

КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ БІЗНЕСУ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада

Протокол № 8 від 09.03.2021

Ректор

Яковлева О.В.



ПРОГРАМА

вступного іспиту з дисципліни “Англійська мова”
для вступу на навчання ОС Магістр
на основі ОС Магістр (ОКР Спеціаліст) за іншою спеціальністю

Розглянуто і схвалено
Кафедрою гуманітарних та фундаментальних дисциплін
Протокол № 7 від 24.02.2021 року

Київ 2021

ПРОГРАМА вступних випробувань з англійської мови при зарахуванні на навчання за ОС Магістр на основі на основі ОС Магістр (ОКР Спеціаліст) за іншою спеціальністю за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Навчально-методичне видання

Укладачі:

Нестеренко І.В. – старший викладач;

Кушнір О.Я. . – перший проректор, канд. філос. наук, доцент.

Зміст

- I. Вступ
- II. Зміст програми
- III. Зразки завдань
- IV. Рекомендована література
- V. Критерії оцінювання

Вступ

Програма вступного іспиту створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано особливості англійської мови.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

У вступному іспиті з іноземної мови беруть участь особи, які бажають вступити на навчання для здобуття ступеня магістра (далі - кандидати). Мета іспиту: визначити результати навчання кандидатів з іноземної мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних ними за виконання завдань предметного тесту з іноземної мови.

Зміст програми

Частина I. ЧИТАННЯ

Мета - виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу. Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури. Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5 % незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання - до 3 %, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Загальний обсяг текстів становить до 2 500 слів. У предметних тестах оцінюють уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Кандидат має уміти:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;

- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

Частина II. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета - виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

Кандидат має уміти:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

Частина III. СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Помешкання.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Дружба, любов.

Стосунки з однолітками, у колективі.

Світ захоплень.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

Погода. Природа. Навколишнє середовище.

Життя в країні, мову якої вивчають.

Подорожі, екскурсії.

Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ.

Людина і довкілля.

Одяг.

Покупки.

Харчування.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Україна у світовій спільноті.

Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.

Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.

Музеї, виставки.

Живопис, музика.

Кіно, телебачення, театр.

Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання.

Студентське життя

Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Робота і професія.

Іноземні мови в житті людини.

Частина IV. ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

Іменник

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).

Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

Означений і неозначений.

Нульовий артикль.

Прикметник.

Розряди прикметників.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник.

Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник.

Розряди займенників.

Дієслово

Правильні та неправильні дієслова.

Спосіб дієслова.

Часо-видові форми.

Модальні дієслова.

Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).

Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

Розряди прислівників.

Ступені порівняння прислівників.

Прийменник.

Типи прийменників.

Сполучники

Види сполучників.

Речення

Прості речення.

Складні речення.

Безособові речення.

Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова.

Словотвір

Зразки завдань

Вступне випробування складається з питань, які охоплюють різні аспекти мовлення. Завдання передбачають перевірку і оцінку сформованості у студентів мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції, наявність у них знань основ мови.

Вступне випробування проводиться у вигляді письмового іспиту, який складається з трьох частин.

1. Контрольне завдання, яке містить 18 питань в формі лексико-граматичного тесту. Пропоновані завдання побудовані за принципом множинного вибору. На виконання цього завдання надається 30 хвилин.
2. Завдання формату gap filling. Студентам необхідно заповнити пропуски, використовуючи лише одне слово, яке підходить за змістом тексту. На виконання цього завдання надається 20 хвилин.
3. Читання та розуміння автентичного тексту розміром приблизно 1500 друкованих знаків, під час якого студенту пропонується виконати завдання в формі заповнення пропусків запропонованими варіантами, відповідно до тексту. На виконання цього завдання надається 40 хвилин.

Під час виконання вступних тестів не дозволяється користуватися англomовними словниками або іншими навчальними засобами. Мобільні телефони повинні бути вимкненими до початку виконання тестових завдань. Абітурієнти повинні сидіти окремо. Не можна ставити запитання викладачам та іншим абітурієнтам. Не можна підказувати іншим абітурієнтам. За порушення правил виконання тесту відповідальна за проведення тесту особа може звільнити абітурієнта від виконання тестового завдання.

Результати тестів оголошуються в день проведення вступних тестів.

I. For questions 1-9, read the text below and decide which answer (A, B, C or D) best fits each gap.

1.	A.	come	B.	reached	C.	found	D.	arrived
----	----	------	----	---------	----	-------	----	---------

mark for each correct answer Score _____ / 5

II. *For questions 20-28, read the text below and think of the word which best fits each gap. Use only one word in each gap.*

mark for each correct answer Score _____ / 5

III. *Six sentences have been removed from the article. Choose from the sentences A-G the one which fits each gap (29-34). There is one extra sentence you do not need to use.*

mark for each correct answer Score _____ / 10

Total Score _____ 200

Рекомендована література

1. Oshima, A. & A. Hogue (2006) Writing Academic English. Longman.
2. Jordan, R. (1998) Academic Writing Course. Longman.
3. Comfort, J. (1995) Effective Presentations. OUP.
4. Hewings, M. (2005) Advanced Grammar in Use. CUP.
5. Eastwood, J. (2005) Oxford Learner's Grammar. OUP.
6. Foley, M. & D. Hall (2003) Longman Advanced Learner's Grammar. A self-study reference and practice book with answers. Longman.
7. Swan, M. (2005) Practical English Usage. OUP.
8. Horner D., Strutt R Words at Work. Vocabulary development for Business English. Cambridge University Press, 2006.
9. Cotton D., Robbins S. Business Class. - London: Addison Wesley Longman Ltd.,1998.
- 10.Digby Beaumont , Colin Granger. The Heinemann English Grammar.- 2002
- 11.English for Business Administration (PROSPER Project)/Cavallioti Publishing House. - The British Council. - Bucharest, 2006.
- 12.MacKenzie I. English for business studies. - Cambridge University Press, 2007.
- 13.Riley D. Check your vocabulary for business, 2007.
- 14.Check your vocabulary for business, 1997.

Критерії оцінювання

За кожне правильно виконане тестове завдання (правильну відповідь) абітурієнт отримує бали. Не виконане завдання або неправильна відповідь оцінюються в 0 балів.

Part 1 = 5 балів за кожне завдання, максимум 95 балів

Part 2 = 7 балів за кожне завдання, максимум 63 бали

Part 3 = 7 балів за кожне завдання, максимум 42 бали

Максимальна кількість тестових балів за правильне виконання завдань – 200. Абітурієнт вважається таким, що склав вступний іспит з англійської мови, якщо його сумарний тестовий бал становить 100-200 балів.