

КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ БІЗНЕСУ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
ЕКОНОМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада

Протокол № 8 від 09.03.2021

Ректор **О.В. Яковлева**



ПРОГРАМА

**до вступного іспиту з навчальної дисципліни «Українська мова»
при вступі на ОПС Фаховий молодший бакалавр
на основі ОКР кваліфікованого робітника**

Розглянуто і схвалено
Кафедрою гуманітарних та фундаментальних дисциплін
Протокол № 7 від 24.02.2021

Київ 2021

ПРОГРАМА вступних випробувань з української мови при зарахуванні на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем фаховий молодший бакалавр на основі кваліфікованого робітника

Навчально-методичне видання

Укладачі:

Кушнір О. Я. – перший проректор, канд. філософ. наук, доцент

Гнатюк І. Д. – старший викладач

Зміст програми

- I. Вступ
- II. Структура вступного випробування
- III. Зразки тестових завдань
- IV. Рекомендована література
- V. Критерії оцінювання вступного випробування

Вступ

Програму з української мови для вступників розроблено з урахуванням чинних програм з української мови для 5-9 класів (лист Міністерства освіти і науки України № 1/11-6611 від 23.12.2004 р.) та програм для профільного навчання учнів 10-11 класів (рівень стандарту, наказ Міністерства освіти і науки України № 1021 від 28.10.2010 р. зі змінами, затвердженими наказом МОН від 14.07.2016 № 826).

Результати тестів є показниками успішності абітурієнтів в оволодінні українською мовою.

Перевірці підлягають сформовані компетентності і компетенції відповідно до змістових ліній: мовної, мовленнєвої, діяльнісної і соціокультурної, зокрема: знання й уміння з мови, необхідні передусім для правильного використання мовних одиниць.

Перевірці також підлягають уміння правильно ставити розділові знаки відповідно до опрацьованих правил пунктуації; належним чином оформлювати цитати тощо.

Структура вступного випробування

Вступні тести з української мови містять питання із синтаксису відповідно до шкільної програми за 9 клас. Після сформульованого питання подаються варіанти відповідей у формі літер (А, Б, В, Г), з яких необхідно обрати один правильний варіант. Також є декілька тестів на встановлення відповідності.

Мовний матеріал тестів ґрунтується на інтегруванні теоретичного матеріалу деяких навчальних дисциплін, зокрема народознавства, української літератури, історії.

Тести передбачають знання таких теоретичних розділів мови, як:

Фонетика, графіка, орфоепія

Звуки мови. Голосні та приголосні звуки. Приголосні тверді та м'які, дзвінки та глухі.

Подовжені звуки. Букви та інші графічні засоби. Алфавіт. Співвідношення звуків їх на письмі. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення у групах приголосних. Чергування У- В, І-Й. Орфограма. Орфографічна помилка. Правила вживання апострофа, м'якого знаку. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних та збігу однакових букв. Звукове значення букв Я, Ю, Е, І, Щ та буквосполучень ДЗ, ДЖ, ДЗЬ. Склад. Наголос. Ненаголошені голосні, їх вимова і позначення на письмі. Вимова приголосних звуків та їх позначення. Написання слів іншомовного походження.

Будова слова. Словотвір і орфографія.

Спільнокореневі слова і форми. Основа слова та закінчення змінних слів. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення. Найпоширеніші чергування голосних та приголосних звуків. Вимова та написання префіксів З- (ЗІ-, ЗЕ-), РОЗ-, БЕЗ-, ПРЕ-, ПРИ-, ПРІ-. Змінювання та творення слів. Основні способи словотворення слів в українській мові. Зміни приголосних при творенні слів. Правопис складних та складноскорочених слів. Лексикологія та фразеологія. Поняття про лексику. Лексичне значення слова. Однозначні та багатозначні слова. Пряме та переносне значення слів. Синоніми, антоніми, омоніми. Загальноживані слова. Діалектичні та професійні слова. Запозичені

слова. Застарілі слова. Неологізми. Поняття про фразеологізми. Фразеологізми в ролі членів речення.

Морфологія і орфографія.

Поняття про самостійні і службові частини мови.

Іменник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменник: назви істот і неістот, загальні і власні назви. Рід, число, відмінки іменників. Типи відмін іменників. Незмінні іменники. Способи творення іменників. Правопис відмінкових закінчень іменників. Правопис найуважніших суфіксів. Велика буква у власних назвах.

Прикметник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Якісні, відносні та присвійні прикметники. Повні і короткі форми прикметників. Ступені порівняння прикметників, їх утворення. Відмінювання прикметників. Правопис відмінкових закінчень і найуважніших суфіксів прикметників. Написання складних прикметників.

Числівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Числівники кількісні (на означення чисел, дробів і збірні) і порядкові. Числівники прості і складні. Відмінювання кількісних та порядкових числівників. Правопис числівників.

Займенник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників. Відмінювання займенників. Правопис займенників.

Дієслово як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Неозначена форма дієслова. Види дієслів (дійсне, умовне, наказове). Часи дієслів. Дієслова I і III дієвідмін. Особа та число (в теперішньому та майбутньому часі). Безособові дієслова. Способи творення дієслів. Правопис дієслів.

Дієприкметник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні і пасивні дієприкметники, їх творення. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот. Безособові дієслівні форми –НО, -ТО. Правопис дієприкметників.

Дієприслівник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівники доконаного і недоконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот. Правопис дієприслівників.

Прислівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки. Ступені порівняння прислівників. Способи їх творення. Правопис прислівників.

Сполучник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Сполучники сурядні і підрядні. Правопис сполучників окремо і разом.

Частка як службова частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Формотворчі заперечні та модальні частки. Написання часток БО, ПО, ОТ, ТАКИ, НЕ з різними частинами мови.

