



---

# ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»

---

першого рівня вищої освіти, за спеціальністю 053 Психологія  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
Кваліфікація: Бакалавр з психології



ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ КІБІТ

протокол № 2 від 27 08 2019

Освітня програма вводиться в дію з

17 09 2019

Ректор

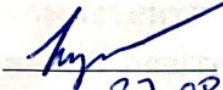
 О. В. Яковлева

(наказ № 25 від 27 08 2019)

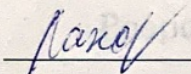


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми

Погоджено  
Перший проректор КІБіТ

  
О.Я.Кушнір  
27.08 2019 р.

Погоджено  
Завідувач кафедри психології

  
Ю.І.Лановенко  
                     2019 р.

Лановенко Юлія Іванівна - кандидат психологічних наук,  
доцент, завідувач кафедри психології

Гридоконь Людмила Михайлівна - кандидат психологічних  
наук

Кушнір Ольга Ярославівна - кандидат філософських наук,  
доцент, перший проректор Київського Інституту бізнесу та  
технологій (КІБіТ)

ОПН «Психологія» розроблена відповідно до стандарту вищої  
освіти для підготовки фахівця першого (бакалаврського) рівня вищої  
освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Закону України «Про вищу  
освіту» від 01.07.2014 р., Постанови Кабінету Міністрів України від  
23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від  
30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Державних умов  
організації освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р.,  
методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні  
рекомендації».

## Передмова

Освітньо-професійна програма «Психологія» (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 053 «Психологія» містить обсяг 240 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, результати навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

**Лановенко Юлія Іванівна** – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології

**Гридковець Людмила Михайлівна** – кандидат психологічних наук

**Кушнір Ольга Ярославівна** – кандидат філософських наук, доцент, перший проректор Київського інституту бізнесу та технологій (КІБіТ)

ОПП «Психологія» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації».

## 1. Загальна характеристика освітньої програми Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський інститут бізнесу та технологій Факультет психології Кафедра психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «бакалавр» спеціальність «Психологія»
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, виданий Міністерством освіти і науки України (Україна) терміном дії до 01 липня 2027 р. на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565
Цикл/рівень	НРК України – 1 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; умови прийому на програму регламентується Правилами прийому до КІБІТ.
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01 липня 2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1amkVEo3c4vocbv54WVHExKD4OGfL1lm?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1amkVEo3c4vocbv54WVHExKD4OGfL1lm?usp=sharing</a>
2 – Мета освітньої програми	
<p>Формування компетенцій бакалавра з психології, надання спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень соціально-поведінкових наук, які є основою для оригінального мислення та практичної діяльності в галузі психології, проведення наукових досліджень під керівництвом досвідчених фахівців, роботи у таких основних областях: люди, групи, системи/суспільство.</p> <p>Сформувані у студентів здатності інтегрувати знання, уміння і компетенції в процесі здійснення професійної діяльності.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 053 «Психологія»
Орієнтація	Освітньо-професійна, прикладна. Програма складається з

