

## ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів  
за спеціальністю 5.01010601 Соціальна педагогіка  
галузі знань 0101 Педагогічна освіта  
у Економіко-технологічному Коледжі  
приватного вищого навчального закладу  
«Київський інститут бізнесу та технологій»  
товариство з обмеженою відповідальністю

Відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978, та наказу Міністерства освіти і науки України №861-л від 21.05.2018 «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія Міністерства освіти і науки України з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.01010601 Соціальна педагогіка з 30 травня по 1 червня 2018 року включно працювала у Економіко-технологічному Коледжі приватного вищого навчального закладу «Київський інститут бізнесу та технологій» (надалі Коледж) у складі:

**Албул Ірини Володимирівни** – доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, голова комісії;

**Маловічко Олена Владиславівна** – член комісії, голова циклової комісії соціальної роботи та соціальної педагогіки Економіко-правничого Коледжу Запорізького національного університету, кандидат філософських наук, доцент.

Експертна комісія розглянула подані ПВНЗ «Київський інститут бізнесу та технологій» матеріали та провела на місці експертну оцінку відповідності освітньої діяльності закладу освіти державним вимогам щодо акредитації спеціальності 5.01010601 Соціальна педагогіка за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст».

Під час роботи експертної комісії було вивчено матеріали самоаналізу спеціальності, перевірено документи Коледжу, що забезпечують правові основи його діяльності, проаналізовано виконання студентами комплексних контрольних робіт, ознайомлено з дійсним станом навчальних приміщень, кабінетів, лабораторій та станом навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, організації навчальної, методичної, виховної роботи, вивчено кадрове забезпечення, проведено наради з керівництвом, співбесіди з працівниками та студентами Коледжу.

**Висновок:** за результатами перевірки експертна комісія констатує, що інформація, яка подана до Міністерства освіти і науки України на період

Голова комісії



Албул І.В.

проведення акредитаційної експертизи, є достовірною, об'єктивною, відповідає стану справ у Коледжі ПВНЗ «Київський інститут бізнесу та технологій» і державним вимогам до акредитації спеціальності 5.01010601 Соціальна педагогіка.

## 1. Загальна характеристика

### Економіко-технологічного Коледжу ПВНЗ «Київський інститут бізнесу та технологій»

Згідно з рішенням загальних зборів учасників створено структурний підрозділ ПВНЗ «Київський інститут бізнесу та технологій» економіко-технологічний Коледж у 2011 році. ПВНЗ «Київський інститут бізнесу та технологій» ТОВ (надалі – Інститут) зареєстровано Печерською районною у м. Києві державною адміністрацією, від 23.06.1995 р., свідоцтво № 025225. Інститут засновано як вищий навчальний заклад недержавної форми власності. Інститут є вищим навчальним закладом освіти III-IV рівня акредитації.

#### **Повні юридичні та поштові реквізити Інституту.**

Місце розташування: 04078, Україна, м. Київ, вул. Білицька 41/43.

Юридична адреса: Україна, м. Київ, вул. Михайла Бойчука, 18а.

Телефон: 430-15-77, 432-75-55

Ідентифікаційний код: 23497925.

Електронна адреса: info@kibit.edu.ua

Web –сторінка: kibit.ua

**Економіко-технологічний Коледж** є невід'ємним структурним підрозділом ПВНЗ «Київський інститут бізнесу та технологій» без права юридичної особи.

Інститут та Коледж створено для освітньої та фахової ступеневої підготовки фахівців.

Предметом діяльності Інституту та Коледжу є:

- підготовка фахівців з вищою освітою за освітньо-кваліфікаційними рівнями молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра;
- науково-дослідна робота, надання консультацій та освітніх послуг;
- підготовка молоді для вступу до вищих навчальних закладів;
- науково-методична, культурно-освітня, туристична, видавнича, спортивно-оздоровча діяльність;
- фінансово-економічна, господарська, маркетингова, консультаційна діяльність;
- здійснення зовнішніх зв'язків, міжнародне співробітництво в галузі освітньої діяльності.

Інститут очолює ректор, який одночасно є головою Вченої ради та Приймальної комісії Інституту, а також очолює ректорат. Ректором інституту є Яковлева Олена Вячеславівна, яка у 1987 році закінчила Київський

Голова комісії



Албул І.В.

Політехнічний Інститут за спеціальністю «Електричні системи і мережі». З 1995 року була старшим викладачем кафедри гуманітарних дисциплін Київського інституту бізнесу та технологій. З 1998 року переведена на посаду доцента кафедри гуманітарних дисциплін Київського інституту бізнесу та технологій. В 2002 році захистила дисертацію на здобуття вченого ступеня кандидата філософських наук на тему: «Класичний та неklasичний підходи у соціально-філософському дослідженні економічної сфери суспільства (порівняльний аналіз)» за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії у Інституті філософії імені Г. С. Сковороди НАН України. З 2002 року Яковлева О.В. обіймає посаду ректора Київського інституту бізнесу та технологій на умовах контракту. У 2015 році захистила докторську дисертацію і здобула науковий ступінь доктора філософських наук за спеціальністю 09.00.10 – «Філософія освіти» у відділі змісту, філософії та прогнозування вищої освіти за темою «Багатомовність українського суспільства як регулятивний фактор освіти і виховання в системі вищих навчальних закладів у контексті світового досвіду».

Основні ідеї та результати дослідження викладені у 42 публікаціях, з них 2 – одноосібні монографії, 2 – розділи у колективних монографіях, 23 – статті у наукових фахових виданнях з філософських наук, 6 – статті у закордонних періодичних наукових виданнях, та виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз даних, 10 – статті у інших наукових виданнях.

Інститут здійснює діяльність на підставі переоформленої ліцензії, розміщеної на сайті Міністерства освіти і науки України від 12.05.2017 (у паперовому вигляді АЕ № 458744 від 05. 08. 2014 р.).

Багаторічний досвід підготовки фахівців дозволяє успішно реалізувати мету та завдання вищого навчального закладу через систему заходів з організації та вдосконалення навчального процесу, наукової роботи, господарської діяльності у структурних підрозділах інституту. До ліцензії внесені відокремлені структурні підрозділи інституту.

У ПВНЗ «Київський інститут бізнесу та технологій» ведеться підготовка бакалаврів, спеціалістів та магістрів за спеціальностями: «Облік і оподаткування», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Менеджмент», «Психологія», «Публічне управління та адміністрування».

У Коледжі ведеться підготовка молодших спеціалістів за спеціальностями: «Соціальна робота», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Менеджмент», «Комп'ютерна інженерія».

Навчальний процес в Коледжі забезпечують чотири циклові комісії: циклова комісія з комп'ютерної інженерії, циклова комісія з соціальної роботи, циклова комісія з фінансів і менеджменту, циклова комісія з природничих та гуманітарних дисциплін, які належним чином укомплектовані науково-педагогічними працівниками.

Голова комісії



Албул І.В.

ПВНЗ «Київський інститут бізнесу та технологій» для організації своєї діяльності, враховуючи філії, використовує як власні, так і орендовані площі. Власні площі становлять 10 304,2 м<sup>2</sup> і 1 671,8 м<sup>2</sup> орендовані.

