

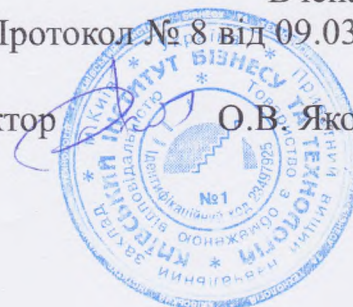
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ БІЗНЕСУ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
ЕКОНОМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Затверджено

Вчена рада

Протокол № 8 від 09.03.2021

Ректор О.В. Яковлева



ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

**до вступного фахового випробування
з навчальної дисципліни «Основи соціальної роботи»
при вступі на ОПС Фаховий молодший бакалавр
на основі ОКР кваліфікованого робітника
Галузь знань 23 Соціальна робота
Спеціальність 231 Соціальна робота**

Розглянуто і схвалено
Кафедра психології
Протокол № 6 від 18.01.2021 року

I ВАРІАНТ

Уважно прочитати питання, обрати одну відповідь та відмітити її

1. Соціальна робота – це:

- а) наука про підтримку, супровід, адаптацію людини чи групи в певних соціальних умовах чи життєвих ситуаціях
- б) система поглядів народу на освіту і виховання підростаючого покоління
- в) мистецтво впливу вихователя на вихованця з метою кращого впливу на особистість.

2. Соціальні норми це:

- а) спадщина минулого, перспективний педагогічний досвід, виховання та соціологічні дослідження.
- б) еталон, мірило, зразок, з якими особистість співвідносить свої вчинки, на основі яких обґрунтовує свої дії, оцінює поведінку інших
- в) система вчинків чи окремі вчинки, які суперечать прийнятним у суспільстві правовим чи моральним нормам.

3. Соціальна допомога – це:

- а) система заходів, спрямованих на повернення особи до активного життя та праці, відновлення соціального статусу і формування в особи якостей, установок щодо пристосування до умов нормальної життєдіяльності шляхом правового і матеріального захисту її існування, підготовки до самообслуговування з формуванням здатності до пересування і спілкування, повсякденних життєвих потреб
- б) науково обґрунтована система визначення ступеня придатності особи до конкретної професії, спеціальності (робочого місця, посади) відповідно до встановлених законодавством нормативних вимог тощо народна педагогіка, духовна педагогіка, світська педагогіка
- в) педагогіка співробітництва, гендерної рівності та життєтворчості.

4. Історичними джерелами соціальної роботи є:

- а) опікунство, патронаж, душпастерство.
- б) освіта, навчання, виховання
- в) етнографічна спадщина минулого, перспективний педагогічний досвід, народна педагогіка, педагогічні дослідження

5. Процес соціалізації відбувається:

- а) протягом усього життя

- б) у дитинстві та юності
- в) у дитинстві.

6. У яких сферах розгортається весь зміст соціалізації особистості:

- а) діяльність, спілкування, самосвідомість
- б) спілкування, самоосвіта, розвиток
- в) діяльність, спілкування, самоосвіта.

7. Соціальний статус – це:

- а) показник інтеграції в суспільстві
- б) становище людини в суспільстві
- в) престиж, авторитет.

8. Соціальна адаптація – це:

- а) пристосування організму до соціальних умов існування
- б) комплекс заходів, спрямованих на відновлення втрачених зв'язків і відносин з оточуючими
- в) сукупність соціально значущих дій, здійснюваних людиною у різних сферах діяльності.

9. Дайте визначення соціальному стану дітей, які мають певне місце проживання, але вимушені перебувати на вулиці в результаті матеріальної неспроможності опікунів (родичів, бабусь, дідусів), байдужого ставлення батьків до виховання дітей:

- а) безпритульні діти
- б) бездоглядні діти
- в) сироти.

10. Соціальна робота належить до групи професій:

- а) «людина-знак»
- б) «людина-природа»
- в) «людина-людина»
- г) «людина-художній образ»

11. Предметом соціальної роботи є:

- а) потреби людей зі сфери економічної політики
- б) потреби з незалежності й любові, потреби в самоповазі і потреби в самоактуалізації
- в) забезпечення розвитку служб відповідно до потреб людини
- г) проблеми людей, розв'язання яких потребує сторонньої допомоги

12. Соціальний інтелект – це:

- а) підходи та вимоги до виховання дитини в окремо взятій сім'ї
- б) когнітивна складова комунікативних здібностей людини – це розуміння вчинків, дій, вербальної продукції людини, а також невербальних реакцій, забезпечує соціальну адаптацію людини
- в) якісні зміни властивостей та психічних процесів людини.

