

ЕКОНОМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ  
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ БІЗНЕСУ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада

Протокол № 8 від 09.03.2021

Ректор Яковлева О.В.



**ПРОГРАМА**

**вступного іспиту з дисципліни «Англійська мова»  
при зарахуванні на навчання за ОПС Фаховий молодший бакалавр  
на основі повної загальної середньої освіти**

Розглянуто і схвалено  
Кафедрою гуманітарних та фундаментальних дисциплін  
Протокол № 7 від 24.02.2021 року

Київ 2021

ПРОГРАМА вступних випробувань з англійської мови при зарахуванні на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем фаховий молодший бакалавр на основі повної загальної середньої освіти

*Навчально-методичне видання*

**Укладачі:**

Нестеренко І.В. – старший викладач;

Кушнір О.Я. – перший проректор, канд. філос. наук, доцент.

## **Зміст програми**

- I. Вступ
- II. Структура вступного випробування
- III. Зразки тестових завдань
- IV. Рекомендована література
- V. Критерії оцінювання вступного випробування

## I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Складання вступного випробування у формі вступного іспиту передбачене для вступників на навчання в КІБіТ для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти.

Метою вступного випробування з англійської мови є визначення рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності абітурієнта, визначеного відповідними Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, чинних навчальних програм з іноземних мов для 11-річної школи та Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1).

Програму вступного випробування з англійської мови для вступників на навчання до КІБіТ для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти розроблено згідно з відповідною Програмою зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженою наказом № 77 Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2016 року.

Програма передбачає перевірку сформованих у вступників таких комунікативних компетентностей, як читання і письмо, а також лексичний і граматичний аспекти іншомовної комунікації.

Читання передбачає перевірку вміння вступника:

- ✓ розуміти основний зміст іншомовних текстів;
- ✓ виокремлювати ключову інформацію;
- ✓ узагальнювати інформацію та робити висновки з прочитаного;

Перевірка лексичної та граматичної компетентності вступника має виявити:

- ✓ знання лексики та граматики;
- ✓ вміння правильно розпізнавати лексико-граматичні конструкції мови та віднаходити можливі помилки у лексико-граматичному матеріалі;
- ✓ вміння розуміти значення слів відповідно до контексту та логічні зв'язки між частинами тексту.

## **II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

Сфери спілкування і тематика текстів для читання, аудіювання та використання мови

### **I. Особистісна сфера**

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов
- Стосунки з однолітками, в колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

### **II. Публічна сфера**

- Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мова якої вивчається.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.
- Визначені об'єкти історичної та культурної спадщини України та в країні, мова якої вивчається.
- Музеї, виставки.
- Кіно, телебачення.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

### **III. Освітня сфера**

- Освіта, навчання, виховання.
- Шкільне життя.

Улюблені навчальні предмети.

- Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Іноземні мови у житті людини.

#### **Граматичний і лексичний матеріал**

Граматичний матеріал:

- Часи дієслова (Tenses) включно з активним і пасивним станами дієслова (Active and Passive Voice).
- Умовні речення (Conditional Sentences).
- Модальні дієслова (Modal Verbs).
- Дієприкметник (Participle I, II).
- Інфінітив та герундій (Infinitives / Gerunds).
- Непряма мова (Indirect Speech).
- Іменники (Nouns).
- Артикль (Articles).
- Злічувальні та незлічувальні іменники (Count-/Non-Count Nouns).
- Способи вираження кількості: some, any, much, many, a lot, (a) few, no, none, both, either, neither. Займенники (Personal, Possessive, Reflexive).
- Прикметники (Adjectives): види, порядок розташування у реченні, ступені порівняння, порівняльні конструкції (as...as; the..., the ...; etc.).
- Прислівники (Adverbs): види, порядок розташування у реченні, ступені порівняння.
- Означальні речення (Defining - Non-defining clauses).
- Підрядні речення часу, мети, причини, наслідку та ін. (Clauses of Time, Purpose, Reason, Result, etc.).
- Прийменники місця, часу, руху тощо (Pronouns of time, place, movement, etc.).

#### **Лексичний матеріал**

Лексичний мінімум вступника становить 2500 одиниць відповідно до тематики ситуативного спілкування (див. додаток 2 до Програми зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови, затвердженої наказом № 77 Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2016 року) і включає лексичні одиниці та конструкції в межах мовних рівнів: середній/ вище середнього (Intermediate/Upper-Intermediate).

#### **Вступник повинен засвідчити:**

- володіння необхідною активною лексикою;

- знання основних словотвірних особливостей англійської мови (суфікси -er, -ing, -merit, -tion (sion), -ness, -ity, -less, -ful, -able, -y; -teen, -ty, th; префікси re-, un-, dis- та in.).

### **III. ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ**

1. Beaumont, D. & Granger, C. (1992). The Heinemann English Grammar. An Intermediate Reference and Practice Book. Pearson Education Limited.
2. Murphy, R. (2010). English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. With answers. 3rd ed. Cambridge University Press.
3. Dooley, J. & Evans, V. (1999). Grammarway: With Answers Level 4. Lnd: Express Publishing UK Ltd.
4. Evans, V. (2003). Round-Up 6: English Grammar Book. Longman.
5. Vince, M. (2009). First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary. 4th ed. Macmillan Education.

### **IV. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

Вступні випробування проводяться за розкладом, визначеним Приймальною комісією.

Абітурієнти, допущені до складання вступних випробувань у КІБіТ, які не з'явилися для проходження вступного випробування відповідно до розкладу і не надали документального підтвердження поважності причини своєї неявки, втрачають право на зарахування за результатами вступного випробування.

