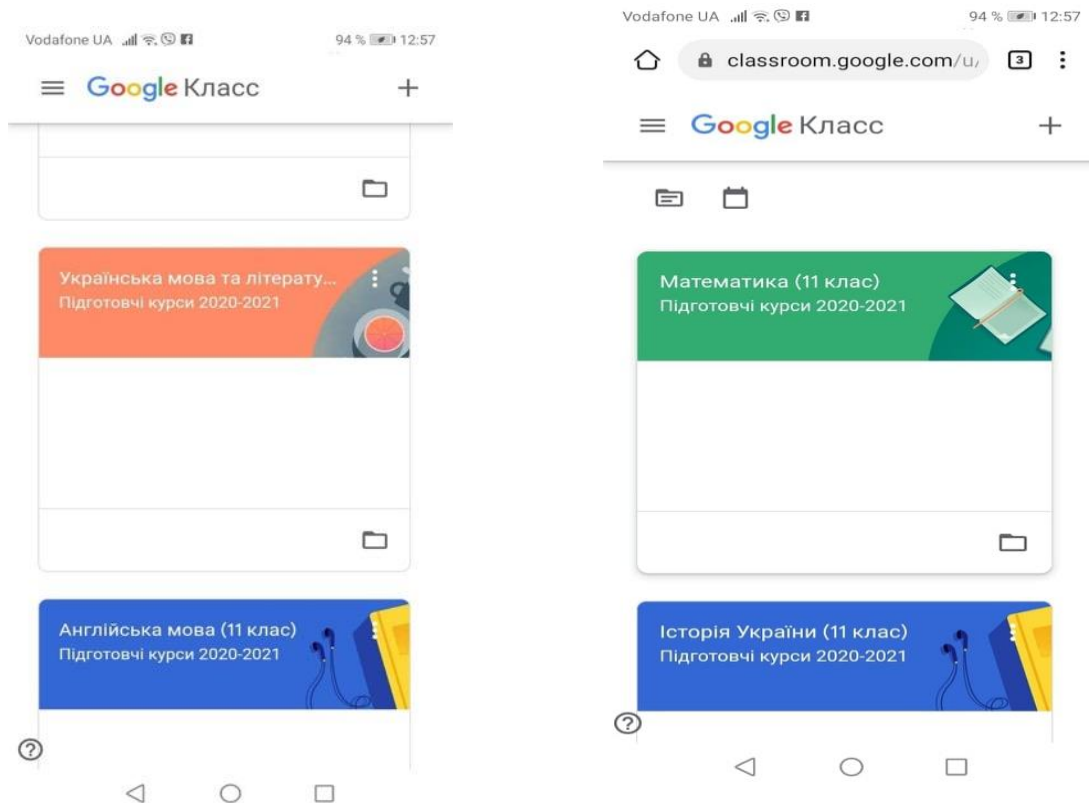


Жовтень 2020 Підготовка до вступу - 2021 набирає обертів!

Підготовчі курси для вступу до Коледжу КІБіТ розпочали свою роботу онлайн! Викладачі КІБіТ готують до складання ДПА з 4-х предметів та до вступу до КІБіТ.

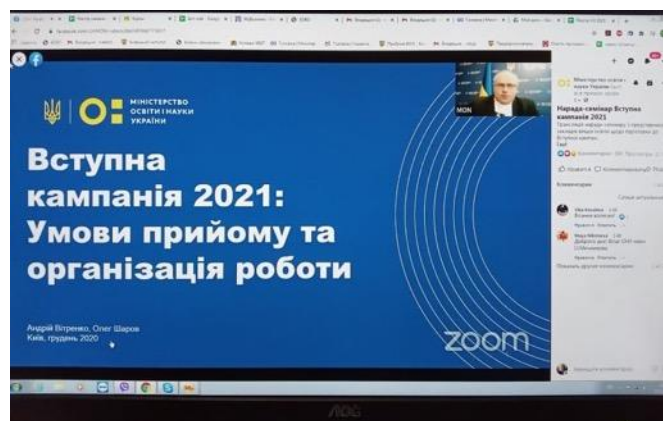


Листопад 2020 В КІБіТ розпочали роботу online підготовчі курси до складання зовнішнього незалежного оцінювання в 2021 році!