13. За якого виду соціальної адаптації індивід прагне активно взаємодіяти з навколишнім середовищем:

- а) активна адаптація
- б) пасивна адаптація
- в) відносно спокійна адаптація

14. Теоретична соціально-педагогічна технологія може бути подана у вигляді:

- а) програми дослідження, методики дослідницької діяльності
- б) методики роботи спеціаліста з вирішення соціально-педагогічного завдання
- в) підручника, навчального посібника, навчально-методичного посібника

15. Соціальне явище виникає:

- а) коли поведінка одного індивіда підпадає під вплив іншого або групи незалежно від фізичної присутності
- б) коли виникають проблеми в житті людини
- в) під час спілкування індивіда чи спільноти

16. Фахівець із соціальної роботи – це:

- а) індивід, що здійснює консультативну та просвітницьку діяльність
- б) особа, яка має необхідні інтелектуальні, моральні, особистісні якості для виконання особливого, інтегрованого, універсального виду діяльності у соціальній сфері
- в) особистість, що здійснює виховну функцію в навчальних закладах

17. Визначте вид відхилення в здоров'ї, що поєднує в собі фізичні та психічні відхилення, при яких оволодіння освітою в обсязі державних стандартів є неможливою (ідіотія, аутизм тощо):

- а) фізичні
- б) складні
- в) важкі

18. Оберіть варіант, що не є інститутом соціалізації:

- а) сім'я, школа, колектив
- б) громадські організації, засоби масової інформації
- в) держава

19. Фази співробітництва із сім'єю у рамках соціально-педагогічної допомоги, що передбачає вивчення проблеми сім'ї, ресурсів їхнього вирішення усередині сім'ї й у найближчому оточенні:

- а) фаза додаткового коригування
- б) фаза встановлення контакту і знайомства
- в) фаза психосоціальної діагностики

20. Дайте визначення соціальному стану дітей, які не мають постійного місця проживання в зв'язку з втратою батьків, асоціальними формами поведінки дорослих у сім'ї, та діти, яких вигнали з дому батьки:

- а) безпритульні діти
- б) бездоглядні діти
- в) сироти

II ВАРІАНТ

Уважно прочитати питання, обрати одну відповідь та відмітити її

1. Соціальна робота належить до групи професій:

- а) «людина-знак»
- б) «людина-природа»
- в) «людина-людина»
- г) «людина-художній образ»

2. Дайте визначення соціальному стану дітей, які не мають постійного місця проживання в зв'язку з втратою батьків, асоціальними формами поведінки дорослих у сім'ї, та діти, яких вигнали з дому батьки:

- а) безпритульні діти
- б) бездоглядні діти
- в) сироти

3. У яких сферах розгортається весь зміст соціалізації особистості:

- а) діяльність, спілкування, самосвідомість
- б) спілкування, самоосвіта, розвиток
- в) діяльність, спілкування, самоосвіта.

4. Фахівець із соціальної роботи – це:

- а) індивід, що здійснює консультативну та просвітницьку діяльність
- б) особа, яка має необхідні інтелектуальні, моральні, особистісні якості для виконання особливого, інтегрованого, універсального виду діяльності у соціальній сфері
- в) особистість, що здійснює виховну функцію в навчальних закладах

5. Історичними джерелами соціальної роботи є:

- а) опікунство, патронаж, душпастерство.
- б) освіта, навчання, виховання
- в) етнографічна спадщина минулого, перспективний педагогічний досвід, народна педагогіка, педагогічні дослідження

6. Соціальний статус – це:

- а) показник інтеграції в суспільстві
- б) становище людини в суспільстві
- в) престиж, авторитет.

7. Оберіть варіант, що не є інститутом соціалізації:

- а) сім'я, школа, колектив
- б) громадські організації, засоби масової інформації
- в) держава

8. Соціальна адаптація – це:

- а) пристосування організму до соціальних умов існування
- б) комплекс заходів, спрямованих на відновлення втрачених зв'язків і відносин з оточуючими
- в) сукупність соціально значущих дій, здійснюваних людиною у різних сферах діяльності.

