

КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ БІЗНЕСУ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада

Протокол № 8 від 09.03.2021

Ректор

Яковлева О.В.



ПРОГРАМА

фахового випробування з дисципліни “Основи психології”
для вступу осіб, які не менше одного року здобувають ступінь бакалавра та
виконують у повному обсязі навчальний план,
на II курс навчання ОС Бакалавр

Розглянуто і схвалено

Кафедрою психології

Протокол № 6 від 18.01.2021 року

Київ 2021

ПРОГРАМА фахового випробування з дисципліни “Основи психології” для вступу осіб, які не менше одного року здобувають ступінь бакалавра та виконують у повному обсязі навчальний план, на II курс навчання ОС Бакалавр, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія

Навчально-методичне видання

Укладачі:

Лановенко Юлія Іванівна, канд. психол. наук, доц.,
Гридковець Людмила Михайлівна, канд. психол. наук

Зміст програми

- I. Вступ
- II. Структура вступного випробування
- III. Зразки тестових завдань
- IV. Рекомендована література
- V. Критерії оцінювання вступного випробування

Вступ

Вступний екзамен для зарахування на другий курс напряму «Психологія» включає тематику основних питань з дисципліни «Загальна психологія», яка є базовою у програмі підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму «Психологія», вивчається впродовж першого та другого року навчання і спирається на знання, отримані студентами при вивченні дисциплін природничо-наукового, гуманітарного та соціально-економічного напрямку. Одним із головних чинників фахового становлення майбутніх психологів є знання, отримані при вивченні даної дисципліни, тому наявність таких знань для зарахування на другий курс спеціальності «Психологія» є обов'язковою умовою.

Мета

Програму вступного випробування з «Основи психології» складено на підставі чинної загальноосвітньої програми відповідно до Закону «Про вищу освіту».

Вступник має показати рівень володіння такими компетентностями:

ПРЕДМЕТНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ
Хронологічна компетентність
Знання історії виникнення теоретичних засад загальної психології
Логічна компетентність
Розуміти основні психічні процеси та особливості їх протікання; Встановлювати загальні закономірності психічної діяльності людини; Систематизувати закономірності прояву пізнавальної сфери, емоційно-мотиваційної та вольової сфер особистості; Знати методи та прийоми психологічного дослідження; Встановлювати особливості розвитку психічних процесів, характеристику та зміст основних видів темпераменту та характеру
Інформаційна компетентність
Систематизувати надбані психологічні знання, встановлювати їх взаємозв'язок з іншими навчальними дисциплінами психолого-педагогічного циклу; Вільно володіти психологічними термінами; Самостійно працювати з науковою літературою
Аксіологічна та мовна компетентність
Розуміння закономірностей психічного розвитку, встановлення необхідного психологічного контакту при взаємодії з людьми, розпізнавання та діагностування різних форм поведінки, адаптованість до сучасних умов роботи психолога

Зміст

Вступні тести з «Основи психології» складаються з питань, які охоплюють різні аспекти психіки людини.

Тема 1

ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ КУРСУ ПСИХОЛОГІЯ ЯК НАУКА

1. Наукова та побутова психологія: історія становлення та порівняльний аналіз.
2. Визначення предмету психології, її принципів.
3. Основні методи психології.
4. Історія формування методів психології.
5. Основні галузі психології.
6. Основні історичні етапи розвитку психологічної науки.
7. Закономірності розвитку психології як науки у різні історичні епохи.

Тема 2

ПОНЯТТЯ ПРО ПСИХІКУ

1. Структура психіки людини.
2. Психічні процеси. Психічні стани. Психічні властивості.
3. Взаємозв'язок психічних процесів, станів та властивостей.
4. Розвиток психіки у філогенезі: стадії та рівні.

Тема 3

ПОНЯТТЯ ПРО СВІДОМІСТЬ

1. Культурно-історична теорія розвитку психіки людини Л.С.Виготського.
2. Функції свідомості.
3. Основні характеристики свідомості.
4. Співвіднесення психіки тварин та свідомості людини, як найвищого рівня розвитку психіки.
5. Історичний шлях дослідження несвідомого.
6. Поняття про змінені стани свідомості.
7. Співвіднесення свідомості та несвідомого в життєдіяльності людини.

Тема 4

ПОНЯТТЯ ПРО САМОСВІДОМІСТЬ

1. Проблема розвитку самосвідомості.
2. Функції самосвідомості.
3. Структура самосвідомості.
4. Чинники формування та розвитку самосвідомості.
5. Значення самосвідомості для формування особистості людини.
6. Розвиток самосвідомості в онтогенезі.

Структура вступного випробування

Тести мають 20 запитань.

Варіанти відповіді на питання наступні:

- обрати правильну відповідь та вписати її на листок відповідей.

На виконання тестів що містять 20 питань відводиться 60 хвилин.

За день перед виконанням тестів проводиться консультація, на якій відповідальна за проведення й перевірку тестів особа роз'яснює абітурієнтам принцип виконання тесту, а також ознайомлює з правилами поведінки під час тесту.

Під час виконання вступних тестів не дозволяється користуватися навчальними засобами та мережею Internet. Мобільні телефони повинні бути вимкненими до початку виконання тестових завдань. Абітурієнти повинні сидіти окремо. Не можна ставити запитання викладачам та іншим абітурієнтам. Не можна підказувати іншим абітурієнтам. За порушення правил виконання тесту відповідальна за проведення тесту особа може звільнити абітурієнта від виконання тестового завдання.

Результати тестів оголошуються в день проведення вступних тестів.

Зразки тестових завдань

Відмінною рисою вітчизняної психології є використання категорій:

- а) діяльності;
- б) несвідомого;
- в) психічного.

Цілеспрямоване, планомірне здійснення сприймання об'єктів, у пізнанні яких зацікавлена особистість, є:

- а) експериментом;
- б) спостереження;
- в) бесідою.

Яка галузь психології вивчає загальні закономірності проявів психіки людини:

- а) вікова психологія,
- б) загальна психологія,
- в) соціальна психологія.

Біологічна форма відображення це:

- а) інстинкт;
- б) подразливість;
- в) психіка.

Співставленням та диференціацією психіки людини та тварин займається:

- а) зоопсихологія,
- б) інженерна психологія,
- в) порівняльна психологія.

Сукупність нервових утворень, які беруть участь у здійсненні рефлексу, – це:

- а) рефлекторна дуга;
- б) рефлекторне кільце;
- в) безумовний рефлекс.

Рекомендована література

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию / Ю.Б.Гиппенрейтер. – М.: ЧеРо, "Юрайт", 2001. – 336 с.
2. М'ясоїд П.А. Загальна психологія [Навч. посіб.] / П.А.М'ясоїд, 2-ге вид., допов. – К.: Вища шк., 2001. – 487 с.
3. Максименко С.Д. Загальна психологія. Видання 3-є, перероблене та доповнене. Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 288 с.
4. Партико Т.Б. Загальна психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Т.Б. Партико. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. – 416 с.
5. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии / С.Л.Рубинштейн. – СПб.: Питер, 2000. – 720 с.

Критерії оцінювання вступного випробування

Вступний екзамен з «Основ психології» проводиться на базі здобутої вищої освіти. Завдання мають на меті перевірити та оцінити рівень сформованості психологічної компетентності вступників.

Результати вступного випробування визначаються за двохсот-бальною шкалою. Мінімальна кількість балів для участі у конкурсі – 100 балів.

Кожна вірна відповідь у тесті оцінюється в 10 балів.

Особи, які не набрали жодного балу вважаються такими, що не склали вступний іспит з психології і до конкурсу не допускаються.