Бібліотека КІБіТ має фонд понад 40000 примірників (бібліотечний фонд київської філії Інституту становить 19 270 примірників). Читальний зал має електронний каталог і обладнано на 19 робочих місць з підключенням до Internet. Читальний зал, що знаходиться за адресою вул. Білицька, 41/43 також обладнано на 15 робочих місць з підключенням до Internet. Інститут має власну поліграфічну базу для видання методичних матеріалів, підготовлених викладачами КІБіТ.

У матеріалах ліцензійного самоаналізу Коледжу є всі необхідні документи: заява, засновницькі та реєстраційні документи, статут, довідки обласного управління статистики (довідка Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ № 07-274), затверджене та погоджене обґрунтування можливості щодо ліцензування діяльності з надання освітньої послуги у сфері вищої освіти з підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.01010601 «Соціальна педагогіка», навчальні плани, освітньо-професійна програма, освітньо-кваліфікаційна характеристика, відомості про соціальну інфраструктуру, кадрове, матеріально-технічне забезпечення заявлених видів освітньої діяльності.

Загальні показники розвитку економіко-технологічного Коледжу ПВНЗ «Київський інститут бізнесу та технологій» приведені в таблиці 1.

Таблиця 1.

Загальні показники розвитку Економіко-технологічного Коледжу

	Показник	Значення показника
1.	Рівень акредитації ВНЗ	І
2.	Кількість ліцензованих спеціальностей	4
3.	Кількість спеціальностей, акредитованих за 1-2 рівнем	4
4.	Контингент студентів на всіх курсах навчання	375
5.	Кількість циклових комісій	4
6.	Кількість педагогічних та науково-педагогічних працівників, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів та бакалаврів (враховуючи сумісників внутрішніх та зовнішніх)	58
7.	Кількість робочих місць з ПЕОМ	40
8.	Кількість робочих місць з ПЕОМ з виходом в Інтернет	40

**Висновок:** експертна комісія констатує, що усі установчі та реєстраційні документи, що забезпечують правові основи діяльності Економіко-технологічного Коледжу, наявні і є дійсними. Представлені матеріали та документи відповідають державним вимогам з акредитації.

Голова комісії

Албул І.В.

## 2. Формування контингенту студентів

Приєм на навчання до Коледжу здійснюється згідно з Умовами прийому до вищих навчальних закладів України і Правил прийому до Економіко-технологічного Коледжу ІВНЗ «Київський інститут бізнесу та технологій», які щорічно розробляються Приймальною комісією закладу, розглядаються на педагогічній раді та затверджуються ректором.

Перевіркою встановлено, що контингент студентів спеціальності 5.01010601 Соціальна педагогіка формується в межах ліцензованого обсягу з дотриманням нормативних документів, на основі повної загальної середньої освіти за денною формами навчання.

Інформація про підготовку фахівців, обсяги прийому, вартість навчання своєчасно доводиться до громадськості через інформаційні ресурси: сайт Коледжу, засоби масової інформації, стенди.

Фінансування підготовки фахівців проводиться за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

Набір до Коледжу здійснює Приймальна комісія, що знаходиться за адресою: м. Київ, вулиця Білицька 41/43. Приймальна комісія Коледжу щороку звітується про свою роботу на педагогічній раді.

З метою формування контингенту студентів у Коледжі розроблена система профорієнтаційної роботи, яка спрямована на пошук і виявлення педагогічно обдарованої молоді, поширення інформації про навчальний заклад, основні напрями його професійної діяльності, правила прийому тощо. Дані щодо формування контингенту наведені у таблиці 2.

Таблиця 2.

Показники формування контингенту студентів  
за спеціальністю 5.01010601 «Соціальна педагогіка»

№ з/п	Показник	Роки		
		2015	2016	2017
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	60/-	60/-	60/-
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)			
	5.01010601 Соціальна педагогіка	36	-	-
	231 Соціальна робота	-	46	28
3.	Подано заяв на одне місце			
	5.01010601 Соціальна педагогіка	0,7	-	-
	231 Соціальна робота	-	0,8	0,4
4.	Загальний контингент на всіх курсах			
	5.01010601 Соціальна педагогіка	127	73	21
	231 Соціальна робота	-	46	53

Педагогічний колектив Коледжу дбає про збереження контингенту студентів через проведення системи заходів із адаптації вступників до нових умов навчання та проживання. Систематично проводяться індивідуальні бесіди зі студентами та їх батьками, кураторами груп, застосовується індивідуальний підхід до кожного студента. Вивчаються особливості

Голова комісії

Албул І.В.

соціального та матеріального стану сімей, індивідуально-особистісні характеристики студентів, які потребують додаткової уваги, обстежуються побутові умови студентів. Питання збереження контингенту систематично заслуховується на педагогічній раді. Студенти, які вступили до Коледжу, швидко адаптуються до умов навчання та вимог навчального закладу.

Гуманізація та демократизація навчального процесу, диференційований та індивідуальний підхід у процесі навчання, застосування різноманітних форм і методів навчально-виховної роботи створює в колективі Коледжу атмосферу доброзичливості, взаємодовіри, співробітництва між викладачами і студентами.

Значна увага приділяється формуванню у студентів I-II курсів загальнонавчальних умінь та навичок під час організації самостійного навчання та запровадження елементів дистанційного навчання.

Соціальна програма, що створена у Коледжі, направлена на надання студентам знижок в оплаті за навчання за умов успішності протягом року (що стимулює постійно підтверджувати свій рівень).

**Висновок:** робота педагогічного колективу з формування та збереження контингенту студентів у Коледжі здійснюється на достатньому рівні. Прийом до навчального закладу проводиться з дотриманням нормативних документів у межах ліцензованого обсягу.

### **3. Зміст підготовки фахівців за спеціальністю**

#### **5.01010601 Соціальна педагогіка**

Підготовка фахівців спеціальності 5.01010601 Соціальна педагогіка здійснюється відповідно до Галузевого стандарту вищої освіти, введеного в дію наказом Міністерством освіти і науки України від 01.12.2004 р. № 900.

Навчальні плани розроблені відповідно до освітньо-професійної програми Галузевого стандарту вищої освіти, передбачають викладання навчальних дисциплін у повному обсязі годин, заходи рубіжного і повного контролю знань, умінь та навичок студентів затверджені та погоджені в установленому порядку. Співвідношення нормативних дисциплін і дисциплін за вибором, відведених годин на фундаментальну і спеціальну підготовку студентів відповідає вимогам освітньо-професійної програми.

Комісія зазначає, що розроблена варіативна компонента освітньо-професійної програми підготовки фахівців конкретизує кваліфікаційні вимоги до професійної діяльності випускника та враховує регіональні потреби і відповідає вимогам підготовки фахівця заявленої спеціальності.

Викладацьким складом навчального закладу розроблені навчальні та робочі навчальні програми з усіх дисциплін навчального плану, які за формою і змістом відповідають освітньо-професійній програмі підготовки фахівців заявленої спеціальності. Своєчасно і доцільно до робочих програм вносяться зміни до змісту підготовки фахівців. Робочі навчальні програми розглянуті на засіданнях циклових комісій і затверджені ректором.