освітньої програми	дисциплін професійної та практичної підготовки.
Освітній фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування у процесі навчання сукупності теоретичних знань та вмінь розв'язувати складні завдання та практичні проблеми у сфері професійної діяльності із застосуванням психологічних теорій та методів практичної психології. <b>Ключові слова:</b> психодіагностика, психокорекція, психотерапія, психологічне консультування, психічний розвиток, соціальні відношення, психологія управління
Особливості програми	В програму закладено широкий спектр компетенцій психологічної грамотності, спрямований на усвідомлення психологічних процесів протягом всього життя.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з психології підготовлений до виконання професійних завдань у сфері бізнесу, освіти, культури, науки, виробництва тощо. Він може працювати в таких видах соціально-економічної діяльності (за Національним класифікатором видів економічної діяльності ДК 009-2010): 72.20. Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; 75.12.0 Контроль діяльності в соціальній сфері; 78. Діяльність із працевлаштування; 88. Надання соціальної допомоги; 94. Діяльність громадських організацій; 96. Надання індивідуальних психологічних послуг. Психолог здатний виконувати професійну роботу в якості: помічника керівника функціонального підрозділу; фахівця з профорієнтації (психологія); з вирішення трудових спорів; фахівця в сфері соціального захисту населення; психолога у навчально-виховному закладі у співпраці з педагогами; фахівця з вирішення конфліктів (виробнича, побутова, інші сфери життєдіяльності суспільства) (за Національним класифікатором професій ДК 003:2010).
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Стиль викладання направлений на студент-центроване навчання, спрямоване на інноваційні методи, проблемно-орієнтоване викладання та самонавчання. Види занять: лекції, практичні заняття, семінари, практикуми, рольові ігри, моделювання, навчально-дослідні завдання, індивідуальна робота з викладачем, он-лайн навчання, презентації, консультації, навчальна та виробнича практика.
Оцінювання	Поточний контроль, письмові экзамени, підсумкова атестація (кваліфікаційний экзамен). Оцінювання здійснюється відповідно до Положення про систему контролю знань студентів, що базується на кредитно-модульній системі організації навчального процесу.
<b>6 — Програмні компетентності</b>	
Інтегральна	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні

компетентність	проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові компетентності спеціальності (СК))	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.</p> <p>СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
7 — Програмні результати навчання (ПР)	

- ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
- ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/ письмово для фахівців і нефахівців.
- ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
- ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.
- ПР12. Складати і реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо.
- ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
- ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
- ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

## 8 — Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Випусковою та відповідальною за підготовку бакалаврів психології є кафедра психології.</p> <p>Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Група забезпечення спеціальності:</p> <p>Лановенко Юлія Іванівна — кандидат психологічних наук, доцент;</p> <p>Гридковець Людмила Михайлівна — кандидат психологічних наук;</p>
----------------------	--

	<p>Наумчик Ніна Василівна — кандидат психологічних наук, доцент. 90% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання навчальних дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю і відзначається високим рівнем професійної підготовки.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування. З усіма науково-педагогічними працівниками укладено трудові договори.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Підготовка бакалаврів здійснюється в навчальному корпусі інституту, який має достатню кількість аудиторій, бібліотеку та комп'ютерні класи. Всі аудиторії обладнані мультимедійними проекторами та мають доступ до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт інституту <a href="https://kibit.edu.ua/">https://kibit.edu.ua/</a> Інститут приєднаний до Google Classroom, в якому є навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану.
<b>9 — Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, бере зараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародне стажування, обмін студентами та викладачами з такими вишами Європи: Лодзька політехніка (Польща), Талінський технічний університет (Естонія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком, за умови вивчення ними української мови в обсязі 6 кредитів ЕКТС, що додатково передбачені навчальним планом.



Назва навчальної дисципліни	Екзамени	Заліки	Кредитів ECTS
Безпека життєдіяльності. Основи охорони праці		2	2
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	2	16
Історія України та світу		1	4
Соціологія		2	4
Філософія		1	4
Ділова українська мова		3	2
Право		7	4
<b>Разом за циклом 1.1.</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>36</b>
Фізичне виховання		2	4
Анатомія та психофізіологія центральної нервової системи	2		10
Вступ до спеціальності		1	5
Загальна психологія	4	2	20
Методи обробки даних в психології		1	4
Психологія ділової комунікації (тренінг)		1	5
Історія психології	4		4
Вікова психологія	3		5
Практикум з загальної психології		3	6
Психологічний практикум (Філософія душі)		4	5
Психологія праці		4	5
Соціальна психологія	3		4
Експериментальна психологія	5		6
Клінічна психологія		5	6
Психологія особистості	6		8
Психологія управління	6		6
Диференціальна психологія та психодіагностика		7	6
Основи психологічного консультування	7		6
Основи реабілітаційної психології		7	6
Курсова робота		3	3
Навчальна практика		4	2
Курсова робота		5	3
Основи психологічної практики			3
Виробнича переддипломна практика		8	8
Державна атестація	8		4
<b>Разом за циклом 1.2.</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>140</b>
<b>Разом нормативних дисциплін</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>176</b>
Дисципліна вільного вибору		2	4
Дисципліна вільного вибору		3	4
Дисципліна вільного вибору		4	4
Дисципліна вільного вибору		4	4
Дисципліна вільного вибору		5	4
Дисципліна вільного вибору		5	4