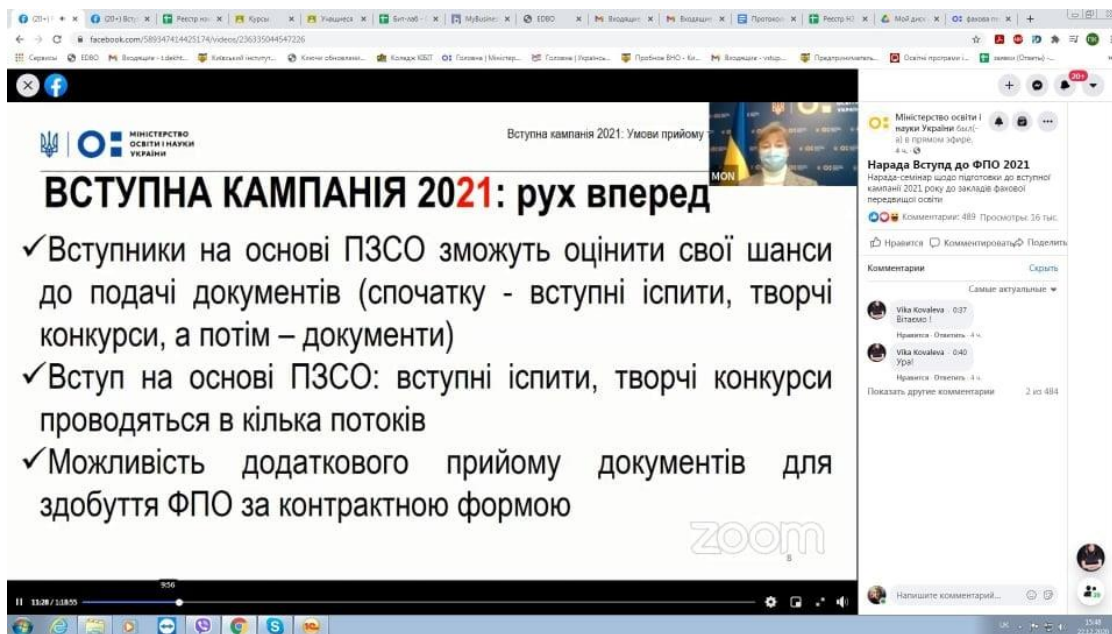
15.12.2020 Приймальна комісія КІБіТ взяла участь у нараді-семінарі, організованому МОН з метою підготовки до вступної кампанії 2021 року.

Отримали роз'яснення щодо новацій в умовах прийому на освітній ступінь бакалавра та магістра.



22.12.2020 У форматі онлайн відбулася нарада-семінар, присвячена вступу у 2021 році до закладів фахової передвищої освіти, до числа яких входить Економіко-технологічний коледж КІБіТ.

Приймальна комісія КІБіТ традиційно взяла участь в обговоренні інновацій, що стосуються прийому на навчання до коледжу на основі базової загальної середньої освіти (9 класів), повної загальної середньої освіти (11 класів) та рівня "кваліфікований робітник".



The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide from the Ministry of Education and Science of Ukraine. The slide title is "ВСТУПНА КАМПАНІЯ 2021: рух вперед" (Admission Campaign 2021: moving forward). It lists three key points:

- ✓ Вступники на основі ПЗСО зможуть оцінити свої шанси до подачі документів (спочатку - вступні іспити, творчі конкурси, а потім – документи)
- ✓ Вступ на основі ПЗСО: вступні іспити, творчі конкурси проводяться в кілька потоків
- ✓ Можливість додаткового прийому документів для здобуття ФПО за контрактною формою

The slide also features the Zoom logo and a video thumbnail of a participant. To the right of the Zoom window, a Facebook post is visible, titled "Нарада Вступ до ФПО 2021" (Meeting Admission to FPO 2021). The post includes a video thumbnail and text describing the meeting's purpose: "Нарада-семінар щодо підготовки до вступної кампанії 2021 року до закладів фахової передвищої освіти". The post has 489 comments and 26 thousand views.

Міжнародна діяльність

I. Студенти-іноземці КІБІТ

В Інституті станом на початок лютого 2021 р. навчається 38 студентів з 11 країн.

- Нігерія – 9
- Російська федерація - 3
- Азербайджан – 3
- Непал – 5
- Білорусь - 3
- Конго - 3
- Афганістан – 2
- Грузія 2
- Ізраїль – 1
- В'єтнам - 1
- Туркменістан – 1
- Індія – 4
- Вірменія - 1



Всі іноземці в КІБІТ належним чином документовані та легалізовані на території України у відповідності до їх студентського статусу.

II. Випуск студентів-іноземців

Влітку 2020 року своє навчання у КІБІТ завершили 15 випускників-іноземців, з яких:

- ОС Магістр – 1 особа (Шадріна Анна/ Російська Федерація)
- ОС Бакалавр - 3 особи (Марковець Андрій /Казахстан, Махкамов Темур Малік /Узбекистан, Діалло Сіді /Гвінея),
- ОС Молодший спеціаліст – 1 особа (Сердюков Ярослав/ Російська Федерація);
- Підготовче відділення – 10 осіб з 5 країн: Індія (Кхан Шейх Аамір), Нігерія (Аінде Шакірат Аджоке, Олоєде Фелікс Олувасейї, Ізех Іфеаньчукву Френсіс), Конго (Мавунгу Еммануель та Лузоло Нова), Ліван (Кансо Мухамад) та Непал (Тхапа Арбін, Бхаттарай Мілан і Кхадка Дев Радж)