Голова комісії



Албул І.В.

Комісія констатує про належний науково-методичний рівень навчальних та робочих навчальних програм, які є складовою навчально-методичного комплексу дисциплін.

У повному обсязі розроблено навчально-методичні комплекси дисциплін: навчальні програми, робочі навчальні програми, конспекти лекцій, плани практичних і семінарських занять, інструкції до проведення практичних та лабораторних робіт, матеріали для самостійної роботи, критерії оцінювання знань і умінь, екзаменаційна документація, завдання для проведення повного та поетапного контролю знань, умінь і навичок, тести.

Тести, контрольні роботи, завдання відповідають кваліфікаційним вимогам.

Значна увага в Коледжі відводиться організації, проведенню та контролю за самостійною роботою студентів. Самостійна робота організована відповідно до змісту Інформаційного пакету дисциплін. «Планування та методичне забезпечення самостійної роботи студента», передбачає перелік чітко сформульованих завдань самостійної підготовки, індивідуальних навчально-дослідних завдань, курсових робіт, завдань для лабораторних занять, фонд контролюючих питань для проведення повного і поетапного контролю. Обсяг самостійної роботи студентів у робочих навчальних планах передбачає 35-50% загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної дисципліни.

Концепція діяльності Коледжу спрямована на формування у студентів професіоналізму, збагачення духовності, виховання патріотизму і фізичної досконалості.

У навчальному процесі постійно відбуваються позитивні зміни, пов'язані з інноваційною діяльністю в напрямках удосконалення системи роботи приймальної комісії, організації вступних випробувань, навчально-виховного процесу, оновлення змісту освіти, розробки та впровадження активних методів і сучасних інноваційних технологій навчання, оригінальних навчальних продуктів (електронні підручники, словники, презентації, проекти), оцінювання знань студентів (електронні тестові технології) ступеневої підготовки, нові форми організації практичного навчання. Підвищується якість організації і змісту практичної підготовки студентів за рахунок збільшення кількості інтерактивних занять, проведення ділових ігор, використання тестів, підвищення ефективності роботи навчально-науково-виробничих комплексів.

Види та тривалість практик визначені згідно із затвердженим навчальним планом спеціальності. У графіку навчального процесу відображаються всі види практик, їх тривалість і послідовність проведення.

Основним організаційно-методичним документом, що регламентує діяльність студентів і керівників практик зі спеціальності 5.01010601 Соціальна педагогіка, є наскрізна програма практик, яка відповідає вимогам ГСВО.

Голова комісії



Албул І.В.

**Висновок:** аналізуючи зміст підготовки фахівців за спеціальністю 5.01010601 Соціальна педагогіка у Економіко-технологічному Коледжі ПВНЗ «Київський інститут бізнесу та технологій», комісія зробила висновок, що навчальний процес у Коледжі здійснюється згідно із Галузевим стандартом вищої освіти (наказ МОН України від 01.12.2004 р. № 900 «Про затвердження складових галузевих стандартів вищої освіти з напрямку підготовки 0101 Педагогічна освіта»), затвердженими ОПП і ОКХ, навчальним планом, вимогами нормативних та навчально-методичних документів з вищої освіти. Усі дисципліни навчального плану, навчальна і педагогічна практика, курсові роботи на 100% забезпечені типовими і робочими програмами та іншими нормативними документами, що відповідає державним вимогам щодо акредитації спеціальності.

#### **4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу спеціальності 5.01010601 Соціальна педагогіка**

Організація освітнього процесу в Економіко-технологічному Коледжі ПВНЗ «Київський інститут бізнесу та технологій» здійснюється у відповідності до нормативних документів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах та інших нормативних документів Кабінету Міністрів України та Міністерства освіти і науки України.

На підставі нормативних документів розроблено Положення про Коледж, Положення про організацію самостійної роботи студентів, Положення про індивідуальний графік навчання студентів, Положення про моніторинг і контроль якості вищої освіти, Положення про циклову комісію, Положення про організацію та проведення педагогічної практики, Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії, посадові інструкції працівників Коледжу.

Для провадження освітньої діяльності за спеціальністю 5.01010601 Соціальна педагогіка Коледж має повні пакети нормативної документації. Усі документи погоджено та затверджено у встановленому порядку.

Навчально-виховна робота закладу забезпечується чіткою системою планування і контролю. У річному плані Коледжу на поточний навчальний рік визначено головні завдання роботи всіх циклових комісій, шляхи і методи їх реалізації, контроль за їх виконанням. Для якісної організації і контролю освітнього процесу складено план внутрішнього контролю, плани роботи відділень, циклових комісій, педагогічної ради Коледжу.

Усі дисципліни згідно з навчальним планом забезпечено навчальними програмами. Навчальні програми з нормативних і вибірковок дисциплін розроблено провідними фахівцями Коледжу відповідно до ОПП діючого стандарту вищої освіти зі спеціальності 5.01010601 Соціальна педагогіка,

Голова комісії



Албул І.В.



розглянуто на засіданнях циклових комісій, схвалено педагогічною радою та затверджено ректором Інституту.

На кожний навчальний рік складаються робочі навчальні плани, які схвалюються на педагогічній раді і затверджуються керівником закладу. На основі їх викладачами Коледжу оновлюються щорічно робочі навчальні програми, які розглядаються та схвалюються на засіданнях циклових комісій, затверджуються в установленому порядку. Контрольний пакет навчальних програм та робочих навчальних програм знаходиться у Голови циклової комісії.

Згідно робочих навчальних планів у Коледжі до початку навчального року розробляється графік освітнього процесу на рік, який схвалюється педагогічною радою та затверджується в установленому порядку. Розклад навчальних занять стабільний, складається посеместрово, згідно з графіком освітнього процесу та навчальними планами спеціальності, з дотриманням нормативних вимог, погоджується профспілковим комітетом та затверджується директором Коледжу. Тижневе навантаження не перевищує 30 годин на всіх курсах. Окремо складено розклад індивідуальних занять та групових консультацій.

Заміна навчальних занять у розкладі (хвороба, відрядження викладачів тощо) реєструється у відповідному журналі та доводиться до відома викладачів і студентів.

Контроль за освітнім процесом, виконанням навчальних планів і програм здійснюють ректор Інституту, голова циклової комісії з соціальної педагогіки, методисти та куратори академічних груп. Внутрішній контроль у межах навчального закладу є систематичним, дієвим, із чітко визначеними його формами та системою звітності. Заходи, передбачені графіком освітнього процесу, відповідають навчальному плану і взаємоузгоджені.

Питання виконання навчальних планів і програм, стан вивчення навчальних дисциплін, питання упровадження нових інноваційних технологій, модернізації освітнього процесу, результати успішності студентів та відвідування ними навчальних занять, робота гуртків, клубів і секцій, наукова та пошукова робота викладачів і студентів постійно перебувають під контролем, розглядаються на засіданнях педагогічної ради, нарадах при ректорі, засіданнях циклових комісій.

Усі робочі навчальні плани та програми щорічно виконуються в повному обсязі.

