

ЕКОНОМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ БІЗНЕСУ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

Затверджено

Вчена рада

Протокол № 8 від 09.03.2021

Ректор Яковлева О.В.



ПРОГРАМА

**до вступного іспиту з дисципліни «Біологія»
при зарахуванні на навчання за ОПС Фаховий молодший бакалавр
на основі базової загальної середньої освіти**

Розглянуто і схвалено
Кафедрою гуманітарних та фундаментальних дисциплін
Протокол № 7 від 24.02.2021

Київ 2021

ПРОГРАМА вступних випробувань з біології при зарахуванні на навчання за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр на основі базової загальної середньої освіти

Навчально – методичне видання

Укладачі:

Штанова Л.Я. – канд. біол. наук, доцент;

Кушнір О.Я. – перший проректор, канд. філос. наук, доцент.

Зміст програми

- I. Вступ
- II. Структура вступного випробування
- III. Зразки тестових завдань
- IV. Рекомендована література
- V. Критерії оцінювання вступного випробування

Вступ

Програму з біології розроблено на основі чинних програми для загальноосвітніх навчальних закладів: Біологія, 7-9 класи (К.: Перун, 2005).

Завданням є:

- перевірити відповідність знань та умінь учнів програмним вимогам;
- виявити рівень навчальних досягнень учнів;
- оцінити ступінь підготовленості випускників 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів до подальшого навчання.

Зміст програми структурований за рівнями організації життя й складається з розділів: «Ботаніка», «Зоологія», «Біологія людини», які в свою чергу розподілено на теми. Програма спрямована на виявлення рівня сформованості знань та умінь з шкільного предмета «Біологія» на основі яких учень зможе:

- характеризувати основні біологічні поняття, закономірності, закони та теорії, біологічні явища і процеси;
- оперувати поняттями, за потреби пояснення процесів та явищ живої природи, підтверджуючи прикладами з життя та діяльності людини, охорони здоров'я, досягнень біологічної науки;
- порівнювати процеси життєдіяльності та виявляти взаємозв'язки між ними; встановлювати причинно-наслідкові, функціональні, структурні зв'язки та закономірності у живій природі, класифікувати об'єкти;
- виявляти наслідки впливу шкідливих звичок на організм;
- застосовувати біологічні знання для аналізу ситуацій, що виникають у різних сферах життя;
- виконувати розрахунки із використанням математичного апарату;
- застосовувати набуті знання при аналізі біологічної інформації, представленій в різних формах (графічній, табличній, текстовій);
- обґрунтовувати висновки.

Структура вступного випробування

Вступні тести з біології проводяться для визначення рівня володіння абітурієнтами базовими знаннями з біології.

Результати тестів виступають показниками успішності абітурієнтів в оволодінні біологією.

Мета

Перевірити рівень сформованості умінь та знань з біології

Зміст

Вступні тести з біології складаються з питань, які охоплюють різні аспекти біології. Завдання перевіряють базові знання, а також специфічні знання про будову людського тіла, біологічного складу речовин, антропології.

Тести мають три рівня складності. Варіанти відповіді на питання наступні:

- обрати правильну відповідь та вписати її на листок відповідей.
- дати письмово коротку відповідь на теоретичне та практичне питання.

На виконання тестів що містять 35 питань та двох завдань виділяється 60 хвилин.

Теми програми

- Особливості будови і життєдіяльності царства Рослин.
- Головні риси царства Тварин, їх будову та видову різноманітність.
- Відомості про роль рослин і тварин у природі житті людини.
- Види рослин, тварин своєї місцевості, які потребують охорони.
- Організм людини як єдине ціле.
- Особливості будови і функції органів та їх систем.
- Нервово-гуморальну регуляцію функцій.
- Значення умовних рефлексів та розумової діяльності для адаптації організму в нових умовах.
- Фактори, які зберігають здоров'я і порушують його.

Зразки тестових завдань

I РІВЕНЬ

- Назвіть чинник, що сприяє здоров'ю людини:**
А – соціальне благополуччя Б – вживання наркотиків.
- Кожна клітина ззовні вкрита:**
А – цитоплазмою; Б – цитоплазматичною мембраною.
- Серце утворене посмуговою скелетною м'язовою тканиною:**
А – ні; Б – так.
- Нервові клітини називаються:**
А – нейронами; Б – аксонами.
- Кору великого мозку утворює:**
А – біларечовина; Б – сіраречовина.