Дисципліна вільного вибору		5	4
Дисципліна вільного вибору		6	4
Дисципліна вільного вибору		6	4
Дисципліна вільного вибору		6	4
Спеціалізований блок вільного вибору		6	12
Спеціалізований блок вільного вибору		7	12
СБ. Лідерство та управління талантами			
СБ. Маркетинг			
СБ. Підприємництво			
СБ. Психологічний коучінг			
СБ. Управління проектами			
Етнічна психологія			
Конфліктологія			
Методологічні та теоретичні проблеми психології			
Основи педагогічної діяльності. Гувернерство			
Методи проведення психологічної експертизи			
Основи психотерапії			
Основи соціальної роботи			
Психологія девіантної та делінквентної поведінки			
Психологія сексуальності			
Психологія сім'ї			
Психологія творчості			
Основи бізнесу			
Хмарні технології			
Емоційний інтелект			
Інструменти підтримки колективної роботи			
Комп'ютерна і технічна грамотність			
Комунікативні навички			
Тайм менеджмент			
<b>Разом варіативних дисциплін</b>	0	12	64
<b>Всього</b>	11	33	240

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Класифікація компетентностей за НРК	Знання <b>Зн 1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн 2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	Уміння УМ 1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К 1 донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К 2</b> Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	Автономія та відповідальність <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1		Ум 1	К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК2	Зн 1, Зн 2	Ум 1		
ЗК3		Ум 1		
ЗК4		Ум 1		АВ 1, АВ 2
ЗК5	Зн 2	Ум 1	К 1	АВ 1
ЗК6	Зн 1, Зн 2			АВ 1
ЗК7	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 2	
ЗК8			К 1, К 2	АВ 1
ЗК9			К 1, К 2	
ЗК10	Зн 2		К 2	АВ 2
ЗК11	Зн1		К 1	АВ 2
<b>Спеціальні компетентності</b>				
СК1	Зн 1			АВ 1
СК2	Зн1, Зн2			
СК3	Зн1, Зн2			АВ1
СК4	Зн 1, Зн 2	Ум 1		АВ 1
СК5	Зн 2	Ум 1		АВ 1
СК6		Ум 1		АВ 1
СК7	Зн 1	Ум 1		АВ 1
СК8	Зн 1		К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
СК9		Ум1	К1	
СК10			К 1, К 2	АВ 2
СК11		Ум 1		АВ 1
СК12		Ум 1	К 1, К 2	АВ 2

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми**

Програмні результати навчання	Компетентності																						
	Інтеграль. компет.	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПР1	+		+			+	+	+					+	+	+	+	+		+		+		
ПР2	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+			+				
ПР3	+		+	+	+	+							+			+							
ПР4	+		+	+		+	+	+					+	+	+	+		+	+				
ПР5	+		+	+		+	+	+				+	+			+	+				+		+
ПР6	+		+	+		+	+	+				+				+	+	+	+		+		+
ПР7	+	+	+		+	+	+	+	+	+						+	+		+			+	
ПР8	+	+	+			+	+	+	+		+	+				+			+	+	+	+	
ПР9	+	+			+	+	+	+				+				+	+		+	+	+	+	
ПР10	+	+				+	+			+	+	+	+						+		+	+	+
ПР11	+	+	+		+	+	+	+	+	+						+			+	+	+		+
ПР12	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+		+	+	+	+	
ПР13	+	+			+	+			+	+	+	+								+	+		+
ПР14	+	+			+			+		+													+
ПР15	+		+		+	+			+												+	+	+
ПР16	+	+	+						+	+	+	+									+		+
ПР17	+	+	+			+						+	+								+	+	+
ПР18	+	+	+				+	+				+	+							+	+	+	+