Експертною комісією встановлено, що навчально-методичне забезпечення кожної дисципліни спеціальності 5.01010601 Соціальна педагогіка повністю відповідає вимогам, орієнтоване на формування загальних та фахових компетентностей майбутнього фахівця соціальної сфери і включає:

- лекції відповідно до робочої програми дисципліни;
- плани практичних, семінарських, лабораторних занять;

Голова комісії



Албул І.В.

- методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студента;
- тематику курсових робіт (за наявності);
- завдання поточного та підсумкового контролю, комплексної контрольної роботи (за наявності).

У Коледжі застосовують мережеві технології для доставки навчального матеріалу й вирішення організаційних питань у рамках традиційного навчання за конкретною дисципліною, зокрема з використанням платформи Google Classroom.

Питання методики навчання окремих дисциплін, стану їх навчально-методичного забезпечення, результативності навчання студентів аналізуються на засіданнях педагогічної ради та засіданнях циклової комісії.

Адміністрація навчального закладу значну увагу приділяє пошуку неформальних, творчих, інтерактивних форм проведення засідань педагогічної ради цього колегіального органу, які б сприяли підвищенню якості освітніх послуг, модернізації матеріально-технічної бази, нововведенням, обміну досвідом, спільному вирішенню педагогічних проблем, завдань, стратегічних напрямів розвитку Коледжу.

Науково-методична робота в Коледжі спрямована на підвищення професійної майстерності педагогів, підтримку інтересів студентів та нововведень викладачів, активну науково-видавничу діяльність, розширення інтеграційних процесів на мікро- та макрорівнях освітнього середовища.

Вагома роль у реалізації методичних завдань циклових комісій відводиться школі педагогічної майстерності, в рамках якої проводяться майстер-класи викладачів-методистів, відкриті заняття, виховні заходи, олімпіади, конкурси, змагання, засідання клубів, гуртків, секцій, конференції, семінари-практикуми, круглі столи, презентації творчих напрацювань викладачів, студентів.

Викладачі інституту (проф. Пішеніна Т. І., проф. Язиніна Р.О., доц. Ігнатенко О. В., ст. викл. Шкрєбтієнко Л. П. та ін.) на основі виконання студентами індивідуальних і групових дослідницьких проектів, допомагали підготувати наукові статті з економіки та психології до публікації у фаховому виданні «Вісник Київського інституту бізнесу та технологій». У 2016-2017 н.р. 10 студентів оприлюднили статті, присвячені науковим проблемам психології, бізнесу й економіки (Біленко Г. О., Вострова О. Ю., Євдокимова Д. О., Леснік О. М., Марченко М. С., Покровська О. В., Ярчак М.І., Селєзньов Д. О., Кузнецова О. Ю., Храпачевська В. О.).

Щорічно навчальний заклад проводить Міжнародну науково-практичну конференцію «Студент-дослідник-фахівець», яка є майданчиком для зустрічі студентів із провідними науковцями України й зарубіжжя, освіти й бізнесу.

У роботі XXII Міжнародної науково-практичної конференції «Студент-дослідник-фахівець» (24 травня 2018 р.) взяли участь більше 220 учасників, у тому числі близько 160 студентів із ЗВО Кисва, Вінниці, Житомира, Умані та інших міст України, студенти й викладачі Регентського університету (м.

Голова комісії



Албул І.В.

Вірджинія-Біч, США), представники бізнесу (B2B PR, Coca-Cola Beverages Ukraine, INNOVECS, Net Peak ін.), представники дипломатичних місій і діаспор.

За 2016-2018 роки доповіді 235 учасників були опубліковані у спецвипусках Вісника Київського інституту бізнесу та технологій. З 22.12.2016 р. журнал «Вісник» (серія «Економіка» №1604) зараховано (продовжено) до переліку наукових фахових видань, а з 24.10. 2017 р. до переліку фахових видань входить «Вісник» серія «Психологія» (№1413).

**Висновок:** експертна комісія відзначає, що стан організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу спеціальності 5.01010601 Соціальна педагогіка у Економіко-технологічному Коледжі ПВНЗ «Київський інститут бізнесу та технологій» відповідає державним вимогам до акредитації та відомостям, наведеним у акредитаційній справі.

### **5. Кадрове забезпечення освітнього процесу спеціальності 5.01010601 Соціальна педагогіка**

Експертна комісія перевірила достовірність наведеної у матеріалах акредитаційної справи інформації про якісний склад та кількісний склад педагогічного персоналу, які забезпечують освітній процес на спеціальності 5.01010601 Соціальна педагогіка і дійшла висновку, що Економіко-технологічний Коледж ПВНЗ «Київський інститут бізнесу та технологій» повністю укомплектований керівними та педагогічними кадрами. Керівництво Коледжу формує кадровий склад із висококваліфікованих викладачів, здібної молоді з метою забезпечення якісних освітніх послуг.

Навчально-виховний процес з підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.01010601 «Соціальна педагогіка» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» забезпечують 20 педагогічних та науково-педагогічних працівники Коледжу із них 9 науково-педагогічних працівників випускової циклової комісії. Викладачі, які мають науковий ступінь або вчене звання становлять 50%, викладачі, які мають вищу категорію 65%. На штатних засадах, з тих, хто проводить підготовку молодших спеціалістів з соціальної педагогіки працює 7 кандидатів наук, доцентів, 9 викладачів – мають вищу категорію.

Випускову циклову комісію з соціальної педагогіки очолює кандидат психологічних наук Гридковець Людмила Михайлівна, яка закінчила Київський університет імені Тараса Шевченка у 1992 році за спеціальністю «Прикладна математика». Має понад 100 наукових робіт, з них 7 посібників та монографій. Сфера наукових інтересів – соціальна робота, соціальна психологія, психологія сім'ї, психологія травматичних ситуацій.

Випускова циклова комісія налічує 9 осіб, з них: спеціалістів вищої категорії – 8 осіб, другої категорії – 1 особа. Усі педагогічні та науково-педагогічні працівники мають посвідчення про підвищення кваліфікації, стажування відповідно до змісту навчальної дисципліни, що викладають.

Голова комісії



Албул І.В.

Керівництво Коледжу забезпечус педагогічним працівникам:

- належні умови праці, правовий, професійних статус;
- встановлення посадових окладів відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та чинного законодавства;
- встановлення надбавок до посадового окладу відповідно до чинного законодавства;
- соціальний захист учасників освітнього процесу відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та інших законодавчих та нормативних документів.

Працівники Коледжу підвищують свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі конференцій, Всеукраїнських, обласних і регіональних семінарів-практикумів, навчання на курсах підвищення кваліфікації, стажування. Освітні послуги щодо підвищення фахової кваліфікації педагогічним працівникам Коледжу надають у Київський Університет імені Бориса Грінченка, Fulbright Ukraine та ін.

Значна увага у Коледжі приділялась поширенню досвіду роботи викладачів закладу, оприлюднення здобутків у професійній діяльності педагогів у фахових виданнях та на освітніх сайтах.

План підвищення кваліфікації педагогічних працівників виконується з дотриманням термінів. Кожні 5 років проводиться атестація педагогічних працівників згідно з чинним законодавством.

Накази, протоколи, атестаційні листи оформлені відповідно до вимог.