Влітку 2021 р. КІБІТ матиме 10 випускників-іноземців:

- ОС Бакалавр - 7 осіб

Психологія - Адедокун Азіз Адейємі, Сегунмару Сідік Адевале (Нігерія)

Менеджмент - Гараєва Діана (Туркменістан), Калинович Максим (Білорусь), Кузьмінецька Анастасія (Російська Федерація), Маммадлі Турал і Гараєв Натіг (Азербайджан)

• ОС Фаховий молодший бакалавр - 3 особи

Комп'ютерна інженерія – Кадагішвілі Лука (Грузія), Абдул Ахмад та Абдул Зубаір (Афганістан)

А також (станом на лютий 2021 р.) 10 випускників Підготовчого відділення з трьох країн: Індія, Непал, Конго.

III. Вступна кампанія 2020 р. для іноземних громадян.

Терміни. Вступна кампанія для іноземних громадян на ОС Магістр і Бакалавр завершилася 15.12.2020 р., для Підготовчого відділення вона триває до 01.03.2021 р. У 2020 р. за рекомендацією Українського державного центру міжнародної освіти МОН України було запроваджено обов'язкове проведення Skype-співбесіди з кожним іноземним абітурієнтом.

Станом на лютий 2021 р.:

• 52 іноземця (Індія, Нігерія, Непал, Камерун, Бангладеш, Білорусь, Росія, Кот- д'Івуар, Республіка Того, Ангола, Вірменія) отримали схвалення Приймальної комісії КІБІТ та були внесені до електронної бази МОН України;

- 44 абітурієнтам були надіслані оригінали запрошень;
- 9 осіб отримали візову відмову;
- 14 іноземців були зараховані на навчання;
- 5 осіб отримали візи та чекають на найближчий рейс в Україну;
- 9 майбутніх студентів перебувають у візовому процесі;
- 7 осіб (з Африки) чекають на відкриття візових центрів для подання документів у Посольство.



IV. Нові агенти. Впродовж 2020 року укладено 20 угод про співпрацю КІБІТ з новими партнерами по набору студентів-іноземців з 10 країн:

- Непал - 4
- Індія – 4
- Демократична Республіка Конго – 2
- Нігерія – 2
- Малайзія – 2
- Бангладеш – 1
- ОАЕ – 1
- Узбекистан – 1
- Кіпр – 1
- Іран – 1
- Китай - 1



V. Erasmus +

- завершено реєстрацію КІБІТ на сайті Європейської Комісії та в мережі пошуку партнерів Erasmus
- розроблено проект Стратегії інтернаціоналізації КІБІТ
- надіслано листи з пропозицією співпраці до міжнародних департаментів 29 ЗВО Європи, профілі яких представлені у мережі LinkedIn
- сформовано перелік 45-ти близьких до профілю КІБІТ факультетів європейських



університетів та бізнес-шкіл з прямими контактами деканів і керівників Еразмус- офісів

- КІБІТ приєднано до 38 найбільших груп з пошуку Еразмус-партнерів (14 - мережа LinkedIn / 24 – Facebook)

- КІБІТ взяв участь в онлайн регіональному кластерному семінарі «Вплив проектів Програми

ЄС #Erasmus+ на інтернаціоналізацію університетів» (19-20 листопада 2020 р.)

- Подано проект КІБІТ для участі у програмі Федерального Міністерства освіти та досліджень Німеччини та DAAD
- Триває збір презентаційних матеріалів кафедр Інституту (євроінтеграційні аспекти освітніх програм, партнерська взаємодія з роботодавцями з урахуванням європейських цінностей) для їх розміщення на сайті КІБІТ

VI. Навчальний процес

Студенти-іноземці здебільшого включені до складу модульних груп. Режим стаціонарної форми навчання обрали студенти коледжу та декілька представників освітнього ступеню Бакалавр

Маємо певні особливості організації навчального процесу для студентів-іноземців, обумовлені COVID 19



іншими (державними) обставинами. Зокрема, на сьогоднішній день 4 студентів перебувають за межами України і не мають можливості повернутися:

- Російська Федерація – 1 особа (Губар Максим)
- Нігерія – 1 особа (Олоєде Фелікс Олувасейі)
- Азербайджан – 1 особа (Маммадлі Турал).
- Грузія – 1 особа (Кравцова Анна)

Всі зазначені студенти поінформовані про необхідність виконання завдань у Google class.