II РІВЕНЬ

- З даного переліку виберіть неорганічні речовини, що входять до складу живих організмів:**
А – білки; Б – вуглеводи; В – жири; Д – вода.
- Які функції виконують рибосоми?**
А – синтез вуглеводів; Б – синтез білків; В – синтез АТФ; Г – синтез ДНК.
- Для якої тканини характерна така властивість як збудливість і провідність:**
А – м'язова; Б – епітеліальна; В – нервова; Г – сполучна.
- Спинний мозок відноситься до:**
А – центральної нервової системи; Б – периферичної нервової системи; В – вегетативної нервової системи; Г – нервових вузлів.
- Остеоцити – це клітини:**
А – хрящової тканини; Б – кісткової тканини; В – м'язової тканини; Г – жирової тканини.
- Гормон адреналін утворюється в залозах:**
А – щитоподібній; Б – підшлунковій; В – гіпофізи; Г – надниркових залозах.

III РІВЕНЬ

Теоретичне завдання:

А – в чому відмінність функціональної системи органів від фізіологічної системи органів?

Практичне завдання:

До вас звернувся сусід – хлопчина віком 14 років з проханням про допомогу: йому зле, бо він з'їв невідомих йому ягід. Вдома дорослих немає. Ваші дії?

Рекомендована література

1. Ю.Г.Вервес, П.Г.Балан, В.В.Серебряков. Зоологія; Підручник для 7 класу середньої загальноосвітньої школи. – Київ/ Видавництво «Генеза»/1996р.
2. М.Н.Шабатура, Н.Ю.Матяш, В.О.Мотузний. Біологія людини. Підручник для загальноосвітніх навчальних закладів. 8 клас. Київ «Генеза», 2004.
3. М.Н.Шабатура, Н.Ю.Матяш, В.О.Мотузний. Біологія людини. Підручник для загальноосвітніх навчальних закладів. 9 клас. Київ «Генеза», 2004.

Критерії оцінювання вступного випробування

Результати усіх видів вступного випробування визначаються за двохсот-бальною шкалою.

Критерії оцінювання завдання з 35 питань та двох завдань:

- тестові завдання I рівня оцінюються по 4 бали, максимум за рівень – 80 балів
- тестові завдання II рівня оцінюються по 6 балів, максимум за рівень – 90 балів
- теоретичне завдання оцінюється максимум в 15 балів
- практичне завдання оцінюється максимум в 15 балів.

«60» – Абітурієнт дає визначення окремих біологічних понять, неповно характеризує загальні ознаки біологічних об'єктів.

«80» – Абітурієнт дає визначення окремих біологічних понять, відповідає на рівні репродуктивного відтворення, характеризує загальні ознаки біологічних об'єктів.

«100» – Абітурієнт неповно відтворює навчальний матеріал, характеризує будову та функції окремих біологічних об'єктів, наводить прості приклади, виконує прості типові біологічні вправи

«120» – Абітурієнт відтворює навчальний матеріал, розкриває суть біологічних понять, виконує прості типові біологічні вправи та розв'язує задачі, робить неповні висновки.

«140» – Абітурієнт відповідає на поставлені запитання, дає порівняльну характеристику явищам і процесам живої природи, виконує типові біологічні вправи та розв'язує задачі, виправляє допущені помилки, робить нечітко сформульовані висновки.

«160» – Абітурієнт вільно відповідає на поставлені запитання, виконує біологічні вправи і розв'язує задачі, виправляє помилки, встановлює причинно-наслідкові зв'язки, робить чітко сформульовані висновки. III рівень – високий.

«180» – Абітурієнт обґрунтовано відповідає на запитання, аналізує і розкриває суть біологічних явищ, процесів; узагальнює, систематизує, встановлює причинно-наслідкові зв'язки, робить логічно побудовані висновки.

«190» – Абітурієнт логічно, усвідомлено відтворює навчальний матеріал, аналізує і розкриває закономірності живої природи, оцінює біологічні явища, закони, встановлює і обґрунтовує причинно-наслідкові зв'язки, робить обґрунтовані висновки.

«200» – Абітурієнт показує міцні і глибокі знання з біології, може вести дискусію з конкретного питання з використанням міжпредметних зв'язків, оцінює та характеризує різноманітні біологічні явища, процеси, відповідає на запитання проблемного характеру.

Результати усіх видів вступного випробування визначаються за двохсот-бальною шкалою. Мінімальна кількість балів для участі у конкурсі – 100 балів.