**Висновок:** проведений аналіз дозволяє зробити висновок, що кадрове забезпечення освітньої діяльності спеціальності 5.01010601 Соціальна педагогіка у Економіко-технологічному Коледжі Північної України «Київський інститут бізнесу та технологій» відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

## 6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу спеціальності

Матеріально-технічна база Коледжу складається з власних та орендованих приміщень, які використовуються для організації навчально – виховного процесу.

Базовий навчальний заклад Інституту (м. Київ) має власне приміщення площею 737,1 м<sup>2</sup>. та орендує приміщення загальною площею 690,9 м<sup>2</sup>. Зазначені площі знаходяться за адресами: орендоване приміщення м. Київ, вул. Білицька, 41/43 (площа 690,9 м<sup>2</sup>), 4-ий поверх середньої школи № 68: окремий вхід; власне приміщення (площею 737,1 м<sup>2</sup>) за адресою м. Київ, пров. Зоряний 1/5, що знаходиться поряд зі школою.

Аудиторний фонд Коледжу по вул. Білицькій 41/43 складається з 5 аудиторій та 2-х комп'ютерних класів, в яких навчання відбувається в дві зміни. Аудиторний фонд власного приміщення по пров. Зоряний 1/5 складається з 6 аудиторій та 1-го комп'ютерного класу. Для підготовки

Голова комісії



Албул І.В.

молодших спеціалістів за спеціальністю 5.01010601 «Соціальна педагогіка» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» навчальним планом задіяно 9 кабінетів та 2 лабораторії-комп'ютерних класи. Всі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднані до мережі Internet. Відповідність орендованого приміщення за адресою вул. Білицька 41/43 пожежним та санітарним нормам перевірено та внесено до СДЕБО.

В розпорядженні науково-педагогічних працівників — 26 комп'ютерів, 13 ксероксів, 12 мультимедійних центрів, телефони, факси та інша офісна техніка.

Для проведення занять з фізичної культури використовується спортивні майданчики СШ №68, що знаходяться безпосередньо біля навчального корпусу, та орендований спортивний зал, за адресою вул. Б.Хмельницького 16-22А. Документи щодо відповідності приміщень санітарним та пожежним нормам перевірено та внесено в ЄДЕБО.

Студенти і співробітники Інституту та Коледжу користуються кафе, яке знаходиться в приміщенні Інституту за адресою пров. Зоряний 1/5 та їдальнею СШ № 68.

Для надання невідкладної медичної допомоги в Інституті функціонує медичний пункт площею 17,6 кв. м., яким, при нагальній потребі, користуються усі студенти.

Для проживання вітчизняних та іноземних студентів Інститутом укладено угоду з «Санаторієм-профілакторієм «Славутич», що знаходиться за адресою Пуща Водиця, вул. Миколи Юнкерова 38. Студентам надається місце для проживання за встановленою нормою. Усі бажаючі студенти мають змогу проживати у гуртожитку. Договір оренди додається та копія внесена до ЄДЕБО.

Санітарно-технічний стан будівель і споруд Коледжу та Інституту, а також стан допоміжних приміщень відповідають санітарно-технічним нормам і правилам відповідно до висновку висновок санітарно-епідеміологічної експертизи 05-2/3367 від 20.03.2017. Також наданий висновок протипожежного стану 26-7261/261 від 25.05.2016.

Лекції проводяться у обладнаних мультимедійними пристроями аудиторіях на 20-50 осіб. Лабораторні і практичні заняття проводяться у спеціально обладнаних лабораторіях, кабінетах, комп'ютерних класах з використанням обладнання і технічних засобів навчання. Лабораторні заняття проводяться з поділом на підгрупи по 10–12 осіб.

Навчальний заклад має власну поліграфічну базу для видання методичних матеріалів, розроблених викладачами.

**Висновок:** наведена вище інформація свідчить, що Економіко-технологічний Коледж ПВНЗ «Київський інститут бізнесу та технологій» має необхідний рівень матеріально-технічного забезпечення спеціальності «Соціальна педагогіка», відповідає нормативним документам, що регламентують порядок провадження освітньої діяльності.

Голова комісії



Албул І.В.

## 7. Якість підготовки і використання випускників

Для визначення якості підготовки студентів спеціальності 5.01010601 Соціальна педагогіка Економіко-технологічного Коледжу ПВНЗ «Київський інститут бізнесу та технологій» були проведені комплексні контрольні роботи, проаналізовано результати останньої перед акредитацією екзаменаційної сесії, результати складання державної атестації та захисту курсових робіт студентами Коледжу.

До виконання комплексних контрольних робіт (ККР) були залучені групи студентів спеціальності, що акредитується, а саме другого та третього курсу, графік проведення ККР наведено у таблиці 4. Перевірялися знання з дисциплін, вивчення яких закінчено в попередньому семестрі або році навчання. Вибір дисциплін, з яких проводилися ККР, здійснено рівномірно – з гуманітарного та соціально-економічного, природничо-наукового та професійно-практичного циклів дисциплін навчального плану, результати наведені у таблиці 5.

Результати ККР показали, що студенти спеціальності 5.01010601 Соціальна педагогіка успішно виконали завдання з гуманітарного, природничо-наукового та соціально-економічного та професійно-практичного циклів дисциплін навчального плану (абсолютна успішність – 100%).

Якість виконання ККР становить 70,1%; з дисциплін гуманітарного циклу – 80%, з дисциплін природничо-наукового та соціально-економічного циклу – 64,1%, з дисциплін професійно-практичного циклу навчального плану – 66,5%.

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами спеціальності відповідають акредитаційним вимогам.

Аналіз результатів складання випускниками Коледжу державних кваліфікаційних екзаменів за останні три роки визначив високий рівень якості знань (85%-82%-90%) при абсолютній успішності 100% результати наведені у таблиці 3.

Таблиця 3.

**Результати складання державного екзамену студентів спеціальності 5.01010601 «Соціальна педагогіка» за 2015-2017 роки**

Рік	К-ть студентів	Захистили ДП				Успішність %	Якість %
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
2017	54	12	37	5	-	100	90
2016	39	12	20	7	-	100	82
2015	60	19	32	9	-	100	85

Голова комісії

Албул І.В.

**Графік**  
**проведення комплексних контрольних робіт**  
**для студентів Економіко-технологічного Коледжу ПВНЗ «Київський інститут бізнесу та технологій»**  
**Спеціальність: Соціальна педагогіка**

№	Назва навчальної дисципліни	Курс	Група	Аудиторія	Дата	Час	Викладач	Експерт
Цикл гуманітарної підготовки								
1.	Історія України	II	K16СП	102	30.06.2018	11.00	Димитров Ю.В.	І.В. Албул
Цикл природничо-наукової підготовки								
2.	Основи менеджменту	III	K15СП	104	01.06.2018	11.00	Пішеніна Т.І.	Маловічко О.В.
Цикл професійної та практичної підготовки								
3.	Загальна психологія	III	K15СП	104	30.05.2018	11.00	Гридковець Л.М.	І.В. Албул
4.	Соціальна робота з населенням	III	K15СП	104	31.05.2018	11.00	Гридковець Л.М.	І.В. Албул

Ректор

Голова комісії



О.В. Яковлева

І.В. Албул

Голова комісії

Албул І.В.