Під час вступних випробувань, що проводяться у КІБіТі, вступникам заборонено використання мобільних телефонів та інших технічних засобів, паперових та електронних джерел інформації тощо. Вступники, помічені у порушенні цієї вимоги, а також у користуванні підказками й інших порушеннях дисципліни та норм академічної доброчесності, відстороняються від участі у вступних випробуваннях (про що екзаменатори складають відповідний протокол) і втрачають право на зарахування до КІБіТу за вступними випробуваннями.

## ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ У ФОРМІ ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Вступний іспит є формою вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з конкурсного предмета, результати якого зараховуються до конкурсного балу вступника.

Вступний іспит з англійської мови відбувається у формі письмового тестування і полягає у виконанні абітурієнтом тестових завдань, приклади яких наведено нижче.

Кількість тестових завдань – 31.

Кількість варіантів тестових завдань – 2.

Тривалість виконання тестових завдань – 60 хвилин.

### Приклади тестових завдань

#### II. READING COMPREHENSION (Structure, Grammar and Vocabulary)

##### Task 2, Question 6-10

Read the text and for each question choose the correct answer A,B,C,D

Only one answer is correct

6. Donna's Dad decided not to drive the Great Ocean Road himself because

- A. he realised he wouldn't enjoy the views as much.
- B. he thought it would be too tiring for him.
- C. he discovered the bus would be a cheaper option.
- D. he found out the route was very challenging.

### Task 3

#### QUESTIONS 11-16

Read the text below and choose the correct word for each space.

For each question, mark the letter A, B, C or D on your answer sheet.

11.	A	intended	B	wished	C	decided	D	insisted
12.	A	develop	B	move	C	become	D	arrive



#### **TASK 4**

Questions 17-21

Five sentences have been removed from the text below.

For each question, choose the correct answer.

There are three extra sentences which you do not need to use.

#### **TASK5**

#### **QUESTIONS22-31**

Read the text below and choose the correct word for each space.

For each question, mark the letter A, B, C or D on your answer sheet.

За кожне правильно виконане тестове завдання (правильну відповідь) абітурієнт отримує 1-5 балів. Не виконане завдання або неправильна відповідь оцінюються в 0 балів.

Task 1 = 1 бал за кожне завдання, максимум 5 балів

Task 2 = 2 бали за кожне завдання, максимум 10 балів

Task 3 = 5 балів за кожне завдання, максимум 30 балів

Task 4 = 5 балів за кожне завдання, максимум 25 балів

Task 5 = 3 бали за кожне завдання, максимум 30 балів

Максимальна кількість тестових балів за правильне виконання завдань – 100. Абітурієнт вважається таким, що склав вступний іспит з англійської мови, якщо його сумарний тестовий бал становить 20-100 балів.

Визначення результатів вступного іспиту здійснюється за 200-бальною шкалою (100-200 балів). Максимальна кількість балів за вступний іспит – 200.

Відповідність тестового балу рейтинговій оцінці за шкалою 100-200 балів зазначено у таблиці:

Тестовий бал	Бали за шкалою 100 - 200	Тестовий бал	Бали за шкалою 100 - 200	Тестовий бал	Бали за шкалою 100 - 200	Тестовий бал	Бали за шкалою 100 - 200
20	<u>100,0</u>	41	<u>126,3</u>	62	<u>152,6</u>	83	<u>177,9</u>
21	<u>101,3</u>	42	<u>127,6</u>	63	<u>153,8</u>	84	<u>180,0</u>
22	<u>102,5</u>	43	<u>128,9</u>	64	<u>155,0</u>	85	<u>181,3</u>
23	<u>103,8</u>	44	<u>130,0</u>	65	<u>156,3</u>	86	<u>182,6</u>
24	<u>105,0</u>	45	<u>131,3</u>	66	<u>157,6</u>	87	<u>183,9</u>
25	<u>106,3</u>	46	<u>132,6</u>	67	<u>158,9</u>	88	<u>185,0</u>
26	<u>107,6</u>	47	<u>133,9</u>	68	<u>160,0</u>	89	<u>186,3</u>
27	<u>108,9</u>	48	<u>135,0</u>	69	<u>161,3</u>	90	<u>187,6</u>
28	<u>110,0</u>	49	<u>136,3</u>	70	<u>162,6</u>	91	<u>188,9</u>
29	<u>111,3</u>	50	<u>137,6</u>	71	<u>163,9</u>	92	<u>190,0</u>
30	<u>112,6</u>	51	<u>138,9</u>	72	<u>165,0</u>	93	<u>191,3</u>
31	<u>113,9</u>	52	<u>140,0</u>	73	<u>166,3</u>	94	<u>192,6</u>
32	<u>115,0</u>	53	<u>141,3</u>	74	<u>167,6</u>	95	<u>193,9</u>
33	<u>116,3</u>	54	<u>142,6</u>	75	<u>168,9</u>	96	<u>195,0</u>
34	<u>117,6</u>	55	<u>143,9</u>	76	<u>170,0</u>	97	<u>196,3</u>
35	<u>118,9</u>	56	<u>145,0</u>	77	<u>171,3</u>	98	<u>197,6</u>
36	<u>120,0</u>	57	<u>146,3</u>	78	<u>172,6</u>	99	<u>198,9</u>
37	<u>121,3</u>	58	<u>147,6</u>	79	<u>173,9</u>	100	<u>200,0</u>
38	<u>122,6</u>	59	<u>148,9</u>	80	<u>175,0</u>		
39	<u>123,9</u>	60	<u>150,0</u>	81	<u>175,3</u>		
40	<u>125,0</u>	61	<u>151,3</u>	82	<u>176,6</u>		