



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ КИЇВСЬКОГО ІНСТИТУТУ БІЗНЕСУ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

ДО 2025 РОКУ.

Затверджено
Вченою Радою
Протокол №2
24.09.2015



КІБІТ впродовж багатьох років робить помітний внесок в модернізацію економіки України. На наступному етапі розвитку Інститут ставить перед собою три взаємопов'язані завдання:

Концентрація дослідницької роботи в пошуку відповіді на глобальні виклики, що мають локалізацію в Україні.

Використання наукового пошуку та результатів досліджень для вирішення комплексних міждисциплінарних проблем.

Зайняти почесне місце серед національних лідерів досліджень проблем бізнес освіти, освіти дорослих та корпоративної освіти.

СУЧАСНІ ВИКЛИКИ, ЩО СТОЯТЬ ПЕРЕД СУСПІЛЬСТВОМ:

- Старіння населення. Демографічний перехід, обумовлений збільшенням тривалості життя людей, зміною їх способу життя, і пов'язане з цим старіння населення формує нові виклики для соціального і економічного розвитку, породжує міграційні хвилі і підсилює соціальну напруженість по всьому світу.
- Нова технологічна реальність. Цифрові та нанотехнології, робототехніка, регенеративна медицина і багато інших досягнень науки стануть повсякденною реальністю, трансформували не тільки навколишнє середовище, але і саму людину. Загострюється проблема адаптації населення до високої швидкості технологічних змін.
- Зростаюча соціальна нестабільність - в даний час одна з найбільших світових проблем. Стосовно проблеми розвитку суспільства основною причиною соціальної нестабільності є висока економічна і соціальна нерівність.

- Криза довіри державним і соціальним інститутам, ускладнення систем управління.
- Пастки середнього рівня розвитку (middle income trap), в т.ч. завдання забезпечення економічного зростання, підвищення добробуту населення і технологічної модернізації в умовах досягнення високого рівня якості життя.
- Низька капіталізація людського потенціалу, в т.ч. задача підвищення продуктивності праці, індивідуальної і соціальної віддачі від освіти до рівня країн, порівнянних з Україною за показниками громадського здоров'я, культурного капіталу і освіченості населення.
- Регіональна диференціація і зв'язність територій, в т.ч. завдання зниження територіальних диспропорцій в охопленні суспільними благами, формування єдиних соціальних, освітніх, культурних, транспортних просторів, відповіді на виклики урбанізації.
- Демографічні зрушення, в т.ч. ризики депопуляції, міжрегіональної міграції, підвищення демографічного навантаження на працездатне населення.

Дослідження для вирішення зазначених викликів реалізуються в наступних пріоритетних напрямках:

1. Зростання добробуту; скорочення нерівності і бідності.

- Ключові компоненти сталого розвитку (споживання, виробництво і запаси їжі; запаси енергії і води; урбаністика; комфортна для людини інфраструктура життя; середовище проживання і екологія, економічне зростання);

- Добробут, нерівність (в різних формах прояву і різних сферах людського розвитку і життєдіяльності), бідність, дискримінація, соціальна виключеність;
- Регіональні відмінності в розвитку;
- Гендерна ідентичність і гендерна рівність;
- Міграція і її вплив на соціально-економічну і демографічну ситуацію.

2. Людина і технології.

У фокусі даного напрямку широке коло питань, пов'язаних з тим, як людина і суспільство в цілому оперують і розвиваються в умовах нового і більш насиченого технологічного оснащення життєдіяльності. Даний вектор досліджень передбачає, в тому числі, переорієнтацію з традиційних предметів досліджень соціальних наук на області, в яких розвиток людини, формування соціальних груп, соціальна взаємодія та економічні відносини залежать від нового технологічного середовища. Тут можна, наприклад, згадати соціологію техніки, психологію людино-машинного взаємодії, політичну поведінку у віртуальних середовищах. Крім цього: інклюзивна інноваційна політика, зокрема перспективним є вивчення користувальницьких інновацій (технологізація домогосподарств) як фактора компенсації технологічної нерівності, а також технологічне прогнозування, і зокрема моделювання відповіді у сфері освіти, культури та охорони здоров'я на виклики технологічних трансформацій.