VII. Культурно-масові заходи



Впродовж 2020 року КІБІТ та студенти-іноземці інституту долучилися до низки заходів, зокрема:

- Міжнародна конференція «Захист мирного населення у збройних конфліктах» (25 лютого 2020 р.)
- XXIV Міжнародна науково-практична конференція «Студент-Дослідник-Фахівець» (28 травня 2020 р.)
- Посвята у студенти (31 серпня 2020 р.)
- барбекю–паті (17 вересня 2020 р.)
- відкрита лекція радника Міністра фінансів України Ігоря Белова (22 вересня 2020)
- екскурсія на виставку Rex 2020 (25 вересня 2020 р.)
- Робоча нарада МОН України з питань вступу на та навчання іноземців в епоху пандемії (16 жовтня 2020 р.)
- Національні дні Erasmus + (9-15 листопада 2020 р.)
- Business Woman – форум (19 листопада 2020 р.)
- КІБІТ-квартирник (вечір поезії з Владом Литовченко з нагоди Міжнародного дня Студента (19 листопада 2020 р.)



- Онлайн семінар-практикум «Stop насилля» з нагоди Міжнародного дня боротьби за ліквідацію насильства по відношенню до жінок (3 грудня 2020 р.)



Наукове видання «Вісник КІБІТ»

Кількість публікацій у 3 фахових випусках за 2019 рік – 64 статті за рік, авторів більше 90.

Видано спеціальний випуск до XXIII Міжнародної науково-практичної конференції «Студент – дослідник – фахівець» (16.05.2019) із 84 тезами.

Видано оновлену редакцію «Гід викладача», «Гід студента», що містить актуальну інформацію щодо діяльності кафедр, організації навчального процесу та науково-методичні рекомендації.

Видання збірника започатковано у 2004 році. Видається українською та англійською мовами. Періодичність – з випуски на рік. Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації, серія КВ, № 8801 від 01.06.2004, видане Державним комітетом телебачення і радіомовлення України. Збірник включено до переліку фахових видань в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук по економіці, згідно з наказом МОН України № 1604 від 22.12.2016 р., та по психології № 1413 від 24.10.2017 р. Зареєстровано в Міжнародному центрі періодичних видань (International Standard Serial Number) ISSN 2707-1820 (print), ISSN 2707-1839 (online).

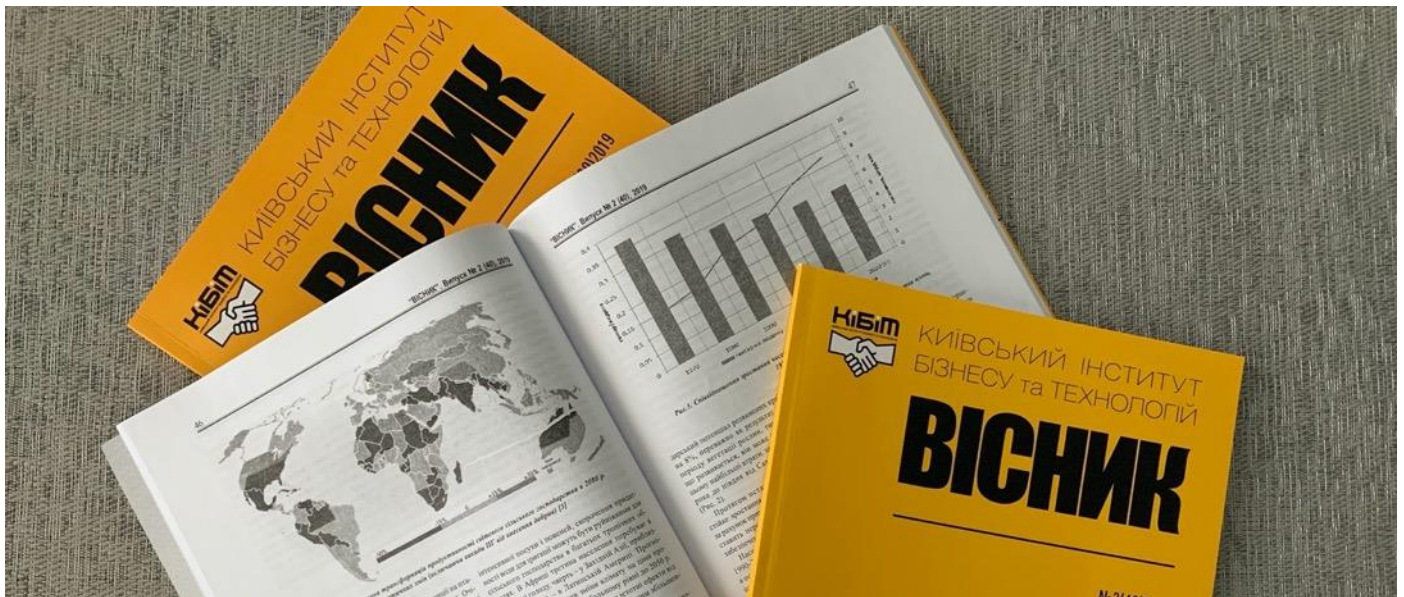
Сайт збірника створено на платформі для періодичних видань Open Journal Systems. <https://herald.kibit.edu.ua/> має два інтерфейси – англійський та український, у структурі сайту, окрім архіву та поточного випуску є інформація про редакційну колегію з посиланнями на їх наукові профілі, зазначені наукові ступені, вчені звання, місце роботи та країна походження, процедуру рецензування та дотримання редакційної етики, порядок оформлення та подання публікацій для оприлюднення.

