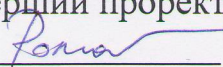


ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ БІЗНЕСУ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

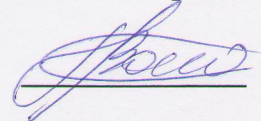
Погоджено
Перший проректор КІБіТ

«27» серпня 2015р

Затверджено
Вченою радою
Протокол № 1 від «27» серпня 2015р.
Ректор КІБіТ  Яковлева О.В.



МЕТОДИЧНА ДОКУМЕНТАЦІЯ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Розглянуто і схвалено
Навчально-методичною
радою КІБіТ
Протокол № 1
Від «1» серпня 2015р.
Голова навчально-методичної ради



МЕТОДИЧНА ДОКУМЕНТАЦІЯ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

1. *Методична документація для організації самостійної роботи студентів повинна включати чітко сформульовані завдання з використанням форми інфінітива (наприклад: ознайомитися, порівняти, проаналізувати, законспектувати, розв'язати, зробити схему тощо) для самостійної роботи (окремо за формами навчання), зміст навчального матеріалу, що є предметом самостійного опрацювання, рекомендовану літературу, форми подання звіту та контролю за виконанням (наприклад: комп'ютерне тестування, модульна контрольна робота, опитування на семінарі, презентація реферату, перевірка розрахункової роботи, індивідуальна співбесіда тощо). Ця інформація відображається також в робочій програмі дисципліни.*

Методичні матеріали та завдання до тем, що виносяться на самостійне вивчення, повинні містити засоби самоконтролю, наприклад, відповіді до задач, правильні відповіді на тести тощо.

Однією з форм позааудиторної самостійної роботи студента є *Індивідуальне навчально-дослідне завдання*. Оцінка за ІНДЗ враховується при виведенні підсумкової оцінки і її вага може становити від 30% до 50% в залежності від складності та змісту завдання. Рекомендовані види ІНДЗ:

– конспект або реферат із теми (для студентів заочної форми та, як виняток, для студентів денної форми навчання з невеликих за обсягом навчальних курсів);

– розв'язування та складання розрахункових або практичних задач різного рівня з теми або дисципліни в цілому;

розроблення теоретичних або прикладних функціональних моделей явищ, процесів, конструкцій тощо;

– комплексний опис будови, властивостей, функцій, явищ, об'єктів, конструкцій тощо;

– анотація прочитаної додаткової літератури, бібліографічний опис, історичні розвідки тощо;

Зміст та види ІНДЗ з кожної дисципліни визначає, розробляє і затверджує відповідна кафедра. Мета та зміст ІНДЗ коротко описуються в робочій навчальній програмі.

2. Засоби діагностики якості освіти

Засоби діагностики якості освіти включають питання до іспитів, тестові завдання, задачі, пакети контрольних завдань для комплексної перевірки знань з дисципліни та інше.

Розробляються викладачами кафедри з урахуванням ОКХ фахівця, ОПП, робочих програм навчальних дисциплін.

Склад цього методичного забезпечення залежить від виду контролю:

- вхідний (визначає початковий рівень та ступінь диференційованості знань у групі з метою забезпечення максимальної індивідуалізації викладання);
- поточний контроль як аудиторної, так і самостійної роботи студентів;
- підсумковий контроль;
- контроль залишкових знань.

Кількість варіантів завдань для поточного та підсумкового контролю повинна забезпечувати необхідну самостійність кожного студента при одночасному контролі однієї академічної групи (тобто не менше половини кількості студентів групи).

Тестові завдання повинні забезпечувати відповідну точність. «Для забезпечення точності вимірювання, за якою помилка не перевищує 5%, довжина тесту повинна становити від 380 до 420 тестових завдань, для точності у 10% – від 80 до 120 і для точності у 20% – від 25 до 30 тестових завдань. При державному кваліфікаційному іспиті помилка вимірювання не може перевищувати 5%.» (*Про порядок розробки складових нормативного та навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою*, наказ МО України від 31.07.1998 р., № 285).

До засобів діагностики якості вищої освіти відносяться комплексні контрольні роботи (ККР) з гуманітарних, фундаментальних та фахових дисциплін. Відповідно до ліцензійних умов пакети комплексних контрольних робіт для перевірки знань повинні бути розроблені для кожної дисципліни навчального плану.