Таблиця 5.

**РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ, ОТРИМАНІ ПРИ ПРОВЕДЕННІ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ СТУДЕНТІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 5.01010601 «СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА» ГАЛУЗІ ЗНАТЬ 0101 «ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА» ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ «МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ»**

№ з/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Абсол. успішність, %	Якість навчання, %	Самоаналіз	
				Кількість	%	“5”	“4”	“3”	“2”	Абсол. Успішн. %	Якість навч., %						
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
<b>Цикл гуманітарної підготовки</b>																	
1.	Історія України	K16СП	5	5	100	1	20	3	60	1	20	0	0	100	80	100	70
<b>Загалом:</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>70</b>
<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>																	
2.	Основи менеджменту	K15СП	16	16	100	2	14,1	8	50	6	35,9	0	0	100	64,1	100	70
<b>Загалом:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>14,1</b>	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>35,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>64,1</b>	<b>100</b>	<b>70</b>
<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>																	
3.	Загальна психологія	K15СП	16	16	100	2	14,1	9	56	5	29,9	0	0	100	57,9	100	80
4.	Соціальна робота з населенням	K15СП	16	16	100	4	25	8	50	4	25	0	0	100	75	100	75
<b>Загалом:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>19,55</b>	<b>8,5</b>	<b>53</b>	<b>4,5</b>	<b>27,45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>66,5</b>	<b>100</b>	<b>77,5</b>
<b>Разом:</b>			<b>21</b>	<b>21</b>	<b>100,0</b>	<b>2,0</b>	<b>17,9</b>	<b>6,5</b>	<b>54,3</b>	<b>3,8</b>	<b>27,8</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>70,1</b>	<b>100,0</b>	<b>72,5</b>

Голова комісії  
Член комісії  
Ректор



Голова комісії

І.В. Албул  
О.В. Маловічко  
О.В. Яковлева

Албул І.В.



Однією з форм контролю за якістю підготовки фахівців, включення студентів у пошуково-дослідницьку та творчу діяльність є виконання та захист курсових робіт. Їх тематика відображає специфіку підготовки фахівців, нетрадиційні підходи до організації соціальної роботи та відповідає актуальним потребам розвитку суспільства. На кожну курсову роботу є рецензія з об'єктивно виставленою оцінкою. Тематику курсових робіт та методичні рекомендації щодо їх виконання розроблені та затверджені в установленому порядку. Результати наведені у таблиці 6.

Рівень виконання курсових робіт засвідчує, що їх підготовці та захисту приділяється значна увага. Перевіркою встановлено, що роботи оцінено об'єктивно. Достатня увага приділяється теоретичному і методичному аспекту проблем. Студенти вміють аналізувати соціально-педагогічні процеси і явища, узагальнювати й аргументувати, порівнювати і робити висновки. Викладачами циклової комісії з соціальної педагогіки розроблено методичні рекомендації з виконання курсових робіт. Тематика курсових робіт постійно оновлюється відповідно до сучасних проблем науки і потреб практики. Під час захисту студенти використовують мультимедійні презентації своєї роботи. Вибірковий аналіз та перевірка курсових робіт дає підстави стверджувати, що їх виконання здійснюється відповідно з навчальним планом на належному рівні.

Таблиця 6.

Результати перевірки курсових робіт

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові, студента	Тема курсового проекту	Рік	Оцінка комісії	Експертна оцінка
<b>Дисципліна «Соціальна психологія», «Психологія спілкування»</b>					
1	Барановська Юлія Іванівна	«Взаємодія вербальної та невербальної комунікації в соціально-орієнтованому спілкуванні»	2017	відмінно	відмінно
2	Василевич Тарас Миколайович	«Психологічні механізми управління конфліктами»	2017	відмінно	відмінно
3	Гайченя Анастасія Вікторівна	«Прокрастинація як психологічне гальмування соціального розвитку особистості»	2017	відмінно	відмінно
4	Дворська Олександра Олегівна	«Роль почуттів та емоцій в житті людини»	2017	задовільно	задовільно
5	Іщук Альона Григорівна	«Психологічні особливості емпатії»	2017	добре	добре
6	Каніна Катерина Сергіївна	«Потреби та мотиви особливості в спілкуванні»	2017	добре	добре
7	Комаринська Анна Сергіївна	«Розвиток емоційно-почуттєвої сфери дошкільного віку»	2017	добре	добре
8	Лісовська Анастасія	«Арт-терапія та її роль в соціалізації дітей з особливими	2017	відмінно	відмінно

Голова комісії



Албул І.В.

	Олександрівна	потребами»			
9	Марченко Ірина Володимирівна	«Вплив видів спілкування на психологічний клімат в організації»	2017	задовільно	задовільно
10	Назарчук Марина Вікторівна	«Психологічний аналіз стратегій та тактик в міжособистісних комунікаціях з точки зору транзактної теорії Еріка Берна»	2017	добре	добре
11	Онисимова Валерія Вячеславівна	«Роль соціальної перцепції в структурі міжособистісного спілкування»	2017	добре	добре
12	Савенчук Владислава Сергіївна	«Комунікативні бар'єри як вид психологічних бар'єрів»	2017	добре	добре
13	Філінська Дар'я Олександрівна	«Основи принципи побудови мотиваційного тренінгу»	2017	добре	добре
14	Філіпова Каріна Станіславівна	«Масова комунікація як вид міжособистісного спілкування»	2017	задовільно	задовільно
15	Хібін Марія Григорівна	Науково-теоретичний аналіз проблеми соціально-психологічної реабілітації дітей з неблагополучних сімей	2017	задовільно	задовільно
16	Ходоровська Марія Володимирівна	«Роль міжособистісних якостей у міжособистісних стосунках»	2017	добре	добре
17	Шевчук Наталія Ігорівна	«Емпіричне дослідження психологічних якостей дітей з неблагополучних сімей»	2017	добре	добре

У Коледжі ведеться систематична робота щодо удосконалення змісту й організації виробничої практики студентів. Вона спрямована на впровадження у професійну діяльність майбутніх фахівців поряд із традиційними нових нестандартних форм і методів роботи, формування творчого пошуку на основі альтернативних програм, новітніх технологій, кращого практичного досвіду соціальної роботи.

Різні види практик, передбачені навчальним планом спеціальності, проводяться у повному обсязі відповідно до графіка освітнього процесу. Звіти студентів містять аналіз умов практики, опис особисто виконаної студентом роботи і відображають основні положення програми практики. Звітний матеріал насичений фотознімками, зразками дидактичного та наочного матеріалу. Після завершення кожного виду практики проводяться конференції, на яких студенти звітують про проведену роботу. Звітні конференції проходять творчо, на них обговорюються актуальні соціально-педагогічні проблеми.

Керівництво практикою здійснюють викладачі, які мають досвід і відповідний стаж роботи. Програми практик виконуються повністю. Якісний показник практичної підготовки майбутніх фахівців за останні три роки складає 97 %.

Голова комісії



Албул І.В.