Вісник має цифровий ідентифікатор DOI 10.37203, та присвоює унікальний номер кожній статті починаючи з 42 номеру видання.

Здійснюється видання статей за такими напрямками: актуальні проблеми економіки, філософії, управління, інформаційних технологій, економічного аналізу, сучасного стану України, втілення нових ідей і технологій в галузі економіки і фінансів, які впливають на ефективність ведення бізнесу, ознайомлення з новим методологічним забезпеченням економічної, соціальної

та фінансової сфери, яке впливає на соціально-економічний розвиток суспільства, загальна психологія, історія психології; психологія праці; інженерна психологія; соціальна психологія; психологія соціальної роботи; педагогічна та вікова психологія; психологія діяльності в особливих умовах; організаційна психологія; економічна психологія; політична психологія.

Редколегією забезпечується якісне незалежне зовнішнє та внутрішнє



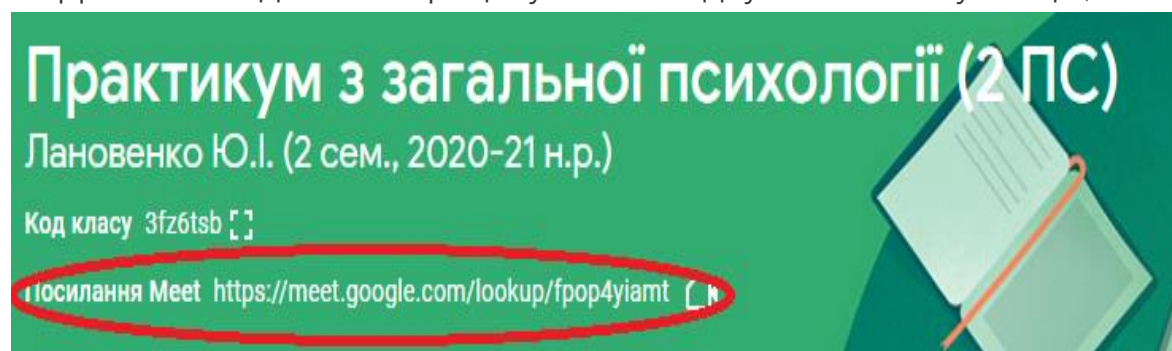
анонімне рецензування поданих для публікації матеріалів. У складі редколегії працюють 18 вчених. 3 з яких – іноземні фахівці, 5 – працюють у Київському інституті бізнесу та технологій та 10 – вчені з наукових установ та ЗВО України. Редакційне оформлення статей відповідає вимогам державних стандартів України.

Вісник має статус відкритого доступу та всі номери розміщені у повному обсязі на сайті. Також номери журналу розміщені на платформі «Наукова періодика України» в Національній бібліотеці імені В. І. Вернадського НАН України, Державній науково-технічній бібліотеці України; включено до міжнародних наукометричних баз даних: EBSCO, Crossref, <https://www.ceeol.com/>, <https://europub.co.uk/>, <https://www.scilit.net/>, ResearchBIB, Ulrich's Periodicals Directory, Google Scholar.

Робота зі студентами

Введення карантину з 12 березня 2020 року спочатку розглядалось як двотижневі канікули. Адміністрацією було прийнято рішення поновити навчання з 1 квітня. Для цього були здійснені такі кроки: робота з завідувачами кафедр та викладачами щодо переформатування навчального процесу, робота з деканатом щодо побудови нових зв'язків «студент-викладач-деканат», робота з співробітниками філій щодо поновлення навчального процесу. Кожен крок вимагав вийти за рамки звичних вертикальних та горизонтальних зв'язків та розширив відповідальність кожного за отриманий результат.

Для налагодження процесу мала відбуватись комунікація, якої ми були



позбавлені. Тож кожного дня з 10:00 відбувалась зустріч через Skype call, в якій брали участь всі викладачі та співробітники Інституту (всього до 40 осіб). Цей дзвінок допомагав спланувати всі важливі завдання на день, а також давав можливість зворотного зв'язку. Весь період карантину пройшов під знаком недостатньої-перенасиченої комунікації. Адже безпосередня комунікація замінилась на листування, дзвінки, відеодзвінки, чати. Виявилась необхідність постійно тримати себе під «контролем слова», тому що відсутність невербальної комунікації впливала на взаєморозуміння. Але тепер точність виконання прохань, обов'язків, домашніх завдань залежала від ясного та чіткого викладу того, що треба зробити. Під час карантину відповідальність за виконання/невиконання завдання повністю перейшла на виконавця (студента, викладача, співробітника). І в перші тижні відбувся злам свідомості через вдавану свободу, тому що контроль не був відчутний у звичному форматі – викладач на парі не нагадував, колега не підказував, деканат не наполягав. Для того аби підсилити контроль були задіяні додаткові правила. Викладачі кожного дня вели електронні журнали, заповнювали таблиці звітності, відповідали за присутність студентів на своїх парах. Для контролю студентів були підключені їх батьки (це спрацьовувало з 15-

18 літніми студентами, які живуть з батьками). Деканат вже давно користувався вайбером для інформування студентів, тому у наявні групи були підключені викладачі.