Синтаксис і пунктуація.

Словосполучення. Будова і типи словосполучення за способом вираження головного слова. Просте речення. Види речень за метою висловлювання: розповідні, питальні, спонукальні. Окличні речення. Члени речення (підмет і присудок; присудок простий і складний, додаток, означення, обставини) і способи їх вираження. Прикладка як різновид означення. Порівняльний зворот. Розділові знаки в кінці речення. Тире між підметом і присудком. Розділові знаки при прикладках і порівняльних зворотах. Речення двоскладні і односкладні. Різновиди односкладних речень. Повні і неповні речення. Тире в неповних реченнях. Однорідні члени речення. Узагальнююче слово при однорідних членах речення. Однорідні і неоднорідні означення. Розділові знаки при однорідних членах речення. Звертання в вставні слова (словосполучення, речення). Розділові знаки при них. Відокремлені другорядні члени речення (в тому числі уточнюючі). Розділові знаки при відокремлених членах речення. Складне речення, його типи. Складносурядне сполучникове речення. Складнопідрядне речення із сполучниками і сполучними словами. Основні види підрядних речень. Складне речення з кількома підрядними. Розділові знаки в складносурядному і складнопідрядному реченнях. Безсполучникове складне речення. Розділові

знаки в безсполучниковому реченні. Складне речення з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку. Розділові знаки в ньому. Пряма і непряма мова. Цитата. Діалог. Розділові знаки при прямій мові, цитаті, діалозі.

Відомості про мовлення.

Поняття про спілкування і мовлення. Ситуація спілкування: адресати (той, хто говорить чи пише) і адреса мовлення, мета й умови спілкування, повідомлення (висловлювання), його зміст і форма. Тема і основна думка висловлювання. Різновиди мовленнєвої діяльності: говоріння, писання, читання, слухання. Основні вимоги до мовлення: змістовність, послідовність, багатство, точність, виразність, доречність, правильність. Мовленнєві помилки. Етика спілкування й етикет. Поняття про текст. Поділ тексту на абзаци. Мовні засоби зв'язку речень у тексті. Поняття про стилі мовлення: розповідь, опис, роздум.

Зразки тестових завдань

1. Помилку в наголошуванні терміна допущено в рядку
А деб'ітор, борг'и, б'онус, б'іржа
Б рес'урси, вн'есок, гар'ант, д'емпінг
В бартер, один'адцять, ерз'ац, завд'аток
Г ав'аль, катал'ог, бухгалтер'и, ч'артер
2. З подвоєними літерами потрібно писати всі слова рядка
А закон..ість, числен..ий, ін..овація, програмуван..я
Б здійснен..ість, індустріалізован..ий, старан..ість, ім..іграція
В сюр..еалізм, священ..ий, причин..овий, письмен..ик
Г ір..аціональний, ем..іграція, усвідомлен..ий, безвин..сть
3. Усі слова іншомовного походження потрібно писати з і в рядку
А кл..єнт, кл..н..нг, маркет..нг, б..знес
Б економ..ст, тр..умф, ліз..нг, депоз..т
В банк..р, ем..с..я, дубл..кат, рем..с..я
Г акц..онер, граф..к, акред..т..в, акт..в
4. Правильно написано всі слова іншомовного походження рядка
А депозит, ажіотаж, декларація, сума
Б презентація, комп'ютер, консалтинг, іпотека
В рекрутинг, інноваційний, сертифікат, бруто
Г фрайчайзинг, брендинг, нетто, іреальний
5. Орфографічно правильно написано всі терміни рядка
А емісія, демаркетинг, акциз, депозит
Б рейтинг, кон'юнктура, дивіденди, дистриб'ютор
В муніципалізація, юстиція, призумпція, рецидив
Г де факто, ажіотаж, он-лайн, аудитор
6. Закінчення -у(-ю) в родовому відмінку однини мають усі іменники II відміни рядка
А курс, документ, вчитель, клієнт, волонтер
Б фахівець, інститут, рік, рахунок, кінець
В розвиток, ідеал, комплекс, вік, дисконфорт
Г центр, спосіб, підліток, еталон, захист

Рекомендована література

1. Глазова О. П. Українська орфографія: Навч. посібник. - Харків: Веста: Вид-во „Ранок”, 2005.-384 с.
2. Козачук Г. О. Українська мова для абітурієнтів: Навч. посіб. - 7-ме вид., стереотип. - К.: Вища шк, 2006.-287 с.
3. Фурдуй М. І. Українська мова. Практикум з правопису: Навч. посібник / За ред. В. В. Різуна. - К.: Либіль, 2003. - 272 с.
4. Ющук І. П. Практикум з правопису української мови. - К.: Освіта, 2002. - 254 с.

Критерії оцінювання вступного випробування

На виконання тестів, що містять 20 питань, виділяється 45 хвилин. Кожна вірна відповідь у тесті оцінюється в 10 балів.

Результати усіх видів вступного випробування визначаються за двохсот-бальною шкалою.

Мінімальна кількість балів для участі у конкурсі – 100 балів.

Особи, які не набрали жодного балу вважаються такими, що не склали вступний іспит з комп'ютерної інженерії і до конкурсу не допускаються.

Під час виконання вступних тестів не дозволяється користуватися навчальними засобами та мережею Internet. Мобільні телефони повинні бути вимкненими до початку виконання тестових завдань. Абітурієнти повинні сидіти окремо. Не можна ставити запитання викладачам та іншим абітурієнтам. Не можна підказувати іншим абітурієнтам. За порушення правил виконання тесту відповідальна за проведення тесту особа може звільнити абітурієнта від виконання тестового завдання.

Результати тестів оголошуються в день проведення вступних тестів.