Виробничу практику студенти Коледжу проходять на підприємствах, в установах та організаціях, які забезпечують виконання програми на належному рівні. Комісії представлені угоди про співпрацю з такими закладами-базами практик:

- «Джеронімо» дитячий розвиваючий центр
- Український мовно-інформаційний фонд НАН України
- Димидівська спеціалізована школа
- Всеукраїнське фізкультурно-спортивне товариство «Колос» агропромислового комплексу України
- Міжнародна благодійна організація «Карітас України»
- Центр соціального розвитку «Доматіс».

Також студенти беруть участь у професійних форумах, волонтерських рухах, майстер-класах від інших ВНЗ Києва та симпозіумах Національної академії наук.

Значна частина студентів після проходження практики отримує запрошення на роботу.

**Висновок:** результати проведених ККР, державної атестації, захисту курсових робіт, проходження практик та працевлаштування випускників свідчать про належний рівень фахової підготовки, об'єктивність оцінювання знань студентів заявленої спеціальності.

## 8. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи їх усунення

За результатами проведеної попередньої акредитаційної експертизи (наказ №1048л від 12.04.2013 року) експерти висловили окремі зауваження та побажання, які було усунуто протягом звітнього періоду, наведені у таблиці 7:

Таблиця 7.

Зауваження проведеної попередньої акредитаційної експертизи  
(наказ №1048л від 12.04.2013 року)

№ з/п	Зміст зауваження	Заходи з усунення	Стан виконання
1	Ширше використовувати новітні, інтерактивні технології у навчальній роботі та наукових дослідження. Удосконалити зміст індивідуальної роботи зі студентами.	За звітний період кафедри розробили і продовжують розробляти курси в платформі Google classroom, що сприяє високому рівню підготовки фахівців.	Виконано
2	Розширити перелік баз практики з врахуванням особливостей спеціальності	Щороку перелік баз практики розширюється з врахуванням особливостей спеціальності.	Виконано
3	Активізувати роботу науково-педагогічних працівників щодо вдосконалення методів перевірки якості знань студентів.	Більшість викладачів випускової кафедри в роботі зі студентами використовують силабус. Також працює постійно-діюча Школа педагогічності.	Виконано
4	Звернути особливу увагу на підготовку викладачів вищої категорії з числа молодих викладачів циклової комісії.	За звітний період отримали вищу категорію 7 викладачів.	Виконано

Голова комісії



Албул І.В.

За результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи спеціальності 5.01010601 «Соціальна педагогіка» (вх. №462-ас від 18 квітня 2018 р.) вказано ряд зауважень. Результати перевірки вказаних зауважень наведені у таблиці 8.

Таблиця 8.

Результати перевірки зауважень попередньої експертизи акредитаційних матеріалів від 02.05.2018 року

	Зауваження експерта	Результати перевірки
1.	Динаміку змін контингенту студентів, згідно матеріалів акредитаційної справи та кількість студентів, які виконували ККР не відповідають даним ЄДЕБО	ККР, що наведені у матеріалах акредитаційної справи писали студенти 3-го курсу. А ККР, що були проведені під час роботи експертної комісії, - студенти 2-го та 3-го курсів. (Результати наведені у висновку)
2.	Відсутня інформація про забезпечення викладачами дисципліни «Фізичне виховання» та дисциплін з циклу вільного вибору студента	Дисципліну «Фізичне виховання» веде спеціаліст першої категорії, старший викладач Гончаренко В.М. Якісний склад науково-педагогічних працівників наведено у кадровій таблиці, що додається. (Додаток 2)
3.	Відсутня інформація про наукову та професійну активність у викладача Димитров Ю.В.	З'ясована фахова та наукова активність Димитрова Ю.В. – старшого викладача циклової комісії з природничих та гуманітарних дисциплін, який має 11 років стажу науково-педагогічної роботи, є дослідником в галузі Історії України, публікується у Віснику КІБіТ та інших фахових виданнях. (Додаток 3)
4.	З'ясувати фахову відповідність викладачів до дисциплін: Пітеніна Т.І. – «Основи менеджменту», Левченко В.В. – «Методика соціальної роботи», Жигилевич О.Ю. – «Основи бізнесу. Основи підприємництва», Дехтяр Т.Є. – «Реклама і рекламна діяльність»	З'ясована фахова відповідність означених викладачів. Пішеніна Т.І., д-р е.н., с.н.с є співавтором навчального посібника для дистанц. навчання «Основи менеджменту». Левченко В.В., к.філос.н., доцент має значний доробок статей, є автором навчально методичний посібника «Методи соціальної роботи». Жигилевич О.Ю. – сертифікований бізнес тренер, власник бізнесу пов'язаного з випуском аудіокниг, має достатній практичний досвід, є автором наукових праць, що свідчить про фахову компетентність викладача. Дехтяр Т.Є. викладач другої категорії, секретар приймальної комісії КІБіТ викладає дисципліну «Реклама і

Голова комісії



Албул І.В.

		рекламна діяльність», є автором статей за фахом. (Додаток 3)
5.	Недостатній рівень наукової та професійної активності у викладачів Нестеренко І.В. та Дехтяр Т.Є.	Нестеренко І.В., старший викладач першої категорії циклової комісії з природничих та гуманітарних дисциплін має базову освіту з педагогіки та кваліфікацію «вчитель мови і літератури», проходить постійне підвищення кваліфікації, має статті з викладання англійської мови. Дехтяр Т.Є. викладач другої категорії, має дві освіти, за однією має кваліфікацію психолога, а за іншою юриста, працює у приймальній комісії, пише та друкується у Віснику КІБіТ. (Додаток 3)
6.	Відсутня інформація про навчальний контент згідно додатку 5.1 Ліцензійних умов.	Інформація про навчальний контент згідно додатку 5.1 Ліцензійних умов додається. (Додаток 4)
7.	Відсутній опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти	В Інституті діє Положення про внутрішню систему моніторингу та забезпечення якості освіти, яке відповідає нормам Міністерства освіти і науки. (Додаток 5)
8.	Відсутній перелік зауважень контролюючих органів та заходи щодо їх усунення	Попередні зауваження усунуті в повній мірі. Скорочена таблиця наведена у висновках, повна додається. (Додаток 6)
9.	Відсутні ОПП та ОКХ (варіативна частина) спеціальності 5.01010601 «Соціальна педагогіка»	Варіативні частини ОПП та ОКХ розроблені цикловою комісією Коледжу та узгоджені в установленому порядку. Копії додаються. (Додаток 7.8)
10.	Відсутня інформація про забезпечення викладачами дисциплін самостійного вибору студентів	Інформацію про забезпечення викладачами дисциплін самостійного вибору студентів подано у Додатку 2.
11.	В поданих акредитаційних матеріалах та ЄДЕБО відсутні копії документів про відповідність приміщень за адресою вул. Б. Хмельницького 16-22А нормам санітарної та пожежної безпеки	Комісія пересвідчилась у наявності затребуваних матеріалів у базі ЄДЕБО. Надано оригінали та ксерокопії відповідних документів. Ректором зроблений запит за вихідним №96/18 від 24.05.2018 до ПАТ «Київпроект» з проханням надати оновлений пакет документів. (Додаток 9)
12.	В поданих акредитаційних матеріалах та ЄДЕБО відсутні копії документів про відповідність приміщень за адресою вул.	Комісія пересвідчилась у наявності затребуваних матеріалів у базі ЄДЕБО, ознайомилась з наданим експертним

Голова комісії



Албул І.В.