9. Соціальний інтелект – це:

- а) підходи та вимоги до виховання дитини в окремо взятій сім'ї
- б) когнітивна складова комунікативних здібностей людини – це розуміння вчинків, дій, вербальної продукції людини, а також невербальних реакцій, забезпечує соціальну адаптацію людини
- в) якісні зміни властивостей та психічних процесів людини.

10. Соціальна робота – це:

- а) наука про підтримку, супровід, адаптацію людини чи групи в певних соціальних умовах чи життєвих ситуаціях
- б) система поглядів народу на освіту і виховання підростаючого покоління
- в) мистецтво впливу вихователя на вихованця з метою кращого впливу на особистість.

11. За якого виду соціальної адаптації індивід прагне активно взаємодіяти з навколишнім середовищем:

- а) активна адаптація
- б) пасивна адаптація
- в) відносно спокійна адаптація

12. Соціальні норми це:

- а) спадщина минулого, перспективний педагогічний досвід, виховання та соціологічні дослідження.
- б) еталон, мірило, зразок, з якими особистість співвідносить свої вчинки, на основі яких обґрунтовує свої дії, оцінює поведінку інших
- в) система вчинків чи окремі вчинки, які суперечать прийнятним у суспільстві правовим чи моральним нормам.

13. Теоретична соціально-педагогічна технологія може бути подана у вигляді:

- а) програми дослідження, методики дослідницької діяльності
- б) методики роботи спеціаліста з вирішення соціально-педагогічного завдання
- в) підручника, навчального посібника, навчально-методичного посібника

14. Соціальна допомога – це:

- а) система заходів, спрямованих на повернення особи до активного життя та праці, відновлення соціального статусу і формування в особи якостей, установок щодо пристосування до умов нормальної життєдіяльності шляхом правового і матеріального захисту її існування, підготовки до самообслуговування з формуванням здатності до пересування і спілкування, повсякденних життєвих потреб
- б) науково обґрунтована система визначення ступеня придатності особи до конкретної професії, спеціальності (робочого місця, посади) відповідно до встановлених законодавством нормативних вимог тощо народна педагогіка, духовна педагогіка, світська педагогіка
- в) педагогіка співробітництва, гендерної рівності та життєтворчості.

15. Процес соціалізації відбувається:

- а) протягом усього життя
- б) у дитинстві та юності
- в) у дитинстві.

16. Соціальне явище виникає:

- а) коли поведінка одного індивіда підпадає під вплив іншого або групи незалежно від фізичної присутності
- б) коли виникають проблеми в житті людини
- в) під час спілкування індивіда чи спільноти

17. Дайте визначення соціальному стану дітей, які мають певне місце проживання, але вимушені перебувати на вулиці в результаті матеріальної неспроможності опікунів (родичів, бабусь, дідусів), байдужого ставлення батьків до виховання дітей:

- а) безпритульні діти
- б) бездоглядні діти
- в) сироти.

18. Предметом соціальної роботи є:

- а) потреби людей зі сфери економічної політики
- б) потреби з незалежності й любові, потреби в самоповазі і потреби в самоактуалізації
- в) забезпечення розвитку служб відповідно до потреб людини
- г) проблеми людей, розв'язання яких потребує сторонньої допомоги

19. Визначте вид відхилення в здоров'ї, що поєднує в собі фізичні та психічні відхилення, при яких оволодіння освітою в обсязі державних стандартів є неможливою (ідіотія, аутизм тощо):

- а) фізичні
- б) складні
- в) важкі

20. Фази співробітництва із сім'єю у рамках соціально-педагогічної допомоги, що передбачає вивчення проблеми сім'ї, ресурсів їхнього вирішення усередині сім'ї й у найближчому оточенні:

- а) фаза додаткового коригування
- б) фаза встановлення контакту і знайомства
- в) фаза психосоціальної діагностики

Ключ

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а	б	а	в	а	в	б	а	б	в	г	б	а	в	а	б	в	в	в	а
в	а	в	б	в	б	в	а	б	а	а	б	в	а	а	а	б	г	в	в

Результати вступного випробування визначаються за двохсот-бальною шкалою. Мінімальна кількість балів для участі у конкурсі – 100 балів.

Кожна вірна відповідь у тесті оцінюється в 10 балів.

Особи, які не набрали жодного балу вважаються такими, що не склали вступний іспит з психології і до конкурсу не допускаються.