Зміна форм комунікації призвела до розділення відповідальності за присутність дітей на парах між студентом, його батьками, викладачем та деканатом. Серед викладачів були обрані куратори, які за необхідності проводили виховні та роз'яснювальні бесіди з дітьми та їх батьками. Месенджери, соціальні мережі, освітня платформа, телефонний зв'язок були задіяні у нових умовах. Комунікація, яка була унормована часом який ти знаходишся у стінах Інституту, вийшла за ці норми та здійснювалась з 8:00 до 01:00. Переважна частина цієї комунікації здійснювалась викладачами, які були вимушені шукати, допомагати, під'єднувати, чекати окремих студентів для проведення пари, роз'яснювати домашнє завдання або незрозумілі пасажі з пар.

Змінився розклад дзвінків (таблиця 1). Перша пара розпочиналась об 11:00,



друга – 13:00, третя – 15:00. Інститут з 2016 року впроваджує роботу по силабусу через освітню платформу Google Classroom. Застосування технологій змішаного

навчання значно полегшило перехід на формат онлайн. Пари відбувались у відеоформаті через Zoom або Google Meet. Вдома і студенти і викладачі не могли бути повністю зосередженими на відеоуроці. Між парами ми вимушені були запровадити перерви по 40 хвилин.

Таблиця 1

Розклад пар		
День тижня	11.00 - 12.20	Перша пара
	13.00 - 14.20	Друга пара
	15.00 - 16.20	Третя пара
	17.00 - 18.20	Четверта пара

Не всі викладачі змогли перейти на формат відеолекцій, тому частину дисциплін було знято з розкладу та перенесено на наступний семестр. Більшість (79%) викладачів продовжили вести свої дисципліни. Із них 67% перейшли на

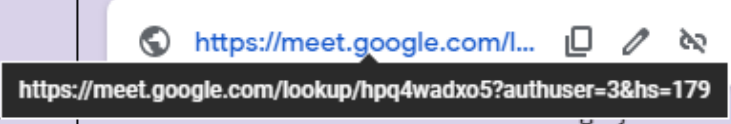


новий формат: опанували Zoom або Google Meet, контролювали своїх студентів щодо відвідування занять, вели Google Classroom, проявляли проактивність у залученні нових методів роботи зі студентами. Такі викладачі почали витрачати на роботу мінімум у два рази більше часу. Студенти не відчули послаблення контролю, і після перших двох тижнів пасивного перебування на карантині, включилися у навчання у робочому темпі. 23% викладачів підтримали перехід на онлайн формат, але обрали один з видів роботи та комунікації – або тільки проводили лекції, або тільки вели

Google Classroom, або не приділяли час комунікації зі студентами поза парами.

І, нарешті, 10% підтримували свій Google Classroom, посилюючи його посиланнями на відеолекції інших викладачів у інтернеті.

Як і викладачі не всі студенти змогли опанувати технічні засоби для повноцінного навчання онлайн. На відеолекціях в середньому було присутнє 45% студентів, з них лише 30% мали відеокамеру та могли ввімкнути відео. Продовжували працювати в Google Classroom 90% студентів. Активних студентів під час карантину було в різних групах від 15% до 70%. Під активними розуміємо тих, хто підключався на більше 50% відеолекцій та виконував всі домашні завдання. Від 24% до 66% студентів підключалися на більше 20% відеолекцій та виконували 50% домашніх завдань. І від 10% до 15% не мали можливості підключатись на онлайн лекції, та виконували певні види роботи у Google

	Група	19 П
Понеділок	09:30-10:50	Історія психології Харченко Вікторія Євгенівна ys7rlrj Meet: https://meet.google.com/lookup/hpq4wadxo5?authuser=3&hs=179 002 ауд.
	11:10-12:30	
	12:50-14:10	 Zoom: https://zoom.us/j/2602691755 , КД: 471927 002 ауд.
Віторок	11:10-12:30	Теорія організацій та організаційної поведінки Пішеніна Тетяна Іллівна ewalxmj Meet: https://meet.google.com/lookup/fxspzsiq74?authuser=3&hs=179 002 ауд.
	12:50-14:10	
	14:30-15:50	Вікова психологія Лановенко Юлія Іванівна uoglnyq Zoom: https://zoom.us/j/6743936612?pwd=NCTvQjhKNSsxRUINS1JLUUVwMld5dz09 ІК: 674 393 6612; КД: 2zV3Lx

Classroom. Студенти здавали заліки та екзамени онлайн, а ті, хто не мав доступу до інтернету – у Інституті викладачу в червні. Хоча Міністерство освіти і науки України дозволив проводити захисти та кваліфікаційні іспити онлайн, ми провели їх очно, з дотриманням вимог карантину.