	Білицька 41/43 нормам санітарної та пожежної безпеки	висновком від 30.04.2018 та засвідчила роботу з виконання приписів. (Додаток 10)
13.	Звертаємо увагу, у навчальному закладі відсутній медичний пункт	Для надання невідкладної медичної допомоги в Інституті функціонує медичний пункт, яким, при нагальній потребі, користуються усі студенти.
14.	Звертаємо увагу, у навчальному закладі відсутня інформація про забезпечення студентів гуртожитком	Для проживання вітчизняних та іноземних студентів Інститутом укладено угоду з «Санаторієм-профілакторієм «Славутич», що знаходиться за адресою Пуша Водиця, вул. Миколи Юнкерова 38. Студентам надається місце для проживання за встановленою нормою. (Додаток 11)

**Висновок:** експертна комісія перевірила роботу з усунення зауважень попередньої акредитаційної експертизи та констатує, що всі зауваження своєчасно та повністю усунені, що відповідає Державним вимогам до акредитації.

### 9. Загальні висновки і пропозиції

Експертна комісія в складі голови Албул Ірини Володимирівни та експерта Маловічко Олени Владиславівни відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року № 978, наказу Міністерства освіти та науки України №861-л від 21.05.2018 р. «Про проведення акредитаційної експертизи» здійснила перевірку на місці фактичного стану справ з матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення і зробила висновки про те, що всі показники освітньої діяльності Економіко-технологічного Коледжу ПВНЗ «Київський інститут бізнесу та технологій» відповідають акредитаційним вимогам, а саме:

- засновницькі документи, ліцензія, сертифікат про акредитацію спеціальності 5.01010601 «Соціальна педагогіка» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» Економіко-технологічного Коледжу представлені і відповідають вимогам чинного законодавства.
- формування контингенту студентів здійснюється згідно з ліцензією у відповідності до Правил прийому до Економіко-технологічного Коледжу КІБіТ.
- зміст підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю 5.01010601 «Соціальна

Голова комісії



Албул І.В.

педагогіка» відповідає акредитаційним вимогам. ОПП та ОКХ, навчальний план підготовки фахівців за спеціальністю, що акредитується, затверджені у встановленому порядку та відповідають діючим вимогам змісту підготовки молодших спеціалістів з соціальної педагогіки.

- кадрове забезпечення освітнього процесу спеціальності 5.01010601 «Соціальна педагогіка» відповідає встановленим вимогам. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи складає 44,5%.
- стан організаційного та навчально-методичного забезпечення навчального процесу відповідає нормативам показників діяльності закладу вищої освіти першого рівня акредитації. Дисципліни навчального плану спеціальності повністю забезпечені навчально-методичними комплексами, підручниками і навчальними посібниками.
- організація освітнього процесу, навчально-методичне забезпечення спеціальності відповідають акредитаційним вимогам;
- успішність студентів за результатами комплексних контрольних робіт та екзаменаційної сесії в цілому відповідає нормативним вимогам;
- результати аналізу поданих документів з організаційних та профорієнтаційних заходів указують на достатню ефективність формування контингенту студентів, відповідність їх підготовки потребам регіону у фахівцях зі спеціальності 5.01010601 Соціальна педагогіка;
- навчальні площі відповідають державним нормативам і забезпечують належні умови для якісної організації освітнього процесу студентів спеціальності 5.01010601 Соціальна педагогіка;
- матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, забезпеченість навчальною літературою дозволяє якісно організувати підготовку молодших спеціалістів даної спеціальності.

З метою підвищення якості підготовки фахівців зі спеціальності, що акредитується, експертна комісія рекомендує керівництву Коледжу:

1. Продовжити оновлення бібліотечного фонду новими підручниками та навчальними посібниками з дисциплін професійного циклу, в тому числі рекомендованих науково-методичною комісією з галузі знань 0101 «Педагогічна освіта».

2. Продовжити роботу щодо покращення матеріально-технічної бази Коледжу та створити спеціалізовану навчальну лабораторію з проведення психологічних тренінгів.

3. Покращити рівень профорієнтаційної роботи у школах та професійно-технічних навчальних закладах, що дозволить збільшити обсяг

Голова комісії



Албул І.В.

прийому студентів на спеціальність 231 Соціальна робота з метою наближення їх чисельності до ліцензованих обсягів.

4. Розширити базу установ і організацій з профільного підвищення кваліфікації викладачів циклової комісії з соціальної педагогіки.

Експертна комісія за результатами роботи вважає, що спеціальність 5.01010601 Соціальна педагогіка Економіко-технологічного Коледжу КІБіТ може бути акредитована за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» з ліцензійним обсягом 60 осіб.

**Голова експертної комісії:**

доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи  
Уманського державного педагогічного  
університету імені Павла Тичини  
канд. пед. наук, доцент

І.В. Албул

**Член комісії:**

голова циклової комісії соціальної роботи та соціальної педагогіки  
Економіко-правничого Коледжу  
Запорізького національного університету,  
канд. філос. наук, доцент

О.В.Маловічко

**З висновками ознайомлена і один примірник отримала:**

**Ректор**

Приватного вищого навчального закладу  
«Київський інститут бізнесу та технологій»  
доктор філософських наук, доцент  
1 червня 2018 р.



О.В. Яковлева

Голова комісії

Албул І.В.



## ДОДАТКИ

до висновків експертної комісії Міністерства освіти і науки України  
про підсумки акредитаційної експертизи  
спеціальності 5.01010601 «Соціальна педагогіка»  
освітнього рівня «молодший спеціаліст»  
галузі знань 0101 «Педагогічна освіта»  
Економіко-технологічного Коледжу  
приватного вищого навчального закладу  
«Київський інститут бізнесу та технологій»  
товариство з обмеженою відповідальністю

Голова комісії



Албул І.В.

**Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти спеціальності 5.01010601 Соціальна педагогіка**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b>			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, з них одна особа, що має науковий ступінь та вчене звання	+	-
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	25	44,5	+19,5
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора			
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			

Голова комісії



Албул І.В.

5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
2) практичної роботи за фахом	10	15,6	+5,6
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-19 пункту 5 приміток	+	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,4	-
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	90	+80
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	-
Провадження освітньої діяльності			

Голова комісії



Албул І.В.

5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як два найменування	4	+2
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	50	+20
<b>Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти</b>			
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			

Голова комісії



Албул І.В.

Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців) не менше, %			
Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80	+30
Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	64,1	+14,1
Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,5	+16,5
Організація наукової роботи	+	+	-
Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-
Наявність органів студентського самоврядування	+	+	-

**Голова експертної комісії**

канд. пед. наук, доцент

І.В. Албул

**Член комісії:**

канд. філос. наук, доцент

О.В.Маловічко

**З висновками ознайомена і один примірник отримала:**

**Ректор, доктор філософських наук, доцент**

О.В. Яковлева

1 червня 2018 р.

Голова комісії

Албул І.В.