В рамках даного напрямку можна виділити наступні ключові напрями:

- Ідентифікація нових підстав і проявів нерівностей: цифрове і технологічне;
- Призначені для користувача інновації як фактор компенсації технологічного нерівності;
- Технологічні трансформації в соціальних сферах: освіта, охорона здоров'я, культура;
- Оцінка впливу розвитку технологій на соціальне життя.

3. Розвиток людського капіталу.

Рамку для реалізації даного напрямку задають питання, пов'язані як з кількістю людського капіталу (наприклад, збільшення числа людей, в тому числі старших вікових груп, що беруть участь в економічній діяльності, підвищення очікуваної тривалості життя і здорового життя через розбудову медицини і культурних норм здорового способу життя), так і з його якістю (навички і компетенції, підвищення продуктивності праці, активне довголіття). Акцент буде зроблений і на вивченні традиційних чинників формування людського капіталу, і на розробці порівняно менш вивчених питань, серед яких, наприклад, роль компетенцій XXI століття у формуванні людського капіталу (в тому числі некогнітивних навичок і універсальних компетентностей), нові виміри людського капіталу через підприємництво, роль освіти у формуванні інструментів адаптації до старіння і прискоренню змін.

Ключовими стануть наступні науково-практичні напрями:

- Ринок праці, баланс роботи, відпочинку і сімейного життя;
- Традиційні і нові підходи до вимірювання людського капіталу, в тому числі нові підходи;
- Фактори формування людського капіталу;
- Внесок освіти в формування людського потенціалу та адаптації населення до старіння і прискоренню змін;
- Оцінка ролі компетенцій XXI століття у формуванні людського капіталу;
- Шляхи підвищення капіталізації людського капіталу;
- Соціально-економічна диференціація і нерівність в контексті розвитку людського капіталу.

4. Здоров'я і довголіття.

Завдання нового етапу розвитку - дати змістовну відповідь на зростаючу роль індивідуальних характеристик управління довголіттям, проаналізувати психологічні та культурні детермінанти суспільного здоров'я, який внесок індивідуальне здоров'я вносить в якість і кількість людського капіталу.

В рамках даного напрямку можна виділити наступні наукові напрями:

- Демографія, старіння населення і активне довголіття, розвиток системи паліативної догляду;
- Культурні зразки здорового способу життя;
- Фактори суспільного здоров'я;
- Внесок здоров'я в формування та капіталізацію людського потенціалу;
- Подолання шкідливих залежностей і звичок (алкогольна, наркотична, тютюнова, гемблінг, нові види залежності - наприклад, інтернет-залежність і т.д.);
- Фізичне та психологічне здоров'я, харчування та здоровий спосіб життя.

КІБІТ буде реалізовувати новий тип освітніх програм, які орієнтовані не на предмет або дисципліну, а на проблематику, і припускають включення студентів в команди, що реалізують актуальні прикладні проекти. Змістовна специфіка напрямку відкриває великі можливості для розвитку проблемно-орієнтованих освітніх інструментів: окремих курсів, міждисциплінарних семінарів, організації загальноінститутських факультативів. Будуть запущені науково-навчальні групи, в т.ч. за рівнем освітньої нерівності, прибутково-майнової диференціації, нерівності в якості життя та доступу до соціальних послуг, активному довголіттю, немонетарних чинників бідності і соціальних відмінностей.

Концентрація на конкретних завданнях дасть можливість передачі студенту ряд експертних компетенцій, отриманих на реальному предметному матеріалі. Предметний напрямок стане ключовим постачальником задач з актуальних консалтингових проектів для організації проектного навчання в Інституті.

Більшість освітніх програм в області соціальних наук, економіки і управління будуть побудовані компонентами, що формують розуміння великих викликів і сучасних реалій функціонування інститутів соціально-економічного розвитку, а також навички роботи з результатами сучасних досліджень.

Інститут бачить своєю місією підготовку нової генерації професіоналів які, володіючи фундаментальною підготовкою, знанням реалій і практикою, зможуть подолати суспільні виклики, як з позиції дослідників, так і в ролі розробників рішень.

До 2025 року Інститут ставить перед собою такі взаємопов'язані завдання:

1. Концентрація дослідницької роботи в пошуку відповіді на глобальні виклики, що мають локалізацію в Україні.
2. Використання наукового пошуку та результатів досліджень для вирішення комплексних міждисциплінарних проблем.
3. Зайняти почесне місце серед національних лідерів досліджень проблем бізнес освіти, освіти дорослих та корпоративної освіти.