Впродовж переходу з очного формату навчання на онлайн ми спостерігали наступні сприятливі та несприятливі моменти та явища. До сприятливих відносимо: і для студентів і для колег – комунікація стала більш націленою на отримання результату, зросла відповідальність за свою роботу, з'явилося місце для творчості; для колег – для були запропоновані нові методи роботи як серед викладачів так і серед колег деканату, фізична віддаленість зблизила колектив; для студентів – студенти мали змогу самостійно організовувати свій час (віддавати пріоритет навчанню чи ні). До несприятливих: низьке технічне забезпечення, студенти в Києві мали вдома хоча б один пристрій для роботи (який ділили між всіма членами сім'ї для роботи та навчання), а серед студентів з регіонів лише один з чотирьох міг долучитися до онлайн навчання; низький рівень цифрової грамотності – 90% студентів були надані консультації як доєднатися до відеолекції в Zoom, 21% викладачів відклали свої предмети на наступний семестр, а 10% з тих, хто продовжував вести свої предмети могли лише перевіряти та оновлювати завдання декілька разів на тиждень, без можливості провести аудіо конференцію.

Перед студентами карантин постав як перевірка мотивації до навчання. Адже серед тих, хто мав технічне забезпечення відвідування лекцій не досягало 50%. Такий показник говорить про низьку цінність вищої освіти серед молоді в Україні.

Підсумком роботи закладу вищої освіти у онлайн форматі, з однієї сторони, стало розуміння готовності команди Інституту до роботи в такому форматі, з іншої сторони, постало питання ціннісних орієнтацій сучасної молоді. Серед моментів, які варто надолужити, варто відзначити доопрацювання силабусів (навчально-методичних матеріалів). Постановка завдань через SMART цілі, чітка концепція оцінювання студента, обговорення форматів позакласного спілкування. Також ми пропонуємо провести такий експеримент – обрані дисципліни спланувати у програмах ведення проєктів (JIRA), для того щоб студент відчув відповідальність за виконання поставлених перед ним цілей та побачив як їх виконання / невиконання впливає на всю команду (групу). Перед закладами освіти в першу чергу стоїть завдання виховання особистості, а вже в другу – підготовка професіонала. Ми побачили білу пляму у ціннісній орієнтації молодих людей, та запланували ввести культурно-просвітницьку компоненту у кожену дисципліну.

Наукова бібліотека

Бібліотека КІБіТ має фонд понад 40 000 примірників (бібліотечний фонд київської філії Інституту становить 20 322 примірників). Читальний зал має електронний каталог і обладнано на 19 робочих місць з підключенням до Internet.

№ з/п	Показники роботи 2020 р.	Од. виміру	Кількість за звітний рік
1	Загальна кількість фонду	Прим.	20 322
	В тому числі:		
	• Книг		13 356
	• Методичних видань		2 167
	• Періодичних видань (кількість назв-57)		2 903
	Позабалансовий фонд:		1 896
	За 2020 р. придбано літератури: 253 прим. на суму 34 376,00 грн.		
	Періодичні видання (підписка):		
	I півріччя: 10 найменувань, на суму 6 633,00 грн.		
	II півріччя: підписка не проводилась (карантин)		
	Надійшло: 49 прим. видань		
2.	Кількість читачів	формуляр	338
	В тому числі:		
	• викладацький склад, співробітники інституту		31
	• студенти стаціонару		211
	• студенти заочної форми навчання		45
	• боржники за минулі роки		51
3.	Кількість відвідувань		5 338
4.	Кількість виданих документів		4212
5.	Довідково-інформаційна робота:		
	• бібліографічні довідки усні		510
	• довідки, надіслані на запити електронною поштою		613
6.	Вилучено з обігу 104 примірник навчальної літератури на суму: 8 412,33		

Адміністративно-господарська

частина

Для виконання задач, що поставлені Вченою Радою Інституту в 2019 р. були здійснені наступні заходи:

1. Роботу мед. пункту забезпечено аптечкою, первинними засобами медичної допомоги. Співробітники Інституту мають страхові медичні поліси.
2. Поселення студентів в гуртожиток здійснюється в повному обсязі.
3. З метою створення умов для безпечної евакуації з другого та третього поверху Інститутом придбано зовнішні універсальні рятувальні сходи. Придбані сходи мають сертифікати якості та витримують навантаження до 1000 кг.
4. 2020 рік в умовах карантину поставив задачу з діджиталізації і оновленні програмного та технічного забезпечення Київського Інституту Бізнесу та Технологій. Завдяки використанню сервісів Google ми змогли перейти з офлайн форми навчання у змішану форму навчання у лічені дні. Усі наші студенти мають доступ до матеріалів для навчання онлайн, отримують завдання в гугл класі та приймали участь в онлайн лекціях на платформі Google Meet. Завдяки корпоративній пошті ми вирішили проблему фейків та тролів на заняття.
5. Усі наші викладачі пройшли курси для підвищенню компетенції у використанні сервісів Google для навчання (Google Meet, Google Classroom, Google Forms) та короткий курс по використанню платформи Zoom. Після проходження курсів значно покращилася якість подачі матеріалу при онлайн заняттях, та покращилися відгуки студентів про роботу дистанційно.
6. Для проведення зовнішніх онлайн семінарів на велику аудиторію ми придбали програму Zoom, після чого було проведено конференції “Студент – Дослідник – Фахівець” , “Stop Насилля” , “Форум присвячений дню жіночого підприємництва” в яких приймало участь близько 350 осіб, в тому числі і наші студенти.
7. Серед студентів та викладачів було проведено тестування на базі платформи ДІЯ, завдяки якому ми отримали інформацію про цифрову грамотність наших учнів та працівників. Результат серед студентів показав,

що достатньо високий рівень цифрової грамотності мають лише студенти технічних спеціальностей, які постійно працювали за комп'ютером.

8. У 2020 році проведено оновлення 202 кабінету, закуплено 12 нових комп'ютерів, що складаються з 4-х ядерних, 8-ми поточних процесорів Ryzen, восьми гігабайт оперативної пам'яті та працюють на вбудованій графіці Vega 8, що дозволяє з комфортом працювати в програмах обробки векторної, растрової та тривимірної графіки. Окрім цього було оновлено 101, 102 та 103 кабінети та встановлено нові монітори Samsung та оновлено програмне та технічне забезпечення комп'ютерів у інших аудиторіях.
9. Для поліпшення роботи викладачів в кожному кабінеті було створено робоче місце для проведення одночасно онлайн та офлайн лекцій. В кожній аудиторії було встановлено камери A4TECH, що здатні записувати відео в розширенні 720p. Камери мають чіткий та якісний вбудований мікрофон, який здатен записувати звук з площі, класу. Також було встановлено нові аудіо колонки. Окрім цього через те, що деякі викладачі не мали домашніх стаціонарних ПК, їм було надано комп'ютери та периферія для зручної роботи з дому. Окрім цього було куплено 2 нових проектори для заміни в аудиторіях 101 та 002.

**Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються у
навчальному процесі на 01.01.2020**

№ з/п	Адреса приміщення	Повне найменування власника майна	Загальна площа кв. м	Документ про право користування (договір оренди)	строк дії договору оренди (з _____ по _____)
1	м. Київ пров. Зоряний, 1/5	ПВНЗ «Київський інститут бізнесу та технологій» ТОВ	737,1	Договір куплі-продажу будинку б/н від 15.11.2013 (в реєстрі №2219)	
2	м. Київ вул. Богдана Хмельницького, 16-22 А	ПАТ «Київпроект»	432,0	Договір оренди № 57-ФОК/18 від 02.04.2018	01.04.2018 - 30.06.2019
3	м. Київ, урочище Колпинські казарми, 1	ПрАТ «АК «Київводоканал»	1130,0	Договір 77/19/16-19 від 15.01.2019	15.01.2019 – 31.12.2020
Всього			2299,1		

Завдання на 2021 рік

1) провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями; реалізація стратегії «Створення підприємницького університету»;

2) провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень, використання отриманих результатів в освітньому процесі, публікація результатів досліджень у Віснику КІБІТ, залучення до наукової роботи міжнародних партнерів забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу;

3) брати участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу;

4) формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах. Дотримання у роботі Інституту Цілей сталого розвитку глобального договору ООН (цілі № 4, 7, 8) та норм Корпоративної соціальної відповідальності КСВ;

5) забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності, Інтерналізація освітнього процесу, залучення на навчання студентів країн Азії та Африки, збільшити контингент іноземців, розширити перелік програм викладання англійською мовою;

6) створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, брати активну участь у національних та міжнародних конкурсах, конференціях за професійним спрямуванням, створювати умови для виходу на перше робоче місце;

7) збереження та примноження історичних, моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства шляхом проведення екскурсій, запрошення відомих громадських діячів, відвідування музеїв та театрів;

8) поширення знань через корпоративні освітні програми, підвищення освітнього і культурного рівня дорослих через реалізацію стратегії LLL (long life learning);

9) налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, через участь у міжнародних проектах ERASMUS +, проектах Британської ради в Україні та Фонду Східна Європа.

10) Оновлення технічного забезпечення корпусів.